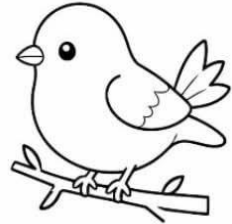


aujourd'hui c'est

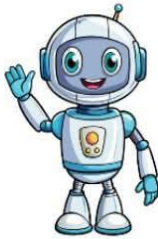
Journée 1

Q

Je colorie quand j'entends «o» :



Je forme des mots:



bot

ro



me

gom



le

é

co

je complète avec les mots de l'exercice précédent:

Elyssa est à l'.....



Malo joue avec le



dans ma trousse il y a un crayon et une



Je coche la place de son «o» dans les mots

Journée 1

o



oo



ooo



oo



oo

J'entoure lorsque j'entends «o»



Je souligne les mots quand je vois «o»

Soudain, Elyssa entend une voix qui vient de son cartable.
Elle l'ouvre doucement et hop ! Poupou sort la tête.

J'écris

o

domino

FRANCAIS

EXERCICE D'EVALUATION

J'écoute et je complète.



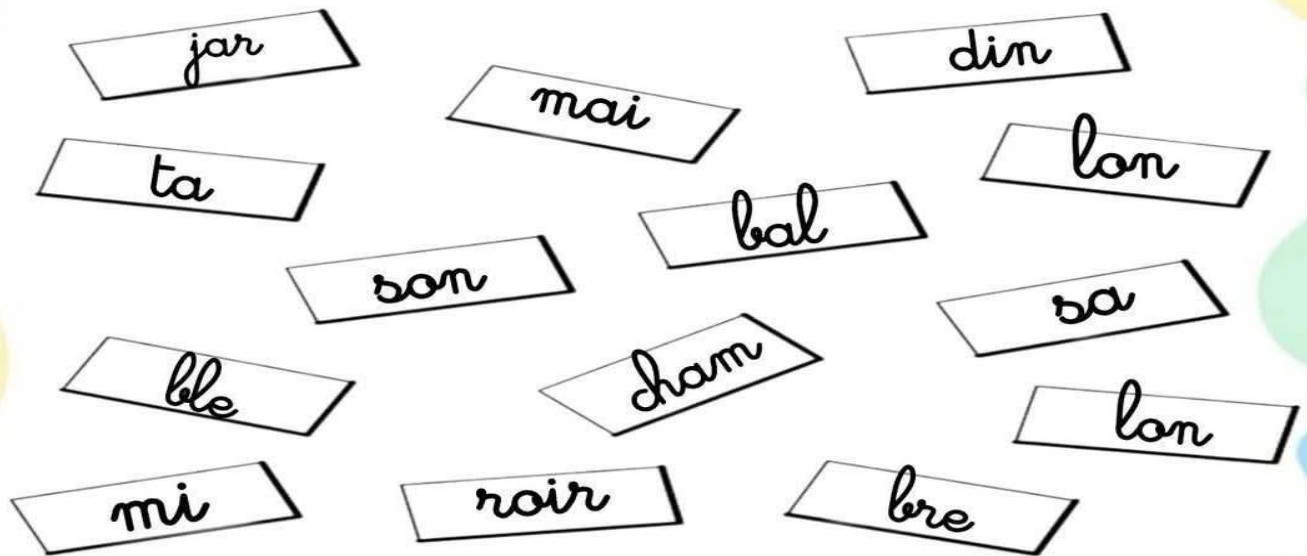
FRANCAIS

EXERCICE D'EVALUATION

Je complète et je lis :

	l	la	mi	lia
a				
i				
li				

Je colorie chacun des deux étiquettes qui représentent un mot avec la même couleur, puis écris le mot.



1.

2.

3.

4.

5.

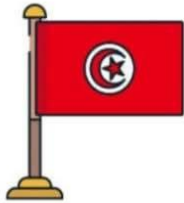
6.

7.

aujourd'hui c'est

Journée 2
d

J'entoure quand je j'entends «d»:



Je forme des mots :



sa de la

deau ri

dio ra

Je complète par : da - do - di.

10



.....

.....mino

.....te

mi.....



or.....nateur

sac às

.....me

aujourd'hui c'est

Journée 3
u

J'écoute et je complète avec la lettre «u»



un b.....rea.....



un l.....ne

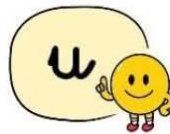


un j.....s



un j.....pe

Je relie par une flèche



Je complète avec «o» ou «u» ou «i» et je lis

Elyssa dess....ne une p...mme.

Amine joue avec sa voit...re.

Elyssa est t...n...s...enne, elle c...l...r...e
son drapeau en rouge et bleu.

Elle met dans son cartable r...se trois cah..ers,
une j...l... ardoise et un l....vre.



aujourd'hui c'est

Journée 4
ن

Je coche la place de son «r» dans les mots



oo



oo



oo

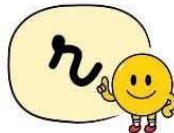


oo

Je lis et je colorie «r» :

girafe - robot - Amira - trousse - voiture
- ardoise - rouge - novembre - rue - rideau - lecture -

Je relie quand j'entends «r» :



Je complète par :- ra - re - ri - ro - et je lis

le per.....quet ent.... dans la chamb.... d'Elyssa.

grand-père écoute ladio.

mon frère.... joue avec lebot.

La sou..... s mange un morceau de f.....mage.

Je forme des phrases :

mon J'aime école



mon cartable dans des livres

des cahiers et il y a



jouent les enfants

la cour de l'école dans



regarde la télé Amine



J'entoure la bonne réponse :

Elyssa est (une / un) élève.

Les enfants (joue / jouent) dans la cour.

Elyssa (colorie / colorient) son drapeau.

Amine joue avec (mon / son) voiture.

Malia dit : « c'est (son / mon) camarade Tao, il est chinois ».

Elyssa aime beaucoup (sa / ma) mère.

Je complète et je lis :

	a	i	o	u
m				
d				
l				
r				

Je relie et je complète:

la salle • • thèque →

le terrain • • de l'école →

biblio • • de classe →

la cour • • de sport →

Je lis et je barre ce qui est faux:



le terrain de sport

la salle de classe



la cantine

la salle de classe



la cantine

la bibliothèque



la salle de classe

la cantine



la salle de classe

la salle d'informatique



l'école

la cour



la maîtresse

la maman



des garçons

des élèves



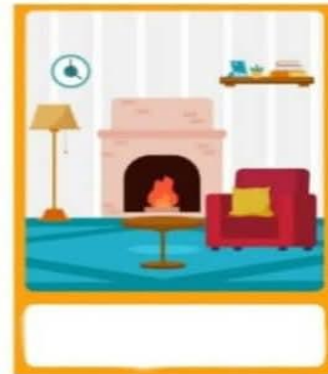
la bibliothèque

l'école

FRANCAIS

EXERCICE D'EVALUATION

J'écris les nom sous les dessins:



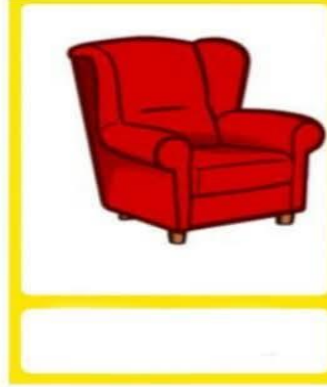
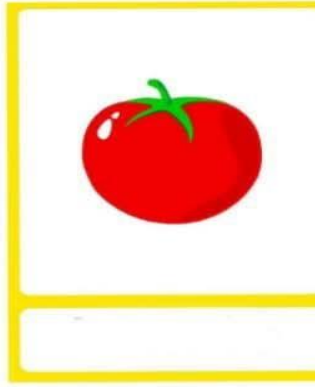
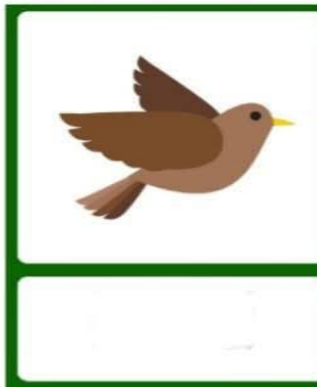
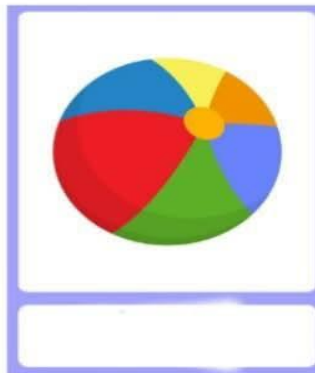
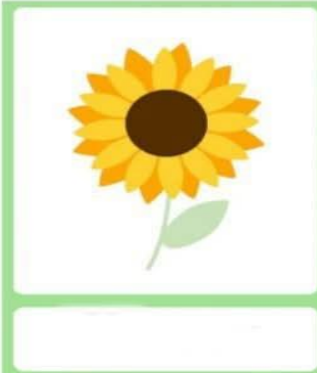
la salle de bains - une maison - une fenêtre - ma famille - la porte
la cuisine - le salon - le jardin - une chambre à coucher

3ème
année primaire

FRANCAIS

EXERCICE D'EVALUATION

J'écris les nom sous les dessins:



l'oiseau - un arbre - une fleur - une tomate - un ballon
un fauteuil - une table - une armoire - un bureau