

معد 3	معد 2				معد 1			
	د	ج	ب	أ	ج	ب	أ	
	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
ع 1 : 2	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5	1	دون التملك الأدنى
ع 2 : 3	1	2	1	2	1	1	2	التملك الأدنى
5	1,5	3	1,5	3	1,5	1,5	3	التملك الأقصى



السنة

الخامسة

اختبار الثلاثي الأول المادة : إيقاظ علمي



السند 1 : في ليلة تالآت نجومها حضر سليم عرسا بإحدى قاعات الافراح كانت أضواء الفوانيس الكهربائية متألئة وكانت العروس تتهادى في فستان برّاق بين صبايا يحملن الشموع.

التعليمة 1-1 : أنقل المصادر الضوئية المسطرة في النص ثم أكتب أمام كل مصدر مصدر ضوئي طبيعي أو مصدر ضوئي اصطناعي

..... = *

..... = *

..... = *

مع 1 أ

التعليمة 2-1 : أسطر الاجسام المضيئة فيما يلي

النجوم ، القمر ، الشمعة ، فستان العروس ، الفانوس الكهربائي .

مع 1 ب

التعليمة 3-1 : أربط الجسم بمدلوله

- هو الذي يتلقى الضوء من مصدر مضي فينشره

- هو الذي يصدر الضوء من ذاته

* الجسم المضي

* الجسم المضاء المنار

مع 2 أ

السند 2 : فجأة انقطع التيار الكهربائي فصاح سليم قائلا : عجا عينا مفتوحتان ولا أرى شيئا فالضوء وحده يمكننا من رؤية الأجسام .

التعليمة 1-2 : أصلح الخطأ الوارد في قول سليم:

مع 3
ع 1

.....

.....

6- أربط الهيكل العظمي و كل جزء منه بما يناسبه من معلومات.

- | | | |
|--------------|----------------------|------------------------|
| • عظام قصيرة | • عظام العمود الفقري | • تحمي القلب و الرئتين |
| • عظام طويلة | • عظام القفص الصدري | • تحمي المخ |
| • عظام مسطحة | • الهيكل العظمي | • تعطي للجسم هيأته |
| | • عظام الجمجمة | • تحمي النخاع الشوكي |

7- توصل سامي ببطاقة دعوة داخل ظرف عادي...

يريد قراءة البطاقة دون فتح الظرف. كيف ذلك؟ فسّر العملية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



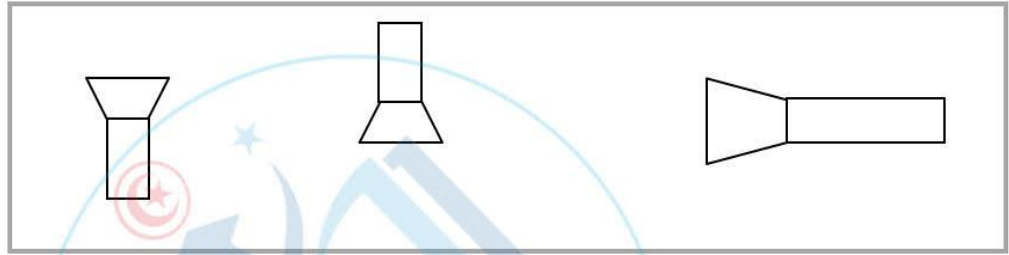
السند 1

أقام سامي بالمستشفى لمدة أيام بسبب مرض مفاجئ ألم به وبعد هذه الفترة غادر المستشفى ونفسه تحدّثه عن الأشعة السينية وتوظيف الضوء بنوعيه الطبيعي والإصطناعي لمعرفة خبايا الكون.
التعليمة الأولى: أصنّف مصادر الضوء المذكورة حسب الجدول .

نجوم مصابيح البرق مكشاف النار شمعة

مصادر ضوئية طبيعية	مصادر ضوئية إصطناعية

التعليمة الثانية: يعود الفضل لابن الهيثم في فهم ظاهرة الضوء.
أرسم مسارات الضوء لهذين المكشافين



التعليمة الثالثة: أصلح الإفادات الخاطئة إن وجدت

1-تبعث العين الضوء إلى الأشياء فتراها

2-تتعدم الرؤية في الظلام.

3-العين السليمة هي الشرط الوحيد للإبصار

السند 2

وصل سامي إلى البيت فابتسم عند رؤية ظلّه على الأرضية والجيرة تحيط برجله.

التعليمة:

أسمي العناصر التي ينبغي توفرها للحصول على الظل.

- 1-
- 2-
- 3-

جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	انعدام التملك
2	2	4.5	دون التملك الأدنى
3	4	6	التملك الأدنى
5	6	9	التملك الأقصى

المعايير

مع 1

مع 2

مع 3

مع 3

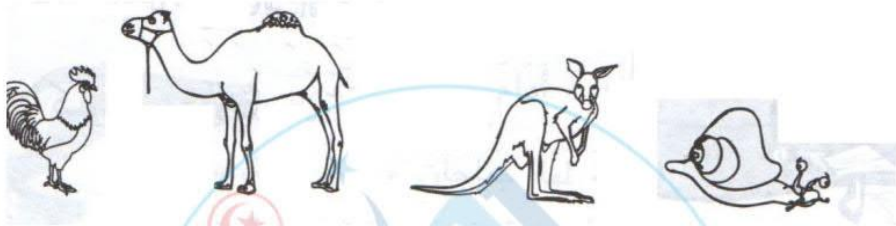
السنة
الخامسة

اختبار الثلاثي الأول
المادة : إيقاظ علمي



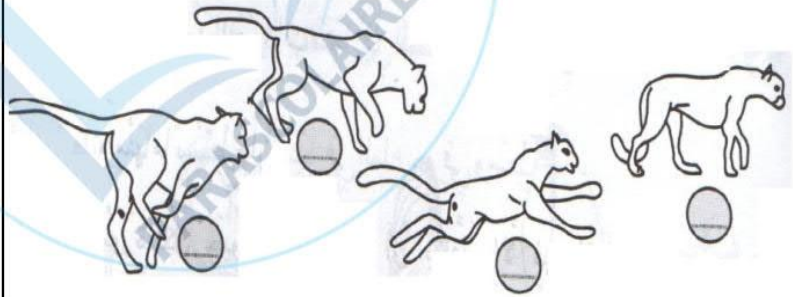
السند 1

قَامَتْ مَهَا بِزِيَارَةِ مَحْمِيَّةٍ فَشَاهَدَتْ حَيَوَانَاتٍ مُخْتَلِفَةً.
التَّعْلِيمَةُ 1: أَلَوْنُ فِي كُلِّ حَيَوَانٍ مَا يُسَاعِدُهُ عَلَى التَّنَقُّلِ فِي الْبَرِّ.



التَّعْلِيمَةُ 2: أُرَتِّبُ مَرَاكِحَ تَنْقُلِ النَّمِرِ بِكְتَابَةِ الْأَرْقَامِ (1~2~3~4) تَحْتَ الْمَشَاهِدِ:

- 1) يَتَأَهَّبُ لِلْإِنْطِلَاقِ
- 2) يَنْطَلِقُ
- 3) يَعْذُو
- 4) يُخَفِّضُ السَّرْعَةَ لِيَتَوَقَّفَ



التَّعْلِيمَةُ 3: أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ

ذَهَبْتُ مَهَا إِلَى الْمَحْمِيَّةِ لـ.....

يَتَنَقَّلُ النَّمِرُ لـ.....

التعليمة 4 أضع العلامة (x) في التربيعة المناسبة:

أَلَحْيَوَانُ	أَلْوَسَطُ الَّذِي يَعْيشُ فِيهِ	فِي الْبَرِّ	فِي الْجَوِّ	فِي الْمَاءِ
الضفدع				
الحمامة				
الثعبان				
البطريق				

التعليمة 5: أصلح الخطأ

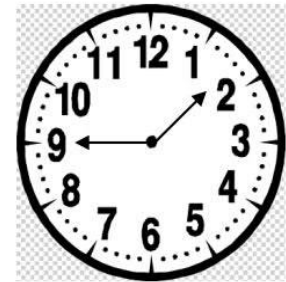
الدجاجة تطير لأن جناحيها طويلان.

السند 2

غادرت مها المحمية على الساعة 14 و 30 دق ووصلت إلى المنزل على الساعة 15 .

التعليمة 1: ماهي المدة الزمنية التي قضتها مها في الطريق؟

التعليمة 2: أربط بينهم بين الساعة بالعقارب والساعة ذات الأثبات الموافقة لها.



13:45

07:55

12:40

التّعليمة 3 :أُصْلِحُ الْخَطَأَ إِنْ وُجِدَ
تَتَكَوَّنُ السَّاعَةُ مِنْ 3500 ثَانِيَةٍ.

.....

السَّاعَةُ ذَاتُ الْعَقَارِبِ هِيَ سَاعَةُ الْكُنْزُونِيَّةِ.

.....



السنة
الخامسة

اختبار الثلاثي الأول المادة : إيقاظ علمي



السند 1 : في ليلة تالآت نجومها حضر سليم عرسا بإحدى قاعات الافراح كانت أضواء الفوانيس الكهربائية متألئة وكانت العروس تتهاى في فستان برّاق بين صبايا يحملن الشموع.

التعليمة 1-1 : أنقل المصادر الضوئية المسطرة في النص ثم أكتب أمام كل مصدر مصدر ضوئي طبيعي أو مصدر ضوئي اصطناعي

..... = *

..... = *

..... = *

مع 1 أ

التعليمة 2-1 : أسطر الاجسام المضيئة فيما يلي

النجوم ، القمر ، الشمعة ، فستان العروس ، الفانوس الكهربائي .

مع 1 ب

التعليمة 3-1 : أربط الجسم بمدلوله

- هو الذي يتلقى الضوء من مصدر مضي فينشره

- هو الذي يصدر الضوء من ذاته

* الجسم المضي

* الجسم المضاء المنار

مع 2 أ

السند 2 : فجأة انقطع التيار الكهربائي فصاح سليم قائلا : عجا عينا مفتوحتان ولا أرى شيئا فالضوء وحده يمكننا من رؤية الأجسام .

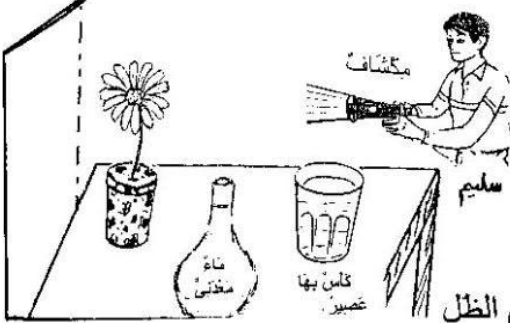
التعليمة 1-2 : أصلح الخطأ الوارد في قول سليم:

مع 3
ع 1

.....

.....

التعليمة 2-2 : أخرج سليم مكشافه من جيبه (أنظر المشهد)
- أو اصل رسم مسار الحزمة الضوئية الصادرة عن المكشاف



- أرسم ظل الزهرة على الجدار

التعليمة 3-2 : أحدد العناصر التي ساهمت في تكوين الظل

-
-
-

التعليمة 4-2 : أعمّر الفراغ بما يناسب من الأشياء الموضوعة فوق الطاولة

- * شاهد سليم على ضوء المكشاف لأن
- * لم يشاهد سليم لأن
- * ينتشر ضوء المكشاف في الهواء وفق

التعليمة 5-2 : أكتب في الفراغ "عاتم" أو "شاف" أو "شفاف"

- * عصير البرتقال وسط
- * الماء المعدني وسط
- * الزهرة جسم

السند 3 :

التعليمة 1-3 : وفي أعقاب السهرة ألقى سليم قطعة حلوى في كوب عصيره وقال يصبح

العصير شافا إذا ازداد سمكه حيث يمكنني رؤية قطعة الحلوى.

- هل أخطأ سليم في تصوّره علل إجابتك

-
-

معد 3	معد 2				معد 1			
	د	ج	ب	أ	ج	ب	أ	
	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
ع 1 : 2	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5	1	دون التملك الأدنى
ع 2 : 3	1	2	1	2	1	1	2	التملك الأدنى
5	1,5	3	1,5	3	1,5	1,5	3	التملك الأقصى





السنة
الخامسة

اختبار الثلاثي الأول المادة : إيقاظ علمي

السند 1 : أبي يصطحبني كلّ صباح فكان في هذا اليوم يقود سيارته بانتباه مستعملا أضواء السير الخفيفة محترما مسافة الأمان لتجنب الحوادث و كان الضباب يلفّ الطريق .

التعليمة 1-1: لماذا يجب على مستعملي الطريق إضاءة منارات السيارة ؟

.....

.....

....

التعليمة 1-2: أصنّف الأجسام التالية في الجدول
- سحب غير كثيفة - كأس ماء - طبق فخاري

أجسام عاتمة	أجسام شافة	أجسام شفافة

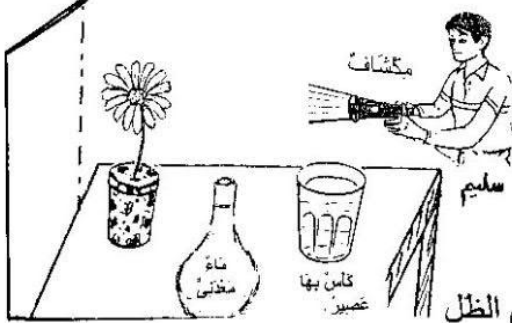
السند 2- : انقشع الضباب و ظهرت الشمس مرسلّة أشعتها فأطفأ أبي النور المنبعث من منارتي السيارة وانطفأت مصابيح التنوير العمومي .

التعليمة 1-2 : استخرج من السند المصادر الضوئية التي وردت فيه.

.....

.....

التعليمة 2-2 : أخرج سليم مكشافه من جيبه (أنظر المشهد)
- أو اصل رسم مسار الحزمة الضوئية الصادرة عن المكشاف



- أرسم ظل الزهرة على الجدار

التعليمة 3-2 : أحدد العناصر التي ساهمت في تكوين الظل

-
-
-

التعليمة 4-2 : أعمّر الفراغ بما يناسب من الأشياء الموضوعة فوق الطاولة

- * شاهد سليم على ضوء المكشاف لأن
- * لم يشاهد سليم لأن
- * ينتشر ضوء المكشاف في الهواء وفق

التعليمة 5-2 : أكتب في الفراغ "عاتم" أو "شاف" أو "شفاف"

- * عصير البرتقال وسط
- * الماء المعدني وسط
- * الزهرة جسم

السند 3 :

التعليمة 1-3 : وفي أعقاب السهرة ألقى سليم قطعة حلوى في كوب عصيره وقال يصبح

العصير شافا إذا ازداد سمكه حيث يمكنني رؤية قطعة الحلوى.

- هل أخطأ سليم في تصوّره علل إجابتك

-
-

التعليمة 2-2: أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة.

مصدر طبيعي	مصدر اصطناعي	مصابح نفطي	القمر	بركان	مكشاف	لوحة اشهارية	كوكب

معداب

التعليمة 3-2: أصلح الخطأ.

■ مصدر الضوء الطبيعي يتحكم فيه الانسان.

معد 3
ع 2

■ الجسم الشفاف يسمح بمرور الضوء من خلاله كلياً

■ الجسم العاتم لايسمح بمرور الضوء من خلاله .

السند 3:- كانت السيارة مواجهة للشمس فارتسم ظلها .

التعليمة 3-1: أمثل السند بالرسم .

معد 3
ع 2



التعليمة 3-2: اشطب الخطأ فيما يلي .

- يكبر الظل المرتسم عندما نقرب الجسم العاتم من المصدر الضوئي .
- يكبر الظل المرتسم عندما نبعد الجسم العاتم من المصدر الضوئي .
- يصغر الظل المرتسم عندما نبعد الجسم العاتم من المصدر الضوئي .

معد 3
ع 1

السند 4 :تفطن أبي إلى حركاتي و تأملاتي من خلال زجاج السيارة فأراد اختباري .

التعليمة 1-4: أكتب التعليل المناسب أمام كل إفادة .

❖ أقل من سمك الجسم العاتم لأتحصل

❖ أزيد في سمك الجسم الشفاف لأتحصل

❖ أطلي زجاج النوافذ بدهن داكن لأتحصل

التعليمة 2-4: و لما كانت إجابتي سليمة شكرني قائلا : " أحسنت لقد وفقت

نظرك سليم و ملاحظتك دقيقة فهل لك أن تذكرني بالعناصر التي يجب أن تتوفر لتتم عملية الرؤية و كيف لفاقد البصر أن يتعلم القراءة و الكتابة ؟

.....

.....

.....

.....

.....

مع 3		مع 2				مع 1			
ع2	ع1	د	ج	ب	أ	ج	ب	أ	
		0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	0.5	0.5	0.5	1	1	0.5	دون التملك الأدنى
		2	1	1	1	2	2	1	التملك الأدنى
3	2	3	1.5	1.5	1.5	3	3	1.5	التملك الأقصى

مع 2

مع 1 ج

السنة
الخامسة

اختبار الثلاثي الأول المادة : إيقاظ علمي



السند 1 : خرج سفيان مع أبيه مساء الأحد إلى المغازة الجديدة، بعد مدة من السير أشعل الأب أضواء السيارة .

التعليمة 1: أذكر العناصر التي ينبغي أن تتوفر لتتم عملية الرؤية بوضوح

.....
.....

مع 1

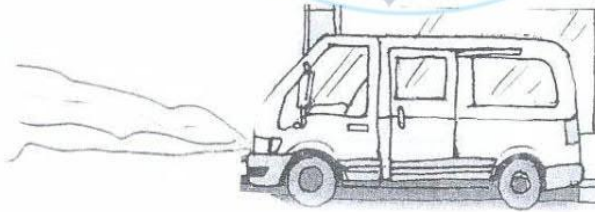
التعليمة 2: أصنف الأجسام التالية في الجدول

أضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة:

- | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| ☐ | أشعل الأب المصابيح الأمامية للسيارة | |
| ☐ | أشعل الأب المصابيح الداخلية للسيارة | ليتمكن الأب من الرؤية الجيدة |
| ☐ | أشعل الأب المصابيح الخلفية للسيارة | |

التعليمة 3 : أصلح الخطأ ثم أكمل الجملة.

مع 3



ينتشر الضوء في الأوساط الشفافة المتجانسة:

مع 2

السند 2: في الطريق رأى سفيان من بعيد سيارة فقال: أرى سيارة لشرطة المرور.

التعليمة 1: كيف استطاع رامي رؤية سيارة الشرطة من بعيد.

أوَّطر الاحتمال المناسب

■ نظر سفيان قويّ يستطيع رؤية الأشياء البعيدة ليلاً.

■ سمع سفيان صوت سيارة الشرطة.

■ وقفت السيارة في مجال ضوء سيارة أبيه.

التعليمة 2: و حين اقترب أبو سفيان من السيارة أطلّ سفيان من النافذة و سأل أباه: " لم

يلبس رجال الشرطة أزياء مخططة بشرائط .

أقترح إجابة لسؤال سفيان :

.....

أذكر عاملاً يلبس مثل هذا اللباس:

.....

السند 3: خفض الأب السرعة لأن الضباب كان يلفّ المكان .

التعليمة 3: أشطب الخطأ:

الضباب يضرّ بالسيارة نتيجة الاحتكاك.

الضباب يحدّ من عمليّة الرؤية.

الضباب يعطلّ دواران محرّك السيارة.

التعليمة 3: أكتب شاف/ شفاف/ عاتم

● الهواء:

● الضباب:

● الخشب:

معد	معد 2			معد 1			
	ج	ب	أ	ج	ب	أ	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	0.5	1	0.5	1	1	1	دون التملك الأدنى
3	1	2	1	2	2	2	التملك الأدنى
5	1.5	3	1.5	3	3	3	التملك الأقصى

مع 2 ج

مع 2 ج

مع 3 ج

مع 1 ج

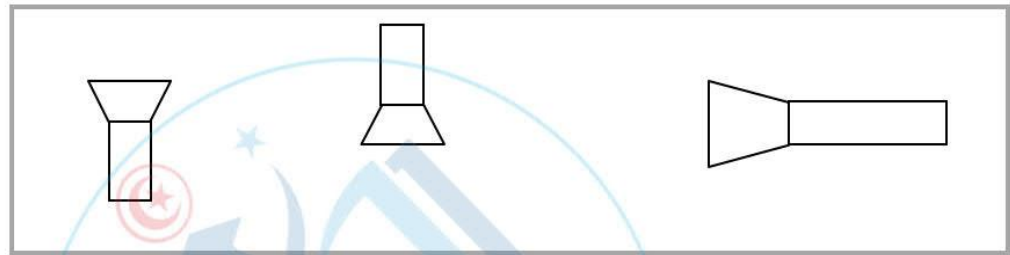
السند 1

أقام سامي بالمستشفى لمدة أيام بسبب مرض مفاجئ ألمّ به وبعد هذه الفترة غادر المستشفى ونفسه تحدّثه عن الأشعة السينية وتوظيف الضوء بنوعيه الطبيعي والإصطناعي لمعرفة خبايا الكون.
التعليمة الأولى: أصنّف مصادر الضوء المذكورة حسب الجدول .

نجوم مصابيح البرق مكشاف النار شمعة

مصادر ضوئية طبيعية	مصادر ضوئية إصطناعية

التعليمة الثانية: يعود الفضل لابن الهيثم في فهم ظاهرة الضوء.
أرسم مسارات الضوء لهذين المكشافين



التعليمة الثالثة: أصلح الإفادات الخاطئة إن وجدت

1- تبعث العين الضوء إلى الأشياء فتراها

2- نتعدم الرؤية في الظلام.

3- العين السليمة هي الشرط الوحيد للإبصار

السند 2

وصل سامي إلى البيت فابتسم عند رؤية ظلّه على الأرضية والجبيرة تحيط برجله.

التعليمة:

أسمّي العناصر التي ينبغي توفرها للحصول على الظل.

- 1-
- 2-
- 3-

جدول إسناد الأعداد

مع3	مع2	مع1	
0	0	0	انعدام التملك
2	2	4.5	دون التملك الأدنى
3	4	6	التملك الأدنى
5	6	9	التملك الأقصى

المعايير

مع1

مع2

مع3

مع3

السنة
الخامسة

اختبار الثلاثي الأول المادة : إيقاظ علمي



السند :

لفلاح حقل بلغ محصوله على النحو التالي :

نوع الاشجار	زيتون	تفاح
عدد الاشجار	150	133
معدل انتاج كل شجرة	182 كغ	140 كغ

التعليمة 1 :

أبحث عن كتلة المنتج من كل صنف :

مع 1
☐

.....

.....

.....

.....

مع 2
☐

التعليمة 2-1 :

أبحث عن الكتلة الجمالية للمنتوج :

مع 1
☐

.....

.....

مع 2
☐

السند 2 :

باع الفلاح نصف محصوله من التفاح بـ 1900 مي الكغ الواحد و ترك الباقي لتحويله إلى معجون .

التعليمة 2-1 :

أبحث عن ثمن التفاح المباع بالدينار :

مع 1
☐

.....

مع 2
☐

السند 3 :

نقل الفلاح الزيتون إلى المعصرة و حوله إلى زيت زيتون فتحصل على ثلث كتلته زيتا .

التعليمة 1-3 :

ماهي كتلة الزيت المتحصل عليها .

معـ 1

معـ 2

السند 4 :

أفرغ الفلاح الزيت في أذنان سعة الواحد 20 كغ و باع الدين الواحد بـ 120 د

التعليمة 1-4 :

أطرح سؤالا (أجيب عليه بعمليتين) بطريقتين مختلفتين :

معـ 5

السند 5 :

حمل الفلاح التفاح على شاحنة تزن فارغة 8145 و محملة 42635 كغ .

التعليمة 1-5 :

أحول :

معـ 3

42635 كغ = كغ و ق و طن

8145 كغ = كغ و طن

8145 كغ = كغ و ق

التعليمة 2-5 :

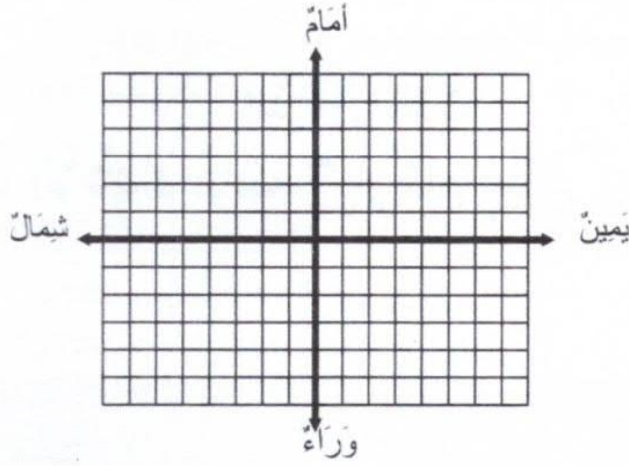
أحسب حمولة الشاحنة بالكغ :

معـ 1

معـ 2

السند 6 :

وضع الفلاح صناديق التفاح في المخزن لتحويلها إلى معجون .
هذه أماكن الصناديق كما تبين الشبكة



التعليمة 1-6 :

ماهي إحداثيات النقاط أ , ب, ج و د

أ (. , .)

ب (. , .)

ج (. , .)

د (. , .)

مع 42



التعليمة 2-6 :

أرسم على الشبكة مناظرات النقاط "أ" و "ج" حسب المحور يمين شمال .

جدول اسناد الأعداد

الحساب الذهني	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	0	0	
1,5- 1 -0,5	1	1 -0,5	1	1 -0,5	1,5- 1 -0,5	-
2,5 - 2	2	2 -1,5	2	2 -1,5	2	+
4 - 3,5 -3	3	3 -2,5	3	3 -2,5	3,5- 3 -2,5	++



السنة
الخامسة

اختبار الثلاثي الأول المادة : إيقاظ علمي



السند : عاد أخي من السفر فوقفت مع أبي و أختي على الساعة التاسعة ليلا ننتظر الباخرة التي سيعود فيها أخي .كانت الفرحة كبيرة بقاء أخي و بقيت أمعن النظر في حقييته السوداء تحت أضواء المصابيح التي تضيء الميناء و المنارة التي ترشد السفينة إلى طريقها وأضواء الباخرة التي تتلألأ و ضوء القمر الذي يتوسط السماء.

1 -أذكر المصادر الضوئية التي ذكرت في السند السابق .

.....
.....

2 -أصنف المصادر الضوئية الآتية في الجدول : البرق – شمعة – القمر – الشجرة –
النجوم – الباخرة – المصباح – أضواء السيارة – قنديل

مصدر مضاء		مصدر مضيء	
طبيعي	اصطناعي	طبيعي	اصطناعي

السند 2 :

نزل أخي من الباخرة فلم يرانا جيدا لأنه نسي وضع نظاراته.

1 ماهي شروط الرؤية ؟

.....
.....

عندما كنا في طريق العودة تعرضنا لحادث مرور فكسرت من دون إصابة الجلد رجل مريم أختي وتمزقت الاربطة لدى أبي .

- ما اسم إصابة مريم و الاب ؟

* كسر العظم من دون إصابة الجبد :

* تمزق الاربطة الليفية :

- أصلح الخطأ ان وجد و أعيد كتابة النص .

* عضلة البلعوم هي عضلة مسطحة .

.....

* عضلة الوجه هي عضلة دائرية .

.....

* عضام الحوض و القفص الصدري هو عضام قصيرة .

.....

* الزند و العضد هي عضام مسطحة .

.....

.....

* مفاصل الجمجمة هي مفاصل نصف متحركة .

.....

.....

أصنف الأوساط إلى اجسام شفافة , شافة و عاتمة ثم أعلل اجابتي :

الأوساط	جسم شاق	جسم شفاف	جسم عاتم	أعلل اجابتي
صكن من البلور العادي				
كأس من الفخار				
زيت				



السنة
الخامسة

اختبار الثلاثي الأول المادة : إيقاظ علمي

السند 1 : أبي يصطحبني كل صباح فكان في هذا اليوم يقود سيارته بانتباه مستعملا أضواء السير الخفيفة محترما مسافة الأمان لتجنب الحوادث و كان الضباب يلف الطريق .

التعليمة 1-1: لماذا يجب على مستعملي الطريق إضاءة منارات السيارة ؟

.....

.....

....

التعليمة 1-2: أصنف الأجسام التالية في الجدول
- سحب غير كثيفة - كأس ماء - طبق فخاري

أجسام عاتمة	أجسام شافة	أجسام شفافة

السند 2- : انقشع الضباب و ظهرت الشمس مرسلّة أشعتها فأطفأ أبي النور المنبعث من منارتي السيارة وانطفأت مصابيح التنوير العمومي .

التعليمة 1-2 : أستخرج من السند المصادر الضوئية التي وردت فيه.

.....

.....



التعليمة 2-2: أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة .

مصدر طبيعي	مصدر اصطناعي	مصباح نفطي	القمر	بركان	مكشاف	لوحة اشهارية	كوكب

معداب

التعليمة 3-2 : أصلح الخطأ.

■ مصدر الضوء الطبيعي يتحكم فيه الانسان.

معد 3
ع 2

■ الجسم الشفاف يسمح بمرور الضوء من خلاله كلياً

■ الجسم العاتم لايسمح بمرور الضوء من خلاله .

السند 3:- كانت السيارة مواجهة للشمس فارتسم ظلها .

التعليمة 1-3: أمثل السند بالرسم .

معد 2



التعليمة 2-3: اشطب الخطأ فيما يلي .

- يكبر الظل المرتسم عندما نقرب الجسم العاتم من المصدر الضوئي .
- يكبر الظل المرتسم عندما نبعد الجسم العاتم من المصدر الضوئي .
- يصغر الظل المرتسم عندما نبعد الجسم العاتم من المصدر الضوئي .

معد 3
ع 1

السند 4: تفتن أبي إلى حركاتي و تأملاتي من خلال زجاج السيارة فأراد اختباري .

التعليمة 4-1: أكتب التعليل المناسب أمام كل إفادة .

❖ أقل من سمك الجسم العاتم لأتحصل

❖ أزيد في سمك الجسم الشفاف لأتحصل

❖ أطلي زجاج النوافذ بدهن داكن لأتحصل

التعليمة 4-2: و لما كانت إجابتي سليمة شكرني قائلا : " أحسنت لقد وقفت

نظرك سليم و ملاحظتك دقيقة فهل لك أن تذكرني بالعناصر التي يجب أن تتوفر لتتم عملية الرؤية و كيف لفاقد البصر أن يتعلم القراءة و الكتابة ؟

.....

.....

.....

.....

.....

مع 3		مع 2				مع 1			
ع2	ع1	د	ج	ب	أ	ج	ب	أ	
		0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	0.5	0.5	0.5	1	1	0.5	دون التملك الأدنى
		2	1	1	1	2	2	1	التملك الأدنى
3	2	3	1.5	1.5	1.5	3	3	1.5	التملك الأقصى

مع 2

مع 1 ج

السنة

الخامسة

اختبار الثلاثي الأول المادة : إيقاظ علمي



السند 1 : خرج سفيان مع أبيه مساء الأحد إلى المغازة الجديدة، بعد مدة من السير أشعل الأب أضواء السيارة .

التعليمة 1: أذكر العناصر التي ينبغي أن تتوفر لتتم عملية الرؤية بوضوح

.....
.....

مع 1

التعليمة 2: أصنف الأجسام التالية في الجدول

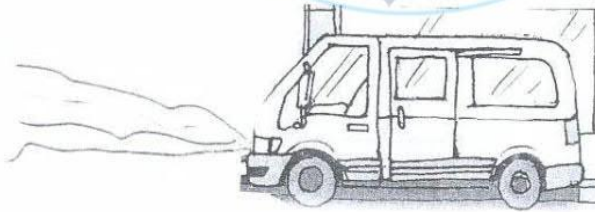
أضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة:

- ☐ أشعل الأب المصابيح الأمامية للسيارة
- ☐ أشعل الأب المصابيح الداخلية للسيارة
- ☐ أشعل الأب المصابيح الخلفية للسيارة

مع 1

التعليمة 3 : أصلح الخطأ ثم أكمل الجملة.

مع 3



ينتشر الضوء في الأوساط الشّفاقة المتجانسة:

مع 2

السند 2: في الطريق رأى سفيان من بعيد سيارة فقال: أرى سيارة لشرطة المرور.

التعليمة 1: كيف استطاع رامي رؤية سيارة الشرطة من بعيد.

أؤطر الاحتمال المناسب

■ نظر سفيان قويّ يستطيع رؤية الأشياء البعيدة ليلاً.

■ سمع سفيان صوت سيارة الشرطة.

■ وقفت السيارة في مجال ضوء سيارة أبيه.

التعليمة 2: و حين اقترب أبو سفيان من السيارة أطلّ سفيان من النافذة و سأل أباه: " لم

يلبس رجال الشرطة أزياء مخططة بشرائط .

أقترح إجابة لسؤال سفيان :

.....

أذكر عاملاً يلبس مثل هذا اللباس:

.....

السند 3: خقض الأب السرعة لأن الضباب كان يلفّ المكان .

التعليمة 3: أشطب الخطأ:

الضباب يضرّ بالسيارة نتيجة الاحتكاك.

الضباب يحدّ من عمليّة الرؤية.

الضباب يعطلّ دواران محرّك السيارة.

التعليمة 3: أكتب شاف/ شفاف/ عاتم

• الهواء:

• الضباب:

• الخشب:

معد	معد 2			معد 1			
	ج	ب	أ	ج	ب	أ	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	0.5	1	0.5	1	1	1	دون التملك الأدنى
3	1	2	1	2	2	2	التملك الأدنى
5	1.5	3	1.5	3	3	3	التملك الأقصى

مع 2 ج

مع 2 ج

مع 3 ج

مع 1 ج

السنة
الخامسة

اختبار الثلاثي الأول المادة: إيقاظ علمي



1 - أضواء السيارة تنير جزءا من الطريق...
في الطريق عداء يجري...و على حافة الطريق قط و أرنب و راء السيارة ولدان أحمد و علي نزلا من السيارة قبل أن تعاود انطلاقها...

• سطر كل جسم يراه السائق:

الشجرة - العداء - الأرنب - القط - أحمد و علي

• أجب بـ ☐ نعم أو ☐ لا

أحمد و علي يريان العداء.

السائق يرى الولد الواقف تحت الشجرة.

أحمد و علي يريان القط.

2- عمّر الجدول حسب المطلوب:

3 أجسام مضيئة طبيعية	3 أجسام مضيئة اصطناعية	3 أجسام مضيئة
-	-	-
-	-	-
-	-	-

3- أ- أجب بـ "صواب" أو "خطأ"

- ترسل الشمس على القمر فتضيئه فيصبح منيرا، فيرسل نوره

إلى الأرض فنستضيء به ليلا.

- يحدث كسوف الشمس إذا وقعت الأرض بين الشمس و القمر.

- يكفي وجود مصدر النور و الجسم العاتم ليحصل الظل.

- ابن الهيثم عالم عربي صحّح نظرية الرؤية.

ب- أصلح كل مفهوم خاطئ من المفاهيم المتقدمة.

ج - كيف فسّر ابن الهيثم نظرية الرؤية؟

4- ارسم ظلّ الولد و ظلّ البنت انطلاقا من مصدر النور.



5- أضيئت الشجرة بمصدرين من النور. حدّد موقع كل مصدر منها على الخط المنقط.

