



LECTURE		5 <sup>e</sup> année (1 <sup>er</sup> semestre)					
Niveaux de maîtrise		Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
		C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise (--)		0	0	0	0	de 0 à 3,5	de 0 à 1,5
Maîtrise minimale insuffisante (+-)		de 0,5 à 2,5	de 0,5 à 2,5	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 1,5		
Maîtrise minimale(+)		3	3	2	2		
Maîtrise maximale (++)		de 3,5 à 4,5	de 3,5 à 4,5	de 2,5 à 3	de 2,5 à 3		

Note : ..... / 20

*MOURAJAA.COM*



Je répond aux questions :

1/ J'écris vrai ou faux :

L'éléphant revient se gratter sur le même arbre.	.....
Les oisillons n'ont pas peur de l'arbre secoué.	.....
L'éléphant ne se sauve pas de la mère oiseau, le troisième jour.	.....

2/ Que fait la mère oiseau pour punir l'éléphant ?

.....  
.....  
.....

3/ Pourquoi les oisillons se blottissent contre leur mère ?

.....

4/ Entoure la bonne explication du mot souligné.

\* complètement épuisé= joyeux/ fatigué/ fier

\* Il fixa l'oiseau de son œil minuscule= petit / large / larmoyant

\* Que pourrais-tu contre un colosse= courageux / petit / géant

5/a- Est-ce que l'éléphant respecte la mère oiseau ?

.....  
.....

b-- Relève les expressions qui justifient ta réponse.

.....  
.....

6/ Donne un autre titre à ce texte.

.....

Classe 5ème année	Epreuve d'examen du 1er trimestre 2010-2011	
20	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom:		

### Je réponds aux questions

#### 1) a- J'écris vrai ou faux.

Cet automobiliste ne conduit pas bien.

.....

C2

Cette voiture pollue l'environnement.

.....

C2

Le conducteur de la voiture commet une seule faute.

.....

C2

#### b- Je relie par une flèche :

L'agent de police dit :

.L'agent de police siffle.

C2

Le conducteur de voiture dit :

.<<Mais vous vous moquez de moi ?.>>

C2

L'auteur dit :

.<<Le feu, je ne l'ai pas vu. >>

C2

#### 2) a- Je souligne la bonne explication.

\*Elle éclabousse les passants :

Elle renverse et écrase les passants.

C3

Elle mouille et salit les passants

\*Vous vous moquez de moi :

You me respectez.

C3

You ne me respectez pas.

#### b- Je complète par un mot de texte.

Des poissons sont morts dans la mer à cause de la.....

C3

#### 3) <<Cette histoire est amusante.>> Relève une phrase qui le montre.

.....

C4

#### 4) <<Cet automobiliste ne respecte pas les gens.>> Que fait-il ?

.....

C4

### Le travail est toujours récompensé

Un jour, Paul et Robert passent près du jardin de leur instituteur. Ils s'arrêtent devant un rosier chargé de superbes roses rouges.

-**Nous voudrions bien avoir de pareilles fleurs dans nos jardins.** s'écrient les deux enfants. Le maître les entend et leur donne un petit rosier à chacun.

« **Soignez- les bien** ». Leur dit-il.

Paul plante aussitôt son rosier dans son jardin, chaque jour, il va chercher de l'eau et n'oublie jamais d'arroser le petit arbuste. Quant à Robert, il plante le sien aussi, mais au lieu de l'arroser, il préfère jouer.

L'année suivante, le rosier de Paul est couvert de fleurs. L'enfant fait un gros bouquet et le porte au maître.

-**C'est bien, mon ami,** lui dit l'instituteur, **tu feras un bon jardinier.** et toi Robert, **qu'est devenu ton rosier ?**

-**Il est mort !** répond l'enfant qui, honteux de sa paresse, rougit et baisse la tête ./.

### Le travail est toujours récompensé

Un jour, Paul et Robert passent près du jardin de leur instituteur. Ils s'arrêtent devant un rosier chargé de superbes roses rouges.

-**Nous voudrions bien avoir de pareilles fleurs dans nos jardins.** s'écrient les deux enfants. Le maître les entend et leur donne un petit rosier à chacun.

« **Soignez- les bien** ». Leur dit-il.

Paul plante aussitôt son rosier dans son jardin, chaque jour, il va chercher de l'eau et n'oublie jamais d'arroser le petit arbuste. Quant à Robert, il plante le sien aussi, mais au lieu de l'arroser, il préfère jouer.

L'année suivante, le rosier de Paul est couvert de fleurs. L'enfant fait un gros bouquet et le porte au maître.

-**C'est bien, mon ami,** lui dit l'instituteur, **tu feras un bon jardinier.** et toi Robert, **qu'est devenu ton rosier ?**

-**Il est mort !** répond l'enfant qui, honteux de sa paresse, rougit et baisse la tête ./.



Ecole primaire Ibn  
Sina  
Thyna  
2009/2010

Epreuve de la fin du  
1<sup>er</sup> trimestre  
**Lecture compréhension**

5<sup>ème</sup> année  
Prénom : .....  
Classe : ..... N° ...

### 1/Ecris vrai ou faux

Paul plante le rosier dans le jardin de l'école.

C2

Paul n'a pas arrosé son rosier.

Le maître est fier de Paul.

C4

2/ Robert n'arrose pas son rosier.

Relève dans le texte ce qui justifie cette phrase.

3/Paul fera un bon jardinier.

Ecris la phrase qui le montre.

C4

4/Cherche dans le texte une expression qui veut dire :

Un petit arbre = .....

C3

Très belle = .....

C3

5/Explique le mot souligné

Un rosier chargé de roses.= Un rosier ..... de roses.

6/ relie par une flèche.

\*Parce qu'il a peur.

Robert rougit et baisse la tête\*

\*Parce qu'il n'a pas fait ces devoirs.

\*Parce qu'il a honte.

C4

7/ Imagine ce que va dire le maître à Robert.

C6

.....

### Tableau de notes

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
-						
- +						
+ +						
++ +						





Ecole primaire **Gnifida**  
2009/2010

Epreuve de la fin du 1<sup>er</sup> trimestre  
**Lecture compréhension**

5<sup>ème</sup> année  
Prénom : . . . . .

**Je lis le texte :**

**Le travail est toujours récompensé**

Un jour, Paul et Robert passent près du jardin de leur instituteur. Ils s'arrêtent devant un rosier chargé de superbes roses rouges.

-**Nous voudrions bien avoir de pareilles fleurs dans nos jardins.** s'écrient les deux enfants.  
Le maître les entend et leur donne un petit rosier à chacun. « **Soignez-les bien** ». Leur dit-il.

Paul plante aussitôt son rosier dans son jardin, chaque jour, il va chercher de l'eau et n'oublie jamais d'arroser le petit arbuste. Quant à Robert, il plante le sien aussi, mais au lieu de l'arroser, il préfère jouer.

L'année suivante, le rosier de Paul est couvert de fleurs. L'enfant fait un gros bouquet et le porte au maître.

-**C'est bien, mon ami, lui dit l'instituteur, tu feras un bon jardinier. et toi Robert, qu'est devenu ton rosier ?**

-**Il est mort !** répond l'enfant qui, honteux de sa paresse, rougit et baisse la tête ./

**Questions**

**Critères**

**1/Ecris vrai ou faux**

Paul plante le rosier dans le jardin de l'école.

**C2**

Paul n'a pas arrosé son rosier.

**C4**

Le maître est fier de Paul.

**C4**

**2/Rober n'arrose pas son rosier.**

**Relève dans le texte ce qui justifie cette phrase.**

.....

**3/Paul fera un bon jardinier.**

**Ecris la phrase qui le montre.**

**4/Cherche dans le texte une expression qui veut dire :**

Un petit arbre = .....

**C3**

Très belle = .....

**5/Explique le mot souligné**

Un rosier chargé de roses.= Un rosier ..... de roses.

**C4**

**6/relie par une flèche.**

\*Parce qu'il a peur.

Rober rougit et baisse la tête\*

\*Parce qu'il n'a pas fait ces devoirs.

\*Parce qu'il a honte.

**C6**

**7/Imagine ce que va dire le maître à rober.**

.....



Ecole : Avenue H.  
Bourguiba Béja

Nom : .....  
Prénom : .....

**Epreuve d'examen de lecture compréhension  
1<sup>er</sup> semestre  
Janvier 2018**

**Classe 5<sup>ème</sup> année**

Lis le texte :

### **L'ÉLÉPHANT ET L'OISEAU**

C'était un arbre majestueux. Il étalait ses branches au milieu de la jungle. Au sommet, tout en haut, un oiseau avait fait son nid et bientôt des oisillons étaient nés. Un éléphant vint à passer. Il aimait bien se gratter le dos : il s'approcha de l'arbre et se mit à se frotter vigoureusement contre le tronc. L'arbre entier remua et craqua. Dans leur nid, les oisillons, terriblement secoués, furent pris de peur : ils se blottirent près de leur maman.

« Ohé ! grand maître de la jungle, il y a assez d'arbres autour de vous ! Ne secouez pas celui-ci. Mes petits enfants ont peur. Ils peuvent tomber du nid et se briser les os. »

L'éléphant ne daigna pas répondre. Il fixa l'oiseau de son œil minuscule, battit l'air de ses oreilles géantes et s'en alla.

Le lendemain, il revint et se gratta de plus belle au tronc de l'arbre. Les petits oiseaux effrayés se blottirent à nouveau contre l'aile maternelle. La mère était très en colère.

« Je vous défends de secouer cet arbre, crie-t-elle, ou je vous punirai !  
- Toi, misérable créature de rien du tout ! tonna l'éléphant. Que pourrais-tu contre un colosse de ma taille ? Si je voulais, je jetteerais cet arbre à bas, et ton nid en même temps ! »

La mère oiseau ne répondit rien.

Le troisième jour, l'éléphant revint se gratter contre le tronc de l'arbre. Rapide comme l'éclair, d'un seul coup d'aile, la mère entra dans son immense oreille. Une fois là, elle le chatouilla et le griffa à coups de patte. L'éléphant avait beau secouer la tête, rien n'y faisait. Alors il supplia l'oiseau de sortir.

« Moi aussi, je t'ai prié de ne pas faire peur à mes petits », répondit la mère. L'éléphant hurlait, brandissait sa trompe, courait comme un fou à travers la jungle.

Enfin, complètement épuisé, il s'écroula. L'oiseau quitta alors l'oreille et retourna dans son nid, auprès de ses enfants.

Et jamais plus l'éléphant ne revint en ce lieu pour se gratter le dos.

*Contes de l'INDE*

**Classe 5ème année**

**Epreuve d'examen du 1er trimestre**

**Ecole primaire privée**

**20**

**Pratique écrite de la langue**

**Nour El maaref**

**Nom et Prénom .....**

**1- Complète par les verbes « être » ou « avoir » au temps qui convient**

- Aujourd'hui ,c'.....le dernier jour d'école. Les enfants .....un peu tristes. Ils .....envie de pleurer. Ils ne veulent pas se quitter. Demain, ils ..... En vacances. Ils .....le temps de se reposer et de se détendre. Ils n'.....plus de leçons à préparer.

**2- En face de chaque phrase, mets une croix dans les deux cases qui conviennent**

C3

Les phrases	Types			Formes	
	Déclarative	Interrogative	Exclamative	Affirmative	Négative
Je viens te voir.					
Il ne fait plus froid.					
N'as-tu pas peur ?					
Qu'ils sont beaux !					
Vous êtes encore là ?					

**3- Complète par des mots ou tu entends « g » ou « gu »**

- ❖ Brigitte a préparé un .....au chocolat
- ❖ Les .....attendent le métro.
- ❖ La mariée porte une .....au doigt.
- ❖ La .....est un animal sauvage qui a un long cou.

**4- Complète par « é, er, es, et, ez »**

- Après le din....., ma sœur a rang..... ses jou....s dans un grand paqu..... .
- Tu .....très gentille maman , dit mon petit frère .
- Il n'aide pas son ami à ferm.... Son cartable

C3



5- J'écoute et je complète par les mots.

..... , Lucien tombe sur des cailloux . Il a trois blessures au ..... . Je me précipite vers lui .Je le prends et je le serre contre mon cœur pour le calmer ....., je l'emmène à l'infirmerie pour le .....

c4  
 c4  
 c4  
 c4

Niveau de maîtrise	Critères minimaux		C. de perfectionnement
	C3	C4	C7
Aucune maîtrise -	0	0	0
Maitrise minimale insuffisante +	1 à 8	1 à 3	1/2
Maitrise minimale ++	9 à 11	4 à 5	0
Maitrise maximale +++	12	6	2



Nom et Prénom .....

**Le texte :**

**Protégeons notre jardin**

Notre maîtresse nous dit : « Mes enfants, nous allons nettoyer le jardin de l'école. » Aussitôt, des cris de joie s'élèvent dans la classe.

Les enfants apportent des outils. Les chefs de groupe dirigent leurs camarades : « Toi, Vincent, tu arraches les mauvaises herbes, dit Octave. Et toi, René, tu les ramasseras avec Sylvie. » Laurent dit à Eric et André : « vous mettrez ces herbes là-bas, loin des arbres. » Dans un autre coin du jardin, Françoise distribue les rôles :

- Toi, dit-elle à Paul, tu ramasseras les papiers et les cailloux avec Aline. Attention, ne salissez pas vos vêtements ! Et vous, Marcel et Mireille vous arroserez les plantes. Bientôt nous aurons des fleurs de toutes les couleurs et un joli paysage. »

Les élèves se mettent au travail, c'est difficile mais les enfants sont courageux.

Maintenant, le jardin n'est plus pollué. Il n'y a plus d'ordures. Sur une pancarte que le groupe de Georges a préparé, on lit : « Notre jardin est beau. Il faut le protéger et le garder propre. » Pendant la récréation, les élèves et leurs instituteurs viennent admirer le travail accompli.

Classe 5<sup>ème</sup> année

Epreuve d'examen du 1er trimestre

Ecole primaire privée

20

Lecture compréhension

Nour Elmaaref

Nom et Prénom .....

### Les questions

1- a- Je barre ce qui est faux.

- Les enfants nettoient le jardin public
- Les enfants nettoient le jardin de leur maison
- Les enfants nettoient le jardin de l'école

C2  
 C2  
 C2

b- Je relève la phrase qui le dit :

.....

C4

2- J'écris « vrai » ou « faux »

- Les enfants sont contents de travailler
- Le travail est facile
- Après le travail, le jardin devient pollué

.....  
 .....  
 .....

C2  
 C2  
 C2  
 C2

3- Je justifie par une phrase du texte.

- Notre jardin est propre maintenant.

.....

C4

- C'est le groupe de Georges qui a préparé une pancarte.

.....

C4

4- Qui dit ?

..... dit : «Notre jardin est beau. Il faut le protéger.»

C3

..... dit : «Toi, Vincent, tu arraches les mauvaises herbes.»

C3

..... dit : «Toi, tu ramasseras les papiers et les cailloux.»

C3





### 5- Je relie par une flèche

- |                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| - Elle arrache les mauvaises herbes | - Elle est sale            |
| - Elle distribue les rôles          | - Elle les enlève          |
| - La cour est polluée               | - Elle répartit les tâches |

C3
C3
C3

### 6- j'imagine en une phrase ce que va dire la maîtresse à ses élèves qui ont bien travaillé

.....  
.....

C6

Niveau de maitrise	Critères minimaux				C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maitrise -	0	0	0	0		
Maitrise minimale insuffisante +	De 0,5 à 1,5	De 0,5 à 1,5	De 0,5 à 1	De 0,5 à 1	De 0 à 3	De 0 à 2
Maitrise minimale ++	2	3	2	3		
Maitrise maximale +++	De 2,5 à 3	De 3,5 à 4,5	3	De 3 à 4,5		



Classe 5 <sup>ème</sup> année	Epreuve d'examen du 1er trimestre 2010-2011	 المدرسة نور الملائكة العلاء الله NOUR EL MAAREF SCHOOL fondée en 1992
— 20	Lecture-compréhension	
Nom et Prénom :		

### **Luttons contre la pollution de l'environnement !**

Il pleut. Une voiture s'approche d'un carrefour. Comme elle roule très vite, elle éclabousse les passants .L'agent de police siffle. Quelques mètres plus loin, la voiture s'arrête.

L'agent s'adresse à l'automobiliste : << Alors, monsieur, vous n'avez pas vu le feu ?

-Le feu ? Où ça ? Il y a le feu ? Appelez donc les pompiers !

-Mais non, monsieur, le feu rouge. Il faut respecter les règles de la circulation.

-Ah ! Que voulez-vous ? Le feu, je ne l'ai pas vu.

-Et votre ceinture? Vous n'avez pas attaché votre ceinture, monsieur.

-Je n'ai pas besoin de ceinture. Regardez, mon pantalon me va bien.

-Et cette fumée noire qui sort de votre voiture. C'est de la véritable pollution, remarque l'agent.

-Ma voiture n'aime pas les cigarettes. Elle ne fume pas.

-Mais vous vous moquez de moi. Montrez-moi vos papiers.

-Pour quoi faire ? demande l'automobiliste.

-Mais enfin, monsieur, vous ne pouvez pas rouler sans permis de conduire.

Mais, si ! La voiture ne peut pas rouler sans essence, mais sans permis, elle roule quand même >>.

L'agent de police enlève sa casquette et se met à réfléchir ...

D'après François Fontine, Ed Retz



**5) Le conducteur de la voiture ne respecte pas le code de la route. Que fait-il ?**

.....  
.....  
.....

C4

**6) Si tu es à la place de cet agent de police, que feras – tu ?**

.....

C6

**MOURAJAA.COM**

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise -	0	0	0	0	0	0
Maitrise minimale insuffisante +	1	1,5	1	1,5	De 0 à 2	De 0 à 3
Maitrise minimale ++	2	3	2	3		
Maitrise maximale +++	3	4,5	3	4,5		

