

تقييمات السنة الأولى الثلاثي الأول

قراءة
إنتاج كتابي
رياضيات

www.mawsouati.com





السنة الأولى

إنتاج كتابي

ترتيب الجملة بطرق مختلفة

1) أرتب المفردات التالية بطرق مختلفة:

وَقَفَ

قُرْبَ

السَّبُورَةُ

رَبِيعٌ



.....			
.....			
.....			

الأنشودة

أميرة

سرور

أنشدت

في



.....				
.....				
.....				

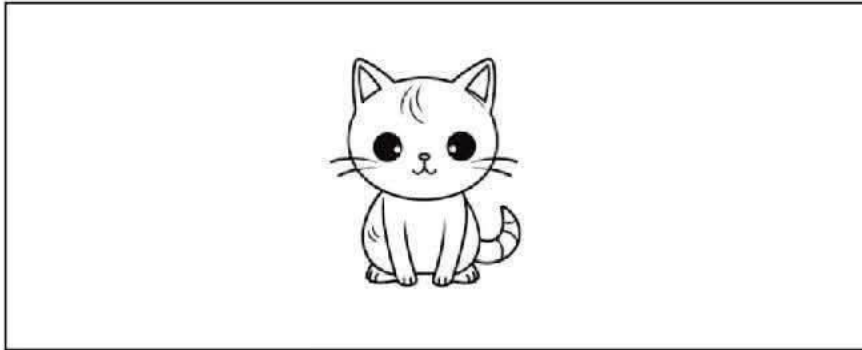
المربية يسرى

4- أَشْطَبُ الْإِفَادَةِ الْخَاطِئَةُ:



- الزَّهْرَةُ عَلَى يَمِينِ عَلَى يَسَارِ الْبُنْتُ.
- الدُّمْيَةُ عَلَى يَمِينِ عَلَى يَسَارِ الْبُنْتُ.

5- أَرْسُمُ فَرَّاشَةً عَلَى يَمِينِ الْقِطِّ وَ أَرْسُمُ صَحْنًا عَلَى يَسَارِهِ.



6- أَلَوْنُ الْإِفَادَةِ الصَّحِيحَةِ:



- النَّافِذَةُ عَلَى يَمِينِ عَلَى يَسَارِ مُحَمَّدُ.
- الْمِصْبَاحُ فَوْقَ تَحْتَ الْمِنْضَدَةِ.
- الْإِطَارُ أَمَامَ وَرَاءَ مُحَمَّدُ.

المربية: إيمان حامدي
السنة الأولى "أزهار"

رياضيات
على يعين - على يسار

المدرسة الابتدائية
ابن خلدون
2026/2025

1- أَحِيطْ بِخَطِّ مُغْلَقٍ يَدِ الْيُمْنَى لِلْأَبِ وَ الْوَنُ بِالْأَحْمَرِ يَدِ الْيُسْرَى لِلْوَلَدِ:



2- الْوَنُ مَا يُوجَدُ عَلَى يَسَارِ الْوَلَدِ:

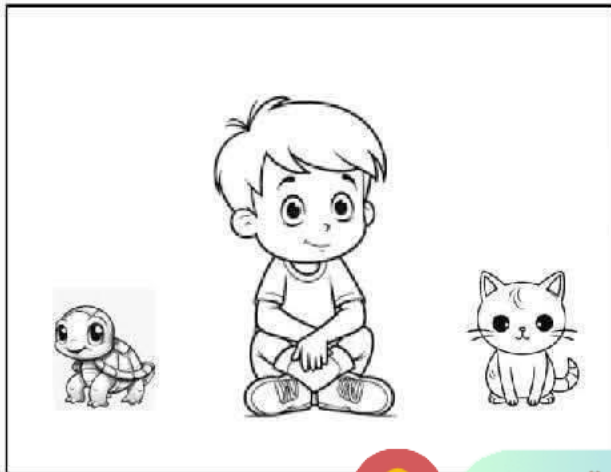


عَلَى يَسَارِ

3- أَكْثَلُ بِي: عَلَى يَمِينِ

○ السَّلْحَفَةُ سَامِي.

○ الْقِطُّ سَامِي.



4- أَلَوْنُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

الْمَحْفَظَةُ دَاخِلَ بِجَانِبِ الْمَكْتَبِ.

الْكِتَابُ دَاخِلَ خَارِجَ الْمَحْفَظَةِ.

الْأَقْلَامُ دَاخِلَ خَارِجَ الْعُلْبَةِ.



5- أَكْمَلْ بِ: دَاخِلَ - خَارِجَ - بِجَانِبِ:

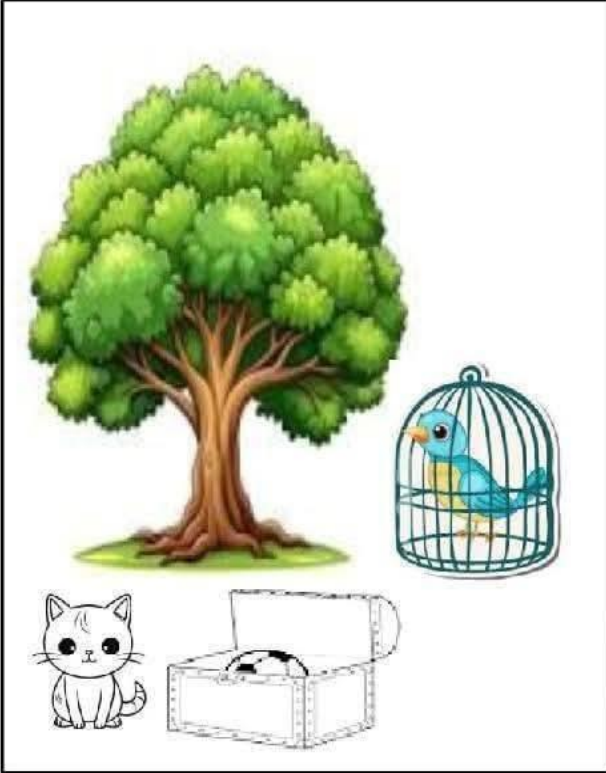
■ الْعُصْفُورُ الْقَفْصِ.

■ الْقَفْصُ الشَّجَرَةِ.

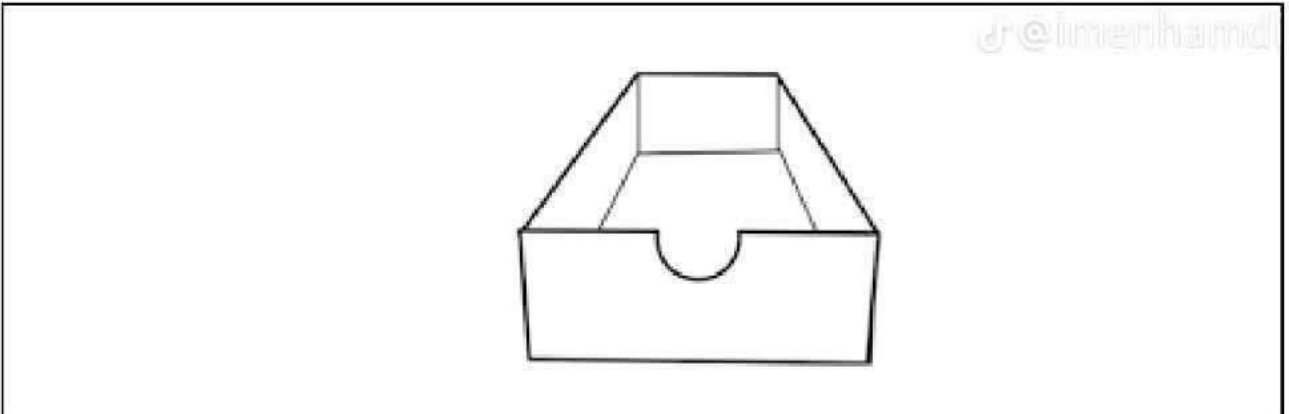
■ الْكَرَةُ الصُّنْدُوقِ.

■ السُّلْحَفَاءُ الشَّجَرَةِ.

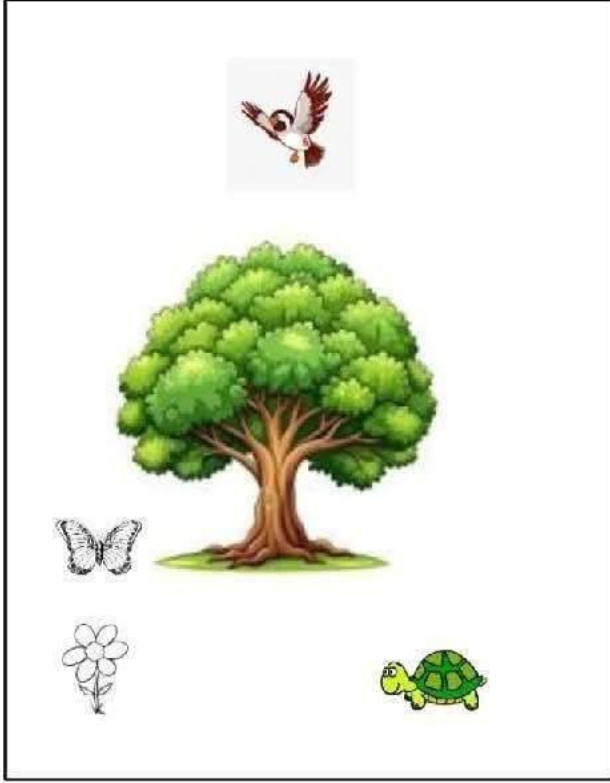
■ الْقِطُّ الصُّنْدُوقِ.



6- أَرَسِّمْ دُبًّا دَاخِلَ الْعُلْبَةِ وَكَرَةً خَارِجَهَا.



4- أَكْمِلْ بِ: فَوْق - تَحْتَ



■ الْعَصْفُورُ الشَّجَرَةِ.

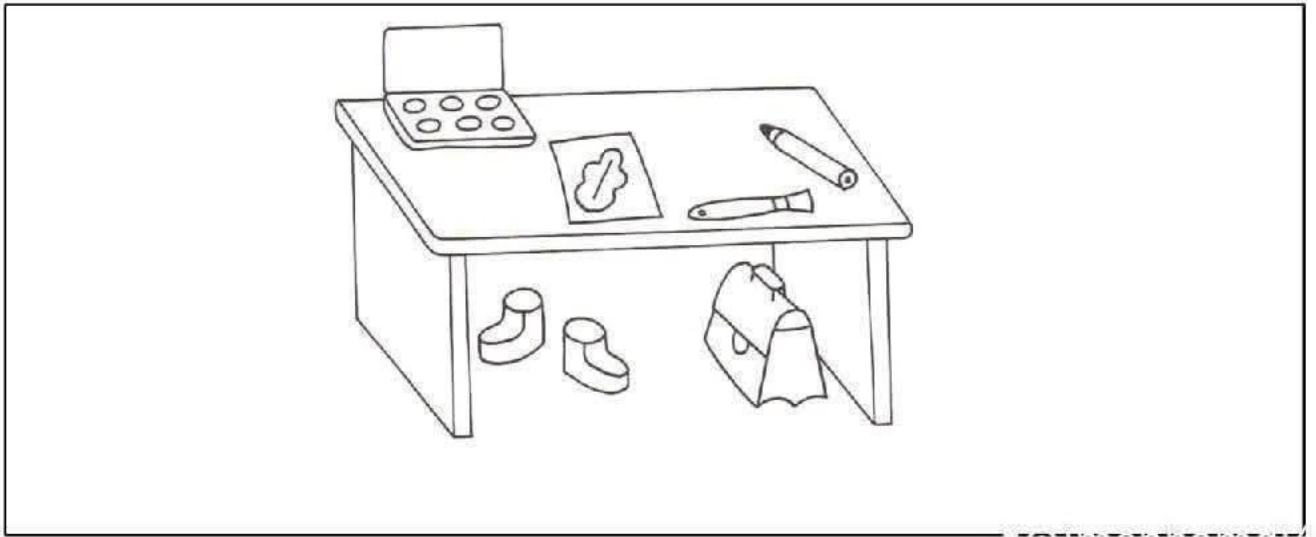
■ الْقِطُّ الشَّجَرَةِ.

■ الْفَرَّاشَةُ الزَّهْرَةِ.

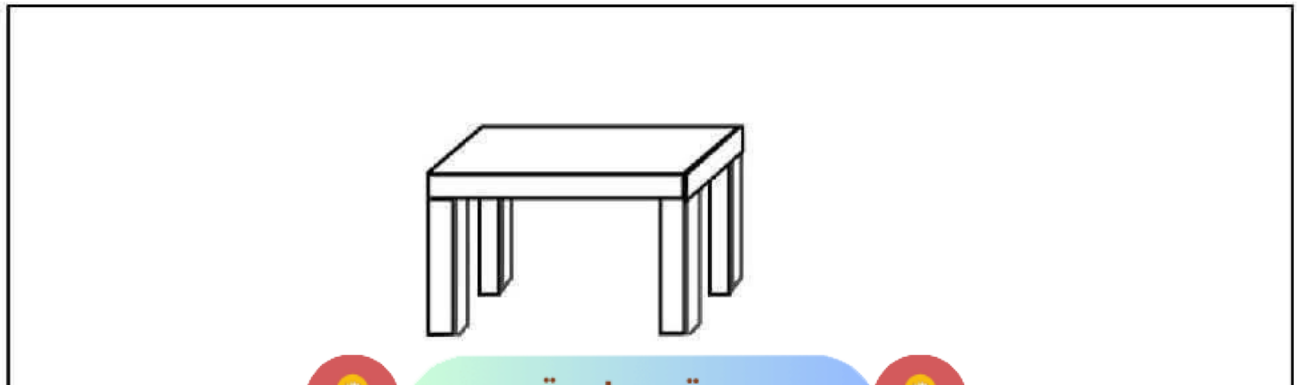
■ الزَّهْرَةُ الشَّجَرَةِ.

■ الْفَرَّاشَةُ الشَّجَرَةِ.

5- أَلَوْنُ بِالْأَزْرَقِ الْأَشْيَاءَ الْمَوْجُودَةَ فَوْقَ الْمَكْتَبِ وَبِالْأَخْضَرِ الْأَشْيَاءَ الْمَوْجُودَةَ تَحْتَ الْمَكْتَبِ:



5- أَرَسُمُ مِحْفَظَةً فَوْقَ الطَّاوِلَةِ وَقِطًّا تَحْتَهَا:





أَسْتَقِيمُ فِي جَلَسَتِي وَ أَكْتُبُ

أكتب بخط واضح وجميل مدني



أنسخ الجملة التالية :

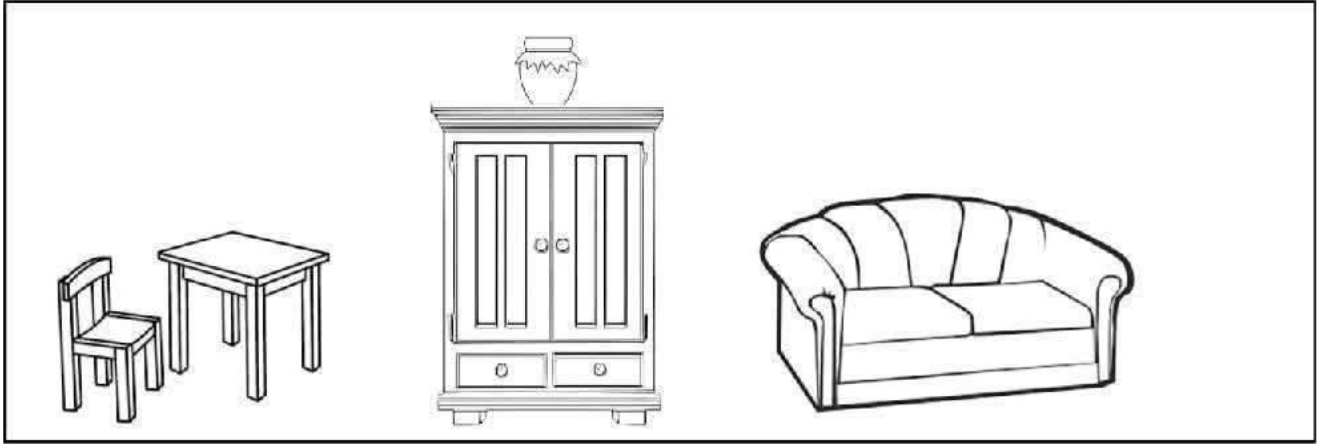
رَسَمَ مَالِكُ بَابَ دَارِنَا .

المربية: إيمان حامدي
السنة الأولى

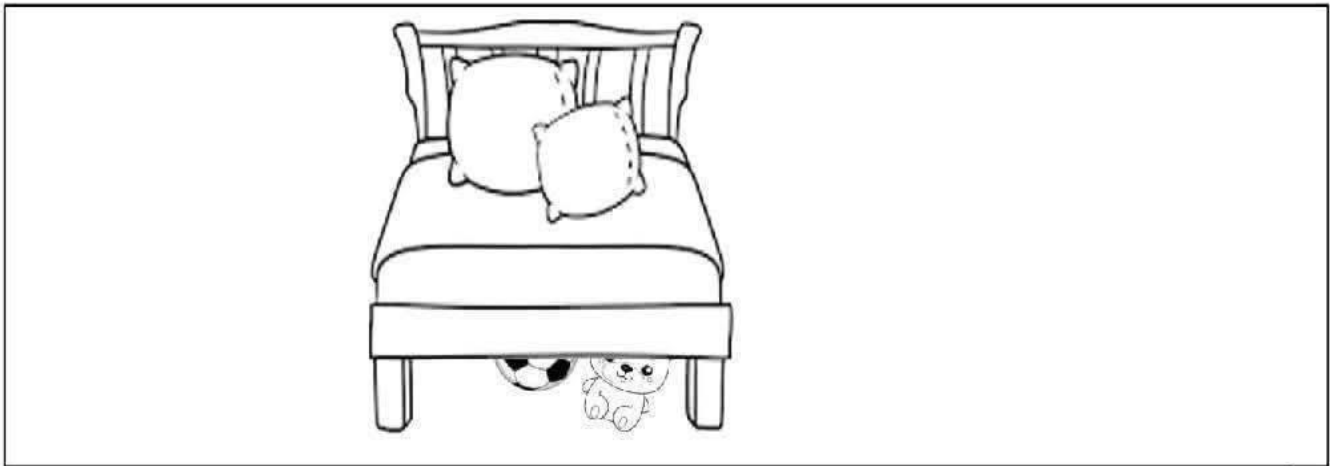
رياضيات
فوق - تحت

المدرسة الابتدائية
ابن خلدون
2026/2025

1- أحيط بخط مغلق ما يوجد فوق الخزانة.



2- ألون ما يوجد تحت السرير.



3- ألون الإجابة الصحيحة:

المِخْفَظَةُ فَوْق تَحْتَ المَكْتَبِ.

الكِتَابُ فَوْق تَحْتَ المَكْتَبِ.

المِقْلَمَةُ فَوْق تَحْتَ المَكْتَبِ.

الْكُرَةُ فَوْق تَحْتَ المَكْتَبِ.



أكتب:

رَيْسُ لَمَ رَا لَ
رَسْمُ رَامِي عِلْمُ بِلَادِهِ





أُتِّبُ بِطَرِيقَتَيْنِ

ذَهَبْتُ فِي الْفَتَاحِ رَجَعْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

رَاجَعْتُ فِي الْمَسَاءِ دُرُوسَهُ مُرَادٌ فِي غُرْفَتِهِ

حَافَ عِنْدَ الْغُرُوبِ بَسَاتًا رَلَّهَتْ

عِنْدَ الظُّهْرِ قَرَأْتُ قِصَّةً قَاطِمَةً

فِي الْحَدِيقَةِ

ياسمين
بعرورة

YESMINE BEN
ABOUA

تدريب على
الإنتاج الكتابي
سنة 1 : ثلثي أول

1] أَعْمَرَ الْمَرْأَتَاتِ بِمَا لِيُنَاسِبُ :
الْمُلَوَّنَةِ / الْجَرَسُ / تَلَهُوُ / فِي هُدُودِ /
فَرَحٍ .

رَأَى وَفَعَتْ رَأْيَهُ الْأَقْدَمَ
فِي الْمَعْلَمَةِ . ثُمَّ خَرَجَتْ مِنَ الْقِسْمِ
..... هَامِي . فِي السَّاحَةِ الْفَسِيحَةِ
فِي وَسُرُورٍ .

2] أَرْتَبُ ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِطَرِيقَتَيْنِ .
الْمُعْلَمَةُ الْمَلِيحَةُ الْطَائِفَةُ تَنْتَظِرُ
أَمَامَ الْقِسْمِ كُلَّ حَبَّاحٍ



السنة الأولى إنتاج كتابي

1) أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى جُمْلَةٍ:

القِسْمِ

اِصْطَفَى

أَمَامَ

التَّلَامِيذُ

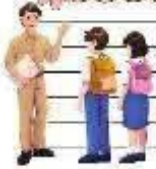


المَدْرَسَةِ

رَحَّبَ

بِالتَّلَامِيذِ

مُدِيرُ



التَّلَامِيذُ

مُعَلِّمَتُهُمْ

حَيْثُ

الجَدِيدَةِ





[3] أَثَرِي مَامُو مَسْطَرُ مُسْتَعِيَا
بِالْعِبَارَاتِ الشَّالِيَةِ

اللطيف التحيب الجميلة

كَتَبَ أَحْمَدُ: "أَحِبُّ مَدْرَسَتِي وَأَحِبُّ مُعَلِّمِي"

[4] أَثَرِي الْجُمَلِ بِمُقَرَّدَةٍ تُفِيدُ الزَّمَانَ
أَوِ الْمَكَانَ

نَهَضَ أَحْمَدُ نَاشِطًا

لَعِبَتْ سَمْرُ الْعُمَيْهِ

رَاجَعَ مُرَادُ دَرَسَهُ



[5] أَثْرِي الْجُمَلُ بِفُرْدَةٍ تُقَدُّ الْوَهْفُ
عِنْدَ الْعَهْرِ حَرَجَ أَبِي لِلْمَلَّةِ .

في المساء نَامَتْ فِرْدَوْسُ .

[6] أَثْرِي الْحُفْلُ بِمَا يَحْدُ الزَّمَانُ
وَالْمَكَانُ وَالْوَقْتُ .

نَامَتْ رَحَابُ .

دَخَلَ حَاتِمُ

بَعَثَتْ فَالْحَمَّةُ

YESMINE BEN
AROUA



المُدير وقت القسم
أمام



عالميا العلم يعرف



الأطفال عبر المترجلين
متر

أَرْبَعُ بِلَلَمِ

YESMINE BEN
AROUA



(*) تناولت فيز دوس
فطور الصباح



(*) لبست فيز دوس
ثيابها



(*) غسلت فيز دوس
وجوهها بالماء والصابون



(*) نظفت فيز دوس
أسنانها بالفرشاة
والعقبرون



يَرْسُمُ رَأْمِي عَلَى
لَوْنَتِيهِ



هَذَا سَامِي يَقْرَأُ
مِنْ كِتَابِهِ



الْتَلَامِيذُ وَالْمُعَلِّمَةُ
فِي الْقِسْمِ .



تَرْسُمُ رَبَابُ
أَرْجَمَارًا



أَنْشَدَ التَّلَامِيذُ
وَالْمُعَلِّمَةُ فِي
الْقِسْمِ

إعداد
ياسمين
لبحرارة

YASMINE BEN
AROUA

إنتاج كتابي سنة 1 الشدشي الأول

أرْتَبُ الدُّفَاتِ وَأَكْتُبُ جُمْلَةً مَنَاسِبَةً
لِلْمَشْهَدِ بِطَرِيقَتَيْنِ .



مَكْتُبٌ بَابٌ قَرَبٌ
الْمَدِيرُ الدَّعْوَلُ



تَرْفَرُ السَّاحَةُ فِي
وَأَسِيحَةُ الْعَلَمِ



رَبِيحٌ فِي أَنْشَدِ الْقِسْمِ

ACADEMIS
YESMINE BEN
AROUA

② أُرْتَبِ =



المدرسة
ساعة في
التيهين



فطور
تناولت
المباج
فردوس



سنانو
رامي
نظف

ACADEMIE
YESMINE BEN
AROUA



هَذَا هَذِهِ كِتَابٌ
وَهُوَ مِفْتَاحٌ



أَقْرَأُ مَدْرَسَتِي فِي
تَحْتِ وَ



رَبِيعٌ سَاحَةِ فِي يَمْرُقِ
الْمَدْرَسَةِ الْمَسِيحَةِ



الفَضَاءُ: عَلَى يَمِينٍ / عَلَى يَسَارٍ



أرْسُمْ عَلَامَةً (x) أَعْلَى صُورَةِ الْحَشَرَةِ
الَّتِي هِيَ عَلَى يَمِينِ الْأَرْنَبِ .



.....

.....

أَيْنَ تَوْجَدُ الدَّرَاجَةُ ؟ وَالْكُرَةُ بِالنِّسْبَةِ إِلَى
الطِّفْلِ ؟



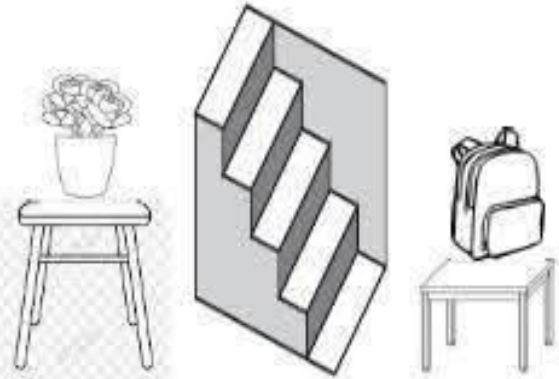
ضَعْ عَلَامَةً أَعْلَى صُورَةِ الْبَنَاتِ الَّتِي
هِيَ عَلَى يَسَارِ الْبَنَاتِ الْقَافِزَةِ



لَوْنُ صُورَةِ الْمُقَصِّ الَّذِي هُوَ عَلَى
يَمِينِ الْحُرُوفِ .



أرْسُمْ عَشْبًا يَسَارِ الْبَقَرَةِ .



.....

.....

لَوْ كُنْتُ تَصْعَدُ هَذَا الْمَدْرَجَ، أَذْكَرُ
أَيْنَ تَوْجَدُ الْمُحَفَظَةُ وَالْمِزْهَرِيَّةُ
بِالنِّسْبَةِ لَكَ .

تمارين: يمين - يسار



تمرين: 1

أَكْمَلُ بـ "الْيُسْرَى، الْيُمْنَى، عَلَى يَسَارٍ، عَلَى يَمِينٍ"

يُمْسِكُ رَبِيعَ السَّمَكَةِ بِيَدِهِ

يُمْسِكُ رَبِيعَ الصَّنَارَةِ بِيَدِهِ

الذَّلُوءُ رَبِيعُ



تمرين: 2

أَلُوْنُ كُلِّ طِفْلِ بِجَانِبِ أُمِّهِ





السنة الأولى

إنتاج كتابي

ترتيب الجملة بطرق مختلفة

1) أرتب المفردات التالية بطرق مختلفة:

يَلْعَبُ	فِي	رَبِيعٍ	الْمَدْرَسَةِ	سَاحَةِ
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				

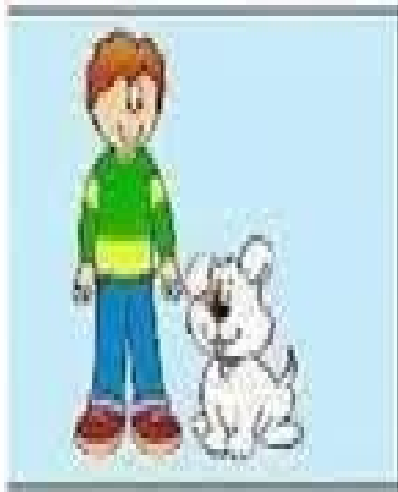




على يمين / على يسار

تمرين 1

أشطب الإجابة الخاطئة



الكلب (على يمين / على يسار) ناجح



البنث (على يمين / على يسار) ناجح

الكلب (على يمين / على يسار) البنث

المستوى : السنة 1
المربية : شادية السلطاني

على يمين / على يسار

الاسم:
اللقب:

السند 1: في الصباح الباكر أفاق أحمد من نومه ناشطاً منشرحاً، يكاد من سروره يطير من سريره.



التعليمة 1: اكتب على يمين / على يسار

- النَّافِذَةُ أحمد.

- الْفَرَّاشَةُ أحمد.

التعليمة 2: أرسم عصفوراً على يمين أحمد.

السند 2: استعد أحمد جيداً للذهاب إلى المدرسة، ثم ودّع أمّه وانطلق مسرعاً.



التعليمة 1: أشطب الخطأ.

- تَقِفُ الأمُّ على يمين على يسار أحمد.

- الْحَدِيقَةُ على يسار على يمين أحمد.

- يَقِفُ أحمد على يمين على يسار الأم.

أَرْسُمُ زَهْرَةً فِي الْيَدِ الْيُمْنَى لِلْبُنْتِ



إِشْرَافُ الْعَمْدُونِي

أَلْوَنُ الْيَدَ الْيُسْرَى لِلْوَلَدِ



تمرين عدد 4:

1- أَشْطَبُ الْخَطَأُ :

أُمِّي .

على يسار

على يمين

يَقِفُ مَهْدِي



أثناء ذلك دخل الأب و معه زينب .

2- أَلْوَنُ اللَّافِتَةِ الصَّحِيحَةُ :

* زَيْنَبُ

على يمين

على يسار

أَبِيهِ .



* يُمَسِكُ الْأَبُ الْقَفَّةَ بِيَدِهِ

اليسرى

اليمنى

وضع الأب القفّة فوق الطاولة

3- أَرَسُمُ قَفَّةٍ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ





يمين - يسار



(1) اضع في خط مطلق اليد اليمنى للبنث

- * أرسم وردة بيدها اليسرى .
- * أرسم محفظة على يمينها .



(2) أكمل بما يناسب (اليمينى / اليسرى) .

- * يَفْتِئُ اللَّاعِبُ الْكُرَّةَ بِسَاقِهِ
- * يُعْبِكُ جَدِّي عَظْمَاءَهُ بِيَدِهِ

(3) ألون :

- * الستارة الموجودة على يسار الشرطي بالأحمر .
- * الستارة الموجودة على يمين الشرطي بالأزرق .





فِي الصَّبَاحِ وَصَلَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
الْمَدْرَسَةُ جَمِيلَةٌ وَسَاحَتُهَا وَاسِعَةٌ.
بَعْدَ قَلِيلٍ رَنَّ الْجَرَسُ فَتَحَلَّقَ التَّلَامِيذُ حَوْلَ الْعَلَمِ
بِهُدُوءٍ.

وَقَفَ رَبِيعٌ يَرْفَعُ الْعَلَمَ فَرِحًا.
رَفَرَفَ عِلْمٌ بِلَادِي عَالِيَا فَحَيَّاهُ التَّلَامِيذُ وَالْمُعَلِّمُونَ.



مع 2أ

أَلَوْنُ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ:

1

--	--	--	--	--

المُديرُ

المُعَلِّمُونَ

التَّلَامِيذُ

رِحَابُ

رَبِيعٌ

--	--

فِي الْحَدِيقَةِ



في المَدْرَسَةِ



أَرْبُطُ بِهِمْ

2

الْأَطْفَالُ



مع 2 أ

--	--

أَشْطَبُ الْخَطَا:

3

- حَيِّ التَّلَامِيذُ الْعَلَمَ.

- حَيِّ التَّلَامِيذُ الْمُعَلِّمَةُ.

مع 2أ

--	--	--

أَجِيبُ بِـ "نَعَمْ" أَوْ "لَا"

4

- حَتَّى التَّلَامِيذُ الْمُدِيرِ.

۔ وَقَفْتُ رِحَابُ تَرْفَعُ الْعَلَمَ.

١٠ - تَخْلَقُ الْأَطْفَالَ حَوْلَ الْعَلَمِ.

مع 2 ب

--	--	--

فَرِحَا

جَمِيلَةٌ

وَأَسِيعَةً

شَاسِعَةٌ

مَسْرُوراً

رَائِعَةٌ

6 أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِمُفْرَدَاتٍ مِنَ النَّصِّ

.. فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ وَصَلَ الْأَطْفَالُ إِلَى

.. رَفَرَفَ عَالِيًا.

.. رَنَّ الْجَرَسُ فَتَحَلَّقُوا حَوْلَ الْعَلَمِ مع 2 ج

--	--	--

7 تَحَلَّقَ الْأَطْفَالُ حَوْلَ الْعَلَمِ بِهَدْوٍ.

- اَكْتُبْ الْعِبَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ: سُلُوكٌ سَلِيمٌ سُلُوكٌ غَيْرُ سَلِيمٍ

- أَحْيِ الْعَلَمَ بِإِنْتِبَاهٍ: مع 3

--	--

- أَتَكَلَّمُ أَثْنَاءَ تَحِيَّةِ الْعَلَمِ:

- أَقِفْ فِي الصَّفِّ بِنِظَامٍ:

اسم التلميذ

أَكُونُ بِالْبَطَّاقَاتِ جُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.

يَمْرَحُ الْحَقْلُ فِي مَالِكُ الشَّاسِعِ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لَأَكُونُ جُمْلَةً:

رَسَمَتْ أَمِيرَةَ عَلمَ ثُونِسَ يُرْفِرُ



أُعْطِي الْجُمْلَةَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

بِلَادِي عَالِيًا فِي السَّاحَةِ

التعليمة 9: ألونَ كُلَّ سُلُوكٍ سَلِيمٍ:

فَارِسَ طِفْلٍ حَسَنَ السُّلُوكِ لِأَنَّهُ:

تَهْتَمُّ بِتَطَاقِيهِ وَ يُحَافِظُ عَلَى أَدَوَانِهِ.

يَسْتَنْقِظُ مُتَاجِرًا وَ يُهْمِلُ قُطُورَهُ.



مع 3

التعليمة 10: أَشْطَبُ مَا لَا أَوَاقِفُ عَلَيْهِ:

• الْعَبَثُ فِي السَّارِعِ.

• الْعَبَثُ فِي الْحَدِيقَةِ.



مع 3

جدول استناد الأعداد

بعض القيم			بعض قيم الأعداد						مجموع القيم
مع 3			مجموع الأعداد	مجموع الأعداد	مجموع الأعداد	مجموع الأعداد	مجموع الأعداد	مجموع الأعداد	
أ	ب	ج	أ	ب	ج	أ	ب	ج	أ
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0.5	0.5	0.5	1	0.5	1	1	1	1	1
1	1	1	2	1.5	2	2	2	2	2
1.5	1.5	2	3	2.5	3	3	3	3	3

المربية: إيمان حامدي
السنة الأولى أزهار

انتاج كتابي

المدرسة الابتدائية
ابن خلدون
2026/2025

(1)- أَلَوْنُ اللَّافِتَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْمَشْهَدِ:



مِحْفَظَةٌ

هَذِهِ

هَذَا



هَذِهِ

هَذَا

مِقْلَمَةٌ



هَذَا

مَكْتَبٌ

هَذِهِ

(2)- أَقْرَأْ وَارْبِطِ الْجُمْلَةَ بِالْمَشْهَدِ:



■ هَذَا عَلَمٌ بِلَادِي *



■ هَذِهِ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ *



■ هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ *

الاسم : _____	تقديم الوحدة الدراسية	المدرسة الابتدائية: الروضة
اللقب : _____	تقريباً	المرحلة: سبعة القريني
	2017-2016	الاولى : بـ

اقرأ النص التالي:

في الصباح، يقصّ فارسٌ ناكراً، فغسلَ وجهه و
نظف أسنانه جيداً ثم تناولَ فطورَ الصباح.



1

2

ليسَ فارسٌ مبدعته و صَفَّ شَعْرَهُ وَ رَتَّبَ أَدَوَاتَهُ
المدرسيّة.



3

في المِخْطَطِ كِتابٌ وَ كُرَّاسٌ وَ لَوْحٌ



الاسم : _____	تقييم الوحدة الثالثة	المدرسة الابتدائية: الروضة
اللقب : _____	تقريباً	المرحلة: سبعة القريني
	2017-2016	الاولى : ب

اقرأ النص التالي:

في الصباح، يقصّ فارسٌ ناكراً، فغسلَ وجهه و
نظف أسنانه جيداً ثم تناولَ فطورَ الصباح.



1

2

ليسَ فارسٌ مبدعته و صَفَّ شَعْرَهُ وَ رَتَّبَ أَدَوَاتَهُ
المدرسيته.



3

في المِخْطَطَه كَتَبَ وَ كَرَّاسَ وَ لَوْحَ



التعليمة 1: اربط بما يناسب:

• في القساء

نقص فارس *

• في الصباح

☐
مع 2

التعليمة 2: احبط جملة النص التي تدعم إجابتي:

☐
مع 2

التعليمة 3: ألؤب الأفتات التي تحمل أسماء الأبطال الواردة في النص:

فرتوس

فارس

ربيع

☐
مع 2

التعليمة 4: أسطب الخطأ:

فارس تناول قطور الصباح .

فارس لا تناول قطور الصباح .

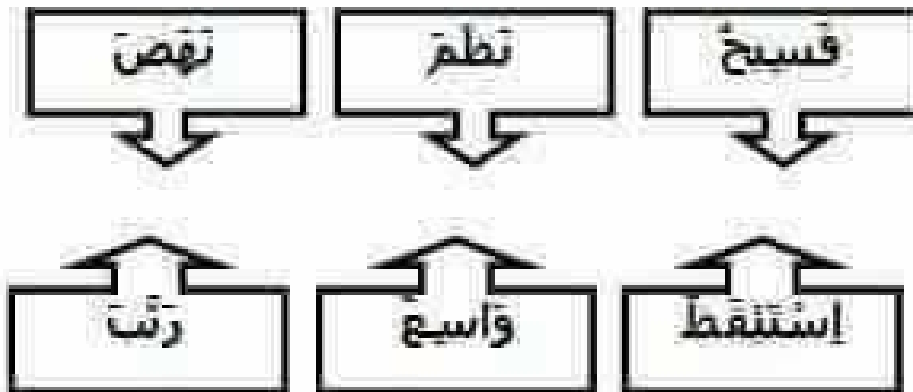
☐
مع 2

التعليمة 5: أصغ علامة (٥) أقام ما تناسب
النص :

- ☐ • ليس فارس مبدعة.
- ☐ • رتب أدوات المدرسية.
- ☐ • تسي فارس المغلقة.

مراج

التعليمة 8: انحت عن الكلمة المرادفة:



مراج



SINCE 1980

الاسم واللقب:	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الوحدة الأولى	المدرسة الابتدائية حي بوقطفة 2 المعلمة: حنان القاسمي
السنة الأولى عصفير	قراءة	

أقرأ النص:

فِي الصَّبَاحِ رَنَّ الْجَرَسُ فَدَخَلْتُ دَلَالُ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ مَسْرُورَةً.



الْمَدْرَسَةُ جَمِيلَةٌ وَ سَاحَتُهَا وَاسِعَةٌ.

سَلَّمْتُ دَلَالُ عَلَى أَمِيرَةٍ وَرَبِيعٍ.

إِصْطَفَى التَّلَامِيذُ أَمَامَ الْقِسْمِ وَحَيُّوا الْعَلَمَ فِي انْضِبَاطٍ.



دَخَلَ التَّلَامِيذُ الْقِسْمَ ثُمَّ أَنْشَدُوا مَعَ الْمُعَلِّمَةِ

الأسئلة:

التعليمية 1: أَلَوْنُ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ:

أَمِيرَةٌ

دَلَالُ

الْمُعَلِّمَةُ

رَامِي

رَبِيعُ

الْمُدِيرُ

التعليمية 2: أَشْطَبُ الْخَطِّ:

فِي الصَّبَاحِ

فِي الْمَسَاءِ

ذَهَبْتُ دَلَالُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

التعليمية 3: أَحْيِطُ الْإِفَادَةَ الَّتِي تُنَاسِبُ النَّصِّ:

سَلَّمْتُ دَلَالُ عَلَى مَالِكٍ وَرَبِيعٍ.

الاسم واللقب:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الوحدة الأولى	المدرسة الابتدائية حي بوقطفة 2 المعلمة: حنان القاسمي
السنة الأولى عصافير	قراءة	

التعليمة 4: اربط كل كلمة بمُرَادِفِهَا:

وَاسِعَةٌ	فَرِحَةٌ
مَسْرُورَةٌ	بَدِيعَةٌ
جَمِيلَةٌ	كَبِيرَةٌ

التعليمة 5: أبحث في النَّصِّ عن مُرَادِفِ كَلِمَةٍ:

دَقَّ

التعليمة 6: اكتب أَوَّافِقُ أو لَا أَوَّافِقُ

أَسَلَّمُ عَلَى أَصْدِقَائِي كُلِّ يَوْمٍ.
أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي وَأَدْفَعُهُمْ بِقُوَّةٍ.
أَحِبِّي الْعِلْمَ فِي انْضِبَاطٍ.



حفظاً سعيداً

جدول استاذ الأعداد

الاعداد									
مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	مع 5	مع 6	مع 7	مع 8	مع 9	مع 10
التفكير المبدع	الاستدلال	التفكير المنطقي	التفكير الابداعي	التفكير الناقد	التفكير المبدع	الاستدلال	التفكير المنطقي	التفكير الابداعي	التفكير الناقد
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0.5	1.5	2.5	3.5	4.5	5.5	6.5	7.5	8.5	9.5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.5	2.5	3.5	4.5	5.5	6.5	7.5	8.5	9.5	10.5

الاسم واللقب:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الوحدة الأولى كتابة	المدرسة الابتدائية حي يوقطة 2 المعلمة: حنان القاسمي
------------------------	--	---

التعليمية: اكتب ما يلي بخط واضح ومتناسق وجميل.

ب لآ ب لآ رَمَى بِلَالُ الْكُرَةَ.



الجمالية	الانتماء و التفصيل	الوضوح	حلول ابتدء الأعداد	
4	8	8		



فِي الصَّبَاحِ وَصَلَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
الْمَدْرَسَةُ جَمِيلَةٌ وَسَاحَتُهَا وَاسِعَةٌ.
بَعْدَ قَلِيلٍ رَنَّ الْجَرَسُ فَتَحَلَّقَ التَّلَامِيذُ حَوْلَ الْعَلَمِ
بِهُدُوءٍ.

وَقَفَ رَبِيعٌ يَرْفَعُ الْعَلَمَ فَرِحًا.
رَفَرَفَ عِلْمٌ بِلَادِي عَالِيَا فَحَيَّاهُ التَّلَامِيذُ وَالْمُعَلِّمُونَ.



مع 2أ

أَلَوْنُ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ:

1

--	--	--	--	--

المُديرُ

المُعَلِّمُونَ

التَّلَامِيذُ

رِحَابُ

رَبِيعٌ

--	--

فِي الْحَدِيقَةِ



أَرْبُطُ بِهِمْ

2

الْأَطْفَالُ



في المَدْرَسَةِ



مع 2أ

--	--

أَشْطَبُ الْخَطَا:

3

- حَيِّ التَّلَامِيذُ الْعَلَمَ.

- حَيِّ التَّلَامِيذُ الْمُعَلِّمَةُ.

مع 2أ

--	--	--

أَجِيبُ بِـ "نَعَمْ" أَوْ "لَا"

4

- حَيِّ التَّلَامِيذُ الْمُدِيرَ.

- وَقَفْتُ رِحَابُ تَرْفَعُ الْعَلَمَ.

٢٠ - تَخْلُقُ الْأَطْفَالَ حَوْلَ الْعَلَمِ.

مع 2 ب

--	--	--

فَرِحًا

جَمِيلَةٌ

وَأَسِيعَةُ

شَاسِعَةٌ

مَسْرُوراً

رَائِعَةٌ

الْجَرَسُ

الْمُعَلِّمَةُ

الرَّوَّاقِ

الْقِسْمَ



رَنَ

بِنِظَامٍ

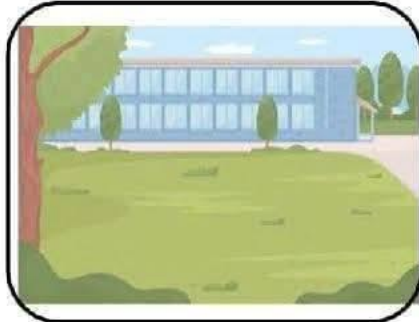
إِصْطَفَى التَّلَامِيذُ فِي

بِأَنْضِبَاتٍ

وَمُديِرَ الْمَدْرَسَةِ ثُمَّ دَخَلُوا

حَيَّ الْأَطْفَالُ

4- اَتَأَمَّلُ الْمَشْهَدَ وَأَكْمِلُ الْفَرَاعَ بِمَا يُنَاسِبُ:



هَذِهِ



هَذَا



هَذَا

6 أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِمُفْرَدَاتٍ مِنَ النَّصِّ

في الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ وَصَلَ الْأَطْفَالُ إِلَى

رَفَرَفَ عَالِيًا.

رَنَّ الْجَرَسُ فَتَحَلَّقُوا حَوْلَ الْعَلَمِ مع 2 ج

--	--	--

7 تَحَلَّقَ الْأَطْفَالُ حَوْلَ الْعَلَمِ بِهَدْوٍ.

- اَكْتُبْ الْعِبَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ: سُلُوكٌ سَلِيمٌ سُلُوكٌ غَيْرُ سَلِيمٍ

- أَحْيِ الْعَلَمَ بِإِنْتِبَاهٍ: مع 3

--	--

- أَتَكَلَّمُ أَثْنَاءَ تَحِيَّةِ الْعَلَمِ:

- أَقِفْ فِي الصَّفِّ بِنِظَامٍ:

الاسم:
واللقب:

المادة: إنتاج كتابي
المستوى: السنة أولى

المرية: شادية السلطاني

لتعليمة 1: أرتب الكلمات التالية.

دَهَبَ في الصباح نَعَى إلى المدرسة

رَاجَعَ في المساء دُرُوسَهُ مرَّادُ في غُرْفَتِهِ

رَحَابُ عِنْدَ الْغُرُوبِ بُسْتَانًا رَسَمْتُ

بَعْدَ الظُّهْرِ قرأتُ قِصَّةً قاطِئَةً في الحقيقة

قَبْلَ النَّوْمِ مَحْفَظَتَهُ أَحْمَدُ رَتَّبَ في الفُرْقَةِ

المستد 6: عندما رجع رامي الى البيت قامت أمه بتنظيف الغلال بسكين حاد فحاول مساعدتها لكنها نهته عن ذلك.

التعليمة 1-6: اقرأ وأصلح الخطأ مستعينا باللاقات:

البصر

السمع

الشم



اللعب بالسكين يضر بحاسة الشم
..... يضر بحاسة



الجلوس لساعات أمام التلفاز يضر بحاسة الذوق
..... يضر بحاسة

التعليمة 2-6: أخطب الخطأ:

استعمال أعواد القذاب في تنظيف الأذن سلوك غير سليم :



لأنه ضروري لتنظيف الأذن.
لأنه حاد وقد يضر الأذن.

المستد 7: أصيبت رائية بالزكام فلم تستطع شم رائحة الطعام الشهية.

التعليمة: أربط بالتعليل المناسب:

رائية لا تشم لأنها لا تستطيع استعمال.

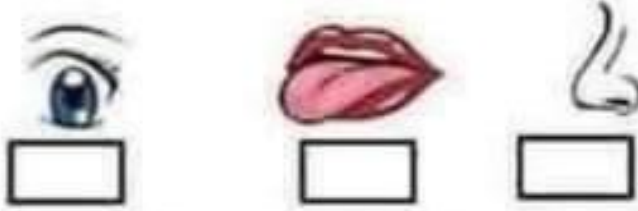


التعليمة 2-3: اسطب الإجابة الخاطئة:

يحافظ رامي على حاسة النظر لأنه:

- يشاهد التلفاز لوقت متأخر من الليل.
- يتناول الخضر الطازجة وخاصة منها الجزر.

التعليمة 3-3: أعين العضو الذي استعمله رامي بوضع العلامة (x) داخل الإطار.



المتد 4: اشترى رامي تفاحاً ثم أعطى البائع ثمن المشتريات.

وضع البائع الغلال فوق الميزان ليقوم بوزنها .

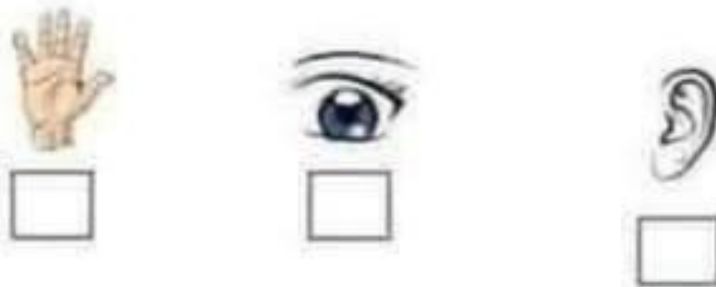


التعليمة 1-4: أرسم التفاح في الموقع المذكور.

التعليمة 2-4: أرسم نقوداً في اليد اليمنى للطفل.

المتد 5: قال البائع انظر جيداً لهذه الغلال و سترى كم هي ناعمة .

التعليمة: أصلح الخطأ بوضع علامة (x) تحت العضو المناسب الذي لهندي به لنعومة الأشياء.



المادة: إيقاظ عظمي
القسم: الأولى ٢٠٢٠

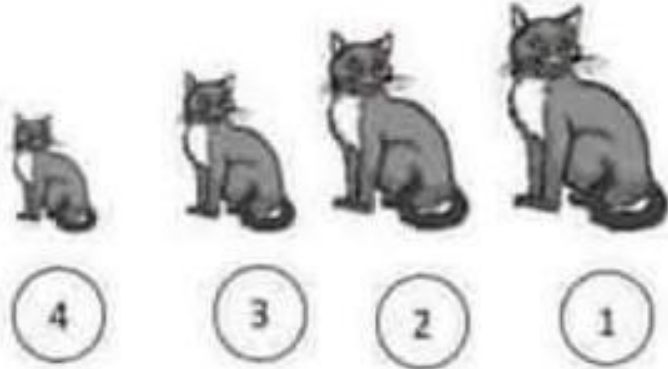
اختبار السادس الأول

المتند 1: حمل رامي سلة بيده اليمنى وقصد الدكان في الحي المجاور.

التعليمة: أربط سلة رامي بيده اليمنى.



المتند 2: في الطريق شاهد كثيرا من القطط:



التعليمة: اكتب أكبر أو أصغر

✓ القطعة عدد 1 هي قطعة.

✓ القطعة عدد 4 هي قطعة.

المتند 3: عندما وصل رامي لدكان العم سعيد شاهد غلالا جميلة الألوان.



التعليمة 1-3: أرسم تفاحة أعلى سلة الغلال :

2-5 : ألون التعليل الصحيح

لأنه سيضرب بحاسة الشم

لأنه سيضرب بحاسة السمع

3-5 أصلح الخطأ :

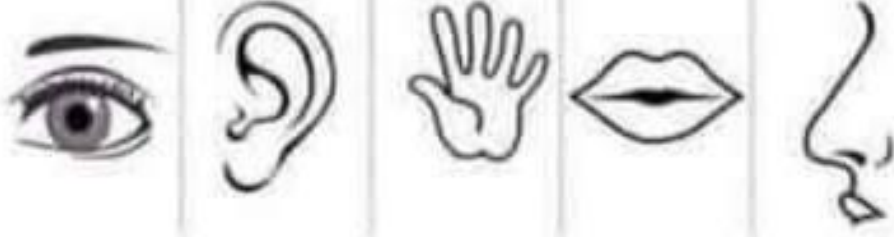
أدخل مقضبا في أنفي ➡

أجلس قريبا جدًا من التلفاز : ➡

أعب بأعواد الكبريت و أشعل النار : ➡

مقياس التميز	مقياس الحد الأدنى			
	مع 1	مع 1 ب	مع 1 ج	مع 2
0	0	0	0	0
2.5	1	1	1.5	1.5
	2	2	3	3
5	3	3	4.5	4.5

السند عدد 3 : أراد أحمد أن يقطع وردة فوّاحة ليهدّيها لجَدّته لكنّه أحسن
بالم شديد فقد جرح إصبعه عند قطعها. ألون الحاسة التي تضررت أثناء
قطع الوردة



مع 2

السند عدد 4 : بعد التجوال في المزرعة رأى أحمد حلزوناً كبيراً



1-4 : أشطب الخطأ : الحلزون ☐ أعلى ☐ أسفل الزهرة.

2-4 : ألون أصغر زهرة

3-4 : أحيط بخط مغلق أبعد زهرة عن الحلزون

مع 1

مع 1

مع 1

السند عدد 5 : في المساء عاد أحمد إلى منزل عمّه ووقف قرب المذياع و
كان صوته عالياً جداً.

1-5 أجيب بـ "نعم" أو "لا"



وقوف أحمد في هذا المكان صحيح

السنة الأولى	تصميم السداسي الأول في مادة (الابقاظ العلمي)	مدرسة
الاسم:		
اللقب:		

السند عدد 1: قضى أحمد العطلة في مزرعة عمه منير. فشاهد هناك حيوانات كثيرة.



مع 1
مع 2
مع 3

التعليمة 1-1: ألون الحيوان الموجود على يسار أحمد.

التعليمة 2-1: أحيط في خط مغلق الحيوان الموجود مباشرة وراء القطعة

التعليمة 3-1: أضع علامة (*) تحت الحيوان الموجود أمام القطعة

السند عدد 2: شاهد أحمد في مزرعة عمه حيوانات كثيرة جميلة وقطف أزهارا رائعة الألوان وأنصت لتغريد البلابل العذبة.

التعليمة 2-1: أربط بالعضو المناسب:



- شاهد أحمد الحيوانات ب
- سمع أحمد زقزقة البلابل ب
- شم أحمد الأزهار ب

مع 1
مع 2
مع 3

السنة الأولى

الانتماء و عدم الانتماء

أحيط الإجابة الصحيحة:



الكتب (عنصر من / ليس عنصرا من) المجموعة

الطماطم (عنصر من / ليس عنصرا من) المجموعة

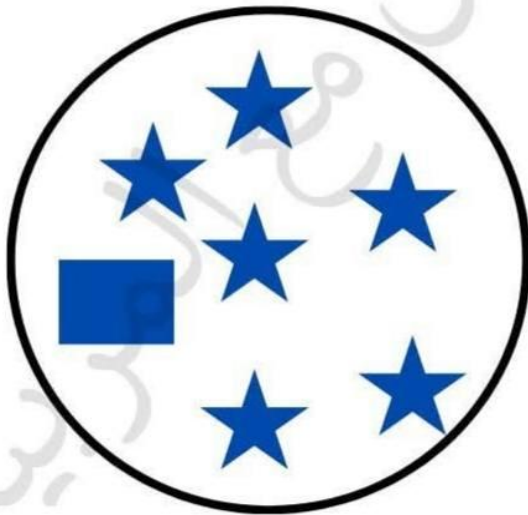
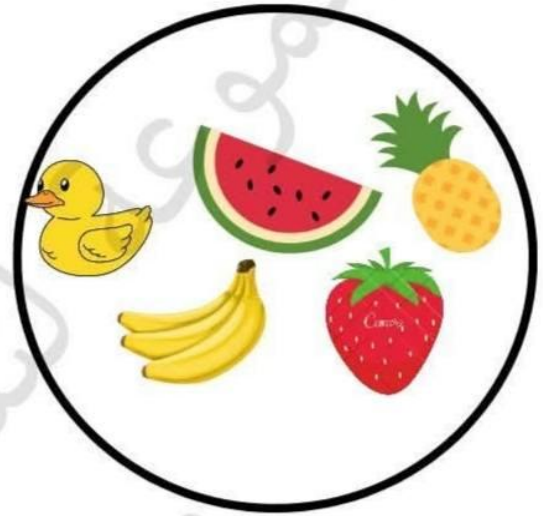
المقلمة (عنصر من / ليس عنصرا من) المجموعة

الموز (عنصر من / ليس عنصرا من) المجموعة

السنة الأولى

الانتماء و عدم الانتماء

أُسطب العنصر الدّخيل في كلّ مجموعة:



1- اَرْبُطِ الْجُمْلَةَ بِالْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:



* هَذَا تَلْمِيذٌ



* هَذِهِ تَلْمِيذَةٌ



* هَذَا مُعَلِّمٌ



* هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ

2- اَرْتَّبِ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةَ لِاتَّحْصَلِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ عَلَى جُمْلَةٍ تَامَّةٍ الْمَعْنَى:



الْوَاسِعَةُ سَاحَةُ هَذِهِ الْمَدْرَسَةُ .



نَظِيفٌ هَذَا قِسْمٌ .



بِلَادِي عِلْمٌ هَذَا يُرْفَرُ

السنة الأولى

الانتماء و عدم الانتماء

أضع علامة (x) في مكانها في الجدول:



لا ينتمي إلى المجموعة	ينتمي إلى المجموعة	

السنة الأولى

الانتماء و عدم الانتماء

ألون الإجابة الصحيحة:



- | | | | |
|---------|-------|----------|--------------|
| الأسد | ينتمي | لا ينتمي | إلى المجموعة |
| لشجرة | تنتمي | لا تنتمي | إلى المجموعة |
| البنت | تنتمي | لا تنتمي | إلى المجموعة |
| الدب | ينتمي | لا ينتمي | إلى المجموعة |
| الأزهار | تنتمي | لا تنتمي | إلى المجموعة |

المربية: إيمان
حامدي
السنة الأولى

انتاج كتابي

المدرسة الابتدائية
ابن خلدون
2026/2025

أَقْرَأُ الْمَفْرَدَاتِ التَّالِيَةَ وَ أَرْتَبُهَا لِاتَّحْصَلَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ عَلَى جُمْلَةٍ تَامَّةٍ الْمَعْنَى:

المُعَلِّمَةُ . أَمَامَ هَذِهِ الْقِسْمِ



هَذَا . يَنْشِدُ مُرَادُ بِفَصَاحَةٍ



مَكْتَبِهِ . أَمَامَ هَذَا الْمُدِيرُ يَقِفُ



تَمَرُحُ . سَلَمَى وَ سَطَ هَذِهِ السَّاحَةِ



المربية: إيمان حامدي
السنة الأولى

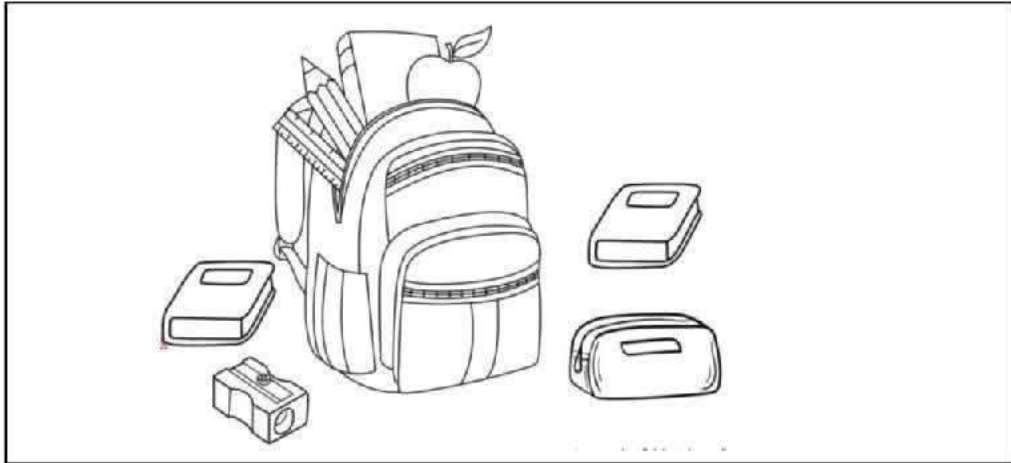
رياضيات
داخل - خارج - بجانب

المدرسة الابتدائية
ابن خلدون
2026/2025

1- أَحِيطْ بِخَطِّ مُغْلَقٍ الَّذِي يُوجَدُ دَاخِلَ الْعُلْبَةِ.



2- أَلَوْنُ مَا يُوجَدُ خَارِجَ الْمُحْفَظَةِ.



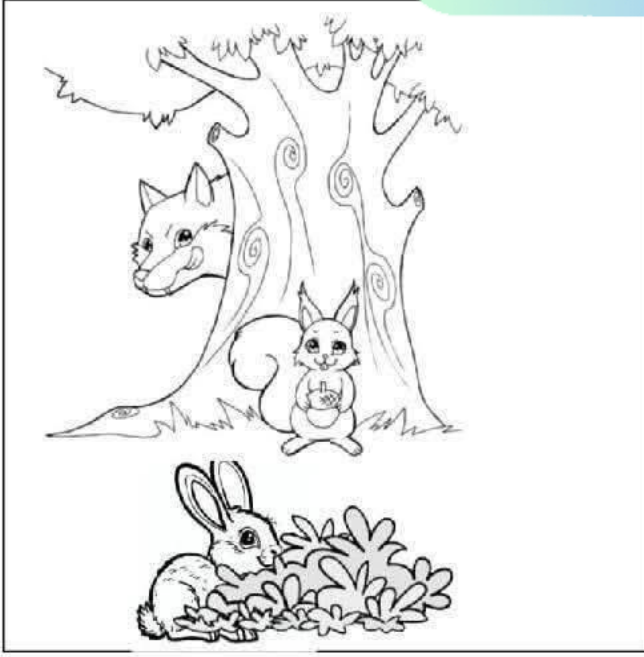
3- أَلَوْنُ الْكُرَةِ الْمَوْجُودَةِ بِجَانِبِ الْكُرْسِيِّ:



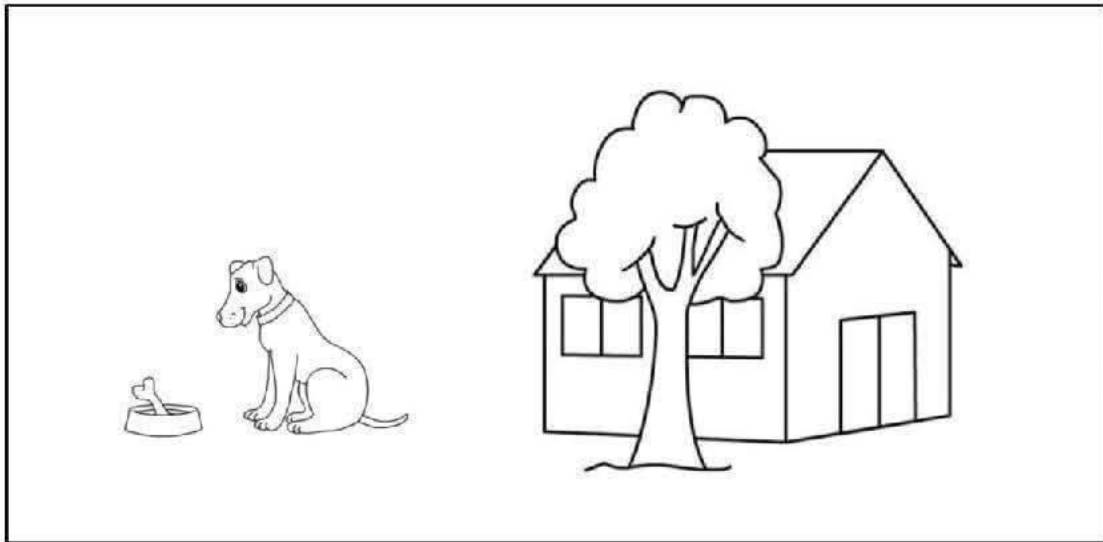
وَرَاءَ

4- أَكْمَلُ بِ: أَمَامَ

- الثَّغْلُبُ الشَّجَرَةِ.
- السَّنَجَابُ الشَّجَرَةِ.
- الْعُشْبُ الْأَرْنَبِ.
- السَّنَجَابُ الْأَرْنَبِ.



5- أَلَوْنُ مَا يُوجَدُ وَرَاءَ الشَّجَرَةِ بِالْأَحْمَرِ وَمَا يُوجَدُ أَمَامَ الْكَلْبِ بِالْأَخْضَرِ:



4- أَرَسُمُ خَسًا أَمَامَ السَّلْحَفَةِ وَ جَزْرَةً وَرَاءَهَا:

