

MME.YAHIA
LAMIA

6ème LECTURE MODULE 1



Le jeu des métiers

C'est la récréation. Les élèves sont dans la cour. Il fait très chaud aujourd'hui. Les écoliers n'ont pas envie de courir. Ils s'assoient à l'ombre des arbres.

- Nous allons jouer au jeu des métiers, dit Alain.

Devant ses camarades, il fait le geste de tremper un pinceau dans un seau et de le passer sur le mur. « Peintre ! », s'écrie Éric.

- C'est juste, dit Alain. Maintenant c'est ton tour.

Eric se lève. D'une main, il fait le geste de peigner, et de l'autre main le geste de couper. « Mécanicien ! » dit Alex. « Menuisier ! » dit Nicolas. Personne ne trouve. Eric recommence et il fait aussi le geste de couper une moustache. Tout le monde crie : « Coiffeur ! ».

- J'ai un autre jeu, dit Madeleine.

Elle dessine cinq petits carrés par terre. Puis elle écrit « p » dans le premier carré et « é » dans le cinquième. « C'est le nom d'un métier, dit Madeleine. Cherchez.... »

Les enfants cherchent mais ne trouvent pas. « Bon, dit Madeleine, je vous écris le nom... Regardez : potié.

- Quoi ? Crie un petit garçon. Mais il y a une faute ! Il y a six lettres dans le mot potier.

1- Je remplis le tableau :

Où ?	Quand ?	Qui ?
.....		
.....		
.....		

MME.YAHIA LAMIA

2- Ecris « vrai » ou « faux »

♣ Les élèves jouent en classe

♣ Relève dans le texte la phrase qui le montre :

.....

♣ Éric veut faire deviner à ses camarades le métier de mécanicien.

♣ Relève dans le texte la phrase qui le montre :

.....

♣ Les enfants s'assoient à l'ombre d'un mur.

♣ Relève dans le texte la phrase qui le montre :

.....

♣

♣ Les élèves n'ont pas envie de courir.

♣ Pourquoi ?

.....

.....

♣ Les camarades ont deviné le métier proposé par Madeleine.

♣ Pourquoi ?

.....

.....

3- J'écris les noms de métiers joués par les enfants:

		
.....		



MME. YAHIA LAMIA

4- a) J'écris le contraire du mot souligné :

♣ Il fait très chaud =

b) Je cherche dans le texte un mot de même sens que le mot souligné :

♣ Les élèves =

♣ Il plonge un pinceau dans un seau = Il trempe un pinceau dans un seau

5- Je réécris le texte en évitant la répétition :

Le potier pétrit l'argile. Le potier prend dans ses mains ruisselantes d'eau la motte d'argile blanchâtre et il actionne d'un pied le tour.

Le potier creuse l'intérieur du vase avec le pouce. Le potier arrête le tour d'un pied. Le potier détache la base molle du vase collé au plateau avec une ficelle.

.....

.....

.....

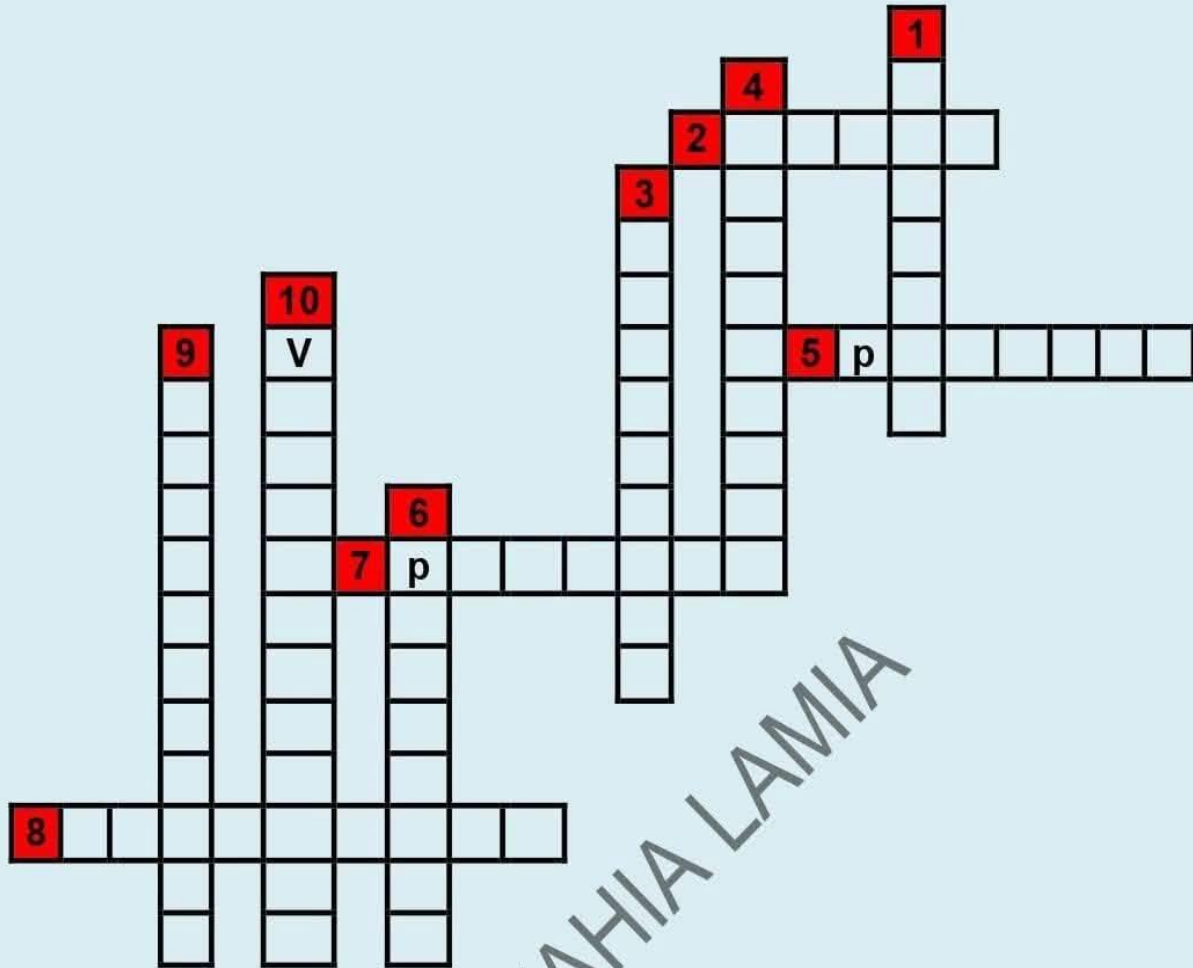
.....

.....

.....



MME. YAHIA LAMIA



Que fait -il?

Je complète les phrases :

.....	installe un nouvel éclairage.
.....	s'occupe des plantes .
.....	sauve les vies des autres.
.....	bâtit des maisons.
.....	vend de la viande aux clients.
.....	fabrique des meubles dans son atelier.
.....	soigne les animaux blessés.
.....	répare les tuyaux dans la salle de bains.
.....	prépare des repas exceptionnels dans son restaurant.
.....	arrange un joli bouquet.

MME.YAHIA LAMIA

**MME. YAHIA
LAMIA**

6^{ème} Projet d'écriture Module 1



1. Je lis et je barre les phrases intruses :

☐

Ensuite, il les expose dans des pots sur des étagères.

☐

Ce métier me plaît parce que j'adore passer toute ma journée à jouer les parfums des fleurs et des roses qui chatouillent mes narines. Je suis très content et c'est un grand plaisir pour moi malgré que le gain est modeste.


☐

Ce matin, il serre et desserre des dizaines d'écrous.

☐

D'abord, monsieur Jarry cueille les fleurs et les roses de toutes les couleurs.

☐

Ensuite, elle se met à épingler la robe du papier sur le tissu.

☐

Puis, il compose de jolis bouquets.

☐

Enfin, le vieil fleuriste reçoit les clients avec un beau sourire et beaucoup de chaleur et gentillesse.

2. Je remets en ordre les phrases qui décrivent le métier d'un fleuriste :

3. J'ajoute un début convenable :

.....

.....

.....

MME. YAHIA LAMIA

4. Je réécris les phrases de la suite en ordre :

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines for writing.

MME.YAHIA LAMIA



MME.YAHIA LAMIA



Sujet : Ton ami t'invite à passer quelques jours chez lui. Vous passez une journée dans l'atelier de son père qui est menuisier.

Raconte ce que s'est passé en décrivant les actions du menuisier.

MME. YAHIA LAMIA



MME.YAHIA LAMIA

MME.YAHIA
LAMIA

6^{ème} Projet d'écriture Module 1



Sujet : Ton ami t'invite à passer quelques jours chez lui. Vous passez une journée dans l'atelier de son père qui est menuisier.
raconte ce que s'est passé en décrivant les actions du menuisier.

C'est les vacances de printemps. Mes parents me permettent de passer quelques jours chez mon ami Ludovic.

Sur mon chemin, J'admire les maisons : les portes et les fenêtres sont magnifiques. Ludovic m'annonce que son père est menuisier. Quelle belle nouvelle ! J'adore ce métier.

Le lendemain matin le père Gilbert nous invite à visiter son atelier.

Le menuisier déplie son mètre, prend les mesures et il les note sur son carnet.

Le brave homme scie les morceaux du bois, puis il les rabote , et enfin, il les cloue avec son marteau tout en faisant attention. Le vieil homme fait son travail avec un grand amour.

Avant de rentrer à la maison, Ludovic balaie la sciure et son père se met à ranger ses outils sur une large planche accrochée au mur. Quelle fatigue !

Tous les métiers sont fatigants. Mais pour gagner sa vie, il faut travailler et aimer son travail.

MME.YAHIA LAMIA