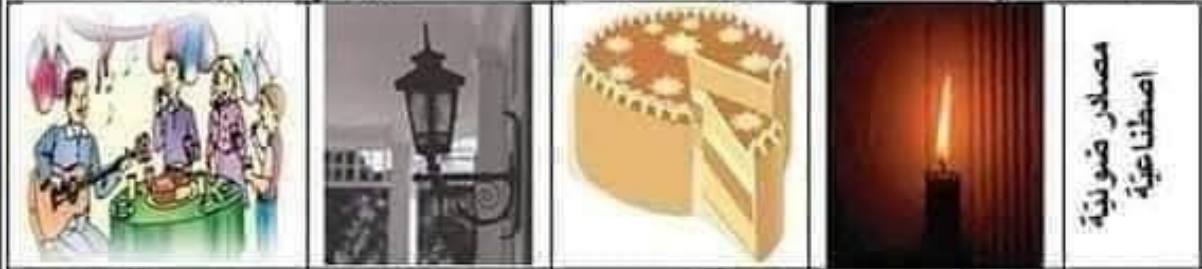


المستوى: الخامسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية السداسي الأول جانفي 2018 المادة: الإيقاظ العلمي	دائرة جتال 1 لغة العربية المعصرة شارع بورقيبة زاوية فنتش إعداد خالد الجديدي
المدة: 60 دق		

العدد : 20	الاسم واللقب :
------------	----------------

السند الأول: احتفلت مريم بعيد ميلادها الرابع فأعدت الأم مرطبة ووضعت فوقها أربع شمعات وأطفأت المصابيح الكهربائية فغنى الحاضرون و أشعلوا الشمعاريخ.
التعليمة 1: أضع علامة تحت الصورة الدخيلة ثم أصنف الصور في الجدول:



الأطفال

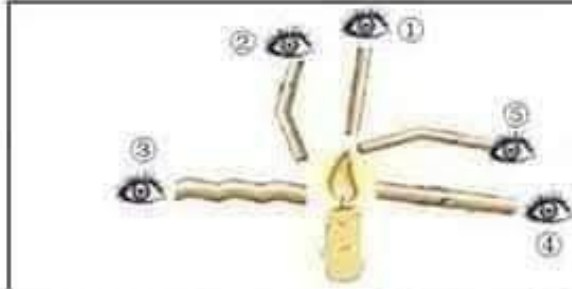
مصباح كهربائي

مرطبة

شمعة

اجسام مضاءة	اجسام مضيئة
.....	
.....	
.....	

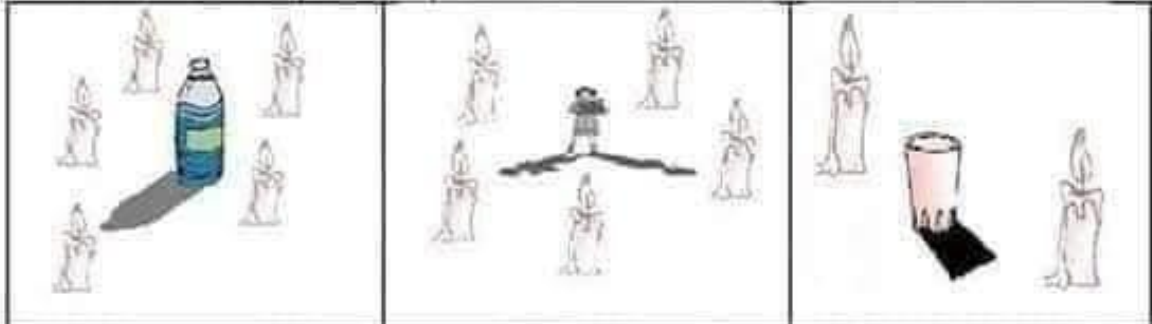
التعليمة 2: أتأمل الرسم و أحيط الأعين التي يمكن أن ترى ضوء الشمعة من خلال الأنبوب ثم أعلل:



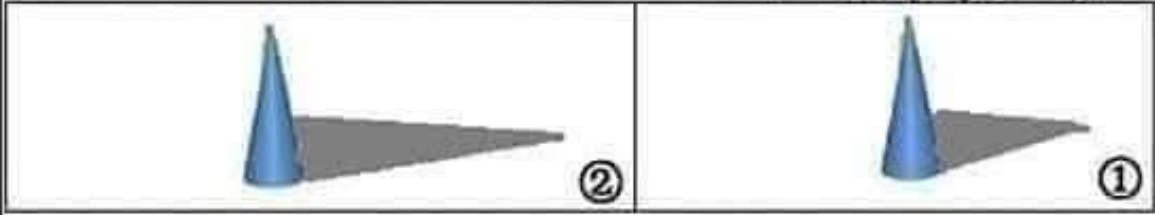
الأعين التي يمكنها رؤية الشمعة هي:

.....
لأن:

التعليمة 3: ألون صورة الشمعة المناسبة للظن المرسوم لكن جسم:



التعليمة 4: لماذا كان الظل ② أطول من الظل ① رغم أن لدينا نفس الجسم؟ أرسـم المصدر الضوئي في كل حالة.



الستد الثاني: كان سليم يعاني من السمنة حتى صار يشكو الـأما في عظامه ومفاصله فنصحـه الطبيب بالتخلي عن العادات الغذائية السلبية وممارسة أنشطة بدنية، فواظب على رياضة العدو حتى صار لديه جسم رياضي قوي العضلات .
التعليمة 1: ألون الإفادات الصحيحة:
للهيكل العظمي عدة وظائف منها:

التعليمة	تحديد شكل الجسم	تيسير عملية التنفس
عظم	تنمية الحواس	مساعدة الجسم على الحركة
الفقر		
طويلة	طويلة	قصيرة

التعليمة 3: أحدد حالة كل عضلة في الحركتين التاليتين بشطب الإفادات الخاطئة:

الحالة ① (ترتخي- تنقلص) العضلة ذات قرووس و (ترتخي- تنقلص) العضلة ذات الرأسين في حركة (الانبساط- الانعطاف)		الحالة ② (ترتخي- تنقلص) العضلة ذات قرووس و (ترتخي- تنقلص) العضلة ذات الرأسين في حركة (الانبساط- الانعطاف)	
---	--	---	--

التعليمة 4: استعين بالصورة و اجيب عن السؤال:

في أي نوع من الكسور لا يضع الطبيب جبيرة الجبس مباشرة بعد الإصابة؟ اعلل إجابتك.



.....

.....

.....

.....

مع 2

التعليمة 5: أتاقل صور مفصل الكتف في حالة الإصابة بخلع ثم اجيب عن الأسئلة:

1- ما الذي يحدث لرأس العظم والأربطة المفصليّة في هذه الإصابة؟



.....

2- ما الذي يجب عمله لشفاء العصاب بحادث خلع؟

.....

.....

مع 2

التعليمة 6: أشطب الخطأ و أصلحه:

يساعد غضروف المفصل على نمو العظام.

.....

تعمل العضلات الهيكلية بالتوازي: إذا تقلصت واحدة تتقلص الأخرى.

.....

مفاصل العمود الفقري ثابتة.

.....

مع 3

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى												
	معد 2	معد 1	معد 0	معد 0	معد 0	معد 0	معد 0	معد 0	معد 0	معد 0	معد 0	معد 0	
إعدام التعلك	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
توّن التعلك الأدنى	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	0,5	1	1,5	2
التعلك الأدنى	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
التعلك الأقصى	5,5	6	6,5	7	7,5	3,5	4	4,5	3	2	1	0	0

المناهل
ALMANAHIL

الاسم:	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	مدرسة 23 جانفي طبلية
اللقب:		السنة الخامسة
القسم:		إيقاظ علمي

السند عدد 1: شارك رامي أفراد عائلته في نزهة إلى إحدى المناطق الطبيعية الخلابة في بلادنا. انطلقت السيارة بهم في الصباح الباكر، وفي الطريق اضطر الأب إلى إثارة منارات السيارة والتخفيف من السرعة فتعجب رامي من ذلك وقال لأبيه: «لقد عهدتكم تضيء المنارات ليلاً فلماذا تضيئها نهراً يا أبي؟» التعليمة 1-1: أجب عن سؤال رامي.	معد 2 _____						
التعليمة 1-2: أرسم مسار ضوء منارتي السيارة. 	معد 1 _____						
التعليمة 1-3: أعّل رسمي: «ينتشر الضوء»	معد 2 _____						
السند عدد 2: اشتدت حرارة الشمس بعد الظهر فتوجه أفراد العائلة إلى الشاطئ ... صاح رامي: «انظروا! إنها سفينكات تسبح في الماء!» التعليمة 1-2: كيف تمكن رامي من رؤية الأسماك؟	معد 2 _____						
السند عدد 3: لعب الأطفال على الشاطئ فأروا ظلالهم على الرمال. التعليمة 1-3: أحدد العناصر التي ساهمت في تكون الظل.	معد 1 _____						
التعليمة 2-3: أكتب بما يناسب: «تتعدد الظلال بتعدد»	معد 1 _____						
السند عدد 4: في آخر النهار استعد أفراد العائلة للزجوع... وفي طريق العودة أسدل الليل ستاره وبان القمر والنجوم فانلر الأب منارات السيارة. التعليمة 1-4: أحدد المصادر الضوئية المذكورة في السند وأكتبها في الجدول. <table border="1"> <tr> <th>مصادر ضوئية طبيعية</th> <th>مصادر ضوئية اصطناعية</th> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	مصادر ضوئية طبيعية	مصادر ضوئية اصطناعية					معد 1 _____
مصادر ضوئية طبيعية	مصادر ضوئية اصطناعية						
.....							
.....							
التعليمة 2-4: أشطب العنصر الدخيل: الشمعة الكتاب المكشاف أجسام مضيئة	معد 1 _____						

التعليمة 3: أربط بالتعليل المناسب:

مع 2
لـ

القمر يبعث الضوء من ذاته.

رأى الأطفال القمر ليلاً لأن:

القمر جسم مضيئ.

القمر يعكس الضوء الذي يتلقاه من الشمس.

التعليمة 4: أصلح الخطأ:

مع 3
لـ

❖ تتم عملية الرؤية بتوفر العين السليمة فقط.

..... ←

❖ يصير الجسم الشفاف شاماً ثم عاتماً بتناقص سمكه.

..... ←

❖ الأجسام الشفافة يجتازها الضوء كلياً.

..... ←

جدول إسناد الأعداد

مع التميز	معايير الحد الأدنى								المعايير
مع 3	مع 2				مع 1				مستويات التملك
1.5	0				0				انعدام التملك
3	3	2	1	5	4	3	2	1	دون التملك الأدنى
	4				6				التملك الأدنى
5	6	5	9	8	7				التملك الأقصى



المدرسة: الرابطة.	الثلاثي الأول 2008/2007	الإيقاظ العلمي: السنة الخامسة
-------------------	----------------------------	----------------------------------

السند الأول: أطفئت المصابيح وتخلت الأم بخبزة المرطبات، تزيئها الشموع المشتعلة، إله عيد ميلاد فرح، غلى الحاضرون وأشعلوا الشماريخ.

التعليمة الأولى: أشطب النخيل.

خبزة المرطبات	× الطاولة
الشموع	× الأطفال
الشماريخ	× المصابيح الكهربائية

اجسام مضيئة

السند الثاني: احتفاء بضيوها أحضرت فرح طاولة ووضعف فوقها خبزة وصحونا خزفية وملاعق من النحاس، وكؤوسا من البلور العادي و مشروبات غازية.

التعليمة الأولى: أكتب الجسم المسطر في الوادي المناسب.

وسط شفاف	وسط عاتم	وسط شفاف
.....		

السند الثالث: بعدما حضر أحمد الحفل عاد إلى منزلهم، فتح باب غرفته وضغط على الزر الكهربائي فلم يرسل المصباح نورا كهربائيا، فلم يبصر أحمد شيئا.

التعليمة الأولى: لأن عملية الإبصار تستوجب:

.....

السند الرابع: أحضر أحمد شمعة من المطبخ، وأشعلها لمراجعة دروس الإيقاظ العلمي وإنجاز بعض التمارين فوجد عدة أسئلة، حاول الإجابة عنها.

التعليمة الأولى: أكمل:

ينتشر الضوء في الأوساط الشفافة المتجانسة

التعليمة الثانية: في مكان مظلم سلط نزار على سالم نور المكشاف .
— من من الشخصين لا يرى الآخر بوضوح ؟ ولماذا ؟

التعليمة الثالثة: أنجز أحد التلاميذ تمريناً في الإيقاظ العلمي على النحو التالي:

— مصادر ضوئية اصطناعية: + مصباح نفطي

+ مكشاف

+ بركان

— مصادر ضوئية طبيعية:

° برق

° شمس

° نجمة

° هلال

◊ الأوساط الشفافة تمكننا من رؤية غير واضحة للأجسام :
÷ اكتشف الخطأ و أصلحه.

المعايير	مع 1	مع 2	مع 3
التملك	إص. ع.م	إص. ع.م	إص. ع.م
انعدام التملك	0	0	0
د. التملك الأدنى	1	1	1
التملك الأدنى	3-4	1.5	2
التملك الأقصى	5-6	3	3

المجموع:

الإسم:

اللقب:



المدرسة: الرابطة.	الثلاثي الأول 2008/2007	الإيقاظ العلمي: السنة الخامسة
-------------------	----------------------------	----------------------------------

السند الأول: أطفئت المصابيح وتخلت الأم بخبزة المرطبات، تزيئها الشموع المشتعلة، إله عيد ميلاد فرح، غلى الحاضرون وأشعلوا الشماريخ.

التعليمة الأولى: أشطب النخيل.

خبزة المرطبات	× الطاولة
الشموع	× الأطفال
الشماريخ	× المصابيح الكهربائية

أجسام مضيئة

السند الثاني: احتفاء بضيوها أحضرت فرح طاولة ووضعفت فوقها خبزة وصحونا خزفية وملاعق من النحاس، وكؤوسا من البلور العادي و مشروبات غازية.

التعليمة الأولى: أكتب الجسم المسطر في الوادي المناسب.

وسط شفاف	وسط عاتم	وسط شفاف
.....		

السند الثالث: بعدما حضر أحمد الحفل عاد إلى منزلهم، فتح باب غرفته وضغط على الزر الكهربائي فلم يرسل المصباح نورا كهربائيا، فلم يبصر أحمد شيئا.

التعليمة الأولى: لأن عملية الإبصار تستوجب:

.....

السند الرابع: أحضر أحمد شمعة من المطبخ، وأشعلها لمراجعة دروس الإيقاظ العلمي وإنجاز بعض التمارين فوجد عدة أسئلة، حاول الإجابة عنها.

التعليمة الأولى: أكمل:

ينتشر الضوء في الأوساط الشفافة المتجانسة

التعليمة الثانية: في مكان مظلم سلط نزار على سالم نور المكشاف .
— من من الشخصين لا يرى الآخر بوضوح ؟ ولماذا ؟

التعليمة الثالثة: أنجز أحد التلاميذ تمريناً في الإيقاظ العلمي على النحو التالي:

— مصادر ضوئية اصطناعية: + مصباح نفطي

+ مكشاف

+ بركان

— مصادر ضوئية طبيعية:

° برق

° شمس

° نجمة

° هلال

◊ الأوساط الشفافة تمكننا من رؤية غير واضحة للأجسام :
÷ اكتشف الخطأ و أصلحه.

المعايير	مع 1	مع 2	مع 3
التملك	إص	إص	إص
انعدام التملك	0	0	0
التملك الأدنى	1-2	1	1
التملك الأدنى	3-4	1.5	2
التملك الأقصى	5-6	3	3

المجموع:

الإسم:

اللقب:

