

مكتبة التائق

طريق فرمدة كلم 3,5 - صفقر
الهاتف : 97458346

التعليمة: 1-4 أخصر نتيجة العملية بين عقدين متتاليين.
.....>.....>.....

مع 2
ب

السند عدد 2 : يفوق عدد تلاميذ السنة السادسة عدد تلاميذ
السنة الرابعة ب: 8
التعليمة: 2-1 أخصب عدد تلاميذ السنة السادسة.

مع 1

ب

مع 2

ب

التعليمة: 2-2 أرتب نتائج العمليات السابقة تصاعديًا.

مع 2

ب

السند عدد 3: في مدينة طبرقة شري التلاميذ بعض التحف
والهدايا.

فبقيت لرائية القطع النقدية التالية: (5) (5) (20) (2)

مع 3

ب

التعليمة 3-1: أخصبها.....مي

وبقيت لأحمد القطع النقدية التالية (20) (5) (2) (2) (2)

مع 3

ب

التعليمة 3-2: أخصبها.....مي

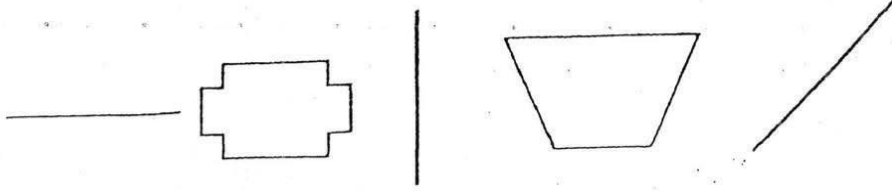
مكتبة التائق

طريق فرمدة كلم 3,5 - صفقر
الهاتف : 97458346

مكتبة الناقد

طريق فرمدة كلم 3,5 - صفاقس
الهاتف: 97458346

التعليمة 7-1: ألَوْنُ بِالْأَخْضَرِ الْخُطُوطُ الْمُنْكَسِرَةَ.



مع 4

1

التمرين 8: يَجْلِسُ صَائِرٌ حِذْوِ أَمِينٍ عَلَى نَفْسِ الْمَقْعَدِ.

التعليمة 8-1: أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ وَأَكْتُبُ مَكَانَ الْفَرَاغِ: عَلَى يَمِينٍ أَوْ عَلَى

مع 4

1

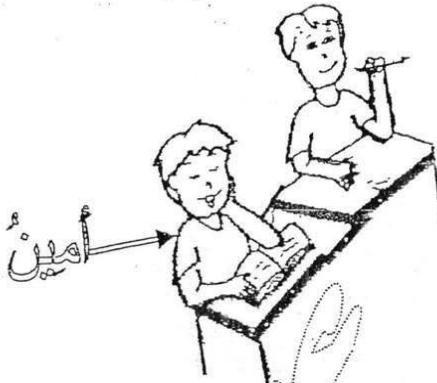
يَسَارِ.

يَجْلِسُ صَائِرٌ أَمِينٍ.

مع 4

1

التعليمة 8-2: أَرَسُمُ لَوْحًا أَمَامَ صَائِرٍ.



جدول إسناد الأعداد

مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 2	مع 1	مع 1	مع 1	معايير
عَبْة 1	0	0	0	0	0	0	0	مستويات التملك
1								انعدام التملك (-)
عَبْة 2	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	تملك بون الأدنى (+)
1								
عَبْة 3	1	2	2	1	1	1	1	التملك الأدنى
2								(++)
	1,5	3	3	1,5	1,5	1,5	1,5	التملك الأقصى
								(+++)

مكتبة الناقد

طريق فرمدة كلم 3,5 - صفاقس
الهاتف: 97458346

مكتبة التالف

طريق قرمدة كلم 3,5 - صفاقس
الهاتف: 97458346

2 10 5 5 5

كَمَا بَقِيَتْ لِثَامِرٍ الْقِطْعُ النَّقْدِيَّةُ التَّالِيَةُ
التَّعْلِيمَةُ 3-3: أَحْسِبُهَا.....مي

مع 3
لا

السند 4: تَشَارَكَ الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ بِمَا بَقِيَ لَهُمْ مِنْ نَقُودٍ
وَتَشْرُوا هَدِيَّةً.

التَّعْلِيمَةُ 1-4: اخْتَارُ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ وَأَضَعُ عِلَامَةً (X)

☐

* مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الْمُتَبَقِّي لِأَحْمَدَ؟

☐

* مَا هُوَ ثَمَنُ الْهَدِيَّةِ؟

☐

* كَمْ يَنْقُصُهُمْ؟

مع 5
لا
لا
لا
لا

الإِجَابَةُ الْفَوْظِيَّةُ:

الإِجَابَةُ الْعَدَدِيَّةُ:

السند عدد 5: عِنْدَ نِهَآيَةِ الرِّحْلَةِ عَادَ الْأَطْفَالُ صُحْبَةَ مُرَافِقِيهِمْ
إِلَى الْحَافِلَةِ الْمُكَيَّفَةِ.

التَّعْلِيمَةُ 1-5: اكْمِلِ الْفَرَآغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ

(أَمَامَ / وَرَاءَ - عَلَى يَمِينِ / عَلَى يَسَارِ - دَاخِلَ / خَارِجَ -

الْيُمْنَى / الْيُسْرَى)

مكتبة التالف

طريق قلمدة كلم 3,5 - صفاقس
الهاتف: 97458346

السند 4: وَشَرَتْهُ مِنِّي حَلَوَى تَمَنَّا أَكْثَرَ مِنْ ثَمَنِ قُرْمَةِ كَلَمٍ 3,5 - صَقَا
ب 12 مي

التعليمة: أَتَحْتَ عَنْ ثَمَنِ قِطْعَةٍ حَلَوَى مِنِّي:

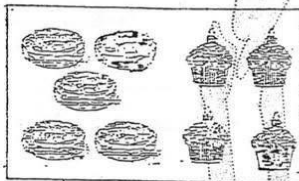
السند 5: أَمَّا أَحْمَدُ فَقَدْ اشْتَرَى شُكْلًا كَثَّ بِ 30 مي وَكَبَا شِيرًا

ب 6 مي وَيَسْكُو بِيَا بِ 39 مي

التعليمة: أَخَسِبُ ثَمَنَ لَمَجَةٍ أَحْمَدَ:

* أَزِيْبُ أَغْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ مِنَ الْأَجْعَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

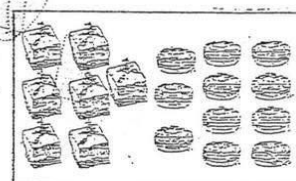
السند 6: هَذِهِ قِطْعُ الْحَلَوَى وَالْبِسْكَوَيْتِ وَالشُّكْلَا كَثَّ
التعليمة: * أَجْرِي كُلَّ مَجْمُوعَةٍ حَسَبَ خِلْعَتِهَا إِلَّا جُلُهَا



$$7 + 11$$



$$4 + 3$$



$$5 + 4$$

* أَزِيْبُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِاللَّفْتَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

السند 7: جَمَعَ الْإِخْوَةُ الثَّلَاثَةُ الْمَبَالِغَ الَّتِي بَقِيَتْ لَدَيْهِمْ وَهِيَ:

40 مي . 13 مي - 41 مي لِشِرَاءِ بِالْوَنَةِ تَمَنَّا 45 مي

التعليمة:

* نَحِزُ الْعَمَلِيَّةَ لِأَنَّا تَعَرَّفْنَا عَلَى الْمَبَالِغِ الَّتِي جَمَعَهَا الْإِخْوَةُ

مكتبة التاني
طريق قرمدة كلم 3,5 - صقفا
الهاتف: 97458346

التعليمة 4: أَرْتَبُ مَبَالِغَ الْعَمَلِيَّةِ تَنَازُلًا

السند 3:

وَجَدْتُ فِي جَيْبِي قِطْعَتَيْنِ مِنْ فِتَّةِ 20 مِي وَ زَادَنِي أَبِي 53 مِي.
أَمِلُّ الْمَبْلَغَ الَّذِي أَمْلَكُهُ.

السند 4:

وَاصِلْنَا التَّجَوُّلُ فَرَأَيْتُ أَقْلَامًا مُخْتَلِفَةً الْأَنْوَاعِ وَالْأَلْوَانِ. إِخْتَرْتُ 37 قَلَمًا لَبَدِيًا وَ 24 قَلَمًا زَيْتِيًا وَ 20 قَلَمًا خَشَبِيًا.

التعليمة 1: أَحْصِبِ الْعَدَدَ الْجُمْلِيَّ لِلْأَقْلَامِ

التعليمة 2: أَرْتَبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا

السند 5:

أَمَّا أَبِي فَقَدْ اشْتَرَى لِاخْتِي 53 وَرَقَةً بَيْضَاءَ وَ 25 وَرَقَةً مُلَوَّنَةً لِنَقُومَ بِالشَّغَالِ الْيَدَوِيَّةِ

التعليمة 1: اخْتَارِ التَّعْلِيمَةَ الْمُنَاسِبَةَ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (x)

- كَمْ عَدَدُ الْأُورَاقِ الْمُلَوَّنَةِ ؟
- كَمْ الثَّمَنُ الْجُمْلِيُّ لِلْأُورَاقِ ؟
- كَمْ عَدَدُ الْأُورَاقِ الَّتِي اشْتَرَاهَا الْأَبُ ؟

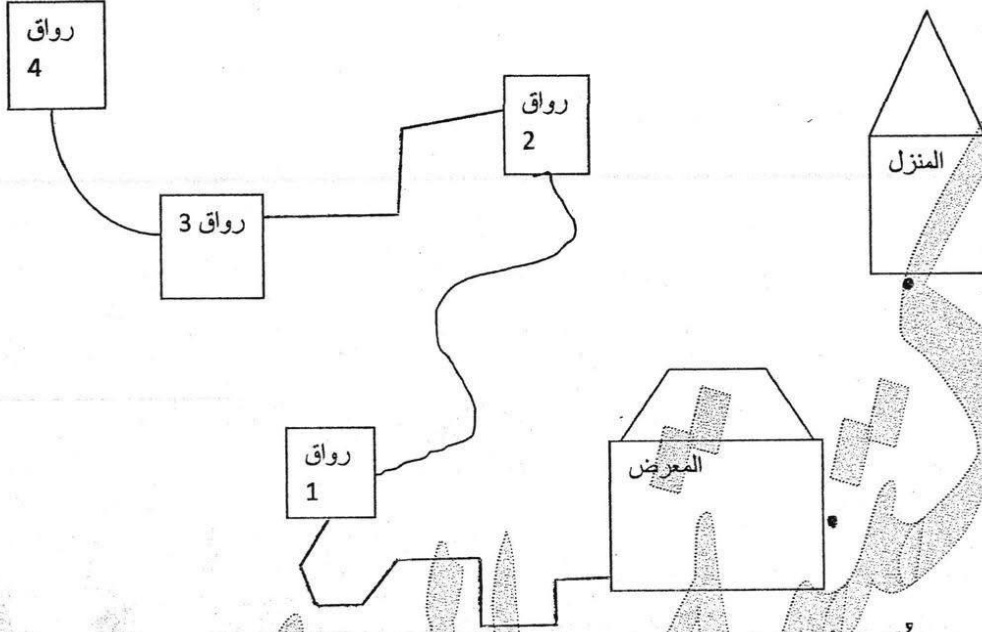
التعليمة 2: أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي اخْتَرْتَهُ

مكتبة التائق

طريق قرمدة كلم 3,5 - صفاقس
الهاتف : 97458346

السند 7:

هَذِهِ الْمَسَارَاتُ الَّتِي سَلَكَهَا الْأَبُ بَيْنَ أَرْوَقَةِ الْمَعْرُضِ



- التعليمة 1: أَلَوْنُ الْمَسَالِكِ الْمَرْسُومَةِ بِالْخَطِ الْمَكْبَرِ بِالْأَزْرَقِ.
التعليمة 2: أَلَوْنُ الْمَسَالِكِ الْمَرْسُومَةِ بِالْخَطِ الْمُنْحَنِيِّ بِالْأَخْضَرِ.
التعليمة 3: أَرَسْمُ الطَّرِيقِ مِنَ الْمَنْزِلِ إِلَى الْمَعْرُضِ بِخَطِّ مُسْتَقِيمٍ.

مكتبة التائق

طريق قرمدة كلم 3,5 - صفاقس
الهاتف : 97458346

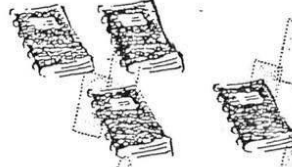
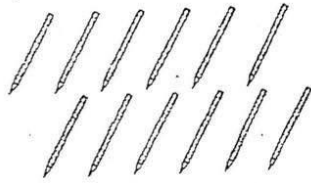
مكتبة التالى

صفحة: 35
الهاتف: 9748346

الاسم:	اللقب:	القسم: الثانية	العدد: 20
تقديم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الأول في			
وزارة التربية			
الإدارة الجهوية للتربية بـ			
مدائنة، سطات، المغربية 1 لغة العربية			

التمرين 1: قرّر سليم وأمين شراء كراسات وأقلام لصديقهما الفقير صابر.

التعليمية 1-1: أصف ما اشتراه الولدان من أدوات مدرسية ثم أكون اتحاد المجموعتين.



مع 1 أ

ب

ج

التعليمية 2-1: أحسب العدد الجملي للكراسات والأقلام.

مع 1 أ

ب

مع 2 ب

ج

التعليمية 3-1: أرتب أعداد العملية نزولاً.

مع 2 أ

ب

التمرين 2: بعد اقتناء الكراسات والأقلام قام سليم بحساب ما تبقى له فوجد

مبلغاً مالياً قدره 95 م.

مع 3

ب

التعليمية 1-2: أمتل هذا المبلغ بأقل عدد ممكن من القطع النقدية

مكتبة التالى

طريق فرمدا كلم 3,5 صفح

مكتبة التائق

طريق فرمدة كلم 3,5 - صفافس

الهاتف: 97458346

الشجرة السائق.

ثامر الحافلة.

مع 4
للا

يُشير أحمدُ بيده.....

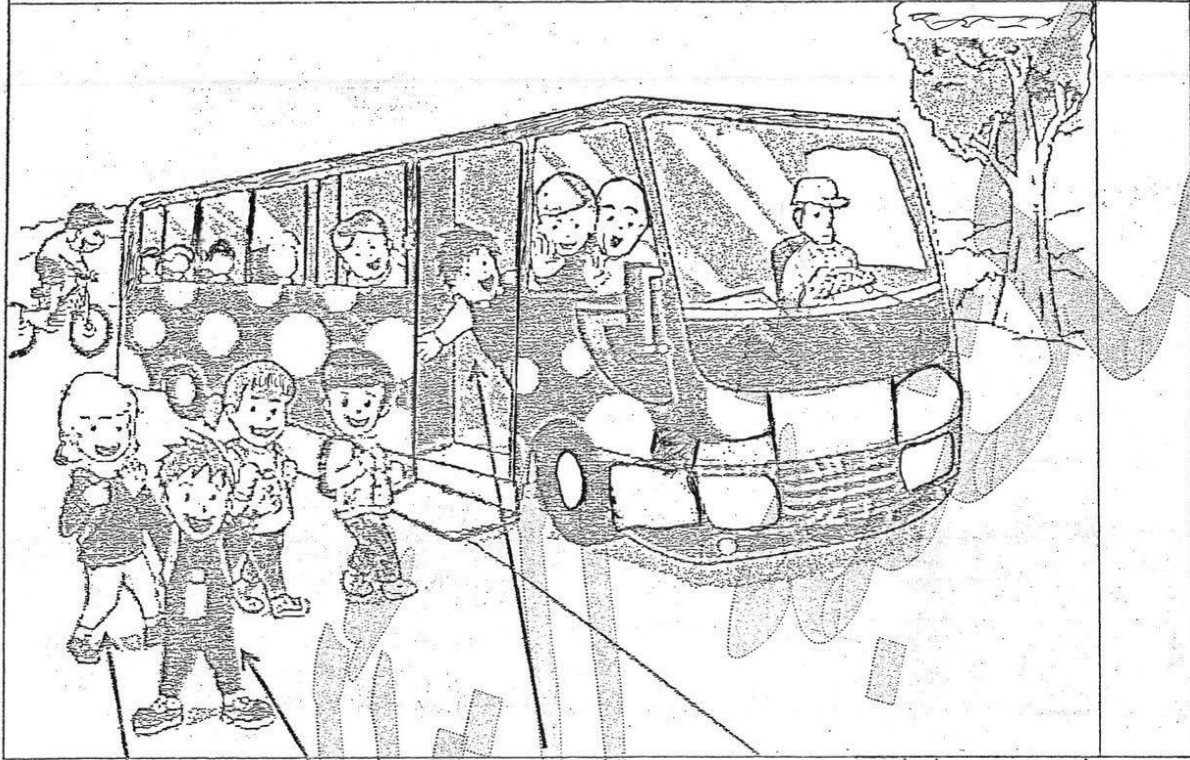
السائق الحافلة.

مع 4
للا

الدراج الحافلة.

ثامر رانية.

مع 4
للا



رانية

ثامر

أحمد

مقياس التميز	معايير الحد الأدنى					
	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2	مع 1	
مع 5						
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك -
1	1.5/1/0.5	1	0.5	0.5	1	دون التملك الأدنى +
2	2	2	1	1	2	التملك الأدنى ++
4/3	3/2.5	3	1.5	1.5	3	التملك الأقصى +++

الحساب الذهني ... 4/ * الاختبار الكتابي ... 16/ * المجموع ... 20/
الحساب الذهني:

(1) (2) (3) (4)

مكتبة التائق

طريق فرمدة كلم 3,5 - صفافس

الهاتف: 97458346

الاسم: مكتبة التآلق اللقب: طريق قمرمة كلم 3,5 - صفافس الهاتف: 97458346 السنة الثانية	تقسيم مكسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الأول الرياضيات	المدرسة الابتدائية السنة الدراسية:
--	--	--

العدد: / 20

مع 1 ☐ مع 2 ☐ مع 2 ☐	السند 1: نَظَمَتِ مَدْرَسَتُنَا رِحْلَةَ إِلَى مَدِينَةِ تُونِسَ شَارَكَ فِيهَا 21 بَنًا وَ 23 وَلَدًا مِنْ جَمِيعِ الْمُسْتَوَاتِ. ✓ التعليمة 1: أحسب عدد التلاميذ: = + + = ✓ التعليمة 2: أرَتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَةِ السَّابِقَةِ تَصَاعِيدًا: > >
مع 1 ☐ مع 2 ☐ مع 2 ☐	السند 2: رَافِقُ الْأَطْفَالِ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُتَعَلِّمِينَ وَ عَدَدُهُمْ 5. ✓ التعليمة 3: أحسب عدد المشاركين في الجملة: = + + = ✓ التعليمة 4: أرَتَبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَةِ السَّابِقَةِ تَصَاعِيدًا: > > هذا تمثيل لمجموعة الأولاد المشاركين من السنتين الخامسة والسادسة. س 5 س 6 7 12 ✓ التعليمة 5: أرَسِّمْ مَتَمِّمَ مَجْمُوعَةِ الْأَوْلَادِ الَّذِينَ يَدْرُسُونَ فِي السَّنَتَيْنِ الْخَامِسَةِ وَالسَّادِسَةِ. هذا تمثيل لمجموعة البنات. ب مكتبة التآلق طريق قمرمة كلم 3,5 - صفافس الهاتف: 97458346 8 + 7 + 6 9 + 7 + 5 8 + 6 + 3

مكتبة التائق

طريق قرمدة كلم 3,5 - صفقش

اختر يوسف لوزاً و خلوى رقيقة 50 مي + 30 مي

2-1 اسعد كل طفل على حساب تمن ما قد سستريه .

2-2 قال الاخوة جمعنا مقداراً مالياً مخصوراً بين 80 مي و 90 مي .

اصع الاجابة الصحيحة في اطار و اعلل لماذا؟

يشترى الاخوة ما اختاره غراس :

يشترى الاخوة ما اختاره احمد :

يشترى الاخوة ما اختاره يوسف :

لأن + =

السند عدد 3:

نزه الاخوة في الحديقة و متعوا ابصارهم بالمناظر الخلابة و قاموا بالنقاط صوراً باستعمال

آلة تصوير حديثة فتعرفوا على مجموعة من الحيوانات :

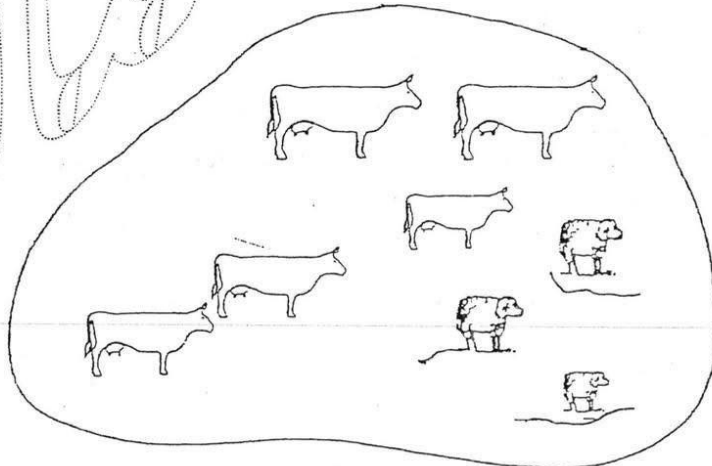
هذه الصورة الاولى :

(1-3)

6+1

5+3

1+6



(1-3) احيط بخط معلق كل مجموعة جزئية

(2-3) اربط المجموعة الكلية باللائحة المناسبة.

مكتبة التائق

طريق قرمدة كلم 3,5 - صفقش

الهاتف 07458346

مكتبة التائق

طريق قرمدة كلم 3,5 - صفاقس
الهاتف : 97458346

المدرسة الابتدائية	تقييم مكتسيات التلاميذ لنهاية الثلاثي الأول	الرياضيات
الاسم واللقب	السنة الثانية	السنة الثانية

السند عدد 1: نَظَّمَتْ مَدْرَسَةُ مَرْكَزِ الْبَاشَا رِحْلَةً إِسْتِكْشَافِيَّةً إِلَى مَدِينَةِ طَبْرِقَةِ. فَكَانَتْ مُشَارَكَةً تَلَامِيذِ السَّنَةِ الرَّابِعَةِ وَالْخَامِسَةِ كَمَا يُبَيِّنُهُ الْجَدُولُ التَّالِي:

إِنَاث	ذُكُور	
13	25	السَّنَةُ الرَّابِعَةُ
22	31	السَّنَةُ الْخَامِسَةُ

التَّعْلِيمَةُ: 1-1 أَحْسَبُ عَدَدَ تَلَامِيذِ السَّنَةِ الرَّابِعَةِ فِي الْجُمْلَةِ.

.....

.....

.....

مع 1أ

لا

مع 2أ

لا

التَّعْلِيمَةُ: 2-1 أُرْتَبُ أَعْدَادُ الْعَمَلِيَّةِ السَّابِقَةِ تَنَازُلًا.

.....

التَّعْلِيمَةُ: 3-1 أَحْسَبُ عَدَدَ تَلَامِيذِ السَّنَةِ الْخَامِسَةِ فِي الْجُمْلَةِ.

.....

.....

مع 1أ

لا

مع 2أ

لا

مكتبة التائق

طريق قرمدة كلم 3,5 - صفاقس
الهاتف : 97458346

مكتبة النافذ

مع 1

طريق رقم 35 - ص 74
8346

✓ التعليمة 6: أكمل تعميم اللافئات العددية للمجموعة [ب] و ألون اللافئة المناسبة للتجربة:

السند 3: في الطريق توقفت الحافلة لأخذ نصيب من الراحة. و بعد شراء ما يلزمهم عدّ سليم نقوده المتبقية فوجدها 68 مي.

✓ التعليمة 7: أمثل هذا المبلغ بالقطع النقدية:

أما منى فبقيت عندها هذه القطع النقدية:

مي

2

5

10

20

20

20

✓ التعليمة 8: أحسب المبلغ المتبقي لمنى. بقي عند رامي 95 مي.

✓ التعليمة 9: أحيط بخط مغلق القطع التي تمثل هذا المبلغ:

5

10

20

50

5

10

20

20

20

5

20

20

50

أراد سليم شراء قطعة حلوى كبيرة بـ 30 مي و قطعة حلوى صغيرة بـ 25 مي.

✓ التعليمة 10: أحسب ثمن قطعتي الحلوى و العلكة:

$$..... = + +$$

✓ التعليمة 11: هل يمكنه شراء الحلوى و العلكة؟

نعم ☐ لا ☐ لأن

السند 4: وصلنا إلى مدينة تونس و دخلنا إلى مطعم لتناول الفطور، دفع المشرّف 54 ديناراً ثمن المأكولات و 13 ديناراً ثمن المياه المعدنية.

✓ التعليمة 12: أحسب المبلغ الذي دفعه المشرّف:

$$..... = +$$

+

.....

=

✓ التعليمة 13: أرتب أعداد العملية السابقة تنازلياً:

$$..... < <$$

الهاق: 97458346

الاسم و اللقب:

امتحان نهاية الثلاثي الأول في الرياضيات للسنة الثانية

السند 1:

ذَهَبْتُ إِلَى مَعْرِضِ الْكِتَابِ مَعَ أَبِي فَأَعْجَبْتُ بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْقِصَصِ.
اَقْتَنَيْتُ مِنَ الْبَائِعِ الْأَوَّلِ 29 قِصَّةً صَغِيرَةً وَ 13 قِصَّةً كَبِيرَةً مِنَ الْبَائِعِ
الثَّانِي.

التعليمية 1: أَحْسِبْ الْعَدَدَ الْجُمْلِيَّ لِلْقِصَصِ.

التعليمية 2:

ارْتَبِ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ

السند 2:

أَرْجَعُ الْبَائِعَ الْأَوَّلَ لِأَبِي 36 مِ
التعليمية 1: أَكْمِلْ تَمَثِيلَ الْمَبْلَغِ.



أَمَّا الْبَائِعُ الثَّانِي فَقَدْ أَرْجَعَ لَهُ هَذِهِ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ:

التعليمية 2: أَحْسِبْ قِيَمَتَهَا



التعليمية 3: أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ الَّذِي أَرْجَعُ لِأَبِي فِي الْجُمْلَةِ

مكتبة التلق

طريق قرمده كلم 3,5 - صفافس
الهاتف 974583460

المسألة 3: اشترى سليم بما تبقى له طلاسة بـ 50 مي وقطعة

طباشير بـ 35 مي.

التعليمة 3-1: احسب ثمن مشتريات سليم.

مع 1 ا

ل

مع 2 ب

ل

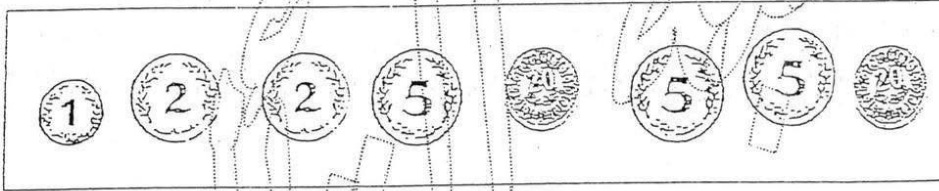
مع 2 ا

ل

التعليمة 3-2: ارتب أعداد العملية صعودًا.

.....

المسألة 4: أمّا أمين فبقيت له هذه القطع النقدية.



التعليمة 4-1: احسب المبلغ المتبقى لأمين. مي

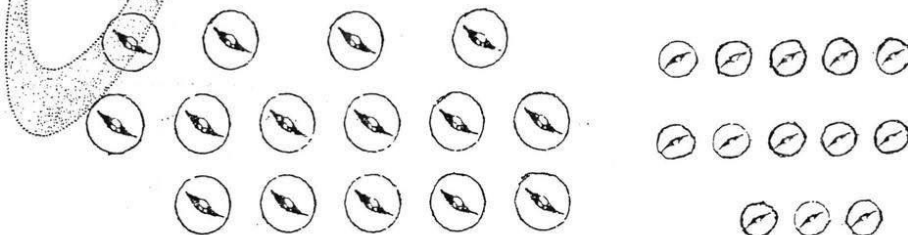
مع 3

ل

المسألة 5: اقتصى أمين بما تبقى له كجات كبيرة وكجات صغيرة ليلعب بها

مع أخيه الأصغر وقت الفراغ.

التعليمة 5-1: اصنف الكجات حسب الخاصية المناسبة.



مع 1 ب

ل

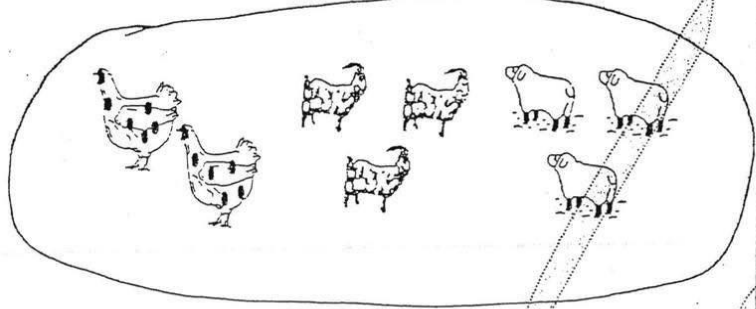
مكتبة التلق

طريق قرمده كلم 3,5 - صفافس

مكتبة التالف

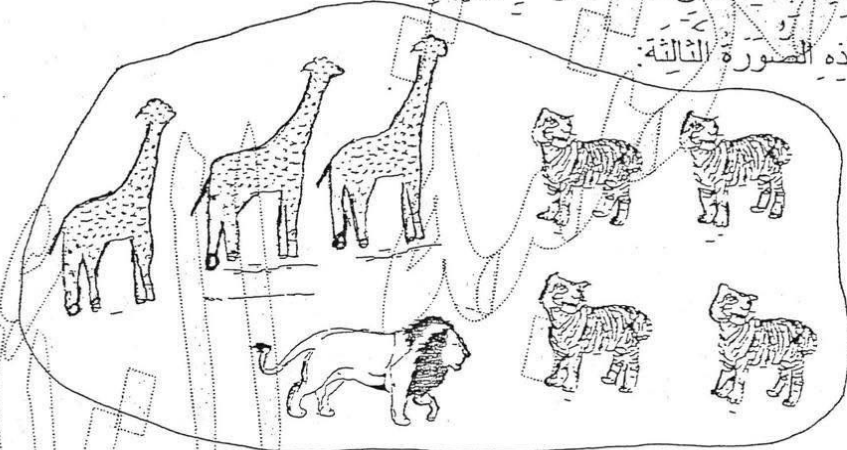
طريق فرمده كلم 3,5 - صفاقس
الهاتف : 458346

هذه الصورة الثانية:



أحيط بخط معلق كل مجموعة جزئية

هذه الصورة الثالثة:



$$2+5+1$$

$$3+1+4$$

$$5+4$$

$$3+5+1$$

$$3+4+2$$

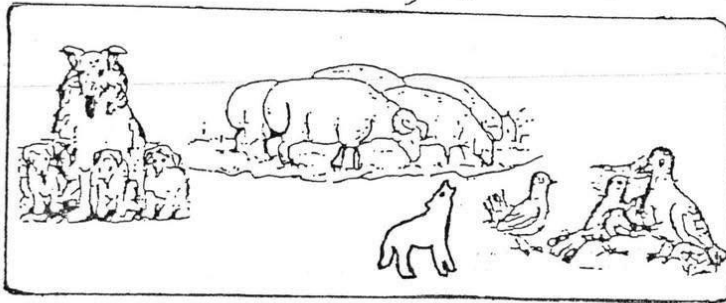
أحيط بخط معلق كل مجموعة جزئية

أربط المجموعة الكلية باللائحة المناسبة

في المساء عاد الاخوة مع ابيهم إلى المنزل و جلسوا في قاعة الاستقبال ليستمعوا للصوت

ألون الكلب الذي على يسار أمه

أضع علامة X تحت الحيوان الذي وراء العصفورة



مكتبة التالف

طريق فرمده كلم 3,5 - صفاقس

الهاتف : 458346

مكتبة التاليف

طريق قرمدة كلم 3,5 - صفاقس

المدرسة الابتدائية	تقييم لنهاية الثلاثي الأول رياضيات	الاسم و اللقب: السنة: الثاني:
--------------------	---------------------------------------	---

النص:
قَبْلَ الْإِمْتِحَانَاتِ يَبُوءُ وَاجِدٌ وَالتَّرْوِيجِ عَنِ النَّفْسِ عَزَمَ الْأَبُ اخَذَ أَبْنَاهُ إِلَى الْخَدِيقَةِ الْعُمُومِيَّةِ
عِنْدَ الْوُصُولِ شَرَى الْأَطْفَالُ الثَّلَاثُ حُلْوَى وَ فَوَاكِهَ جَافَةً لِيَقْتَنِمُوا لِلْحَيَوَانَاتِ. أَخْرَجَ كُلُّ طِفْلِ
مَا يَمْلِكُ مِنَ النُّقُودِ.

السند 1-1: أَحْصِبْ مَبْلَغَ فِرَاسٍ.

أَحْصِبْ مَبْلَغَ أَحْمَدَ

أُمْلِ مَبْلَغَ يَوْسُفٍ بِأَقْلٍ مَا يُمَكِّنُ مِنَ النُّقُودِ.

مبلغ فراس	مبلغ أحمد	مبلغ يوسف
⑩ ⑤ ① ② ②	⑤ ⑤ ⑤ ⑩	
مي.....	مي.....	42مي

2-1: جَمَعَ الْأَطْفَالُ مَا يَمْلِكُونَهُ مِنْ مَالٍ لِشِرَاءِ أَكْثَرِ مَا يُمْكِنُ مِنَ الْأَطْعَامِ لِلْحَيَوَانَاتِ.
أَسَاعِدِ الْأُخُوَّةَ عَلَى حِسَابِ الْمَبَالِغِ الْمَالِيَّةِ الَّتِي تَحْصُلُونَ عَلَيْهَا.

= + +

+
+

أُمْلِ الْعَدَدَ الْمُنْتَحَصِلَ عَلَيْهِ بِأَقْلٍ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ النُّقُودِ:

السند 2:

أَرَادَ كُلُّ طِفْلِ إِشْتِرَاءَ بَصَاعَتَيْنِ:

إِخْتَارَ قِرَاسٌ حُلْوَى وَ حَبَاتُ ثُرَّةٍ 50 مي + 20 مي

إِخْتَارَ أَحْمَدُ عُلَّكَةً وَ مَوْزًا مَجْفَفًا لِلْفَرْدَةِ 40 مي + 50 مي

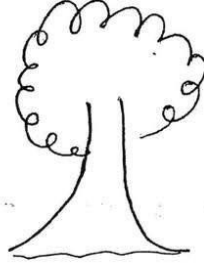
مكتبة التاليف

طريق قرمدة كلم 3,5 - صفاقس

الهاتف: 97458346

السند 5: ذهبنا إلى الحديقة العمومية و التقط المشرف بعض الصور التذكارية و هذه إحداها. مكتبة التائق

طريق قرمدة كلم 3,5 - صفاقن
الهاتف : 97458346



✓ التعليمة 14: أحسب أكمل ب: عَلَى يَمِينِ - عَلَى يَسَارِ

- الأزهار أحمد.
- الشجرة أحمد.
- الشجرة سعاد.

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى					المعايير
مع 5		مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 0	مستويات التملك
عتبة 1	عتبة 1	0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
1.5	1.5	1	1	0.5	0.5	1	دون التملك (- - +)
		2	2	1	1	2	التملك الأدنى (- + +)
		3	3	1.5	1.5	3	التملك الأقصى (+ + +)

مكتبة التائق

طريق قرمدة كلم 3,5 - صفاقن
الهاتف : 97458346

مكتبة التلق

طريق فرمدة كلم 3,5 - صفحتين
الهاتف: 97458346

التعليمية 5-2: اكتب العدد الجملي للكلمات.

مع 11

مع 2 ب

التعليمية 5-3: اكتب أعداد العملية من الأكبر إلى الأصغر.

مع 12

التعليمية 5-4: أكمل رسم القطع التنفيذية النافصة للحصول على ثمن الكجات المقدّر بـ 80 مي.

مع 3



80 مي

الجدد 6: أمين وسليم وصابر يترسون بالسنة الثانية المرسوم فيها 12 ولداً وإناثاً عددها أكبر من الذكور بـ 4.

التعليمية 6-1: أضغ علامة أمام السؤال المناسب.

مع 5
عبدة 1

* ما هو العدد الجملي لتلاميذ السنة الثانية؟

* ما هو عدد الإناث بالسنة الثانية.

مع 5
عبدة 2

التعليمية 6-2: أجيب عن السؤال المناسب.

مع 5
عبدة 3

الجدد 7: استعمل صابر أقلامه الجديدة في القسم لرسم خطوط وتلوينها.

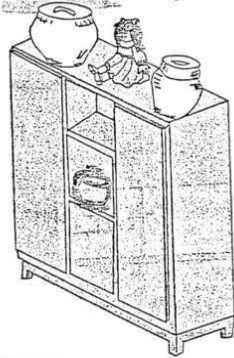
مكتبة التلق مطبوعة

طريق فرمدة كلم 3,5 - صفحتين
الهاتف: 97458346

السنة الثانية

السنة الثانية

السند 1 : يَوْمَ الْأَحَدِ بَحَثَ أَحْمَدُ وَمَرْيَمُ وَمُنَى عَنْ حَقَالَتِهِمْ
فَمَا وَجَدُوها . سَأَلُوا أُمَّهُمْ فَقَالَتْ : حَقَالَتُ مَرْيَمَ فَوْقَ الْخِزَانَةِ
عَلَى يَسَارِ الدُّمِيَّةِ وَحَقَالَتُ أَحْمَدَ عَلَى يَمِينِ الدُّمِيَّةِ أَمَّا حَقَالَتُ
مُنَى فَفِي دَاخِلِ الْخِزَانَةِ .



التعليمية :

- أَلَوْنُ حَقَالَتِ مَرْيَمَ بِالْأَحْمَرِ .
- أَلَوْنُ حَقَالَتِ أَحْمَدَ بِالْأَخْضَرِ .
- أَلَوْنُ حَقَالَتِ مُنَى بِالْأَخْضَرِ .

السند 2 : أَخَذَ كُلُّ لُحْلُ حَقَالَتَهُ وَعَدَّ نَقُودَهُ لِشِرَاءِ لَمْجَةٍ .
التعليمية : أَكْفَلُ تَخْمِيرَ الْجَدْوَلِ .

نَقُودُ مَرْيَمَ	نَقُودُ أَحْمَدَ	نَقُودُ مُنَى
50 5 5 5 5	10 5 5 5 5	5 5 5 5 5
مي - - -	75 مي	68 مي

السند 3 : شَرَتْ مَرْيَمُ حُلْوَى بِ 35 مي وَبِشْكُورِيَّا بِ 24 مي .
التعليمية : أَحْسَبُ ثَمَنَ مُشْتَرِيَّاتِ مَرْيَمَ .

السند 3 : شَرَتْ مَرْيَمُ حُلْوَى بِ 35 مي وَبِشْكُورِيَّا بِ 24 مي .
التعليمية : أَحْسَبُ ثَمَنَ مُشْتَرِيَّاتِ مَرْيَمَ .

مكتبة التلق