

تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية
الثلاثي الأول في مادة الجغرافيا
السنة الخامسة

... / 20

الاسم و اللقب:

السند 1: زار أحمد في رحلة ثلاثة مناطق ريفية بالبلاد التونسية فلاحظ أن كل مشهد ريفي بكل منطقة يختلف عن الآخر.

التعليمة 1-1: أربط كل عنصر من العناصر التالية بالمنطقة التي ينتمي إليها:

- أشجار الزيتون *
- أشجار النخيل *
- القمح و الشعير *
- مشهد ريفي من جنوب البلاد التونسية
- مشهد ريفي من شمال البلاد التونسية
- مشهد ريفي من وسط البلاد التونسية

مع 1

السند 2: عندما كان أحمد يركب الحافلة شدد إنتباهه الجملة التالية تتمتع البلاد التونسية بشهرة عالمية نظرا لموقعها الإستراتيجي.

التعليمة 1-2: أحتد موقع البلاد التونسية بتعمير الفراغات بما يناسب:

تقع البلاد التونسية شمال القارة الإفريقية يحدها من الشمال و الشرق و يحدها غربا و يحدها جنوبا

مع 3

السند 3: خلال الرحلة رأى أحمد الكرة الأرضية فلاحظ أن اللون الأزرق يكاد يغطي جل أحضانها فاستنتج

أن الأرض تتكون من جزء يابس وآخر مائي.

التعليمة 1: أنكر مما درست اسم:

- بحر
- قارة
- محيط

مع 2

السند 4: أراد الأب أن يختبر ذكاء ابنه أحمد فطرح عليه الأسئلة التالية:

التعليمة 1: أجب على أسئلة أب أحمد التالية:

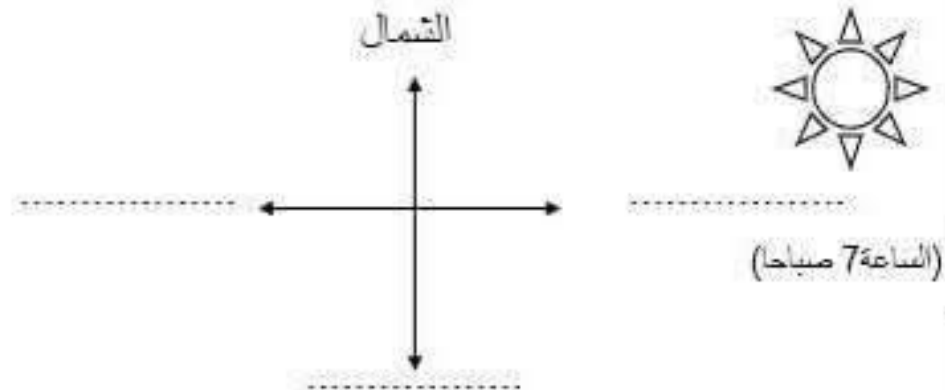
السؤال 1: حسب رأيك ما هي مميزات موقع البلاد التونسية؟

مع 4

السؤال 2: حسب رأيك كيف عرف الإنسان إتجاهاته الأربعة منذ القديم؟

السند 5: أراد الأب أن يتثبت أكثر من معلومات أحمد فوضع على طاولته الإتجاهات الجغرافية التالية:

التعليمة 1-5: أكمل تحديد الإتجاهات الجغرافية الناقصة:



مع 1

ب

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى				
	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	0	---
2.5	1.5	1.5	1	1	--+
	3	3	2	2	++
5	4.5	4.5	3	3	+++