

المربية
انتصار غريب

دعم وعلاج
معيار 1: التأويل الملازم
الثلاثي الأول

المدرسة الابتدائية
عين مزيع
السنة الرابعة

النشاط عدد 1

تملك سلمى 41 د وملك أمين 37 د تشاركوا الطفلان واقتنا لعبة الكترونية بـ 19400 مليم و 8 مركات بـ 6900 مليم الواحدة

مدلوله اللفظي	المعطى العددي
.....	41 د
المبلغ الذي يملكه أمين	
.....	49400 مي
.....	
.....	

النشاط عدد 2

بمناسبة عيد الشجرة اقتنى العم سعيد 7 شجيرات بـ 6340 مليم الشجرة الواحدة و 6 أكياس من الأسمدة بـ 4360 مليم فدفع 90 د

التعليمية 1-1

أستخرج من الوضعية التالية المعطى العددي ومدلوله اللفظية

مدلوله اللفظي	المعطى العددي
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

النشاط عدد 2

التعليمية 1-1

بمناسبة حلول معرض الكتاب بالكرم اشترى أمين 6 قصص بـ 2305 مليم القصة الواحدة ومجلة علمية يقل ثمنها عن ثمن القصص بـ 360 مليم ودفع للبائع 67 د

أربط بسهم

$$= 27300 - 67000$$

$$27300 = 13470 + 13830$$

$$13830 = 6 \times 2305$$

$$13470 = 360 - 13830$$

- ثمن القصص
- ثمن المجلة العلمية
- ثمن المشتريات
- المبلغ المتبقي

المربية
انتصار غريب

دعم وعلاج
معيار 1+2: تأويل ملائم+ صحة الحساب
الثلاثي الأول

المدرسة الابتدائية
عين مزيع
السنة الرابعة

النشاط عدد 1

تملك سلمى 41د ويملك أمين 37د تشارك اطفالان واقتنا لعبة الكترونية بـ 19400 مليم و 8 مركات بـ 6900 مليم الواحدة

عمل	حل
	أحسب ثمن المركات بالمليم أحسب ثمن المشتريات بالمليم ابحث عن المبلغ المتبقي بالمليم

النشاط عدد 2

بمناسبة عيد الشجرة اقتنى العم سعيد 7 شجيرات بـ 6340 مليم الشجرة الواحدة و 6 أكياس من الأسمدة بـ 4360 مليم فدفع 90د

عمل	حل
	أحسب ثمن الشجيرات بالمليم أحسب ثمن الأسمدة بالمليم أحسب ثمن المشتريات بالمليم ابحث عن المبلغ المتبقي بالمليم

السنة الرابعة 	تمارين دعم حساب ذهني	المربية إنتصار غريب
--	-------------------------	------------------------

النشاط عدد 1

• أستخرج من الأعداد التالية رقم المئات:

– 32556 – 12045 – 65532- 84796- 56440 – 72310
28541

- - - - - -

• أستخرج من الأعداد التالية عدد العشرات:

98765 - 35256 – 98570 – 5 4214 – 25563 – 32856

• أستخرج من الأعداد التالية عدد المئات

25564 - 18254 – 25654 – 98635 – 65242 – 37256

النشاط عدد 2

• أعد وفق خطوة منتظمة بزيادة 20

..... - - 380 - - - 300

..... - - - - - 150

• أعد وفق خطوة منتظمة بزيادة 40

..... - - - - - 230

النشاط عدد 4

• أحول إلى الوحدة المطلوبة

27 د و 250 مي = مي

48 د = مي

5000 مي = د

27 د و 250 مي = مي

24 د و 600 مي = مي

23 د = مي

63000 مي = د

78 د و 400 مي = مي

النشاط عدد 5

• ما هو مكمل الأعداد التالية

230 إلى 300 =

180 إلى 200 =

320 إلى 400 =

115 إلى 200 =

النشاط عدد 6

أحسب الفرق بين عددين

155-40 =

180-50 =

230-35 =

127-16 =

155-80 =

النشاط عدد 3

بمناسبة حلول معرض الكتاب بالكرم اشترى أمين 6 قصص بـ 2305 ملجم القصّة الواحدة ومجلّة علميّة يقل ثمنها عن ثمن القصص بـ 360 ملجم ودفع للبائع 67د

عمل	حل
	أحسب ثمن القصص بالملجم
	أحسب ثمن المجلة العلميّة بالملجم
	أحسب ثمن المشتريات بالملجم
	ابحث عن المبلغ المتبقي بالملجم



المربية
انتصار غريب

دعم وعلاج
معيار3: التصرف في المقادير
الثلاثي الأول

المدرسة الابتدائية
عين مزيج
السنة الرابعة

النشاط عدد1:

أمثل المبالغ المالية بأقل ما يمكن من القطع النقدية والأوراق المالية

	67890 مليم
	46730 مليم
	98760 مليم
	87460 مليم

النشاط عدد2:

أحسب المبالغ المالية التالية

       	
       	
        	

النشاط عدد3:

أواصل تمثيل المبالغ

 	49630 مليم
   	63140 مليم

المربية
انتصار غريب

دعم وعلاج
معيار 2: صحة الحساب
الثلاثي الأول

المدرسة الابتدائية
عين مزيف
السنة الرابعة

المشاطر عدد 1



$$\begin{array}{r} 73691 \\ - \\ 61369 \\ \hline = \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 98760 \\ - \\ 81369 \\ \hline = \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 53691 \\ - \\ 21369 \\ \hline = \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 36904 \\ + \\ 40366 \\ \hline = \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10360 \\ + \\ 41369 \\ \hline = \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 36091 \\ + \\ 13669 \\ \hline = \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2140 \\ \times \\ 9 \\ \hline = \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4032 \\ \times \\ 7 \\ \hline = \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3470 \\ \times \\ 6 \\ \hline = \end{array}$$

المربية:
إنتصار غريب

تمارين دعم
الفقرة الأولى

السنة الرابعة

النشاط عدد 1:

تملك السيدة مريم 95، قصدت المغازة واقتنت حذاء بـ 36970 مليم وحقيبة يد يقل ثمنها عن ثمن الحذاء بـ 1400 مليم و 6 متر من القماش بـ 3610 مليم المتر الواحد

المدلوله اللفظي	المعطى العددي

النشاط عدد 2:

يملك جارنا سمير 6 أشجار من الزيتون و 7 أشجار من التفاح و 9 أشجار من البرتقال أنتجت الشجرة الواحدة من الزيتون 63 كغ وأنتجت الشجرة الواحدة من التفاح 136 كغ أما شجرة البرتقال فأنتجت 120 كغ

المدلوله اللفظي	المعطى العددي

النشاط عدد 3:

شري أمين قميص بـ 36900 مليم و 4 أزواج جوارب بـ 3600 مليم ودفع 60د

المدلوله اللفظي	المعطى العددي

المربية:
إنتصار غريب

تمارين دعم
الدرس:

السنة الرابعة

النشاط عدد 1:

كتر كل من أمين ورامي وسامي حصّالتهم وتحصّلوا على المبالغ التالية:

المبلغ	الغ
أمين 36910 ملّيم	
رامي	      
سامي 47600 ملّيم	 

1. أمثل المبلغ الذي يملكه أمين بأقل ما يمكن من القطع النقدية والأوراق المالية

2. أحسب المبلغ الذي يملكه رامي

3. أوصل تمثيل المبلغ الذي يملكه سامي

النشاط عدد 2:

تملك زينب 3 أوراق مالية ذات  و 4 قطع نقدية ذات  و 3 قطع نقدية ذات  ما هو المبلغ الذي تملكه زينب؟

اقتنت زينب 6 قصص بـ 4310 ملّيم

• أحسب ثمن القصص بالمليّم

أمثل ثمن القصص بأقل ما يمكن من القطع النقدية والأوراق المالية

• أحسب المبلغ المتبقي لزينب بالمليّم

أمثل المبلغ المتبقي بأقل ما يمكن من القطع النقدية والأوراق المالية

النشاط عدد 3:

أعطت الأم لابنها مراد 6 أوراق مالية من فئة  وقطعة نقدية ذات  و 3 قطع نقدية ذات  و أعطت لابنتها سلمى 4 أوراق مالية ذات  و قطعة نقدية ذات 

• ماهو المبلغ الذي تسلمه مراد؟

• ماهو المبلغ الذي تسلمته سلمى؟

اشترى مراد حذاء رياضي بـ 26400 ملجم فخفض له البائع في ثمنه قدره 1300 ملجم

• أحسب ثمن الحذاء الرياضي بالمليم

• أمثل ثمن الحذاء بأقل ما يمكن من القطع النقدية والأوراق المالية

أما سلمى فاشتتت فستان بـ 36900 ملجم فخفض لها البائع في ثمنه قدره 2450 ملجم

• أحسب ثمن الفستان بالمليم

• أمثل ثمن الفستان بأقل ما يمكن من القطع النقدية والأوراق المالية

المربية:
إنتصار غريب

إمـاج
الفـرة الأولى

السنة الرابعة

السند عدد 1:

في إطار مشروع القسم " استثمار حديقة المدرسة " قام تلاميذ السنة الرابعة بمدرستنا جمع مبالغ مالية لاقتناء بعض الحاجيات اللازمة لتزيين ساحة المدرسة فكانت هذه المبالغ كما يبينه الجدول التالي:

رابعة ب	رابعة أ
	
76910 مليون	

التعليمية عدد 1-1:

أحسب المبلغ الذي يملكه تلاميذ السنة الرابعة أ بأقل ما يمكن من القطع النقدية والأوراق المالية

التعليمية عدد 2-1:

أمثل المبلغ الذي يملكه تلاميذ السنة الرابعة ب

السند عدد 2:

توجه الأطفال لشراء البذور وبعض الحاجيات اللازمة لتزيين ساحة المدرسة اشترى تلاميذ السنة "الرابعة أ" 4 أكياس من البذور بـ 3465 مليون الكيس الواحد و 3 أكياس من السماد بـ 7460 مليون الكيس

عمل	حل
	1. أحسب ثمن أكياس البذور بالمليون 2. أحسب ثمن أكياس السماد بالمليون

4. أحسب المبلغ المتبقي بالملي

أما تلاميذ "الرابعة ب" فاشتركوا 6 مشاتل من الفل بـ 6340 ملجم الواحدة و مشاتل من الياسمين بـ 17600 ملجم

أراد الأطفال تخصيص المبلغ المتبقي لهم في شراء مشاتل أخرى بـ 7310 مليون
أطرح سؤالا مناسباً للوضعية يتطلب الإجابة عنه إنجاز عمليتين وأجيب عنه

الإحابة

قصد الأطفال المغارة فسلكوا المسلك الممثل على الشبكة:

1. اعتبر بالأسنهم عن هذا المصلاك

2. اختصار المسك

3. ارسم المبدأ المختصر على الشبكة