

Unité n° 1

Mo : 2 J : 1



Lundi 07 novembre 2022

Madame Hour Ron Moussa ☺



5^{ème} A : de 8h à 10h

5^{ème} C : De 10h à 12h

Activités	Contenus	Objectifs de la séance	Observations
Expression orale 40mn	*La carte d'exploration *La fiche contrat	Impliquer l'apprenant dans la tâche de construction de son savoir et présenter le projet d'écriture et la fiche contrat du premier module " Apprendre à vivre ensemble " Compétence visée : Peut comprendre et échanger des informations simples	
Lecture compréhension 40mn	Texte : <u>Violetta</u> 	Lire le texte d'une manière fluide et en respectant l'intonation adéquate pour réaliser des activités proposées afin de contrôler la compréhension du texte. Compétence visée : peut penser de manière critique en évaluant une situation.	
Grammaire 40mn	La phrase affirmative et négative	Reconnaître les phrases affirmatives et négatives. Compétence visée : peut identifier le problème spécifique devant être résolu.	

Unité n° 1

Mo : 2 J : 2



Mercredi 09 novembre 2022

5^{ème} A : de 08h à 10h

5^{ème} C : De 10h à 12h

Madame Nour Ben Moussa ☺

Activités	Contenus	Objectifs de la séance	Observations
Mise en train 10mn	Poème : <u>L'amitié</u>	Créer un climat de détente et comprendre le poème en entier. Compétence : Peut prendre part aux processus et aux activités.	
Expression orale 30mn	Situation (planche 1a/b/c/d) 	Produire un énoncé oral pour raconter un événement ou émettre des hypothèses en utilisant les structures : • Je pense que / je crois que Il faut+infinitif Et en employant le lexique suivant : <u>Verbes</u> : élabousser - raugir - salir - mailler - tomber - se régaler <u>Noms</u> la moquerie - la pluie - une flaque d'eau - tache de boue <u>Adjectifs</u> : moqueur - donné - sale. Compétence : Peut comprendre et échanger des informations simples.	
Lecture fonctionnement 40mn	Cécile : <u>Violetta</u>	Prendre le texte en utilisant l'intonation adéquate pour identifier les trois parties du récit et imaginer une autre fin. Compétence : Peut penser de manière critique en posant des questions.	

Apprendre à vivre ensemble

Unité n° 1

Mo : 2 J : 7



novembre
Lundi 18 octobre 2022

Madame Nour Ben Moussa ☺

5^{ème} A : de 08h à 10h

5^{ème} C : De 10h à 12h

Activités	Contenus	Objectifs de la séance	Observations
Mise en train 10mn	Chant : <u>Monsieur le livre</u>	Interpréter un chant en respectant le rythme et la mélodie.	
Orthographe 40mn		Apprendre à écrire correctement des mots avec (g-z) et (g-zu)	
Page vocabulaire 30mn	Des jeux de mots	Utiliser le vocabulaire appris dans le cadre d'activités ludiques.	
Projet d'écriture 40mn	Promédiation	L'apprenant sera capable d'identifier les erreurs et les corriger dans le cadre d'exercices d'entraînement.	

Apprendre à vivre ensemble

Unité n° 1

M. : 2 J. : 8



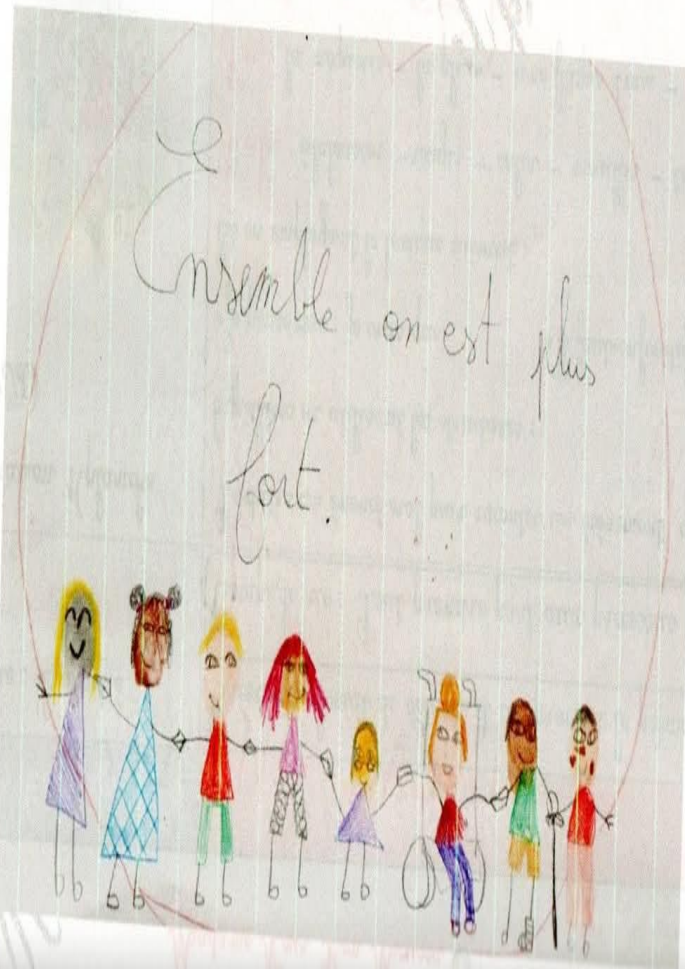
Lundi 21 novembre 2022

Madame Nour Ben Moussa ☺

5^{ème} A : de 08h à 10h
5^{ème} B : De 10h à 12h

Activités	Contenus	Objectifs de la séance	Observations
Mise en train 10mn	Poème : <u>Amitié</u>	Préciter de mémoire le poème en entier en respectant la prononciation et la bonne diction.	
Dictée 30mn		Dictier un court paragraphe contenant des trous et des mots de vocabulaire appris en rapport avec les sous thème étudié.	
Projet d'écriture 40mn	Finalisation	L'apprenant sera capable de produire un énoncé écrit d'au moins quatre phrases pour raconter un événement en rapport avec la vie à l'école et l'environnement.	
Bibliothèque de classe 40mn	Conte : Journée nationale et internationale de l'environnement	Présenter un conte choisi.	

Production écrite 40mn	Entraînement (1)	Produire des phrases pour compléter un récit en trouvant la suite des événements. Compédo vie : Peut travailler en groupe à une réalisation.
------------------------------	------------------	---



Unité n° 1

M : 2 J : 3



Lundi 12 novembre 2022

5^{ème} A : de 08h à 10h

5^{ème} E : De 10h à 12h

Madame Kour Bon Moussa ☺

Activités	Contenus	Objectifs de la séance	Observations
Mise en train 10mn	Poème : <u>L'amitié</u>	Préciter de mémoire le premier quatrain du poème étudié. Compétence vie : Peut prendre part aux processus et aux activités.	
Expression orale 30mn	* Poursuite de l'exploitation de situation 1 (planche a/b/c/d) 	Produire un énoncé oral pour raconter un événement ou émettre des hypothèses en utilisant les structures : * Je pense que / je crois que * Il faut + infinitif Et en employant le lexique suivant : <u>Verbes</u> : éblouir - rougir - salir - mouiller - tomber - se régaler <u>Noms</u> : la moquerie - la pluie - une flaque d'eau - tache de boue <u>Adjectifs</u> : moqueur - étonné - sale. Compétence vie : Peut comprendre et échanger des informations simples.	
Lecture compréhension 40mn	Texte : <u>L'habit d'Harlequin</u>	Lire le texte en utilisant l'intonation adéquate et réaliser les activités proposées pour contrôler la compréhension globale du texte. Compétence vie : Peut penser de manière critique en posant des questions.	

Apprendre à vivre ensemble

Unité n° 1

Vivre ENSA

Grammaire 40mn	La phrase affirmative et la phrase négative	Transformer des phrases affirmatives en phrases négatives et vice versa.	
-------------------	---	--	--



Unité n° 1

Mo. 2 } 4



Madame Hour Ben Moussa 😊

Activités	Contenus	Objectifs de la séance	Observations
Mise en train 10mn	Poème : <u>Amitié</u>	Préciter de mémoire le premier quatrain du poème étudié.	
Autodictée 20mn	Enfin ! Arlequin est heureux Aujourd'hui, il a un beau déguisement grâce à sa maîtresse et ses amis.	Reproduire de mémoire un paragraphe portant sur le thème du module en intégrant les notions grammaticales étudiées.	
Conjugaison 30mn	Le verbe "avoir" et le verbe "être" au présent et au futur	Conjuguer les verbes être et avoir au présent et au futur.	
Lecture suivie 30mn	Conte : <u>Loulou et Sébastien</u> (2 ^{ème} séquence)	Lire la première séquence pour réaliser un court résumé et lire silencieusement la deuxième séquence.	
Production écrite 30mn	Production individuelle	Produire individuellement un court récit d'au moins quatre phrases pour raconter un événement en rapport avec la vie quotidienne.	

Apprendre à vivre ensemble

Unité n° 1

Mo 2 J.5



Mercredi 16 novembre 2022

5^{ème} A : de 08h à 10h

5^{ème} E : De 10h à 12h

Madame Nour Ben Moussa ☺

Activités	Contenus	Objectifs de la séance	Observations
Mise en train 10mn	Poème: <u>Amitié</u>	Préciter de mémoire le poème en entier en respectant la bonne diction.	
Communication orale 30mn	<u>Situation 2</u> : planche n° 2a-b-c-d)	Produire un énoncé oral pour décrire une scène et porter un jugement en utilisant les structures : *Je pense que / Je crois que *Il faut Il ne faut pas Et en employant le lexique suivant : <u>Verbes</u> jeter - ramasser - pardonner - s'excuser - ramasser - se disputer <u>Noms</u> ordures - des déchets - des saletés - la poubelle - le bon voisinage <u>Adjectifs</u> : fâchée - furieuse - sale - propre - désagréable - <u>Compétence de vie</u> : Tout comprendre et échanger des informations simples	



Lecture fonctionnement 40mn	Créate : <u>Le habit d'arlequin</u> 	Prelire le texte en veillant à l'articulation pour identifier les trois situations d'un récit et remettre en ordre le récit en employant des connecteurs . Compétence de vie : Peut penser de manière critique en évaluant les situations et hypothèses en posant des questions.	
Lecture action 30mn		Agir à la suite d'une lecture pour fabriquer des papillons en papier . Compétence de vie : Peut travailler en groupe à une réalisation	

Unité n° 1

M. 2 J. 6



Vendredi 17 novembre 2022

5^{ème} A : de 13h à 15h

5^{ème} E : De 15h à 17h

Madame Hour Ben Moussa ☺

Activités	Contenus	Objectifs de la séance	Observations
Mise en train 10mn	Poème : <u>Amitié</u>	Préciter de mémoire le poème en entier en respectant la prononciation et la bonne diction .	
Communication orale 30mn	<u>Situation 2:</u> planche n° 2+3(a-b-c.) 	Produire un énoncé oral pour décrire une scène et porter un jugement en utilisant les structures : *Je pense que / Je crois que *Il faut ... *Il ne faut pas Et en employant le lexique suivant : <u>Verbes</u> jeter - ramasser - pardonner - s'excuser - ramasser - se disputer <u>Noms</u> ordures - des déchets - des saletés - la poubelle - le bon voisinage <u>Adjectifs</u> : fâchée - furieuse - sale - propre - désagréable <u>Compétence de vie</u> : Peut comprendre et échanger des informations simples	

Lecture documentaire 40mn	Texte : <u>les droits de l'enfant</u>	Lire le texte en veillant à l'articulation et exploiter la page documentaire pour s'informer sur les droits de l'enfant et sur la déclaration des petits amis d'animaux.	
Conjugaison 40mn	Le verbe (avoir /être) au présent et au futur .	Conjuguer les verbes au présent et au futur et les employer dans un mini-situation.	