

1/ إليك الأعداد التالية :

758 - 600 - 578 - 875 - 785

- أفكك أكبر عدد حسب الصيغة النموذجية : = + +

- أكتب أصغر عدد بالحروف :

- 5 وحدات و 8 عشرات و 7 مئات هو العدد :

- أختار من الأعداد السابقة و أملأ الفراغ بالعدد المناسب :

المحصور بين العددين

لاحق العدد

750 < < 760

599 <

2/ أملأ الفراغات بالأعداد المناسبة .

10 x 8 =

• نصف العدد 50 هو :

..... = 300 + 70 + 4.

• ضعف العدد 24 هو :

400 < < 500

• عدد العشرات في العدد 324 هو :

3/ أحسب العمليات التالية .

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ + 117 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

4/

أحضر تاجر مواشي 83 كبشا إلى السوق ، فباع منها 37 كبشا .

- احسب عدد الكباش التي لم يبيعها .



5/ من أجل إطعام كبش العيد اشترى الأب حزمة من التبن ثمنها 178 دينارا و بعض الشعير بـ 75 دينارا .
- احسب المبلغ الذي دفعه الأب .



.....
.....
.....

6/ في مدرستنا ثلاثة أقسام في كل قسم 36 تلميذا .
- احسب عدد تلاميذ هذه المدرسة .



.....
.....
.....

7/ يوم عيد الأضحى المبارك عدّ أحمد و خديجة النقود التي تحصلأ عليها .

خديجة



احسب نقود خديجة

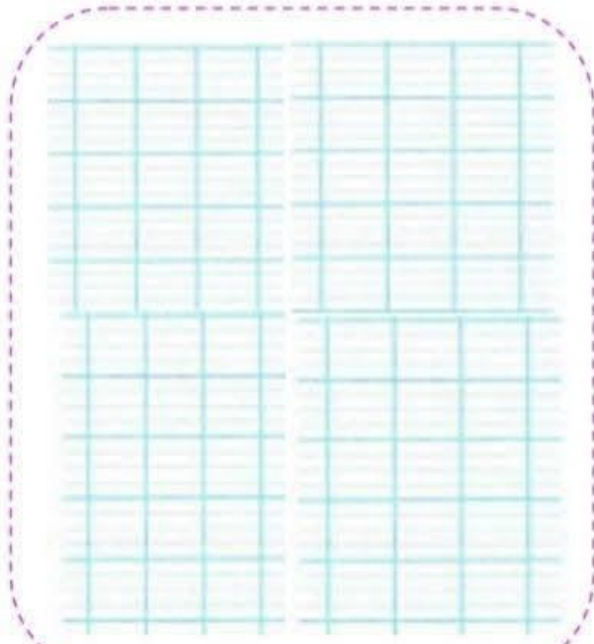
أحمد



احسب نقود احمد

• أكتب اسم الولد الذي جمع أكبر مبلغ مع التعليل :

8/ رافقت أصدقائك إلى المتجر ، فاشتريتم أربع بوظات ثمن البوظة الواحدة 30 دينارا ، و ثلاث قطع من الشكولاتة ثمن القطعة الواحدة 10 دينار .

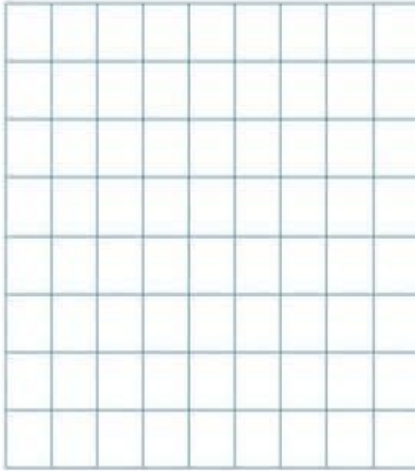


- احسب ثمن البوظة .
- احسب المبلغ الذي دفعتموه .
- قدمتم للبائع ورقة نقدية من فئة 200 دينار .
- احسب المبلغ الذي سيعيده لكم .

.....
.....
.....
.....
.....

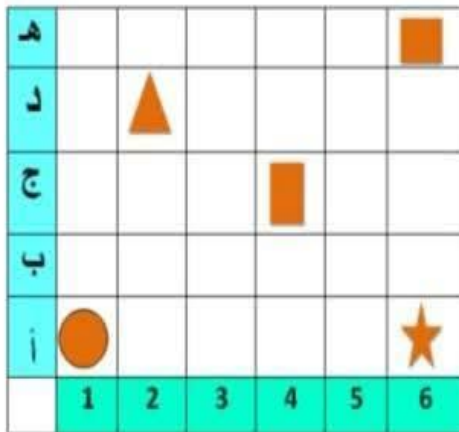
التقويم التشخيصي : الهندسة و الفضاء.

/1



- أرسمُ مثلثا قائما و مربعا و مستطيلا على هذه المرسوفة .
- لون الزوايا القائمة في كل الأشكال التي رسمتها .
- ضع (صحيح) أو (خاطئ) أمام كل عبارة : 😊
 - أضلاع المربع متساوية الطول
 - أضلاع المستطيل غير متساوية الطول

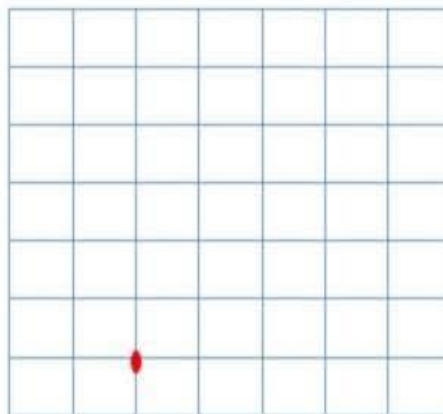
/2



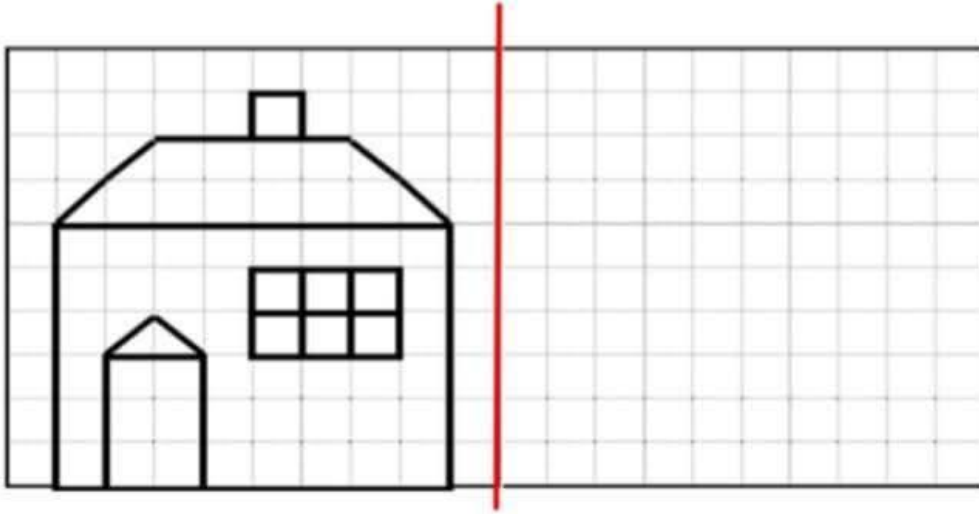
- رُسِمَتْ أشكالٌ هندسيّة على المرسوفة .
- أقوم بتشفير الخانات لتعيين كل شكل هندسي على المرسوفة.
 - المربع :
 - المثلث :
 - المستطيل :
 - الدائرة :
 - النجمة :
- أرسمُ في الخانة (د 4) مثلثا .

/3

انطلاقا من النقطة الحمراء أعيدُ رسم السفينة على المرسوفة.

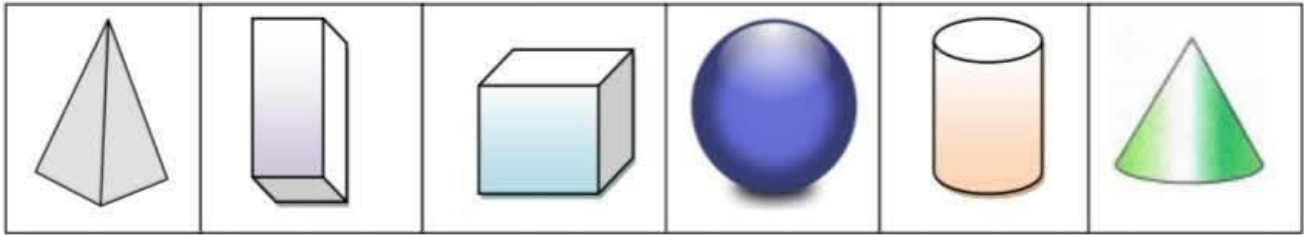


4/ أعيدُ رسمَ المنزلِ باستخدامِ التناظر بالنسبة للخط الأحمر .

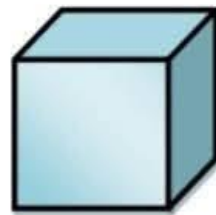


5/ إليك المجسمات التالية .

• أكتبُ تحتَ كلِّ مجسمٍ اسمه .



.....



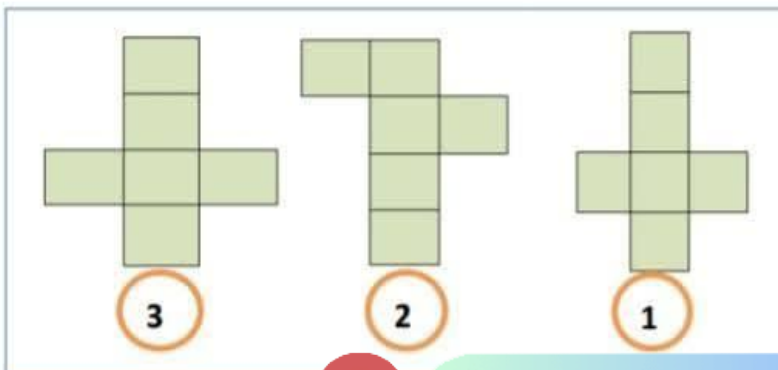
• ألاحظ المجسم و أكمل :

- أشاهدأوجه .

- أشاهدأحرف .

• أكتبُ رقم منشور البلاطة القائمة :

.....



التقويم الشخصي : تنظيم معطيات/ المقادير و القياس.

1/ اذكر أحمد و خديجة بحصليتهما المبالغ المبينة في الجدول . ألاحظ الجدول ثم أكمل .

الجمعة	السبت	الأحد	الاثنين
أحمد	75 دينار	60 دينار	90 دينار
خديجة	50 دينار	80 دينار	90 دينار

- أكبر مبلغ ادخرته خديجة كان يوم :
- الأيام التي ادخر فيها أحمد مبلغا أكبر من المبلغ الذي ادخرته خديجة هي :
- المبلغ الذي ادخره الولدان معا يوم الأحد هو :
- المبلغ الذي ادخره أحمد في أربعة أيام هو :

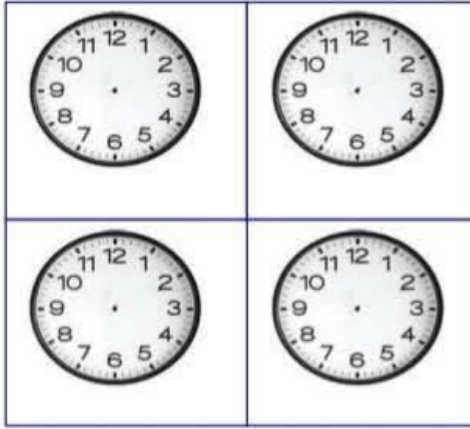
2/ هذا جدول شهر أكتوبر من سنة 2017.

أكتوبر 2017						
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- كم جمعة في هذا الشهر ؟
- الأسبوع الثالث يبدأ يوم الأحد 15 و ينتهي يوم :
- يوافق 18 أكتوبر يوم :
- يوافق 1 نوفمبر 2017 يوم :

3/ ألاحظ أوقات عمل حارس في أحد المصانع .

الدخول	الخروج	
7:30	12:00	الفترة الصباحية
14:00	17:30	الفترة المسائية



• أرسم عقارب الساعات لتشير إلى كل توقيت كُتب في الجدول .

• أكمل بالعدد المناسب :

- أسبوع = يوماً

- ساعتان = دقيقة .

- يوم = ساعة .

4/ قمت بوزن هذه الأشياء باستخدام المكعبات .



• أختار العبارة المناسبة لأملاً بها الفراغ : لها نفس كتلة - أثقل من - أخف من .

لعبة الدب المكعبات ، علبة الحليب المكعبات ، الكرة المكعبات .

• أرتب هذه الأشياء من الأخف إلى الأثقل :

.....		
-------	-------	-------

5/

• أحسب طول هذا الخط المنكسر .



• أضع (x) في الخانة المناسبة.

السنتمتر	المتر	
		أقيس طول لوحتي
		أقيس طول الحديقة
		أقيس ارتفاع سارية العلم

1/ قطار يحمل 91 مسافراً ، نزل منه في المحطة 45 مسافراً .

- أحسب عدد المسافرين الذين بقوا في القطار .

2/ بمناسبة عيد الشجرة غرس التلاميذ 89 شجرة في اليوم الأول و 56 شجرة في اليوم الثاني .

- أحسب عدد الأشجار المغروسة .

بعد مدة نبتت منها 130 شجرة .

- أحسب عدد الأشجار التي لم تنبت .

3/ في مكتبة القسم أربعة رفوف في كل رف 12 كتاباً .

- أحسب عدد الكتب .

4 / اشترى أحمد لعبة ثمنها 270 ديناراً .

- أضع في حيز المبلغ اللازم لشراء اللعبة .

• أخته خديجة عندها 20 ديناراً، أرسم القطع النقدية التي

تلتزمها حتى تشتري دمية ثمنها 100 ديناراً .



5/ أحمد تلميذ يحب مطالعة الكتب ، يملك 790 ديناراً ، و زاده أبوه 170 ديناراً . أراد شراء كتاب ثمنه 980 ديناراً

- هل يكفي المبلغ لشراء الكتاب ؟

1/ أقرّن بين الأعداد باستخدام الرمز : < أو >

660..... 658

827.....728

200..... 125

2/ أرّتب الأعداد التالية تصاعديا :

399 – 483 – 500 – 512 – 215

3/ أرّتب الأعداد التالية تنازليا :

598 – 900 – 483 – 700 – 899

4/ أحصر العدد بعشرين متتاليتين :

..... < 452 < < 319 < < 788 <

5/ أحصر العدد بمئتين متتاليتين :

..... < 620 < < 401 < < 899 <

6/ أكتب العدد المناسب .

المحصور بين العددين

لاحق العدد

سابق العدد

689 < < 691

799 <

..... < 500

7/ أحسب العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 418 \\ + 305 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264 \\ + 423 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 47 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 23 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ \times 3 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 4 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 29 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 22 \\ \hline = \end{array}$$

8/ أحسب :

$$10 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$12 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$77 \times 10 = \dots\dots\dots$$

1/ اكتب الأعداد التالية بالأرقام :

أربعة و سبعون : تسعون :

مئة و ثمانية و خمسون : ثلاث مئة و سبعة :

2/ اكتب الأعداد التالية بالحروف :

65 : 110 :

80 : 403 :

3/ أفكك الأعداد التالية حسب المثال :

أنجز

$$400+30+3= \dots\dots\dots$$

$$700+50+9=\dots\dots\dots$$

$$800+20= \dots\dots\dots$$

$$600+7= \dots\dots\dots$$

$$350=300+50+2$$

$$467=\dots\dots\dots$$

$$605=\dots\dots\dots$$

$$880=\dots\dots\dots$$

4/ ألاحظ و اكتب عدد العشرات و رقم العشرات في الأعداد التالية:

رقم العشرات في العدد 425 هو

رقم العشرات في العدد 586 هو

رقم العشرات في العدد 600 هو

رقم العشرات في العدد 730 هو

عدد العشرات في العدد 425 هو 42

عدد العشرات في العدد 586 هو

عدد العشرات في العدد 600 هو

عدد العشرات في العدد 730 هو

5/ أكتب العدد المناسب :

9 عشرات و 5 وحدات هو العدد :

6 وحدات و 7 عشرات و 6 مئات هو العدد :

3 مئات و 6 عشرات هو العدد :

6/ أكمل بالعدد المناسب .

10 هو ضعفُ

20 هو ضعفُ

50 هو ضعفُ

30 هو ضعفُ

10 هو نصفُ

20 هو نصفُ

50 هو نصفُ

30 هو نصفُ