

ÊTRE

j' **étais**
tu **étais**
il / elle **était**
nous **étions**
vous **étiez**
ils / elles **étaient**

AVOIR

j' **avais**
tu **avais**
il / elle **avait**
nous **avions**
vous **aviez**
ils / elles **avaient**

IMPARFAIT

exprime un fait ou une action
qui a eu lieu dans le passé et qui n'est pas terminée

1^{er} groupe

je **radical-ais**
tu **radical-ais**
il / elle **radical-ait**
nous **radical-ions**
vous **radical-iez**
ils / elles **radical-aient**

2^{ème} groupe

je **radical-issais**
tu **radical-issais**
il / elle **radical-issait**
nous **radical-issions**
vous **radical-issiez**
ils / elles **radical-issaient**

3^{ème} groupe

je **radical-ais**
tu **radical-ais**
il / elle **radical-ait**
nous **radical-ions**
vous **radical-iez**
ils / elles **radical-aient**

⚠ Attention au radical

je **dansais** nous **dansions**
tu **dansais** vous **dansiez**
il / elle **dansait** ils / elles **dansaient**

je **finissais** nous **finissions**
tu **finissais** vous **finissiez**
il / elle **finissait** ils / elles **finissaient**

je **prenais**
je **vivais**
je **disais**
je **courais**
je **mourais**
je **pouvais**
je **voyais**
je **peignais**
j'**allais**
je **faisais**
je **savais** ...

Cas particuliers :

verbes **-ier** : deux i pour nous et vous
verbes **-cer** : ne pas oublier le ç
verbes **-ger** : ne pas oublier le e après le g

je lançais	je criais	je mangeais
tu lançais	tu criais	tu mangeais
il / elle lançait	il / elle criait	il / elle mangeait
nous lançions	nous criions	nous mangions
vous lanchiez	vous criiez	vous mangiez
ils / elles lançaient	ils / elles criaient	ils / elles mangeaient

ÊTRE

je **serai**
tu **seras**
il / elle **sera**
nous **serons**
vous **serez**
ils / elles **seront**

AVOIR

j' **aurai**
tu **auras**
il / elle **aura**
nous **aurons**
vous **aurez**
ils / elles **auront**

FUTUR

exprime une action qui viendra plus tard
bientôt - demain - la semaine prochaine - plus tard...

1^{er}, 2^{ème} et 3^{ème} groupe

je **infinif -ai**
tu **infinif -as**
il / elle **infinif -a**
nous **infinif -ons**
vous **infinif -ez**
ils / elles **infinif -ont**

je danserai
tu danseras
il / elle dansera
nous danserons
vous danserez
ils / elles danseront

je finirai
tu finiras
il / elle finira
nous finirons
vous finirez
ils / elles finiront

je marcherai
tu marcheras
il / elle marchera
nous marcherons
vous marcherez
ils / elles marcheront

je choisirai
tu choisiras
il / elle choisira
nous choisirons
vous choisirez
ils / elles choisiront

Les verbes irréguliers changent de radical :

Aller : j'**irai**, nous **irons**
Faire : je **ferai**, nous **ferons**
Vouloir : je **voudrai**, nous **voudrons**
Voir : je **verrai**, nous **verrons**
Venir : je **viendrai**, nous **viendrons**
Pouvoir : je **pourrai**, nous **pourrons**
Devoir : je **devrai**, nous **devrons**
Savoir : je **saurai**, nous **saurons**
Tenir : je **tiendrai**, nous **tiendrons**
Courir : je **courrai**, nous **courrons**
Mourir : je **mourrai**, nous **mourrons**

Les verbes du 3ème groupe qui se terminent par e perdent le e

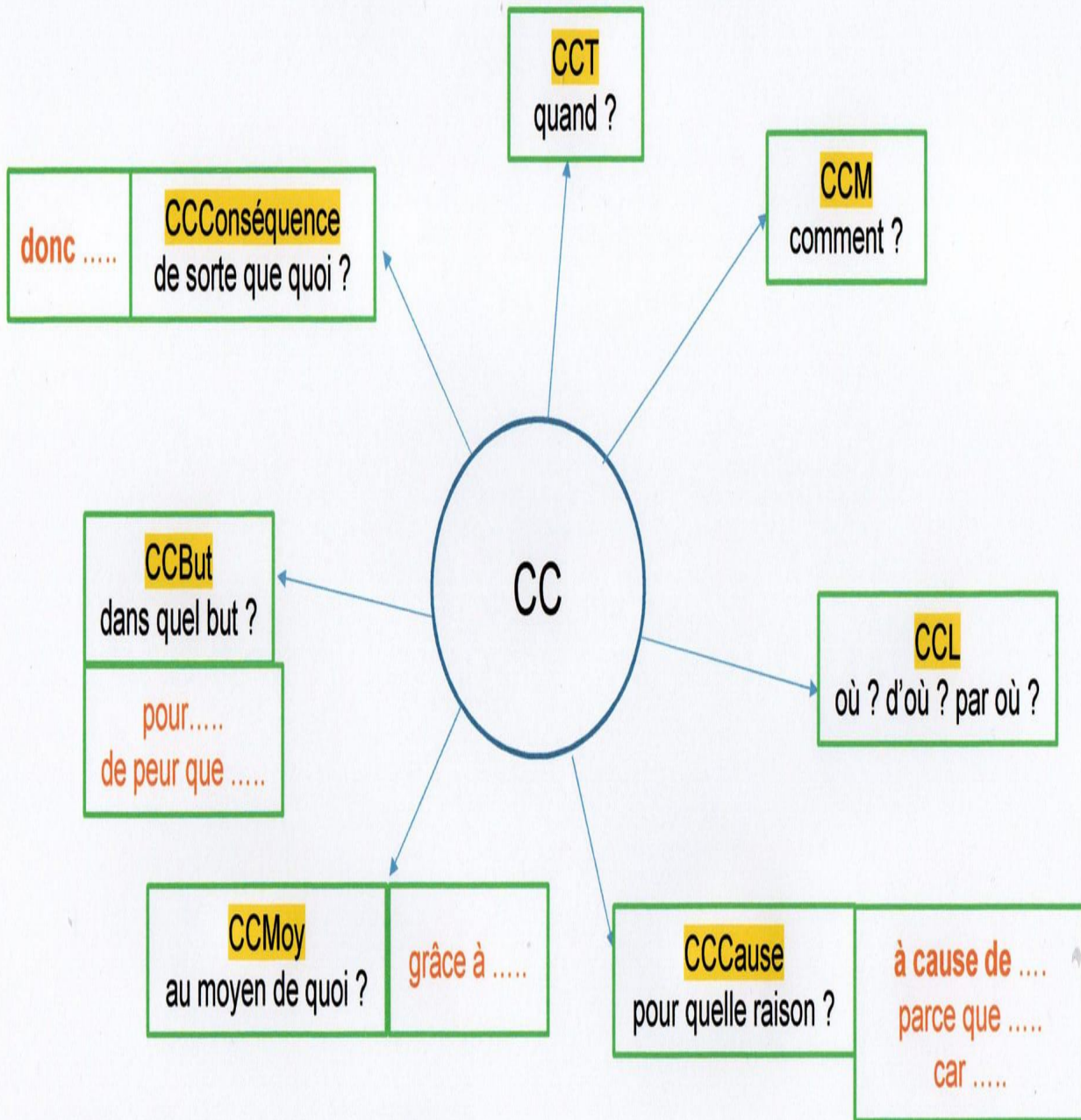
Prendre : je **prendrai**, nous **prendrons**
Dire : je **dirai**, nous **dirons**
Boire : je **boirai**, nous **boirons**
Naître : je **naîtrai**, nous **naîtrons**

Cas particuliers :

verbes **-yer** : le y devient un i (essuyer -> j'essuierai / payer -> je paierai)
verbes **-eler** ou **-eter** : doubler leur consonne (appeler -> j'appellerai)

4 autres CC : accompagnement, comparaison, condition, opposition

avec qui ? comme qui ? à quelle condition ? malgré quoi ?



Les CC peuvent être supprimés ou déplacés

Les classes grammaticales des CC sont : GN, GN + prép., PSC (proposition subordonnée conjonctive),

ADV

Je complète la cartographie par des exemples.

Les pronoms personnels

C.O.D

remplacent un groupe de mots
qui est **précédé** d'un verbe.

On trouve le C.O.D en
répondant à la question :

Qu'est-ce que... ?

Qu'est-ce qui... ?

C.O.I

remplacent un groupe de mots
qui est **précédé** d'un verbe + à

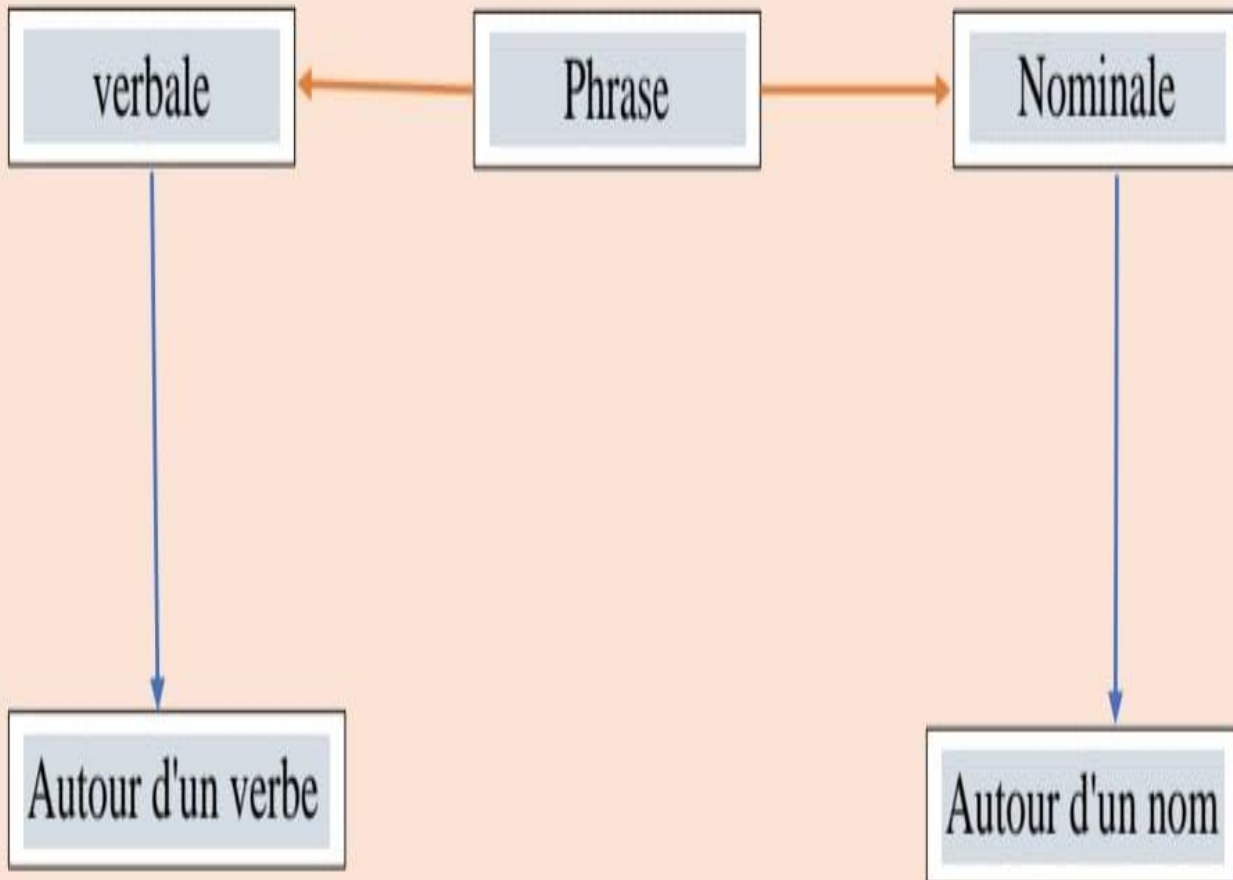
On trouve le C.O.I en répondant
à la question :

À qui est-ce que... ?

À quoi est-ce que... ?

Les pronoms personnels sujets	Les pronoms personnels C.O.D	Les pronoms personnels C.O.I
Je	me	me
Tu	te	te
Il/elle	le, la	lui
Nous	nous	nous
Vous	vous	vous
Ils/elles	les	leur

Complète cette carte mentale par : nom - verbale - nominale – verbe



Une phrase est **nominale** si elle est construite autour d'un **nom** commun.

Une phrase est **verbale** si elle est construite autour d'un **verbe**.

Exemple d'une phrase verbale : Cette civilisation est mystérieuse.

Exemple d'une phrase nominale : Quelle mystérieuse civilisation !

Le présent de l'indicatif exprime un fait ou une action qui se déroule **au moment** où nous nous exprimons. Mais, on peut l'utiliser pour raconter **un fait passé** ou pour exprimer une vérité scientifique ou un fait habituel.

Les terminaisons varient selon **le groupe** auquel appartient le verbe.

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe (générique)	3 ^{ème} groupe (oïr)	3 ^{ème} groupe (dre)
e - es - e - ons	is - is-it-issons	s - s - t - ons -	x - x - t - ons -	ds - ds - d - ons
- ez - ent	- issez - ssent	ez - ent	ez - ons - ent	- ez - ent

Je complète la carte mentale suivante par : circonflexe - aigu - grave

- circonflexe

Souvent, il remplace un « s » présent dans la langue latine : forêt, tête, tempête, fête, hôtesse, hôpital, arrêt, intérêt, bête...

- aigu

On écrit « é » quand la voyelle de la syllabe suivante n'est pas un « e » muet : école
la syllabe suivante est / co /. Ce n'est pas un « e » muet, donc il faut écrire ÉCOLE

- grave

On écrit « è » quand la voyelle de la syllabe suivante est un « e » muet : Père : la
syllabe suivante est / re/. C'est un e muet, donc il faut écrire père : P. È R.E

L'adjectif qualificatif est un mot qui se rapporte à un nom (ou un pronom) pour le qualifier (il apporte une précision).

Classe grammaticale : ADJECTIF

Fonction grammaticale : **épithète**

Devant, derrière un nom, séparé
ou non par une ponctuation
faible.

Un merveilleux monument

Fonction grammaticale : **attribut**

Derrière un verbe attributif

Le jardin est merveilleux

Les terminaisons de l'imparfait de l'indicatif sont **les mêmes** pour tous les verbes.

On les ajoute au radical du verbe qui est le même que celui du verbe conjugué au

présent de l'indicatif à **la première personne du pluriel** :

nous **construisions** → je **construisais**

Je	Tu	Il/elle/on	Nous	Vous	Ils/elles
pouvais	pouvais	pouvait	pouvions	pouviez	pouvaient

Certains verbes se conjuguent avec un radical **différent**

Prendre → il prenait craindre → il craignait être → il était

L'adjectif qualificatif, épithète ou attribut, s'accorde en genre et en nombre avec le nom ou le pronom auquel il se rapporte.

ADJECTIF QUALIFICATIF

Epithète : l'adjectif est "colle" au nom.

Pas de verbe d'état entre l'adjectif et le nom.

Le jardin merveilleux

Attribut de sujet : l'adjectif est séparé du nom par un verbe d'état.

La fontaine est merveilleuse

Je complète pour conjuguer un verbe au passé-composé.

On conjugue l'auxiliaire **avoir** ou **être** au **présent** puis, on ajoute **le participe passé**.

Certains verbes se conjuguent avec l'auxiliaire « être » et d'autres verbes se conjuguent avec l'auxiliaire « avoir ».

Exemple : Ahmed est parti/ Vous avez choisi.

Le participe passé des verbes conjugués avec « être » s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Exemple : Elles sont venues pour trier les déchets.

Le participe passé des verbes conjugués avec « avoir » ne s'accorde pas en genre et en nombre (sauf dans certains cas).

Exemple : Elles ont recyclé les déchets.

Je complète par : la cause - la quantité - le nombre - le lieu - la manière - le moment

La phrase interrogative pose une question

globale ou fermée (On répond par oui ou non]

Exemple : Tu pratiques un sport ?
Est-ce que tu pratiques un sport ? -
Oui, j'adore

Il existe trois façons de poser une question partielle.

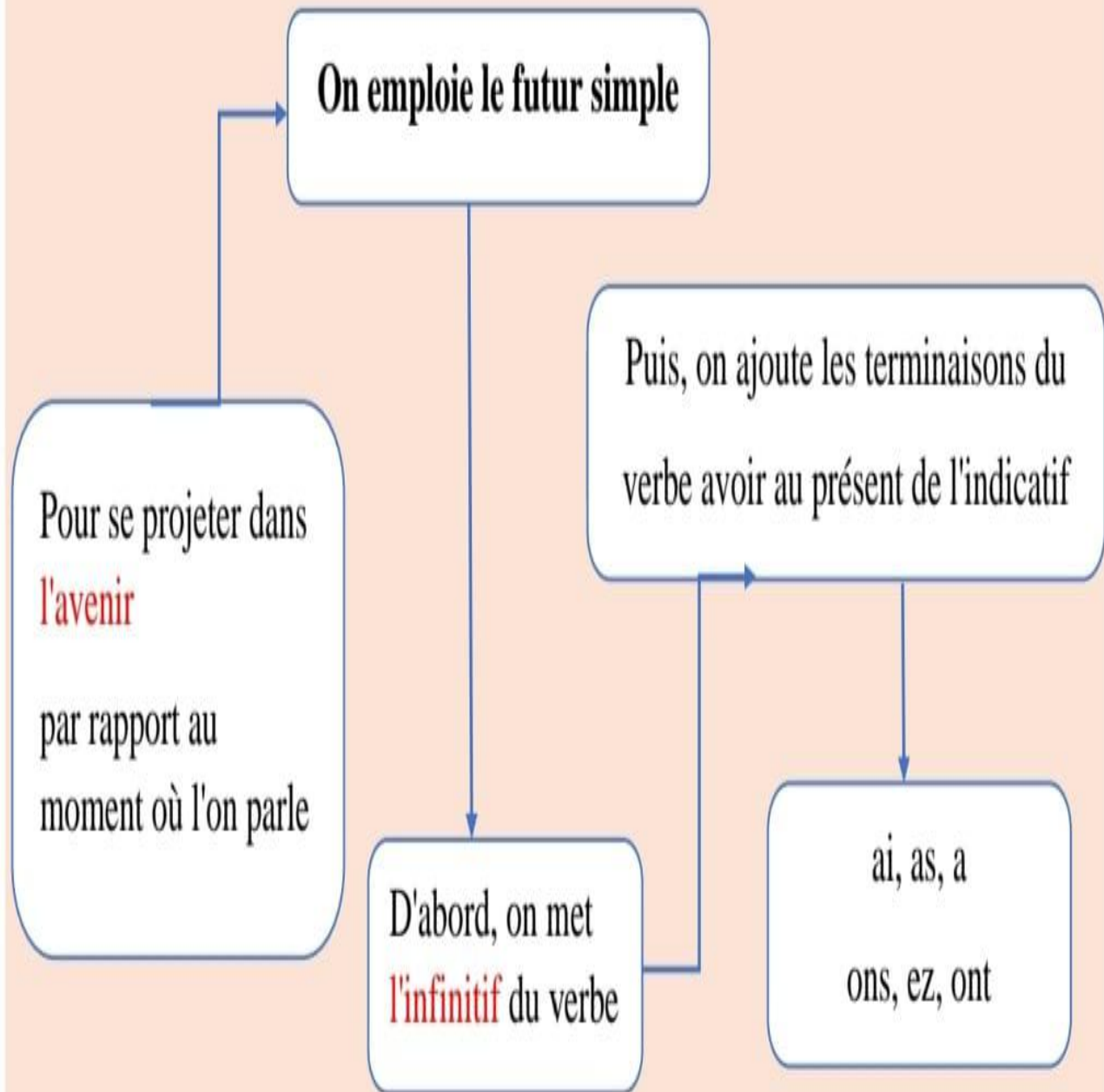
Ces trois façons correspondent à des « manières de parler » différentes. De la plus formelle à la plus familière

Inversion verbe-sujet	Où vas-tu ?
Ajout de « est-ce que »	Où est-ce que tu vas ?
Mot interrogatif à la fin	Tu vas où ?

ouverte ou partielle

Mot interrogatif	Poser la question sur...
Qui	L'identité d'une personne
Que (en début de phrase)	Un objet
Quoi (en fin de phrase)	Un objet
Où	Le lieu
Quand	Le moment
Comment	La manière
Combien	La quantité
Combien de	La quantité
Pourquoi	La cause

Je complète par : l'infinitif - l'avenir.



Exceptions : On supprime le -e des verbes en -re. (Vivre - je vivrai)

ÊTRE

je suis
tu es
il / elle est
nous sommes
vous êtes
ils / elles sont

AVOIR

j' ai
tu as
il / elle a
nous avons
vous avez
ils / elles ont

PRESENT

pour exprimer un fait ou une action
qui se déroule au moment où l'on parle

1^{er} groupe

Tous les verbes qui terminent par -ER sauf ALLER

je radical -e
tu radical -es
il / elle radical -e
nous radical -ons
vous radical -ez
ils / elles radical -ent

je danse nous dansons
tu dances vous dansez
il / elle danse ils / elles dansent

2^{ème} groupe

Tous les verbes qui terminent par -IR
et qui à nous finissent par -issons

je radical -is
tu radical -is
il / elle radical -it
nous radical -issons
vous radical -issez
ils / elles radical -issent

je finis nous finissons
tu finis vous finissez
il / elle finit ils / elles finissent

3^{ème} groupe

⚠ Ils sont irréguliers, il faut les connaître par coeur.

Pour la plupart des verbes
(peindre, résoudre, croire, construire...)

-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent

Verbes en -dre (vendre, prendre...)

-ds, -ds, -d, -ons, -ez, -ent

Verbes en -ttre (permettre, mettre...)

-ts, -ts, -t, -ttons, -ttez, -ttent

Vouloir, Valoir et Pouvoir :

-x, -x, -t, -ons, -ez, -ent

ALLER	FAIRE	PRENDRE
je vais	je fais	je prends
tu vas	tu fais	tu prends
il / elle va	il / elle fait	il / elle prend
nous allons	nous faisons	nous prenons
vous allez	vous faites	vous prenez
ils / elles vont	ils / elles font	ils / elles prennent

POUVOIR	VOIR	CROIRE	VENIR
je peux	je vois	je crois	je viens
tu peux	tu vois	tu crois	tu viens
il / elle peut	il / elle voit	il / elle croit	il / elle vient
nous pouvons	nous voyons	nous croyons	nous venons
vous pouvez	vous voyez	vous croyez	vous venez
ils / elles peuvent	ils / elles voient	ils / elles croient	ils / elles viennent

Cas particuliers :

verbes -cer : un ç devant le o (nous)
verbes -ger : ne pas oublier le e devant le o (nous)
verbes -yer : le y devient un i devant le e muet

LANCER

je lance
tu lances
il / elle lance
nous lançons
vous lancez
ils / elles lancent

BALAYER

je balaie
tu balaies
il / elle balait
nous balayons
vous balayez
ils / elles balaient

MANGER

je mange
tu manges
il / elle mange
nous mangeons
vous mangez
ils / elles mangent

DECLARATIVE

donne une information



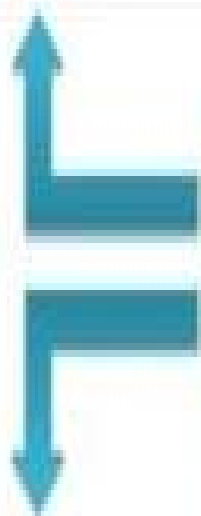
ex : Je vais au marché.

INTERROGATIVE

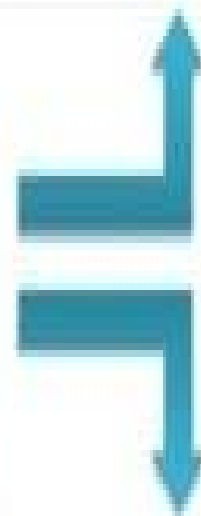
pose une question



ex : Va-t-elle au marché ?



4 types de phrases



EXCLAMATIVE

exprime une émotion, un sentiment



ex : Quel monde au marché !

IMPERATIVE OU INJONCTIVE

pour donner un ordre, un conseil



ex : Va au marché !

Les phrases affirmatives et négatives.

phrase affirmative

Le garçon va à l'école.

phrase négative

elle dit le contraire de la phrase affirmative

Le garçon ne va pas à l'école.

On utilise les petits mots « ne...pas », « ne...plus », ou « n'...pas », « n'...plus », ou « ne...jamais » dans la phrase négative

ÊTRE

je fus
tu fus
il / elle fut
nous fûmes
vous fûtes
ils / elles furent

AVOIR

j' eus
tu eus
il / elle eut
nous eûmes
vous eûtes
ils / elles eurent

PASSÉ SIMPLE

exprime une action terminée et courte
temps du récit employé avec l'imparfait

1^{er} groupe
+ aller

je radical -ai
tu radical -as
il / elle radical -a
nous radical -âmes
vous radical -âtes
ils / elles radical -èrent

je dansai nous dansâmes
tu dansas vous dansâtes
il / elle dansa ils / elles dansèrent

2^{ème} groupe

je radical -is
tu radical -is
il / elle radical -it
nous radical -îmes
vous radical -îtes
ils / elles radical -irent

je finis nous finîmes
tu finis vous finîtes
il / elle finit ils / elles finirent

3^{ème} groupe

je	-us	-is
tu	-us	-is
il / elle	-ut	-it
nous	-ûmes	-îmes
vous	-ûtes	-îtes
ils / elles	-urent	-irent

⚠ Attention au radical

courir	croire	dormir	rendre
lire	boire	sentir	battre
mourir	conclure	mentir	mettre
recevoir	vivre	partir	faire
savoir	croître	couvrir	suivre
devoir	moudre	cueillir	dire
pouvoir	pleuvoir	faillir	rire
falloir	vouloir	voir	écrire
valoir	plaire	servir	cuire
connaître		s'asseoir	peindre
		vaincre	joindre
		naître	craindre
		coudre	

Cas particuliers
(+ verbes de la même famille)

TENIR

je tins
tu tins
il/elle tint
nous tînmes
vous tîntes
ils/elles tinrent

VENIR

je vins
tu vins
il/elle vint
nous vînmes
vous vîntes
ils/elles vinrent

مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

