

الاسم واللقب:	دعم وعلاج قراءة وفهم	السنة الخامسة
<u>السّاحر</u> تجمع الأطفال في ساحة المدرسة متدافعين متراصين ينتظرون الساحر الذي سيتحفهم بالعبه. صعد المنصة في عاصفة من التصفيق والهتاف، فشمّر عن ساعديه وأخرج أدوات صنفها على طاولة أمامه، وبأسرع من لمح البصر أشعل كرة من القماش على طرف عود خشبي ثم أدخلها في فمه وأخرجها أمام عجب الحاضرين ودهشتهم. أما أنا فكنت أحتل الصف الأول من الحلقة الداخلية من المشاهدين أنظر وأتأمل أعمال هذا المشعوذ. وما لبث أن أخرج سيفاً برّاقاً وتقدّم من الحاضرين يريهم إيّاه، ثم وقف وصار يردّد بعض الطّلاسم والرموز وأدخل السيف في بلعومه، فبلعت لعابي، ووضعت يدي على رقبتني أتفحص سلامتها، وما أن تحققت من ذلك حتى أخرج المشعوذ السيف أمام إعجاب جموع المشاهدين. ثم استدعى الساحر أحد التلاميذ وادعى أنه سيقطع أنفه ويعيده كما كان فخاف الطفل وذعر وفرّ هارباً إلى منزلهم. وانتهى الحفل بين التصفيق والهتاف، أما أنا فكنت أتساءل: هل أستطيع التمرن على هذه الألعاب والقيام بها خاصة وهي وليدة خفة ومهارة.		

6) أشرح العبارات المسطرة ✓ ادعى أنه سيقطع أنفه: ✓ انتهى الحفل بين التصفيق والهتاف. ✓ تجمع الأطفال في ساحة المدرسة متدافعين متراصين. 	مع 2ج ☐ ☐ ☐
17/ ما رأيك في الأعمال التي قدمها الساحر؟ أعلّل : 	مع 4ج ☐ ☐ ☐

المعايير	الأسئلة:	الاسم: اللقب:	الخامسة ...
مع 2		(1) أين دارت أحداث النص؟	
مع 2		(2) أضع العلامة (x) أمام الإفادة الصحيحة.	
مع 2		ارتعب الكاتب من *	
مع 2		(3) لماذا فرّ الطفل؟	
مع 2		(4) استخرج من النص قرينة تبين ذلك.	
مع 2		كانت جماهير هذا العرض كثيرة.	
مع 2		يتميز السّاحر بخفة اليد. استدلّ على ذلك من النص.	
مع 2		كان العرض ناجحاً. استخرج عبارات من النص تدل على ذلك	
مع 3		(5) أرتب الأعمال التي قام بها السّاحر حسب تعاقبها في الزمن. (بوضع الأرقام من 1 إلى 6)	
		استدعاء أحد التلاميذ إلى المنصة.	
		ذكر الطلاس والرموز.	
		إدخال السيف في بلعومه.	
		إخراج الأدوات وتصفيقها على الطاولة.	
		إشعال كرة من القماش وإدخالها في فمه.	
		حضور الراوي إلى ساحة المدرسة.	