

– الاسم المذكر واسم
المعرف بالـ
– الاسم العلم وأسماء
الإشارة

يُميِّز الأسماء المذكر
من الأسماء المعرفة

قواعد اللغة

أنشطة علاجية

مدونة اللغة العربية

5

4 – أَجْعَلْ كُلَّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ فِي مَكَانِهِ مِنَ الْجَدُولِ :

زَهْرَةٌ – دَافِيٌّ – الْعِلْمُ – السَّحَابُ – مِصْبَاحٌ

أَسْمَاءُ مُنَوَّنَةٌ	أَسْمَاءُ مُقْتَرَنَةٌ بِالْ

5 – أَقْرَأِ النَّصَّ وَأَشْطَبِ الْخَطَأَ فِي الْإِفَادَةِ الْمُوَالِيَةِ :

عَثَرَ حَطَّابٌ يَوْمًا عَلَى نِسْرٍ فِي غَابَةٍ وَقَدْ وَقَعَ فِي فَخٍّ نَصَبَهُ صَيَّادٌ، فَتَأَثَّرَ لِرُؤْيَا حَيَّوَانٍ بِهَذَا
الْجَمَالِ وَالْجَلَالِ ذَلِيلًا فَأَسْرَعَ يَفْكُ أَسْرَهُ وَأَطْلَقَ سَرَاحَهُ.

أَلْأَسْمَاءُ الَّتِي تَحْتَهَا سَطَّرَ	مَعْرِفَةٌ	نَكْرَةٌ	لِأَنَّهَا	مُنَوَّنَةٌ	مُقْتَرَنَةٌ بِالْ
---	------------	----------	------------	-------------	--------------------

6 – أَقْرَأِ النَّصَّ وَأَصْنَفِ الْأَسْمَاءَ الَّتِي تَحْتَهَا سَطَّرَ إِلَى صِنْفَيْنِ حَسَبِ الْجَدُولِ :

اتَّخَذَ رَجُلٌ خَيْطًا لَفَّهُ عَلَى وَرَقٍ، وَاشْتَرَى شَيْصًا وَبَحَثَ عَنِ الدِّيدَانِ، وَقَبِعَ عَلَى ضَيْفَةٍ قَنَاءَ
ظَنَّ أَنَّ السَّمَكَ يَسْلُكُهَا وَتَوَالَتِ السَّاعَاتُ، وَبَدَأَتِ الشَّمْسُ تَنْحَدِرُ، فَأَيَّقَنَ أَنَّهُ مَنَحُوسُ الطَّالِعِ
فَنَهَضَ.

أَسْمَاءُ نَكْرَةٍ	أَسْمَاءُ مَعْرِفَةٍ

- الاسم النكرة واسم
المعرف بالـ
- الاسم العلم واسم
الإشارة

يميز الأسماء النكرة
من الأسماء المعرفة

قواعد اللغة

أنشطة علاجية

مدونة اللغة العربية

5

15 - أقرأ النص وأصنف أسماء الإشارة المُسطرة إلى صنفين حسب الجدول :

هَذَا الْمَكَانُ أَيْقُ فَهَذِهِ لَوْحَةٌ جَمِيلَةٌ تَتَوَسَّطُ الْجِدَارَ الْأَمَامِيَّ، وَتِلْكَ أَزْهَارٌ حَلَّتِ الرُّكْنَ
الْمُقَابِلَ هُنَاكَ. وَذَلِكَ فَاوُوسٌ قَدْ تَدَلَّى مِنَ السَّقْفِ فَأَرْسَلَ ضِيَاءً عَلَى الْقَاعَةِ. وَهَآ هُنَا بِجَانِبِي مَائِدَةٌ
وُضِعَ فَوْقَهَا غِطَاءٌ مُوشَى بِأَحْلَى تَطْرِيزٍ.

أسماء إشارة للقريب	أسماء إشارة للبعيد

16 - أعيد كتابة النص محوّلًا أسماء الإشارة للقريب إلى أسماء إشارة للبعيد.

هَذَا مَكْتَبُ الْمُدِيرِ، وَهَذِهِ سَاحَةُ اللَّعِبِ، وَبَيْنَ هَذَا وَهَذِهِ قَاعَاتُ الدِّرَاسَةِ، وَهَؤُلَاءِ مُعَلِّمُونَا
الْأَعْزَاءُ. إِنَّهَا مَدْرَسَتُنَا الْحَبِيبَةُ.

.....
.....

17 - أَسْتَغْمِلُ أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ الْمَطْلُوبَةَ لِأَكْمَلِ الْجُمْلَ.

- أَيْنَ قَطِيتِي أَهْيَ (القريب) أَمْ (البعيد) ؟

- هَلْ تَسْكُنُ فِي (القريب) أَلْبَنَاءِ أَمْ فِي (البعيد) ؟

- أَيُّهُمَا مَسْئُولٌ عَلَى الْعَلَاqَاتِ مَعَ الْمَوَاطِنِينَ أَهُوَ (القريب) أَلْمَوْظَفُ أَمْ

..... (البعيد) ؟

- لِمَنْ أَقْدَمُ الشَّيْءِ لَ (القريب) أَلْمَدْعُوونَ أَمْ لَ (البعيد) ؟

- الاسم النكرة واسم
المعرف بالـ
- الاسم العلم وأسماء
الإشارة

يُميز الأسماء النكرة
من الأسماء المعرفة

قواعد اللغة
أنشطة علاجية

مدونة اللغة العربية

5

الفئة المعنية والصعوبات المستهدفة :

التلاميذ الذين لم يحققوا التملك الأدنى في

• توظيف الاسم النكرة والاسم المعرف بالـ

• توظيف الاسم العلم وأسماء الإشارة

1 - أَجْعَلُ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ نَكْرَةً وَأَعْبُرْ بِهَا عَنْ نَتَائِجِ التَّجَارِبِ مُسْتَعِينًا بِالْمِثَالِ الْأَوَّلِ.

الْمَاءُ - الرَّمَادُ - السَّائِلُ - الْغَازُ.

- يُصْبِحُ الْمَاءُ عِنْدَ الْغُلَيَّانِ غَازًا

- نُسَلِّطُ حَرَارَةً عَلَى قِطْعٍ مِنَ الثَّلْجِ فَتَتَحَوَّلُ إِلَى

- عِنْدَمَا يَحْتَرِّقُ الْفَحْمُ يَتَحَوَّلُ إِلَى

- إِذَا اصْطَدَمَ الْهَوَاءُ السَّاحِلَ يَبْرُودُ فَتَتَحَوَّلُ إِلَى

2 - اسْتَغْمِلْ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ مُعْرِفَةً بِأَنَّ لِبَيِّنَ فَرَائِدَهَا

بُرْتُقَالٌ - شَمْسٌ - غَابَاتٌ - حَلِيبٌ

- مَصْدَرُ الطَّاقَةِ

- غَنِيٌّ بِالْفَيْتَامِينَ "ج"

- رِئَةُ الْمُدْنِ

- غِذَاءٌ كَامِلٌ

3 - أَكْمَلِ الْجُمْلَ بِوَحْدَةِ الْقَيْسِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَأْتِي نَكْرَةً أَوْ مُعْرِفَةً بِأَنَّ حَسَبَ السِّيَاقِ.

سَاعَةٌ دَقِيقَةٌ ثَانِيَةٌ يَوْمٌ شَهْرٌ سَنَةٌ

* تَعُدُّ سِتِّينَ وَتَعُدُّ سِتِّينَ

* فِي أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ

* فِي اثْنَا عَشَرَ وَثَلَاثَ مِائَةٍ وَخَمْسَةَ وَسِتُّونَ

- الاسم النكرة واسم
المعرف بألف
- الإسم العلم وأسماء
الإشارة

يُميِّز الأسماء النكرة
من الأسماء المعرفة

قواعد اللغة

أنشطة علاجية

مدونة اللغة العربية

5

6 - أَنْتِجُ جَوَارًا يَتَكَوَّنُ مِنْ قَوْلَيْنِ أَضْمَنْتُهُ إِسْمِي عِلْمٌ أَحَدُهُمَا لِمُدَافِعٍ عَنِ الطُّيُورِ وَالْآخَرُ لِمُغْرَمٍ بِصَيْدِهَا

قَالَ
أَجَابَهُ

7 - أَسْتَغْمِلُ أَحَدَ إِسْمَيِ الْإِشَارَةِ الْآتِيَيْنِ لِأَكْمَلِ كُلِّ جُمْلَةٍ. (هَذِهِ / هَؤُلَاءِ)

..... أُمِّي كَعَادَتِهَا فِي حَرَكَةِ دَائِيَّةٍ.
..... أَجْهَرَةُ مَنَزِلِيَّةٌ كَهَرُبَائِيَّةٌ تُسَاعِدُ رَبَّاتِ الْبُيُوتِ.
..... آلَةٌ زِرَاعِيَّةٌ مُتَطَوِّرَةٌ تُحَقِّقُ زِيَادَةً فِي الْإِنْتِاجِ.
..... رِمَالٌ ذَهَبِيَّةٌ قَدْ أَمْتَدَّتْ فِي حَوَاشِي الْبَحْرِ.
..... بَنَّاوُونَ شَيَّدُوا بِسَوَاعِدِهِمْ بِلْكَ الْعِمَارَاتِ.
..... عَامِلَاتٌ وَقَفْنَ سَاعَاتٍ أَمَامَ آلَاتِ الْخِيَاطَةِ.

8 - أَنْتِجُ جُمْلًا أَصِفُ بِهَا أَمَاكِنَ زُرْتُهَا أَضْمَنْتُهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ إِسْمِي إِشَارَةَ الْأَوَّلِ لِلْقَرِيبِ وَالثَّانِي لِلْبَعِيدِ
وَأَسْتَرْشِدُ بِأَسْمَاءِ الْعِلْمِ الْآتِيَةِ : الْكَرْمِ - تُونُسَ - بَارْدُو - مَرْنَاقَ

- زُرْتُ مَعْرِضَ الْكِتَابِ بِقُضْرِ الْمَعَارِضِ بـ وَتَجَوَّلْتُ فِي أَرْوَاقِهِ فَـ
..... وَ

- دَخَلْتُ مَتَحَفَ فَأَذْرَكْتُ عَرَاقَةَ حَضَارَتِنَا فَـ
وَ

- قَضَيْتُ يَوْمًا فِي ضَيْعَةٍ مِثَالِيَّةٍ بـ عَرَفْتُ خِلَالَهُ أَهْمِيَّةَ الْفِلَاحَةِ فَـ
..... وَ

9 - أَحْوَلُ الْأَفْكَارَ الْآتِيَةَ إِلَى جُمْلٍ وَأَكُونُ بِهَا نَصًّا أَضْمَنْتُهُ أَسْمَاءَ نَكْرَةٍ وَآخَرَى مَعْرِفَةٍ ثُمَّ أَجْعَلُ تَحْتَ
النَّكْرَةِ سَطْرًا وَتَحْتَ الْمَعْرِفَةِ سَطْرَيْنِ.

- إِخْتِيَارُ فِكْرَةٍ لِلتَّعْبِيرِ عَنْهَا بِمَشْهَدٍ.
- رَسْمُ الْمَشْهَدِ بِالْقَلَمِ.
- تَلْوِينُ مَكُونَاتِ الْمَشْهَدِ.
- الْحُصُولُ عَلَى لَوْحَةٍ جَمِيلَةٍ.

- الاسم النكرة واسم
المعرف بألـ
- الإسم العلم وأسماء
الإشارة

يُميِّز الأسماء، النكرة
من الأسماء، المعرفة

قواعد اللغة
أنشطة علاجية

5

الفئة المعنية والصعوبات المستهدفة :
التلاميذ الذين لم يحققوا التملك الأدنى في
● تعرف الاسم العلم

9 - أقرأ النص وأكتب كل اسم موضوع في إطار في مكانه من الجدول :

قال [يُمن]: لقد أصبح الناس يُبالغون في محبة [الحيوانات]!
أجابته [الفة]: ربّما، ولكنها تستحق هذه [المحبة] فهي وفية. هذا كلبى [بوبي] مثلاً يحرك ذيله شاكراً
كلّما أطعمته، وهذه القطة [سوسو] تمشح بصديقتها فاطمة [مرحبة] كلّما قدمت.

أسماء معرفة مقترنة بأل	أسماء معرفة غير مقترنة بأل

10 - أضع علامة (X) تحت كل اسم علم مما يأتي

الساحل - ألوان - الأسرار - المدينة - رقية - المسجد -
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

– الاسم النكرة واسم
المعرف بألف
– الاسم العلم واسم
الإشارة

يُميز الأسماء النكرة
من الأسماء المعرفة

قواعد اللغة

أنشطة علاجية

7 – أقرأ النصّ واستخرج منه 5 أسماء نكرة و 5 أسماء معرفة بأنّ

رَجَعْتُ إِلَى الْبَيْتِ، فَأَتَنِي رَوَائِحُ فَائِحَةٌ. أَجَلْتُ الْبَصَرَ فِي الْمَطْبَخِ، فَإِذَا بِمَيْسَاءٍ تُزِينُ سُلْطَةً
بَزِيَّتُونِ اسْوَدَ لَامِعٍ، وَإِذَا بِأَبِي يُنْظِفُ الْغِلَالَ، فَشَمَرْتُ عَنْ سَاعِدِي وَرَصَفْتُ عَلَى الْمَائِدَةِ
صُحُونًا وَكُؤُوسًا.

أسماء نكرة	أسماء معرفة
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

8 – أعيد كتابة النصّ الآتي جاعلاً الأسماء التي تحتها سطر معرفة بأنّ

نشأت في قرية جميع سكانها، نساءً ورجالاً، يلبسون لباساً تقليدياً أصيلاً. فالتأغيان يلبسون
جبة ويلقون على رؤوسهم عمامة، وإذا حلّ الشتاء اشتملوا ببرنس.
أما عامة الناس فيلبسون كدرونا ويتتعلون بلغة.

نشأت في قرية

.....

.....

.....

- الاسم النكرة واسم
المعرف بالـ
- الاسم العلم واسم
الإشارة

يُميز الأسماء النكرة
من الأسماء المعروفة

قواعد اللغة
أنشطة علاجية

11 - أَقْرَأِ النَّصَّ وَأَضَعْ سَطْرًا تَحْتَ كُلِّ اسْمٍ عِلْمٍ

عَوْنُ ثُبُورِ عَالِمٍ مِنَ أَلْمَانِيَا إِخْتَرَعَ الطَّبَاعَةَ فَأَلْهَبَ بِهَا عَقْلَ أَوْرُوبَا وَالْإِنْسَانِيَّةَ، وَأَصْبَحَتِ
الْكَتُبُ وَالنَّشْرِ يَاتُ فِي يَدِ الْغَنِيِّ وَالْفَقِيرِ عَلَى حَدِّ السَّوَاءِ.

12 - اسْتَرْشِدْ بِالْأَسْمَاءِ الْمَكْتُوبَةِ جَانِبًا لِاعْمَرِ الْفَرَاعَاتِ.

- سَافِرٌ أَخِي إِلَى فَصَعِدَ إِلَى بُرْجٍ يُقِيلُ
- أَدَّى جُلْدِي مَنَاسِكَ الْحَجِّ فِي فَطَافَ بِالْكَعْبَةِ
- زَارَ خَالِي فَأَعْجَبَ فِيهَا بِالْأَهْرَامِ الْفِرْعَوْنِيَّةِ.
- أَدَّى التَّلَامِيذُ زِيَارَةً إِلَى فَأَعْتَزُّوا بِحَضَارَةِ بِلَادِهِمْ.

مِصْرَ
قَرْطَاجَ
مَكَّةَ
بَارِيسَ

- الاسم النكرة واسم
المعرف باله
- الاسم العلم وأسماء
الإشارة

يُميِّز الأسماء النكرة
من الأسماء المعرفة

قواعد اللغة

أنشطة علاجية

مدونة اللغة العربية

5

النص :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

– الاسم المفرد واسم
المعرف بألف
– الإسم العلم وأسماء
الإشارة

– الاسم النكرة واسم
المعرف بأد
– الاسم العلم وأسماء
الإشارة

يميز الأسماء النكرة
من الأسماء المعرفة

قواعد اللغة

أنشطة علاجية

مدونة اللغة العربية

5

الفئة المعنية والصعوبات المستهدفة :
التلاميذ الذين لم يحققوا التملك الأدنى في

- تعرف أسماء الإشارة
- التمييز فيها بين ما يُستعمل للمؤنث وما يُستعمل للمذكر
- التمييز فيها بين ما يُستعمل للقريب وما يُستعمل للبعيد

13 – أقرأ النص وأكمل الاستنتاج بالتعليل المناسب.

اتَّفَقَ الْإِخْوَةُ عَلَى أَنْ يَحْلُوا مَحَلَّ الْأُمِّ يَوْمَ غِيَابِهَا فَتَقَاسَمُوا الْأَدْوَارَ : [هَذَا] يَنْظُمُ الْكُتُبَ وَالذَّفَائِرَ
الْمُبَعَثَةَ [هُنَا] وَ [هَنَّاكَ] . وَذَلِكَ يَمْسَحُ الْأَثَاثَ الْمُغْبِرَّ ، وَ [تِلْكَ] تُعَدُّ فِي الْمَطْبَخِ أَكْلاً شَهِيًّا .

الأسماء الموضوعة في إطار معرفة لأنها.....

14 – أجعل كل اسم تحته سطر مؤنثاً وأغير ما يجب أن يغير

– هذا لأعيب ممتاز

–

– ذاك عصفور يسرف في التَّغْرِيدِ .

–

– هذان الصديقان لا يفترقان

–

– هؤلاء الجيران متعاونون

–

– الاسم النكرة واسم
المعرف بأل
– الاسم العلم وأسماء
الإشارة

يُميِّز الأسماء النكرة
من الأسماء المعرفة

قواعد اللغة
أنشطة دعم

سبوتة اللغة العربية

5

الفئة المعنية والصعوبات المستهدفة :

التلاميذ الذين حققوا التملك الأدنى ولم يحققوا التملك الأقصى في :

- تعرّف الاسم النكرة والاسم المعرف بأل
- تعرّف الاسم العلم وأسماء الإشارة

1 – أقرأ النصّ وأصنّف الأسماء التي تحتها سطرٌ إلى صنفين ثمّ أعلّل.

أشرف الرجل على البرء من المرض ومكث أياماً مستريحاً مستجمِعاً قِوَاهُ ونشاطه.

أسماء تدلّ على معيّن :
لأنّها
أسماء تدلّ على غير معيّن :
لأنّها

2 – أكتب تحت كلّ اسم عبارة "نكرة" أو عبارة "معرفة"

– سار السائق يتأنّ فوصل بسلام
(.....) (....) (.....)
– في المسرح مُتعة
(.....) (.....)

– تمرّ الأيام والأسابيع بسرعة
(.....) (.....) (....)
– دبت في المنزل حركة نشيطة
(.....) (....) (.....)

3 – أكمل الفراغات بأسماء علم اختارها.

– مدينة ساحلية.
– علم أحمر وأبيض.
– جامع في القيروان.
– توجّهنا نحو مطار متشوقين لاستقبال خالي
– قصد المدرسة فتبعه كلبه

- الاسم النكرة واسمه
المعرف بألف
- الاسم العنصر وأسماء
الإشارة

يُميز الأسماء، النكرة
من الأسماء، المعرفة

قواعد اللغة
أنشطة علاجية

4 - أَسْتَعْمِلْ هَذِهِ الْأَسْمَاءَ نَكْرَةً أَوْ مَعْرِفَةً بِأَلْ حَسَبِ السِّيَاقِ لِأَعْرِفَ بِهَذَا الْحَيَوَانَ.

حَادُّ

كَوَاسِرُ

نَسْرُ

مِنْقَارُ

..... طَائِرٌ مِّنَ بَصْرَةٍ لَهُ
مَعْقُوفٌ، وَقَائِمَتَانِ عَارِيتَانِ تَنْتَهِيَانِ بِمَخَالِبٍ.

5 - أَكُونُ جُمْلًا أَضْمَنُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا إِسْمَ مَدِينَةٍ مِّمَّا يَأْتِي وَأَسْتَعِينُ بِالْأَفْكَارِ الْآتِيَةِ :

الْقَيْرَوَانُ / نَابِلُ / تُوَزُرُ / بَاجَةٌ / طَبْرِقَةٌ

- جَنِّي الثَّمُورِ
- صُنْعُ الزَّرْبِيَّةِ
- تَقْطِيرُ الزَّهْرِ
- إِنْتَاجُ الْقَمْحِ
- صَيْدُ الْمَرْجَانِ

- الاسم النكرة واسم
المعرف بالـ
- الاسم العلم وأسماء
الإشارة

يُمَيِّز الأسماء النكرة
من الأسماء المعرفة

قواعد اللغة

أنشطة تقييم العلاج

مدونة اللغة العربية

5

إسم التلميذ

درجات التملك	نص نشاط التقييم		نص المؤش	نص المعيار	رقم المعيار
	+	-			
			7- أَكُونُ نَصًّا أَتَحَدَّثُ فِيهِ عَنْ مُسَاهِمَةِ الْجِيرَانِ فِي إِطْفَاءِ حَرِيقِ شَبٍّ عِنْدَ أَحَدِ الْجِيرَانِ وَأَضْمَنَهُ : أَسْمَاءُ نَكْرَةٍ، أَسْمَاءُ مُعْرِفَةٍ بِالْأَلْفِ، أَسْمَاءُ عِلْمٍ وَأَسْمَاءُ إِشَارَةٍ. أَسْتَرْشِدُ بِهَذِهِ الْأَفْكَارِ : - هَتَافُ أَحَدِ الْجِيرَانِ لِرَجَالِ الْمُطَافِيئِ. - رِبْطُ جَارٍ آخَرَ حَنْفِيَّةِ الْمَاءِ فِي مَنْزِلِهِ بِمَكَانِ الْحَرِيقِ بِوَاسِطَةِ خُرْطُومِ طَوِيلٍ. - إِقْدَاءُ شَبَابِ الْحَيِّ الرَّمَالِ عَلَى النَّارِ. - إِبْعَادُ النِّسَاءِ الْأَمْتِعَةِ الْقَرِيبَةِ مِنَ النَّارِ لِإِنْقَاذِهَا. النص :	يَنْتِجُ نَصًّا يَتَضَمَّنُ الظَّاهِرَةَ اللُّغَوِيَّةَ	2

أنشطة تقييم العلاج

120