

Module 2 :

Apprenons à vivre ensemble 5^{ème} année

تلميذ

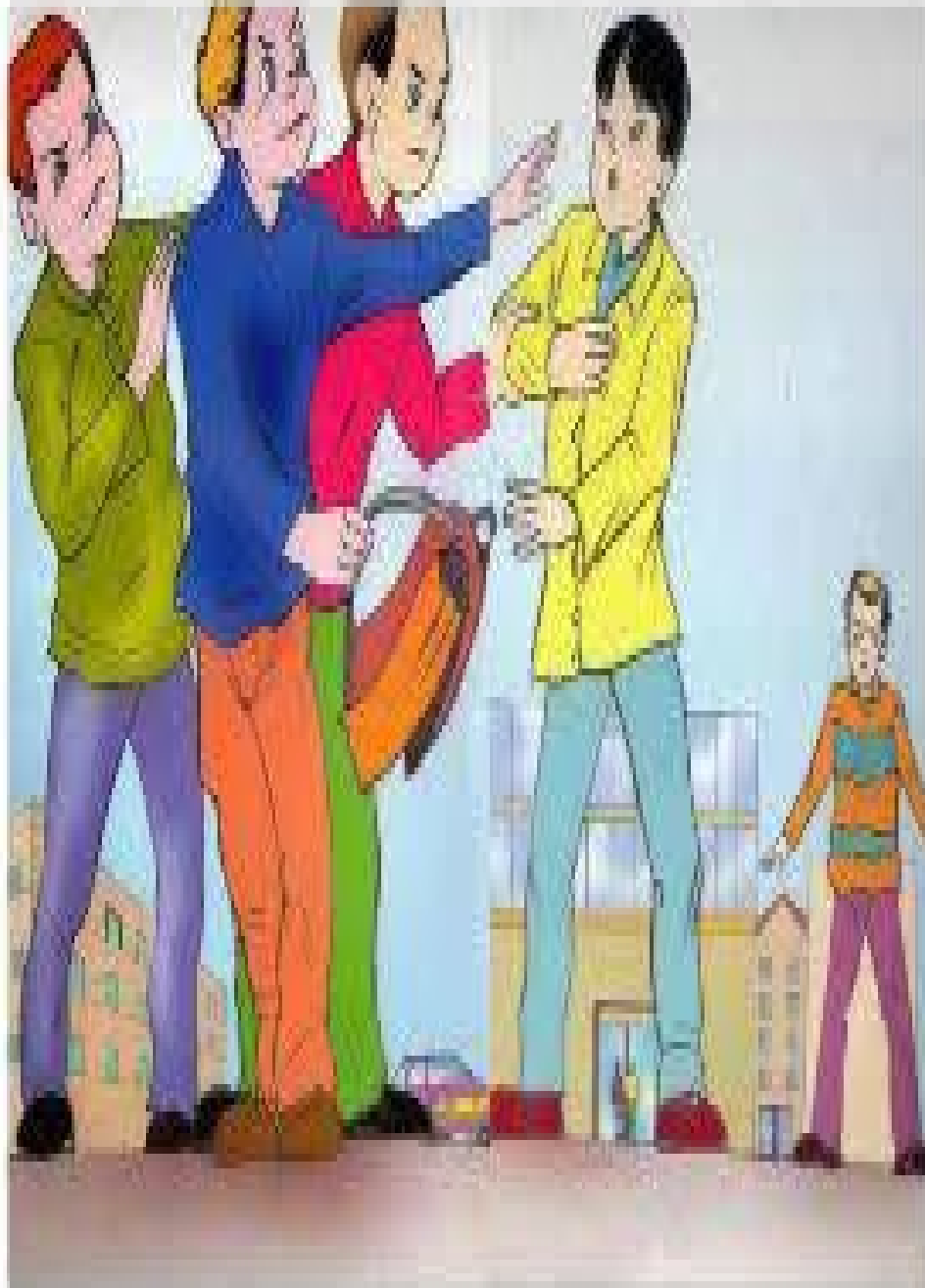


A la maison	Dans le quartier	A l'école
<u>Les relations entre</u> - Les frères et les sœurs - Être ensemble / manger ensemble / s'aider toujours / s'aimer bien. - Parents et enfants - Respecter les parents/ obéir et aimer les parents - Écouter les conseils des parents.	<u>Les relations entre les voisins</u> - Le bon voisinage - Rendre visite à ... - Ne pas déranger ... - Rendre service ... - Les conflits entre les voisins - Gêner les voisins - Ne pas rendre service - Ne pas rendre visite	<u>Les relations entre les amis</u> - Réconcilier deux personnes fâchées - Ne pas se moquer de quelqu'un - Travailler ensemble - Les conflits - Être en désaccord - Se moquer - Rejeter quelqu'un



Fenny Feryel

Ne vous moquez pas de vos camarades.



تلميذ

Il ne faut pas crier en parlant.



تلميز

Il faut céder la place à une femme enceinte.



تلميذ

5ème

M2

Apprendre à vivre ensemble

À la maison

Dans le quartier

À l'école

* Apprendre à vivre ensemble à la maison, c'est apprendre à respecter les autres membres de la famille : Parents, frères et sœurs. Chacun doit écouter et partager et aider les autres. On apprend à dire s'il te plaît, merci et pardon.

* Il faut aussi participer aux tâches ménagères, ranger ses affaires et respecter les règles de la maison.

Apprendre le français avec ilhem

Apprendre à vivre dans le quartier, c'est respecter les autres habitants et participer à la vie commune (des relations de bon voisinage). Cela signifie dire bonjour à ses voisins, éviter les conflits, éviter le bruit, garder

Apprendre à vivre ensemble à l'école, c'est apprendre à respecter les autres, à écouter, à partager et à coopérer. À l'école, les élèves viennent de milieux différents mais ils apprennent à travailler en équipe, à s'entraider et à résoudre les conflits de manière pacifique.

⇒ Créer un climat d'amitié

M2



Les règles de la maison

1. Dire bonjour et au revoir à chaque membre de la famille

2. Respecter les autres: Ne pas crier, ne pas se moquer, ne pas se disputer.

3. Garder la maison propre: Ranger sa chambre, jeter les papiers à la poubelle.

4. Aider aux tâches ménagères: mettre la table, débarrasser, balayer etc

5. Écouter les parents et suivre leurs conseils.

6. Partager et prêter ses affaires sans se fâcher

7. Ne pas gaspiller l'eau, la nourriture ou l'électricité.

les lieux propres et aider les personnes en difficulté.

- C'est aussi partager les espaces publics comme le jardin, la rue ou le parc, respecter les règles et collaborer pour améliorer le cadre de vie.

Vivre ensemble dans l'appartenance, c'est construire

un climat de confiance, de respect et de solidarité entre tous les habitants.

de confiance et de tolérance.

Vivre ensemble à l'école

c'est aussi respecter les règles, les enseignants et le matériel.

Grâce à cela, chacun peut apprendre dans bonnes conditions et se sentir bien dans la classe.

Apprendre le français avec Ilhem

8. Faire ses devoirs avant de jouer.
 9. Parler calmement pour résoudre les problèmes.
 10. Dire merci ! Si te plaît.
- Les mots magique du vivre ensemble.

* Vivre ensemble c'est aussi passer de bons moments : discuter, jouer, rire et s'entraider. Quand chacun fait plus efforts, la maison devient un lieu agréable et plein d'amour.

Synonymes de « Apprendre à vivre ensemble ».

- Apprenons à nous respecter mutuellement.
- Apprenons à bien cohabiter (= vivre ensemble / habiter, résider ensemble. coexister côte à côte).
- Apprenons à partager et à collaborer.
- Apprenons à mieux nous comprendre.
- Vivons en harmonie.
- Apprenons la tolérance et le respect.
- Apprenons à construire ensemble.
- Favorisons la vie en communauté.

Apprendre le français
avec Ilhem

5ème

M2

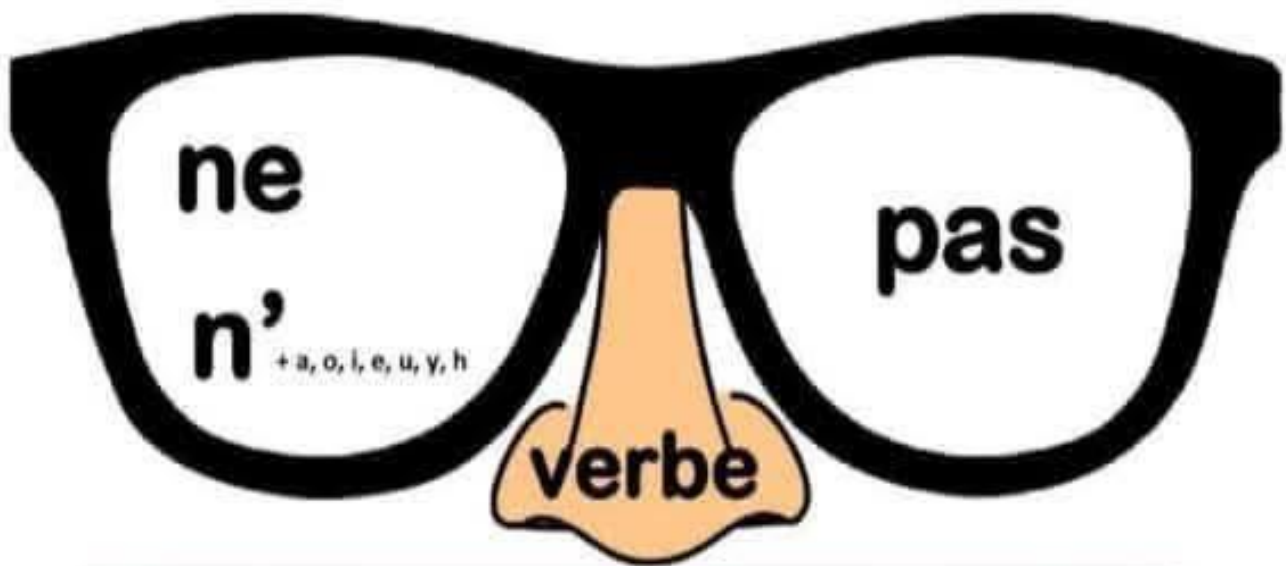
De belles expressions sur

le thème : Apprendre à vivre ensemble.

- + Vivre ensemble, c'est s'accepter dans nos différences.
- + Apprendre à vivre ensemble, c'est apprendre à respecter l'autre.
- + Ensemble, on est plus forts et plus heureux.
- + La tolérance est la clé du vivre ensemble. **Apprendre le français avec Ilhem**
- + Partager, écouter, respecter : les secrets du vivre ensemble.
- + Apprendre à vivre ensemble, c'est construire la paix chaque jour.
- + Bien vivre ensemble c'est faire de nos différences une richesse.
Le vivre ensemble, c'est un art de cœur avant d'être un art de vivre.
- + Main dans la main, on apprend à mieux se comprendre.

Apprendre le français

La négation



RÈGLE:

- le -> ne/n' ... pas le
- la -> ne/n' ... pas la
- l' -> ne/n' ... pas l'
- les -> ne/n' ... pas les



Il a **le** chat.



Il **n'** a **pas** **le** chat.

- un -> ne/n' ... pas de/d'
- une -> ne/n' ... pas de/d'
- des -> ne/n' ... pas de/d'
- du -> ne/n' ... pas de/d'
- de la -> ne/n' ... pas de/d'
- de l' -> ne/n' ... pas de/d'



Il a **un** chat.



Il **n'** a **pas** **de** chat.



EXCEPTION « ÊTRE »:

- un -> ne/n' ... pas un
- une -> ne/n' ... pas une
- des -> ne/n' ... pas des
- du -> ne/n' ... pas du
- de la -> ne/n' ... pas de la
- de l' -> ne/n' ... pas de l'



C'est **un** chat.



Ce **n'** est **pas** **un** chat.

République Tunisienne
Groupe AMED pour l'éducation,
l'enseignement et la formation
Établissements privés agréés
Avenue de la poste Sahloul –
Sousse
Tél : 73820800 - Fax : 73820826

Matière :
Français



Mme :
Lassoued.Boshra

Il existe deux formes
de phrases :

La forme affirmative

Je vais à l'école.

Mon père orne tout le
jardin.

Le directeur est encore
dans son bureau.

Lucien est encore malade.

La forme négative

Je ne vais pas à
l'école.

Mon père n'orne pas
tout le jardin.

Le directeur n'est plus
dans son bureau.

Lucien n'est plus malade.

Quand le verbe commence par une voyelle ou par « h » on
met n' et non pas ne



Madame Affirmative

1. Je mange.
2. J'ai un chien.
3. Tu as un frère.
4. J'ai des amis.
5. Elle est mon amie.
6. Nous habitons à Paris.
7. Vous avez le stylo bleu.
8. Elles ont un stylo rouge.
9. Le stylo est vert.
10. J'ai une sœur.



Monsieur Négatif

1. Je ne mange pas.

2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

République Tunisienne
Groupe AMED pour l'éducation,
l'enseignement et la formation
Établissements privés agréés
Avenue de la poste Sahloul –
Sousse
Tél : 73820800 - Fax : 73820826

Matière :
Français



Mme :
Lassoued.Boshra

Je mets ces phrases à la forme négative :

• Je suis fatigué.

•

• Nous allons au cinéma.

•

• Alain est encore malade.

•

• Mon père dort encore.

•

République Tunisienne
Groupe AMED pour l'éducation,
l'enseignement et la formation
Etablissements privés agréés
Avenue de la poste Sahloul –
Sousse
Tél : 73820800 - Fax : 73820826

Matière :
Français



Mme :
Lassoued.Boshra

2) J'entoure les outils de négation :

Ils ne mangent pas des légumes.

Je ne parle pas le français.

Je n'orne pas le salon aujourd'hui.

Elle est occupée.

Tu n'aimes pas le chocolat.

Vous n'êtes plus malades.

République Tunisienne
Groupe AMED pour l'éducation,
l'enseignement et la formation
Etablissements privés agréés
Avenue de la poste Sahloul –
Sousse
Tél : 73820800 - Fax : 73820826

Matière :
Français



Mme :
Lassoued.Boshra

3) Je transforme ces phrases à la forme affirmative :

• Il ne fait pas froid dehors.

•

• Je ne travaille plus.

•

• Tu n'as pas un stylo rouge.

•

• Elle ne joue plus.

•



République Tunisienne
Groupe AMED pour l'éducation,
l'enseignement et la formation
Établissements privés agréés
Avenue de la poste Sahloul –
Sousse
Tél : 73820800 - Fax : 73820826

Matière :

Français



Mme :

Lassoued.Boshra

Exercice d'intégration

• Je regarde les images et je produis :

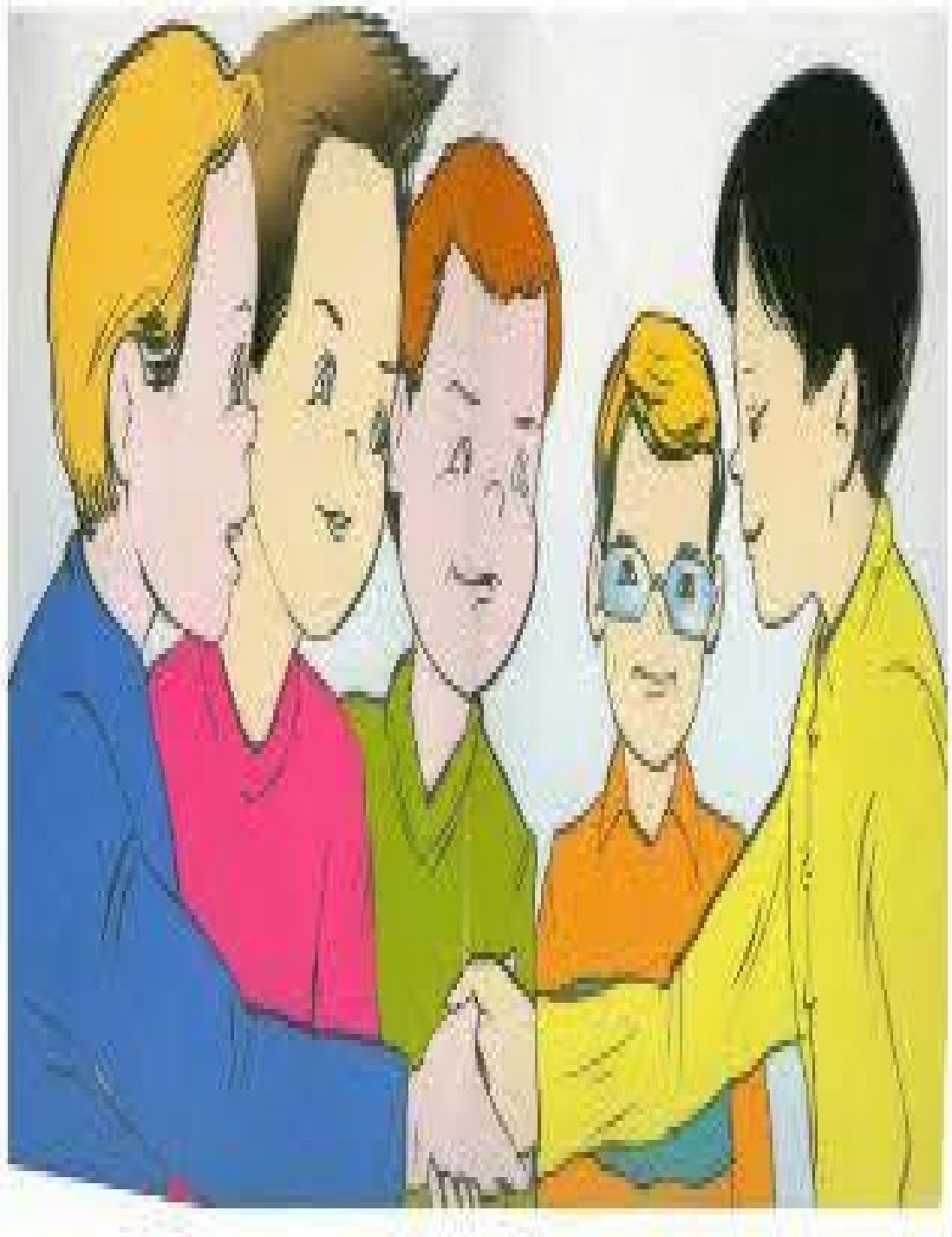
★ Une phrase à la forme affirmative :



★ Une phrase à la forme négative :



Il faut accepter les différences.



تلميز