

* أحسب العدد الجملي للكراسات

..... الإجابة اللفظية. مع 5

..... الإجابة العددية. مع 2

* في حين أحضرت المجموعة الثالثة 55 ملفا أزرق و 32 ملفا ورديا .

* أحسب العدد الجملي للملفات :

..... مع 1

..... مع 2

أرتب العملية

* أعجبت المعلمة بتعاون أطفالها وقدمت لهم هدية تسلمها سيف ليوزعها على أقرانه.

وقبل ذلك أخذ كراسا وشرع يكتب أسماء أصدقائه .

- أضع علامة (x) أمام الإفادة الصحيحة.

☐ يمسك سيف القلم بيده اليسرى

☐ يضع سيف يده تحت الكراس

☐ الكراس تحت يد سيف

مع 4

جدول إسناد الأعداد

التملك الأدنى

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
1.5	1.5	1.5	3	++
3	3-	3	-5-4 6	+++

دون التملك

مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
0	0	0	0	-
1-0.5	-0.5 1	-0.5 1	0.5	+
			2-	

5 / 2.5

سلسلة مفتاح النموذجي

90093652



<http://www.veduc-prim.com/>

الرياضيات س2	تقييمهم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الأول	الاسم: اللقب:
--------------	---	------------------------------

* لَاحَظْتُ معلّمة السّنة الثّانية أن بعض الأطفال لا يجلبون أدواتهم وبعد تشاور بين بقيّة الأطفال لحلّ المشكل قرروا إنجاز مشروع لمساعدة أصدقائهم فانقسم أطفال الفصل إلى 3 مجموعات بالمجموعة الأولى 12 طفلا وبالمجموعة الثانية 21 طفلا وبالمجموعة الثالثة 9 أطفال.

مع 2 ☐ أرتب الأعداد ترتيبا تنازلي.

* جلب الأطفال مبالغ مالية كما يلي :

20	5	50
مي		

45 مي

20	5	5
مي		

مع 3

أحسب المبلغين الممثلين وأمثل 45 مي بما يناسب .

مع 2 ☐ أرتب المبالغ المالية تصاعديا.

* كما أحضرت المجموعة الأولى 21 قلما أزرق و46 قلما أخضر.

أحسب العدد الجملي للأقلام.

الإجابة اللفظية

الإجابة العددية

مع 5

مع 1

مع 2

* أما المجموعة الثانية فقد أحضرت 20 كراسا من الحجم الصغير و 35 كراسا من

الحجم الصغير



الاسم:	تقديم مكتسبات المتعلمين في نهاية	
اللقب:	الثلاثي الاول	
	مادة الرياضيات	المستوى : السنة الثانية

السند 1 :

خرجت ميسون و تسنيم تتجولان رفقة ابن عمهما ذاك في ضيعة الجد . فشاهدوا 24 شجرة خوخ و 2 شجرة مشمش و أشجار لوز عددها أكثر من أشجار المشمش ب 6 شجرات .

التعليمة 1-1 : أبحث عن عدد أشجار اللوز:

.....
.....

مع 1 ب

مع 2 ب

التعليمة 2-1 : أبحث عن عدد الأشجار الجملي:

.....
.....

مع 1 أ

مع 2 أ

السند 2 :

واصل الأطفال تجوالهم إلى الزريبة . سألت ميسون جدها عن عدد الحيوانات التي يملكها, فأعلمها أنه يملك 45 نعجة و 19 كبشا و عدد خرفان أكثر ب 8 من عدد الأكباش.

التعليمة 1-2 : أبحث عن عدد الخرفان:

.....
.....

مع 1 ب

مع 2 ب

التعليمة 2-2 : أبحث عن عدد الحيوانات الجملي:

.....
.....

مع 1 أ

مع 2 أ

السند 3 :

أعطى الجد لكل حفيد مبلغا ماليا فاشترىوا بعض الحلويات و بقيت لهم المبالغ التالية :

سلسلة مفتاح النموذجي

90093652



التعليمة 1-3 : أحسب مبلغ ميسون:

التعليمة 2-3 : أكمل تمثيل مبلغ تسنيم:

التعليمة 3-3 : أمثل مبلغ ذاكر:

مبلغ ميسون	مبلغ تسنيم	مبلغ ذاكر
		
..... مي	78 مي	64 مي

مع 3

السند 4 :

يريد ذاكر شراء كجة بـ 98 مي بالمبلغ الذي بقي له .

التعليمة 1-1 : أطرح السؤال المناسب و أجيب عنه :

السؤال :

الإجابة اللفظية :

التعليل :

عتبة 1

عتبة 2

مع 5

السند 5 :

أما ميسون فاشتريت بالنقود الباقية 3 قطع حلوى بـ 25 مي القطعة الواحدة .

التعليمة 1-5 : أحسب ثمن الحلوى الجملي:

.....

.....

مع 1 ب

مع 2 ب

السند 6 :

في طريق العودة تسلى الأطفال بعد الدواجن المنتشرة في أرجاء الضيعة .

فشاهدوا 24 دجاجة و 12 ديكاً و 28 صوصاً .

الاسم :	تقديم مكتسبات التلميذ في	المدرسة:
اللقب :	نهاية الثلاثي الأول	
القسم : ثنائية	في مادة الرياضيات	

السند عدد 1:

بمناسبة عيد الشجرة قرر تلاميذ السنوات الثانية بمدرستنا
غرس بعض النباتات و الشجيرات لتزيين الساحة فكان عدد
المشاركين كالتالي:

القسم	سنة ثنائية أ	سنة ثنائية ب	سنة ثنائية ج
عدد التلاميذ	26	19	أكثر من الثانية ب ب4 تلاميذ

1 1 أحسب عدد المشاركين من تلاميذ السنة الثانية ج:

$$\begin{array}{r} . \\ . \\ \hline = . \end{array}$$

.....

2 1 أرتب أعداد العملية تصاعديا :

مع 1

مع 2

مع 2 ب

مع 2

3-1 أحسب عدد المشاركين من تلاميذ السنة الثانية أ و ب:

$$\begin{array}{r} . \\ . \\ \hline = . \end{array}$$

.....

4 1 أرتب أعداد العملية تنازليا :

مع 2 ب

مع 1

5-1 أحسب العدد الجملي للتلاميذ الذين شاركوا في التظاهرة :

$$\begin{array}{r} . \\ . \\ \hline = . \end{array}$$

.....

6-1 أرتب أعداد العملية تصاعديا :

مع 2

مع 2 ب

السند عدد 2: كما اشترى المدير بعض الأزهار الجميلة
و الشجيرات الصغيرة كالتالي: 20 نبتة لزهرة القرنفل و 12
نبتة لورود حمراء اللون.

1 2 أحسب عدد الأزهار :

$$12 + 20 = \dots\dots\dots$$

مع 2
أ

مع 2
ج

أما عدد شجيرات النخيل فكان أكثر بـ 10 من القرنفل .

2 2 أحسب عدد النخيل :

$$10 + 20 = \dots\dots\dots$$

مع 2
أ

مع 2
ج

2-3 أحسب عدد الأشجار المزروعة في الجملة :

.....

مع 1
أ

مع 2
أ

مع 2
ج

السند عدد 3:

أنهى التلاميذ عملهم على أكمل وجه و أقفلوا عائدين إلى منازلهم فمروا
بالمكتبة لشراء قصة الأسد و الفار.

1 3 أكمل تعمير الجدول :

عصام	بثينة	أمين
(20)		(20) (5) (50)
100 مي	80 مي	مي
أواصل تمثيل المبلغ الذي يملكه عصام	أمثل المبلغ الذي تملكه بثينة بالقطع المناسبة	أحسب مقدار المبلغ المالي الذي يملكه أمين

مع 3
أ

السند عدد 4:

إشترى مدير المدرسة كمكافأة لتلاميذ السنة الثانية الذين شاركوا في التظاهرة مجموعة من القصص بـ 40 د و موسوعات عمية بـ 22 د و لعبا فكرية بـ 28 د .

1 أطرح سؤالا و أجيب عنه :

السؤال :.....؟
الإجابة اللفظية :

الإجابة العددية :
الوضع العمودي

السند عدد 5 :

قام المعلم برسم أزهار على جدران المدرسة .

1. ألون الخطوط المستقيمة باللون الأخضر.
2. ألون الخطوط المنحنية باللون الأحمر.
3. أرسم حشيشا باعتماد خطوط منحنية.



الحساب الذهني

1. أعد حسب الخطوة :

$$25 - 30 - - - 45$$

2. أحسب ذهنيا :

$$25 + 75 =$$

3. أكتب العقد السابق و العقد اللاحق للعدد :

$$56 \text{ }$$

4. أكتب عددا محصورا بين 30 و 40 و رقم أحاده مساوي ل عشراته :

.....

مع 5

مع 4

مع 1

مع 1

مع 1

مع 1

جدول اسناد الأعداد

المجموع	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 2	مع 1	المعايير / مستويات التملك
	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (---)
	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	دون التملك الأدنى (+--)
	2	1	1	1	1	1	2	1,5	التملك الأدنى (+++)
16/...	3	2	2	2	2	2	3	2,5	التملك الأقصى (++++)



سلسلة مفتاح النموذجي

90093652

