



École primaire: Elfhoul  
L'institutrice:  
Methenni Mayssa

Examen du 1<sup>er</sup> trimestre  
La réception - compréhension  
de l'écrit

Année scolaire: 2022/2023  
Classes: 3<sup>ème</sup> année A et B  
Je m'appelle: .....  
.....

◆ Je lis le texte:

C'est le matin, Asma fait sa toilette dans la salle de bains. La fille se lave les mains et le visage. Elle se brosse les dents et se peigne les cheveux.

1- Je coche la bonne réponse:

- Asma se brosse : - le visage ☐
- les cheveux ☐
- les dents ☐

□  
c2

2- Je colorie la phrase juste:

- Le matin, Asma fait sa toilette dans le jardin.
- Le matin, Asma fait sa toilette dans la salle de bains.
- A midi, Asma fait sa toilette dans la salle de bains.

□  
c2



3- Je regarde l'image et je barre ce qui est faux:

- Elle se lave les mains.
- Elle se lave le visage.
- Elle prend une douche.



C2

4- Je relie par une flèche:

- une serviette × ×
- un peigne × ×
- un savon × ×



C3 C3 C3

5- Je regarde les images et j'entoure la bonne réponse:



C3 C3 C3

- le soir

- des jambes

- la salle de bains

- à midi

- des oreilles

- la salle de classe

- le matin

- des yeux

- la salle de sport

➤ Le tableau d'attribution des notes du 1<sup>er</sup> trimestre

| La réception-compréhension de l'écrit (3 <sup>e</sup> année) |                   |              |              |    |                              |
|--------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|--------------|----|------------------------------|
| Niveaux de maîtrise                                          | Critères minimaux |              |              |    | Critères de perfectionnement |
|                                                              | C1                | C2           | C3           | C4 | C5                           |
| Aucune maîtrise (-)                                          | 0                 | 0            | 0            | X  | de 0 à 5                     |
| Maîtrise minimale insuffisante(+)                            | de 0,5 à 2        | de 0,5 à 1,5 | de 0,5 à 1,5 |    |                              |
| Maîtrise minimale (++)                                       | 4                 | 3            | 3            |    |                              |
| Maîtrise maximale (+++)                                      | de 5 à 6          |              |              |    |                              |

le petit français

voici une petite famille.



une famille

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

voici le père.



le père

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

voici la mère..



la mère

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

le petit français



le petit français



le père



la mère

le petit français



le grand-père.



la grand-mère.

le petit français

je relie:

le père

la mère

le grand-père.

la grand-mère.

j' aime

j' adore



ma famille .

ma famille .

mamie

papi

maman

papa



complète:

## le petit français

c' est ..... dyssa ..... dans  
le ..... avec sa sœur ..... tout  
à coup , la fille ..... un animal c' est un  
..... il est .....,

..... et .....  
dyssa est ..... elle prend  
son ..... elle ..... à la  
maison elle présente sa ..... à  
.....

## le petit français

..... mon ..... il s' appelle  
..... voici ma ..... elle  
s' appelle ..... voici ma sœur elle  
s' appelle ..... voici mon ..... il  
s' appelle ..... j' ..... ma  
.....

## le petit français



je lis:



poupou vole partout: **le petit français**  
dans le salon , dans la cuisine et  
dans la salle de bains. elyssa  
court et attrape le perroquet .elle  
met l'animal dans une belle cage.  
poupou aime elyssa. **le petit français**



1-j'écis : vrai faux :

elyssa met poupou dans un sac .

elyssa met poupou dans un cartable .

elyssa met poupou dans une cage .

le petit français



2-je relie:

la cage est

rouge  
dorée  
belle

3-je coche la bonne réponse:

poupou est malade.( )

poupou est triste.( )

poupou chante.( )

poupou mange.( )

le petit français

le petit français

4-je complète:

elyssa ..... un ..... à .....

le petit français



1-je lis:

elyssa met  
poupou dans  
une cage dorée .  
l' animal est  
triste . il ne  
mange plus . il  
ne chante plus .

le petit français



le petit français

le petit français



elyssa est inquiète . elle  
écrit un SMS à  
oncle émile :

“ poupou est malade.  
il ne mange plus . il  
ne chante plus . ”

le petit français





joue le .

le petit franis

elyssa un .

l' est perroquet .

le petit franis

est , et .



elyssa joue dans le jardin .

**le petit français**

elyssa trouve un animal .

c'est un perroquet .

il est rouge , bleu et vert .

**le petit français**



il est rouge, bleu et vert.

\*

## le petit français

4- .....

3- .....

1- .....

2- .....

6- .....

5- .....

colorie papeau:



le petit français



l'animal est un perroquet.

\*

le petit français

4- .....

3- .....

1- .....

2- .....

il s'appelle poupou.



\*

\*

le petit français

3- .....

3- .....

1- .....

2- .....



École primaire: Elfhoul  
L'institutrice:  
Methenni Mayssa

Examen du 1<sup>er</sup> trimestre  
Dictée

Année scolaire: 2022/2023  
Classes: 3<sup>ème</sup> année A et B  
Je m'appelle: .....  
.....

♦ J'écoute ma maîtresse et j'écris:

✧ Au..... d'hui c'est ..... Amira est dans la  
cuisine, ..... écou..... la ..... Amine est dans .....  
salon, ..... joue avec l'ordina..... et Lina joue dans  
le .....din. Elyssa et son ..... Malo vont à la salle  
de sport.

C4 C4 C4 C4 C4 C4 C4 C4 C4 C4

| La production de l'écrit (3 <sup>e</sup> année) |                   |              |              |              |    |                              |                                      |
|-------------------------------------------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|----|------------------------------|--------------------------------------|
| Niveaux de maîtrise                             | Critères minimaux |              |              |              | C5 | Critères de perfectionnement |                                      |
|                                                 | C1                | C2           | C3           | C4           |    | C6                           | C7                                   |
| Aucune maîtrise (-)                             | 0                 | 0            | 0            | 0            | X  | de 0 à 2                     | de 0 à 1<br>+<br>0,5 pour l'écriture |
| Maîtrise minimale insuffisante(+)               | de 0,5 à 1,5      | de 0,5 à 1,5 | de 0,5 à 1,5 | de 0,5 à 1,5 |    |                              |                                      |
| Maîtrise minimale (++)                          | 2,5               | de 2 à 2,5   | 2,5          | 2,5          |    |                              |                                      |
| Maîtrise maximale (+)                           | 3,5               | de 3 à 4,5   | 3,5          | de 3 à 4,5   |    |                              |                                      |
|                                                 |                   |              |              |              |    |                              |                                      |

elyssa joue dans le jardin .

la fille trouve un animal.

le petit français

\*

\*

elyssa joue dans le jardin .

la fille trouve un animal .

4- .....

5- .....

8- .....

11- .....

2- .....

3- .....

1- .....

7- .....

9- .....





le petit français

elyssa trouve un animal.

\*

\*

elyssa trouve un animal

4 - .....

3 - .....

1 - .....

2 - .....

le petit français

le petit français



le petit français

elyssa joue dans le jardin.

\*

\*

elyssa joue dans le jardin.

4- .....

5- .....

1- .....

2- .....

3- .....

le petit français



l' animal est un perroquet .



l' animal est un perroquet .

1- .....

3- .....

2- .....

4- .....

le petit français

il est rouge, bleu et vert .



le petit français

1- .....

6- .....

4- .....

3- .....

elyssa joue dans le jardin .



elyssa joue dans le jardin .

1- ..... 5- .....

3- ..... 2- ..... 4- .....

le petit français



elyssa trouve un animal .



le petit français

1- .....

2- .....

4- .....

3- .....



École primaire: Elfhoul

L'institutrice:

Methenni Mayssa

Examen du 1<sup>er</sup> trimestre

La production de l'écrit

Année scolaire: 2022/2023

Classes: 3<sup>ème</sup> année A et B

Je m'appelle: .....

.....

1- Je complète les phrases par:

rouge tunisien

C1

- Amine est ..... Son drapeau est ..... et blanc.

C3 C3

2- Je colorie le drapeau d' Amine :



C1

3- Je complète les phrases par :

devant / dans / sur / sous

- ..... la trousse il y a des stylos.



- Le lapin est ..... le lit .



C1 C1 C1 C1

- Le livre est ..... la table.



C3 C3 C3 C3

- Les élèves sont ..... la classe.



4- Je colorie le bon choix:

- Malia a est sénégalais sénégalaise



C1 C1  
C3 C3

5- Je mets les mots en ordre pour former des phrases:

est italien il .



C1  
C3



dans amir jardin le joue .



C1  
C3



lit date sami la .



C1  
C3



adore sa famille maman .



C1  
C3



C7

| La production de l'écrit (3 <sup>e</sup> année) |                   |              |              |              |   |                              |                                      |
|-------------------------------------------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|---|------------------------------|--------------------------------------|
| Niveaux de maîtrise                             | Critères minimaux |              |              |              |   | Critères de perfectionnement |                                      |
|                                                 | C1                | C2           | C3           | C4           |   | C6                           | C7                                   |
| Aucune maîtrise (-)                             | 0                 | 0            | 0            | 0            | X | de 0 à 2                     | de 0 à 1<br>+<br>0,5 pour l'écriture |
| Maîtrise minimale insuffisante(+)               | de 0,5 à 1,5      | de 0,5 à 1,5 | de 0,5 à 1,5 | de 0,5 à 1,5 |   |                              |                                      |
| Maîtrise minimale (++)                          | 2,5               | de 2 à 2,5   | 2,5          | 2,5          |   |                              |                                      |
| Maîtrise maximale (+++)                         | 3,5               | de 3 à 4,5   | 3,5          | de 3 à 5     |   |                              |                                      |



|                             |                                                                                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Ecole .....                 | Evaluation des acquis des élèves au terme du premier trimestre en « production de l'écrit » | Prénom : .....                  |
| Maîtresse : Mme Nadia Hajri | Durée : 40 min                                                                              | Nom : .....                     |
| 2023/2024                   |                                                                                             | Classe : 3 <sup>ème</sup> ..... |

Elyssa est dans la salle de classe avec ses amis. Ils chantent. Soudain, elle entend une voix qui vient de son cartable.

Je complète les phrases par les mots suivants : (attention ! il y a des intrus) :

grande cartable sort rouge salle

Elyssa et ses amis sont dans la  
de classe



Pourquoi sort la tête du



Elyssa colore son drapeau en  
et blanc.



Tableau d'attribution des notes

| Niveaux de maîtrise               | C1        | C3        | C6       | C7       |
|-----------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|
| Aucune maîtrise(-)                | 0         | 0         | de 0 à 2 | de 0 à 1 |
| Maîtrise minimale insuffisante(+) | 0.5 à 1.5 | 0.5 à 1.5 |          |          |
| Maîtrise minimale suffisante(++)  | 2.5       | 2.5       |          |          |
| Maîtrise maximale (+++)           | 3.5       | 3.5       |          |          |
| Note : ..... / 10                 |           |           |          |          |

C1C3

|                                |                                                                                       |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Ecole .....                    | Evaluation des acquis<br>des élèves au terme du<br>premier trimestre en<br>« dictée » | Prénom : .....                  |
| Maîtresse : Mme Nadia<br>Hajri | Durée : 20 min                                                                        | Nom : .....                     |
| 2023/2024                      |                                                                                       | Classe : 3 <sup>ème</sup> ..... |

J'écoute la maîtresse et j'écris :

|                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |   |   |   |
| col ....                                                                           | ...doise                                                                           | ...peau                                                                            | ...recteur                                                                          | do ....no                                                                            |
|  |  |  |  |  |
| .....                                                                              | .....                                                                              | .....                                                                              | .....                                                                               | .....                                                                                |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

C4

Tableau d'attribution des notes

| Niveaux de maîtrise               | C4        |
|-----------------------------------|-----------|
| Aucune maîtrise(-)                | 0         |
| Maîtrise minimale insuffisante(+) | 0.5 à 1.5 |
| Maîtrise minimale suffisante(++)  | 2.5       |
| Maîtrise maximale (+++)           | 3 à 5     |
| Note : ..... / 5                  |           |

Les syllabes et les mots à dicter :

le /ar / dra / di/ mi / ami/ ali / radio/ lamia / mima



|                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Ecole .....<br>Maîtresse : Mme Nadia Hajri<br>Durée : 40 min<br>2022/2023 | Evaluation des acquis<br>des élèves au terme du<br>premier trimestre en<br>«réception-<br>compréhension de<br>l'écrit » | Prénom : .....<br>.....<br>Nom : .....<br>.....<br>Classe : 3 <sup>ème</sup> ..... |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

Je lis le texte :

C'est la rentrée scolaire, Elyssa se prépare pour aller à l'école. Elle met dans son cartable trois cahiers, une jolie ardoise, un livre, une trousse rouge et des crayons de couleur. Elle met son pull rose et dit à Poupou :  
 « Je vais à l'école Poupou. Toi, tu restes à la maison. »  
 Poupou n'est pas content. Il tourne la tête.

1/ j'écris « oui » ou « non » :

- Lina prépare pour aller à l'école.
- Elyssa met un pull jaune.
- Poupou est triste.

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |

C2

2/ je relie par une flèche :

- Elyssa met dans son cartable .



C2

le petit français

la mère

le père

la sœur

le frère



le père

le petit français

la mère

le petit français

la sœur

le petit français

le frère

famille

le petit français





le père

le petit français

les parents



la mère



les enfants



un garçon



une fille

