سلسلة تمارين قيّمة لتلاميذ السّنة الخامسة

التّمرين 1 :

3 أعداد مجموعها 3180 يمثّل العدد الثّاني ضعف العدد الأوّل و يمثّل العدد الثالث مجموع العددين الأوّل و الثّاني .

ابحث عن هذه الأعداد معتمدا رسما بيانيّا .

التّمرين 2 :

يزن برميل مملوء زيتا بالكامل 200 كغ في حين أنّه يزن عندما يكون مملوءا زيتا للنصف فقط 110 كغ .

أعتمد رسما بيانيّا لأبحث عن كتلة الوعاء فارغا .

التّمرين 3 :

قطعة من السّلك طولها 60 صم قسّمناها لثلاث أجزاء :

1. الثلث صنعنا به مرّبّع ، أوجد قيس ضلعه
2. الرّبع صنعنا به مثلّث متقايس الأضلاع ، أوجد قيس ضلع هذا المثلّث

باقي السّلك لو كان أطول بـ5 صم لتمكّن من صنع مستطيل قيس طوله يفوق قيس عرضه بـ 3 صم

3. أوجد قيس أبعاد هذا المستطيل .

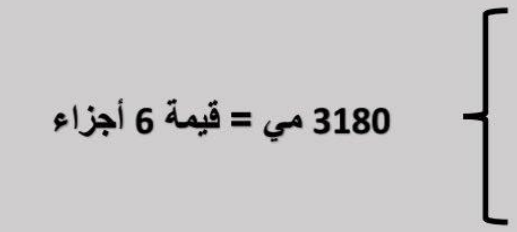
التّمرين 4 :

أراد بعض الأطفال شراء كرة جلديّة للّعب على أن يدفع كلّ واحد منهم 4 د و لكنّ 3 منهم لم يتمكّنوا من دفع قسطهم فاضطرّ الآخرون لدفع 6 د بدل 4 د .

1. أحسب عدد التّلاميذ الّذين دفعوا قسطهم
2. أحسب عدد الأطفال الجملي
3. ماهو ثمن الكرة ؟

آمنة بن عبد الله

إصلاح التّمرين 1 :



قيمة الجزء الواحد : 3180 ÷ 6 = 530

العدد 1 = 530 / العدد 2 = 530 × 2 = 1060 / العدد 3 = 530 × 3 = 1590

إصلاح التّمرين 2 :

كتلة البرميل مملوء = وزن البرميل فارغ + وزن الزّيت

كتلة البرميل مملوء بالكامل 200 كغ

كتلة البرميل مملوء للنصف 110 كغ

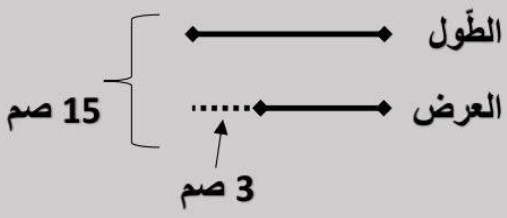
كتلة نصف كمية الزّيت :200 – 110 = 90 كغ

كتلة الوعاء فارغ : 110 – 90 = 20 كغ

إصلاح التّمرين 3 :

1. 60 ÷ 3 = 20 صم ← ضلع المربّع : 20 ÷ 4 = 5 صم
2. 60 ÷ 4 = 15 صم ← ضلع المثلّث : 15 ÷ 3 = 5 صم
3. باقي السّلك : 60 – (15 + 20) =25 صم

محيط المستطيل : 25 + 5 = 30 صم ← نصف المحيط 15 صم



قيس الطّول : (15 + 3) ÷ 2 = 9 صم / قيس العرض : 9 – 3 = 6 صم

آمنة بن عبد الله

إصلاح التّمرين 4 :

1. ما كان سيدفعه الـ3 أطفال : 4 × 3 = 12 د

المبلغ الإضافي الّذي تحمّله كلّ طفل بإمكانه الدّفع : 6 – 4 = 2 د

عدد الأطفال الّذين دفعوا أقساطهم : 12 ÷ 2 = 6 أطفال

2. عدد الأطفال الجملي : 6 + 3 = 9 أطفال
3. ثمن الكرة : 6 × 6 = 36 د

آمنة بن عبد الله