

كرّاس قواع

اللغة

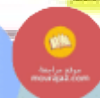
للسنة الخامسة

الثلاثي الأول

2023 / 2022



الهادي الزعراوي



* يتكوّن الفعل الثلاثي المزيد من ثلاثة حروف ومن حرف زائد أو أكثر.

سطر الأفعال المزيدة في النص التالي ثم حدّد أوزانها.

من واجبات الطفل أن يساعد عائلته، فيرتب الفراش ويشترى بعض اللوازم من السوق ويعين إخوته الصغار على فهم الدرس ويلبّي طلبات أبيه عندما يحتاجان إليه، كما أنه يعدّ دروسه بانتظام ليواصل تعليمه ويحقّق نجاحاته.

7- انصرف في الجملة بتحويلها إلى المضارع المرفوع والمتصوب والمجزوم

ملأ الجرة ماء ثم لجأ إلى فراشه وقرأ ما تيسر من القرآن

الفتاة:

البنات:

الأولاد:

8- أسطر المفعول فيه في الجمل وأبين نوعه وتركيبته.

تجول أحمد في الغابة صباحاً (.....)

يعود الأب عند المساء إلى منزله (.....)

هل سجلت البارحة المعلومات اللازمة على قرص؟ (.....)

أخرج الليلة إلى البحر إنها مغامرة خطيرة؟ (.....)

9- أكون جملاً مستعينا بالأفكار الآتية:

الاستعداد لجني الزيتون متى؟ وأين؟

.....

بداية الجني متى؟ وأين؟

.....

ذهابك إلى المدينة

متى؟

4- أكمل تعبير الجدول

الفعل	استأمن	أوقد	أنزل
وزنه			
الجزر			

تقديم

كنتم مجتمعين حول المدفأة لما انقطع التيار الكهربائي . تحدث عن اضطراب الصغار و حسن تصرف كبير الأسرة مستعملا أسماء نكرة و معرفة وأفعالا معتلة و مركبات نعت و جز و سطر العمل اللغوي .

.....

.....

.....

.....

.....

5 أضع ما يناسب من الأفعال في مكانه :

(جلس/أجلس).....الأم.....ابنها برفق. و (راح/أراح).....تسقيه ماء ثم.....على صدرها.
(و(شد/اشد).....رأسه تخفف من وجعه حين.....أوجاعه و حرارته...

تطبيق 2

وفي المساء لما أمسكت عائدة بالريشة وجدت بياض اللوحة ينتظرها. ربما كان ذلك البياض يود أن تخلق فيه الرسامة البارعة لونا جديدا ينطق رموزا ويفيض رونقا وبهاء وكلما بعدت اللوحة ازدادت جمالا.

التعليمة 1: أسمي نوع المركب في كل مرة.

- رونقا وبهاء:
- بالريشة:

التمارين

مزوا بحتنا يحملون حقائب و أمتعة بثلثها خيوط الماء المتساقطة من سماء
وجمت حزنا على معاناة يوساء الأرض .أنهم ثلثة من أطفال فقراء أخذت العاصفة
أسقف منازلهم الوطنية فهبوا في شوارع قفصة يبحثون هنا و هناك عن سقف
يؤويهم .

1— املأ فراغات الجدول بمفردات من النص :

اسم نكرة	اسم معرف ب ال	ضمير	اسم علم	اسم اشارة
_____	_____	_____	_____	_____

2-- اذكر نوع المركبات التالية

- *خيوط الماء : _____
- *بَحِينَا : _____
- *حقائب و أمتعة: _____
- *أطفال فقراء : _____

3— اعر الجدول من النص :

فعل معتل	فعل مهموز	فعل مضغف	فعل صحيح سالم
_____	_____	_____	_____

2/ المفعول المطلق لبيان العدد: مثال :

* نظر إلى نظرتين

* انفجر المهرج ثلاث قفزات

مفعول مطلق

مفعول مطلق (عدد القفزات)

المفعول فيه الدال على الزمان

نعين المفعول فيه الدال على الزمان بـ "متى"

* مثال : صحوث صبح يوم ← متى صحوث؟

مفعول فيه للزمان

* بعض العبارات الدالة على الزمان: ذات.... - منذ.... - يوم.... - قبل.... - بعد.... -

المفعول فيه للمكان

نعين المفعول فيه للمكان باستعمال "أين"

* مثال : ارتدت القطة إلى الخلف ← إلى أين ارتدت القطة؟

مفعول فيه للمكان

* بعض العبارات الدالة على المكان :

خلف... - تحت... - أمام... - جذا... - بجانب... - فوق... -

الحال

الحال مكون من المكونات أ المتممة للجملة يبين هيئة الفاعل أو المفعول به أو غيرهما وقت وقوع الفعل. ويرد الحال:

* مفردة: استيقظ الرضيع ضاحكا.

صاحب الحال الحال

* مركب جر: مشى الفط يحذر

الحال

صاحب الحال

* مركبا إضافيا: خرجتُ أمس من المصحة مؤفورة الصحة.

المفعول لأجله

1/ المفعول لأجله مكون من المكونات المتممة للجملة يرد :

* ليبين سبب وقوع الفعل : وقفتُ إجلالا للمعلم .

* أو الغاية والغرض المقصود منه : بذخر الثقل القوات احتياطا .

2/ أنواعه : يرد المفعول لأجله :

* مفردة: صفق المتفرجون إعجابا.

(سبحان الله)

* مركب جر : خرجتُ للتزهد.

* مركبا إضافيا: سافرتُ ابتغاء الرزق.

* مركبا استناديا مسبوفا باللام أو حتى : ثابرتُ على العمل لأجله.

مركب الجر

* مركب الجر تركيب جزئي حرفي يتكون مباشرة من : جار و مجرور

* حروف الجر: أكثر حروف الجر استعمالا هي : من-إلى-عن-على-في - الباء-

الكاف- اللام-واو القسم

* وظائف مركب الجر: يحتل مركب الجر المحلات الوظيفية التالية في الجملة:

- خبر المبتدأ : الضفدور في القفص
- مفعولا به: ركبتُ على الدراجة.
- مفعولا لأجله: خرجتُ للتزهد.

لماذا استيقظت باكرا؟

لماذا تراجعت إلى الوراء؟

الطريق

حمل أخي أحمد لعبة اشتراها منذ مدة واتجه إلى الأب وقال له : أرجوك يا أبي أصلح لي هذه السيارة لألعب بها.

اعثر الجدول التالي

اسم علم	اسم تذكرة	اسم إشارة	اسم معرف بالالف واللام

مرت سيارة فلمست الشيخ مفتاح وصاح الناس ، إذ وقعت الأمتعة على الطريق وانتشرت هنا وهناك على الأرض"

أصنف الأفعال المسطرة في النص السابق كما يلي :

فعل ثلاثي مجرد	فعل ثلاثي مزيد	فعل معتل
.....		

أوزع الأفعال التالية في الجدول المصاحب :

أعاد / استأثر / حدث / استطاع / اكتسب / كف

ثلاثي مجرد	ثلاثي مزيد
بحرف	بحرفين
بحرف	بثلاثة أحرف

--	--	--	--

اكتب فعلا أمام نوع من الأنواع التالية :

- فعل صحيح سالم :
- فعل مضاعف :
- فعل مهموز :
- فعل معتل :

اكتب نصا من خمس جمل استعمل في الأفعال التالية : وقع / نام / جاء / نسي / وجد.

.....

.....

.....

.....

.....

قواعد الحفظ للسنة الخامسة : الثلاثي الأول

المفعول المطلق

المفعول المطلق هو تأكيد الفعل بزيادة مصدره منصوبا

1) المفعول المطلق المبين للنوع : مثال :

1* قلبي الطفل قلبي شديدا

مفعول مطلق

2* أقبل المتفرجون إقبالا

مفعول مطلق

- لونا جديداً :
- بياض اللوحة :
- الرسامة البارعة :
- في المساء :

اكتب أمام كل فعل وزنه.

أقبل:	استقبل:
وضع:	بعد:
انتظر:	ساعد:

• خذ قسطاً من الراحة يا ولدي قبل أن تستأنف العمل.

- يا أبتائي
- يا زيتب
- يا بنتائي

تطبيق

أنشأ نصاً صغيراً واصفاً فيه حال المغترب عن وطنه بسبب العمل أو الدراسة
موظفاً المركبات المدروسة والفعل المهموز:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* يكون الفعل الثلاثي مجرداً ومزيداً.

* يتكون الفعل الثلاثي المجرد من ثلاثة أحرف أصلية.

- مفعولا فيه للزمان: رجعت في المساء.
- مفعولا فيه للمكان: وقفت في الساحة.
- حالا: أقبل أحمد بسمرة.
- تمييزا: اشتريت لثرا من الحليب.
-

المركب النعتي

المركب النعتي هو تركيب جزئي اسمي يتكون مباشرة من : **منعوت** و **نعت**
النعت: هو كلمة أو مركب يدل على صفة في اسم قبله يدعى **المنعوت**.
أنواع النعت: يرد النعت:

- مفردة: واست **المرضة اللطيفة** المريض.
- مركبا إضافيا: قطفت **وردة فواحة الرائحة**.
- مركب جر : صدمت **سيارة طفلا على دراجة**.....
- *وظائف المركب النعتي: يحتل المركب النعتي المحلات الوظيفية التالية في الجملة:

- | | |
|------------|--------------------------------------|
| • مبتدأ: | • الوردة الحمراء فواحة. |
| • خبر: | • العسل غذاء نافع . |
| • مفعول به | • كونت نافقة جميلة . |
| • فاعل: | • خرج الطفل النحيل من الخلية. |

المركب الإضافي

المركب الإضافي هو تركيب جزئي اسمي يتكون مباشرة من : **مضاف** و **مضاف إليه**

مثال: * **النفط** ← **سريع التنقيب** ← **مركب إضافي** : خبر
 مضاف مضاف إليه

* **بيت صالح** ← **قرب السوق** ← **مركب إضافي** : مبتدأ
 مضاف مضاف إليه

التمتع بجمال البحر ونظافة الشاطئ أين؟
ومنى؟.....

أقرأ النص وأقسمه إلى جمل:

علا العامل من العمل متعبا ويسير ببطء فرأته زوجته فجرت نحوه حاترة وسألته
في لهفة: " ما بك؟ هل أنت مريض؟ "

1 أسطر كل حال ورد بالنص ثم أضعه في الجدول

حالة مفردة	حالة مركبة

2- أجب عن الأسئلة التالية

كيف ركبت الحافلة؟

كيف تجولت في المدينة؟

كيف وجدت الدكاكين؟

1 أكمل الجمل بمفعول لأجله مناسب:

سافر أخي لفرنسا.....

ذاب قلبي لحال الفقير.....

ألقيت عليك السؤال

2 أجب عن الأسئلة التالية

لم تجد في مراجعة دروسك؟