

Classe : 4^{ème} année

Nom et prénom :

Évaluation des prérequis

Lecture compréhension

Je lis le texte :

C'est le jour de la fête, les élèves décorent la cour de l'école avec des guirlandes, des étoiles, des ballons et des banderoles. Le directeur, les maîtres, les maîtresses, les élèves et leurs parents sont au théâtre de l'école.

A quatre heures, le spectacle commence. La chanteuse Lina chante : « jouer ensemble » avec son groupe. Malia, l'amie des animaux, présente un film sur les animaux de la ferme. Justin le poète récite : « j'aime mon école ». Gustave, le sportif, et son équipe présentent un spectacle de karaté. Les parents sont fiers de leurs enfants, ils sont très joyeux, ils applaudissent très fort. A la fin de la fête, madame Omelette et le chef Tao préparent une belle surprise : un grand gâteau au chocolat. Les amis de Tao crient : « bravo chef Tao ! c'est génial ! ».

Après la fête, les enfants vont au parc. ils jouent en plein air. Malo glisse sur le toboggan, Lina saute à la corde, Yao joue à la balançoire, Elyssa et Gustave jouent à la marelle : ils sont ravis.

je réponds aux questions :

1) je barre ce qui est faux :

Aujourd'hui, c'est le jour de la fête.

Les élèves décorent le théâtre.

À cinq heures, la fête commence.

2) Qui présente un film sur les animaux de la ferme ?

.....

J'écris une phrase du texte qui le montre :

.....

.....

3) Je relie par une flèche :

Gustave * * récite un poème.

Lina * * présente le spectacle de karaté.

Justin * * chante un chant.

4) Que préparent madame omelette et tao ?

.....
.....

J'écris une phrase du texte qui le montre :

.....
.....

Maîtresse Rawia