

Dictée 5 ÈME N°01

Objectif : L'accord dans le **groupe nominal**

Le cuisinier malheureux

Le cuisinier furieux et fatigué arrive au restaurant. Il a passé une soirée et une nuit agitées. Son tablier et sa toque tachés l'exaspèrent : il n'aime pas la saleté.

Les ingrédients et les ordures jetés dans tous les coins lui font regretter ses cuisines bien rangées.

Hier, certains clients affamés et impatient s'entraient dans le restaurant en réclamant les plats les plus compliqués.

Un client a craché dans une assiette de légumes crus. Découragés, le cuisinier et son apprenti ont regardé repartir les clients.

Le cuisinier comprend mal cette impopularité. Il se demande s'il ne devrait pas devenir vendeur de journaux recyclés.

[A découvrir sur notre site](#) : Une leçon complète sur ce sujet.



Dictée 5 ÈME N°02

Objectif : L'accord de l'attribut du sujet

Le jour ou la nuit

Les forêts sont habitées par toutes sortes d'animaux. Les oiseaux sont sûrement les plus bruyants et les plus chahuteurs d'entre eux. Toute la journée, leurs gazouillements qui nous paraissent enjoués et légers emplissent l'air. Au coucher du soleil, les oiseaux semblent fatigués et cessent peu à peu de chanter (mis à part les espèces qui sont nocturnes). La forêt devient noire, les bruits deviennent oppressants. Les animaux sont affamés et sortent de leur tanière.

Alors, les craquements sont plus inquiétants, les cris sont plus épeurants, et on sent bien que les prédateurs de la nuit sont affairés. Lorsque la lumière paraît au petit jour, la forêt redevient normale et les oiseaux semblent aussi contents que la veille.

[A découvrir sur notre site :](#) Une leçon complète sur ce sujet.



Dictée 5 ÈME N°11

Objectif : Les verbes terminés par **é, er ou ez**

L'apprenti matelot

Jonas a toujours désir**é** voyag**er**. Voilà pourquoi il a décid**é** de s'engag**er** comme matelot sur un cargo-pêcheur. Il est all**é** rencontr**er** le capitaine, et l'a suppli**é** en ces termes : « Je vous en prie, emmen**ez**-moi avec vous ! Je vais nettoy**er** le pont tous les jours, épluch**er** les pommes de terre et couch**er** dans la cale. Si vous voul**ez**, je pourrai même cir**er** les souliers de tout l'équipage. » Le capitaine l'a fix**é**, tout étonné. « Mais enfin, mon petit, on ne peut pas vous embauch**er**.

Reven**ez** quand vous sere**ez** un peu plus âgé. » Jonas a tourn**é** les talons, dépité.

Mais quand le soir est arriv**é**, il est all**é** se cach**er** dans la salle des machines, et personne de l'a remarqu**é**.

Au matin, le bateau a largu**é** les amarres avec Jonas à son bord, détermin**é** à commenc**er** l'aventure!

[A découvrir sur notre site : Une leçon complète sur ce sujet.](#)



Dictée 5 ÈME N°03

Objectif : L'accord du **participe passé**

Ovide et Agathe

Ovide et ses amis sont très énervés. Ovide affronte la célèbre Agathe dans une lutte acharnée. C'est aujourd'hui la finale nationale tant attendue. Agathe en est la championne invaincue depuis cinq ans. Ovide, qui a une nature gênée, est tout hébété d'avoir été choisi pour représenter l'école cette année. Ses amis sont installés dans les gradins pour le soutenir. Agathe le fixe à travers ses lunettes, rassurée par sa petite taille et ses genoux éraflés. Agathe n'est jamais impressionnée par ses adversaires. Pourtant, plus le jeu avance, plus la bataille est serrée et plus Agathe est agitée. La dernière question est posée et Agathe regarde dans le vide, perdue dans ses pensées. Elle est indignée qu'Ovide et elle soient encore à égalité. Ovide appuie sur le bouton, répond et est aussitôt acclamé par une foule déchaînée. Agathe est détrônée !

A découvrir sur notre site : Une leçon complète sur ce sujet.





Dictée 5 ÈME N°04

Objectif : L'indicatif **passé composé**

Quand...

Quand j'**ai** eu un chien, tu **as** alerté le voisin.

Quand j'**ai** été affamé, nous **avons** mangé.

Quand j'**ai** rangé le salon, vous m'**avez** pardonné.

Quand tu **as** eu du pain, elles t'**ont** donné du raisin.

Quand tu **as** été sérieux, il **a** été furieux.

Quand il **a** eu froid, elle **a** commencé à trembler.

Quand nous **avons** eu chaud, nous **avons** foncé à Paris.

Quand vous **avez** été sages, vous **avez** eu du fromage.

Quand elles **ont** eu un pingouin, ils **ont** été plus fins.

[A découvrir sur notre site :](#) Une leçon complète sur ce sujet.





Dictée 5 ÈME N°05

Objectif : Le **subjonctif présent**

Pour ceci, il faut cela

Pour que tu **alertes** le voisin, il faut que j'**aie** un chien.

Pour que nous **mangions**, il faut que je **sois** affamé.

Pour que vous me **pardonniez**, il faut que je **range** le salon.

Pour qu'elles te **donnent** du raisin, il faut que tu **aies** du pain.

Pour qu'il **soit** furieux, il faut que tu **sois** sérieux. Pour qu'elle **commence** à trembler, il faut qu'il **ait** froid.

Pour que nous **foncions** à Paris, il faut que nous **ayons** chaud.

Pour que vous **ayez** du fromage, il faut que vous **soyez** sages.

Pour qu'ils **soient** plus fins, il faut qu'elles **aient** un pingouin.

[A découvrir sur notre site](#) : Une leçon complète sur ce sujet.





Dictée 5 ÈME N°06

Objectif : L'**impératif présent**

Ah ! Les voisins !

Sois gentil, ne **parle** pas aux voisins.

Ne **soyons** pas gênés, **mangeons** maintenant.

Soyez aimables, **rangez** le salon.

Aie de l'énergie, **ayez** du cœur à l'ouvrage.

N'**ayons** pas peur, ne **recommençons** pas à trembler.

A découvrir sur notre site : Une leçon complète sur ce sujet.



Dictée 5 ÈME N°07

Objectif : L'**accord du verbe**

« Le loup et l'agneau »

Ce matin, le lilas et la terre mouillée embaument **ent** l'air.
Un agneau se désaltère **e** au bord d'une rivière.

Soudain, il entend **d** des grognements sourds qui le paralysent. Un loup aux dents pointues le regarde **e**, ses yeux cruels le glacent.

« Que **fais**-tu là, toi qui troubles mon breuvage ? **dit** le loup.

Pardon, **répond** l'agneau, personne ici ne **trouble** votre breuvage.

Tu le **troubles**, je te **dis**. Et puis l'an dernier, tu **as** parlé contre moi.

Comment l'**aurais**-je fait puisque je n'**étais** pas né ?

Si ce n'**est** pas toi, c'**est** donc ton frère. Le berger et son chien me pourchassent **ent** sans arrêt ; mais aujourd'hui, c'est toi qui **es** ma proie. »

À ces mots le loup emporte **e** l'agneau et le mange.

[A découvrir sur notre site : Une leçon complète sur ce sujet.](#)

Dictée 5 ÈME N°08

Objectif : Les homophones : **ce** / **se**

Roméo

Roméo est joueur de football. Il est l'ailier offensif étoile de son équipe.

Ce matin, il se sent épuisé. Il **se** lève péniblement, il **se** lave, **se** prépare un chocolat chaud.

C'est à ce moment-là qu'il **se** souvient du match de la veille, **ce** match qui a été une totale catastrophe. D'habitude, **ce** garçon se démène plus que tous les autres joueurs, il **se** montre toujours à la hauteur des attentes de son entraîneur, même si **ce** n'est pas toujours facile.

Il **se** demande **ce** qui a bien pu **se** passer. Il a beau **se** creuser la tête, **se** repasser le film des événements, les causes de **ce** fiasco lui échappent totalement.

Mais **ce** dimanche, **ce** sera une autre histoire, car **ce** prochain match, il l'attend de pied ferme, et **ce** sera sa revanche.

[A découvrir sur notre site](#) : Une leçon complète sur ce sujet.

Dictée 5 ÈME N°09

Objectif : Les homophones : **ces / ses / c'est / s'est**

Marco et Huguette

C'est à une fête donnée par **ses** parents en son honneur qu'Huguette a aperçu pour la première fois Marco.

Tout de suite, elle **s'est** dit : « **C'est** l'homme de ma vie ! » Et Marco, quand il l'a vue, **s'est** dit : « **C'est** elle que mon cœur a choisi ! »

Mais, **ces** jeunes personnes appartiennent à deux familles ennemies, les Monpointu et les Cassoulet. Depuis plus de cent ans, il **s'est** avéré impossible de réconcilier **ces** clans.

Après la fête, Marco **s'est** rendu dans le jardin d'Huguette et **s'est** dissimulé dans les buissons. **C'est** alors que la belle

Huguette, la lune l'éclairant de **ses** rayons, **s'est** manifestée à son balcon.

[A découvrir sur notre site](#) : Une leçon complète sur ce sujet.



Dictée 5 ÈME N°10

Objectif : Les homophones : **mes / mais**

Don Picotte de Jeanne-Mance

À Jeanne-Mance, une bourgade de France, vivait un homme qui s'appelait Donald, **mais** tout le monde l'appelait Don. **Mes** amis, comme cet homme était aimable ! **Mais** il avait un vilain défaut : il lisait beaucoup trop. Il lisait le jour, **mais** aussi pendant la nuit. Il lisait de tout, **mais** surtout des romans de chevalerie. Si bien qu'à force de dormir peu, **mais** de lire beaucoup, il se dessécha le cerveau.

Un jour, il se dit : « Je m'en irai par le monde, sur mon cheval avec **mes** armes, je vivrai d'un peu de pain, d'eau fraîche et d'aventures, comme **mes** maîtres les chevaliers errants.

Mes forces et **mes** talents, je les mettrai au service des veuves et des orphelins. Les périls seront grands, **mais** je n'ai pas peur. **Mes** aventures seront **mes** tourments, **mais** elles feront ma gloire. »

[A découvrir sur notre site : Une leçon complète sur ce sujet.](#)

