

3 دق

التعليمة 6 : أعلل جوابي .
ماهر يرى الشجرة عد5 دد صغيرة لأنها.....

3 دق

السند 5 : ذات يوم شاهد ماهر صديقه " مارسال " يضع خروفه الصغير في القن.
التعليمة 7 : أصلح الخطأ

3 دق

السند 6 : أخرج ماهر الخروف من القن و نصح صديقة بالإعتناء بالحيوانات.

التعليمة 8 : أكمل بـ : " موقف سليم " – " موقف غير سليم "

جدول إسناد الاعداد

المجموع	مقياس التميز	المجموع	معايير الحد الأدنى		المعايير مستوى التملك
	مع 3		مع 2	مع 1	
	2	0	0	0	– عدم التملك
	3	5	2,5	2,5	دون التملك +
		10	5	5	التملك الأدنى ++
20	5	15	7.5	7.5	التملك الأقصى +++

سلسلة مفتاح النموذجي

90093652

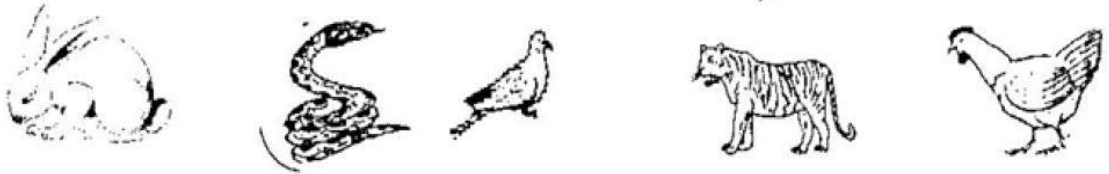


وجدنا على حافة عيون الماء نباتات فقال عصام : كيف يتمكن الفلاح من العناية بها؟ فأجاب المعلم لا تحتاج هذه النباتات إلى عناية لأنها
التعليمة 6: أكمل الجملة.

اقتربنا من عين الماء لنغسل أيدينا فملاً غازي قارورة فقال أمين : " سعة هذه القارورة 1 متر "
التعليمة 7: أصلح الخطأ " سعة هذه القارورة"

الصفحة 3

دخلنا إلى حديقة الحيوانات فلاحظنا أنها مختلفة و هذه بعض الحيوانات التي شاهدناها



التعليمة 8: ألون الحيوان الذي يمكن للإنسان أن يريه

الصفحة 4

واصلنا جولتنا فرأينا كلاباً سائبة فابتعنا عنها

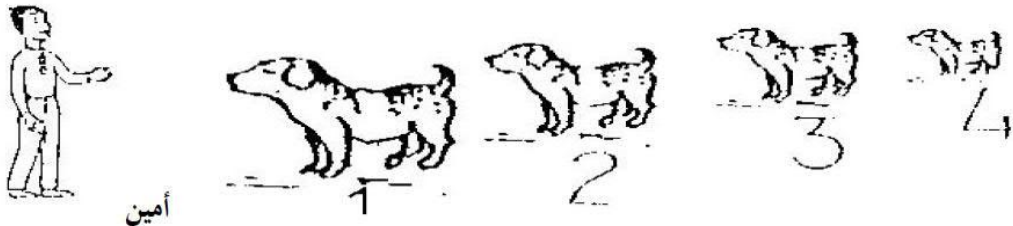
التعليمة 9: أحيط بخط مغلق التعليل المناسب

- لأن الكلاب جائعة وفا من أن
- خوفاً من أن تهاجمنا وتعضنا

التعليمة 10: أكمل بما يناسب

قال المعلم " يجب أن تلقح الكلاب"

التعليمة 11: أتاكمل مشهد الكلاب السائبة و أكمل ب: أكبر / أصغر



يبدو الكلب رقم 4 من الكلب رقم 1 لأمين

التعليمة 12: أتم بما يناسب أقصر / أطول

المسافة الفاصلة بين أمين والكلب 1 من المسافة الفاصلة عن الكلب 2

جدول الاعداد

معايير الحد الأدنى		معايير التميز			
مع 1 ب	مع 1 ج	مع 2 أ	مع 2 ج	مع 3 أ	مع 3 ب
0	0	0	0	2.5	2.5
1.5	1	1.5	1	2.5	2.5
3	2	3	2	2.5	2.5
4.5	3	4.5	3	2.5	2.5
4.5	3	4.5	3	2.5	2.5

الكفاية النهائية : حل وضعيات مشكل الدالة بإنجاز بحوث و مشاريع.

معايير التقييم :

المعيار	نص المعيار	بعض مؤشرات
1	تحليل و ضعية	* ضبط العلاقة بين العناصر المكونة للوضعية . * تحديد الدخيل * تحديد مكونات الوضعية
2	تعليل إجابة	* تخير التمشي الملائم للحل . * توظيف المفهوم . * تقديم التعليل الملائم . *
3	إصلاح خطأ	* البحث عن خطأ بإعتماد العلاقة الرابطة بين عناصر الوضعية . * إعادة تركيب الوضعية . * الإخبار شفويا و / أو كتابيا عن الأعمال المنجزة .

وضعية التقييم :

السند الأول: دعت عائلة ماهر عائلة " مارسال " لتناول العشاء. وفي السهرة، أهدت عائلة ماهر لعائلة مارسال برنسا من صوف الكباش وحقيرة من جلد البقر . ومجسم جمل و تمساحا محنطا. وقدم أبو " مارسال " مجسم أسد من البرنز لماهر.

التعليمة 1 : أصنف الحيوانات المذكورة بالنص إلى أليفة و برية.

التعليمة 2 : أربط كل حيوان بمنافعه.

السند 2 : رفض " مارسال " ان يعود مع عائلته وأصر أن ينام مع صديقه ماهر. قبل النوم لعب الصديقين لعبة البائع و المشتري.

التعليمة 3 : أضع علامة x تحت البضاعة التي لا تقاس باللتر.

سند 3 : في الصباح خرج ماهر و صديقه " مارسال " في نزهة في ضيعة فلاحية فجمع كل منهما نباتات كثيرة.

التعليمة 4 : أشطب الخطأ.

لسند 4 : عند عودتهما إلى البيت التقط " مارسال " صورة تذكارية لشارع.



التعليمة 5 : أتمم بـ " بعيدة " - " قريبة " - " صغيرة " - " كبيرة "

الاسم واللقب:

تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي الاول

السنة الثانية

إيقاظ علمي

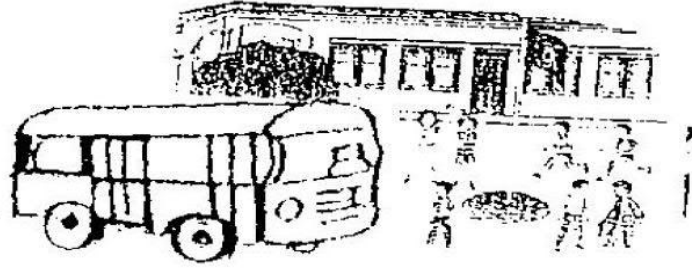
السند 1

بعد امتحانات الثلاثي الأول نظمت مدرستنا رحلة ترفيهية إلى مدينة قابس
اجتمع الأطفال أمام المدرسة في الصباح الباكر.
التعليمة 1: تأمل المشهد و أكمل ب: يغطي / لا يغطي
الحافلة جزء من المدرسة بالنسبة دريد

مع 1 ب



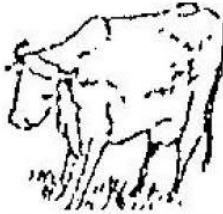
دريد



السند 2

امتطى الأطفال الحافلة صحبة معلمهم و المدير فقال دريد لصديقه غازي ما أجمل صدارك الصوفي و ما
أجمل و حقيبتك الجلدية
التعليمة 8: ألون الحيوان الذي يمكن أن ينفعنا بصوفه
التعليمة 8: أضع في إطار الحيوان الذي يمكن أن ينفعنا بجلده

مع 2



مع 3

السند 3

أخذت الحافلة تطوي الأرض طيًا حتى وصلنا واحات النخيل
التعليمة 4: أصلح الخطأ
النخلة شجرة تلقائية
التعليمة 5: أشطب الدليل في كل مجموعة:

مع 1 ج

نباتات تلقائية
شقائق النعمان
أقحوان
طماطم

نباتات مزروعة
برتقال
بصل
رمان

نباتات مغروسة
سلق
جزر
زيتون



المدرسة: المطلق	تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي 1 المادة: الإيقاظ العلمي	الاسم واللقب: السنة الثانية
-----------------	--	--------------------------------------

نص الإختبار		المعايير
السند1:بمناسبة حلول معرض الزهور والبرقوق السنوي زارت ريمه صُحبة عائلتها مدينة نابل.فسروا آواي خرفية و غادروا المعرض عند آذان المغرب.		
التعليمة1- 1أضع العلامة(×) في الخانة المناسبة:		
الأحداث	حدث دوري	حدث غير دوري
آذان المغرب		
افتتاح المعرض السنوي		
التجول في مدينة نابل		
السند2: تساءلت ريمه عن مراحل صنع الأواني فقدم لها أحد العارضين المطبوعة التالية و تتضمن ترتيبا خاطئا لمراحل صنع الأواني.		
التعليمة2-1:أصلح الترتيب الخاطئ بترتيب صحيح:		
-صنع الأواني و تجفيفها (1) ()		
-إحضار الطن و بله و عجنه (3) ()		
-طهي الأواني في الفرن (2) ()		
السند 3: عند معايرتها المعرض سقطت ريمه على الدُرَج فضمد لها الممرض ركبته اليمنى.		
التعليمة3-1: أشطب الخطأ ثم أعلل:		
تستطيع ريمه ثني ركبته اليمنى		مع 1
لأنها		
تستطيع ريمه ثني ركبته اليسرى		مع 2
لأنها		
تستطيع ريمه أن تحرك مفصل كتفها الأيمن		ع 2 ب
لأنها		
السند4:لما كانت ريمه في غرفة التمريض رأت صورة لجسم الإنسان فتذكرت ما درستته في مدة الإيقاظ العلمي حول أعضاء جسم الإنسان.		
التعليمة4-1: أكتب كل عضو في مكانه:مفصل الركبة-الرأس-مفصل الكتف-الأطراف-مفصل القدم-الجذع		مع 2 ب
جدول إسناد الأعداد		
مع 3	مع 2 ب	مع 2
2	0	0
3	3 2 1	1
5	4	2
	6 5	3
		مع 1
العدم التملك		0
دون التملك		3 2 1
التملك الأدنى		4
التملك الأقصى		6 5



الاسم واللقب:

تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي الاول
إيقاظ علمي

السنة الثانية

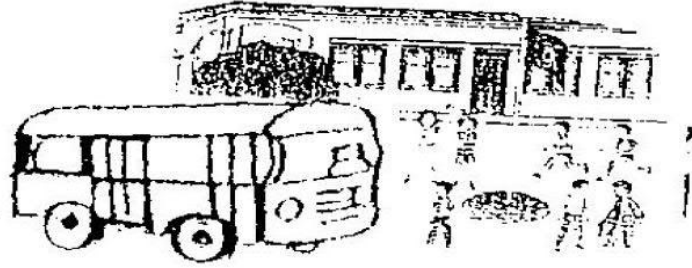
السبحة 1

بعد امتحانات الثلاثي الأول نظمت مدرستنا رحلة ترفيهية إلى مدينة قابس
اجتمع الأطفال أمام المدرسة في الصباح الباكر.
التعليمة 1: تأمل المشهد و أكمل ب: يغطي / لا يغطي
الحافلة جزء من المدرسة بالنسبة دريد

مع1ب



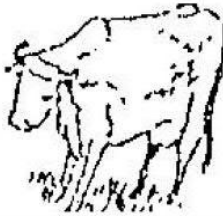
دريد



السبحة 2

امتطى الأطفال الحافلة صحبة معلمهم و المدير فقال دريد لصديقه غازي ما أجمل صدارك الصوفي و ما
أجمل و حقيبتك الجلدية
التعليمة 8: ألون الحيوان الذي يمكن أن ينفعنا بصوفه
التعليمة 8: أضع في إطار الحيوان الذي يمكن أن ينفعنا بجلده

مع2أ



مع3أ

السبحة 3

أخذت الحافلة تطوي الأرض طيًا حتى وصلنا واحات النخيل
التعليمة 4: أصلح الخطأ
النخلة شجرة تلقائية
التعليمة 5: أشطب الدليل في كل مجموعة:

مع1ج

نباتات تلقائية
شقائق النعمان
أقحوان
طماطم

نباتات مزروعة
برتقال
بصل
رمان

نباتات مغروسة
سلق
جزر
زيتون

وجدنا على حافة عيون الماء نباتات فقال عصام : كيف يتمكن الملاح من العناية بها؟ فأجاب المعلم لا تحتاج هذه النباتات إلى عناية لأنها

التعليمة 6: أكمل الجملة.

اقترنا من عين الماء لنغسل أيدينا فملاً غازي قارورة فقال أمين : " سعة هذه القارورة 1 متر "

التعليمة 7: أصلح الخطأ " سعة هذه القارورة"

الصفحة 3

دخلنا إلى حديقة الحيوانات فلاحظنا أنها مختلفة و هذه بعض الحيوانات التي شاهدناها
{ EMBED PBrush }

التعليمة 8: ألون الحيوان الذي يمكن للإنسان أن يربيه

الصفحة 4

واصلنا جولتنا فرأينا كلاباً سائبة فابتعنا عنها

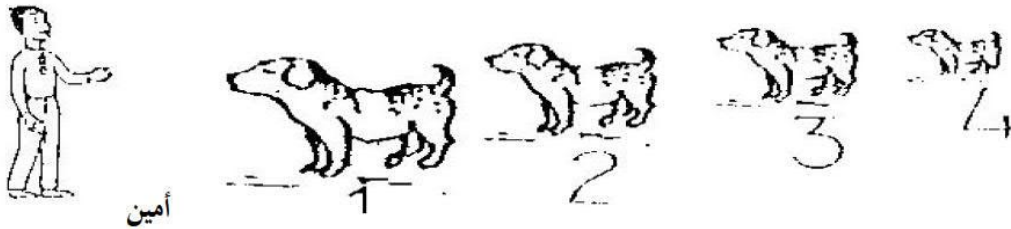
التعليمة 9: أحيط بخط مغلق التعليق المناسب

- لأن الكلاب جائعة وفا من أن
- خوفاً من أن نأجمن وتعضنا

التعليمة 10: أكمل بما يناسب

قال المعلم " يجب أن تلقح الكلاب....."

التعليمة 11: تأمل مشهد الكلاب السائبة و أكمل ب: أكبر / أصغر



يبدو الكلب رقم 4..... من الكلب رقم 1 لأمين

التعليمة 12: أتم بما يناسب أقصر / أطول

المسافة الفاصلة بين أمين والكلب 1 من المسافة الفاصلة عن الكلب 2

جدول الاعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى				
مع3ب	مع3أ	مع2ج	مع2أ	مع1ج	مع1ب	
2.5	2.5	0	0	0	0	انعدام التملك
		1	1.5	1	1.5	دون التملك
		2	3	2	3	التملك الأدنى
5		3	4.5	3	4.5	التملك الأقصى

سلسلة مفتاح النموذجي

90093652



الاسم :	تقديم مكتسبات التلميذ في	المدرسة:
اللقب :	نهاية الثلاثي الأول	
القسم : ثالثة	في مادة الايقاظ العلمي	

السند الأول :

يمارس تلاميذ السنة الثانية أنشطة فلاحية بحديقة المدرسة فيزرعون بذور الخضر و يغرسون النباتات و يقلعون الأعشاب الضارة.

مع 1

مع 1

1-1 أعر الجدول بكتابة أسماء النباتات في مكانها:

.....		نباتات يزرعها الانسان.
.....		نباتات تلقائية.
.....		نباتات يغرسها الانسان.

السند 2:

لسقي النباتات يستعمل التلاميذ خرطوم ماء و مرشا و سطلا وقوارير.

1-2 أتمم بكتابة الوحدة المناسبة :لتر - مترا.

مع 1

- سعة المرش 12
- طول خرطوم الماء 20
- سعة القارورة 1

السند 3:

أحاط الفلاح الضيعة بسياج من الأسلاك المشبكة لحمايتها من الحيوانات البرية.

1-3 أكمل بكتابة (يغطي) (لا يغطي) بالاعتماد على الصورة:



القطعة جزءا من الأرنب.

الأرنب جزءا من الشجرة.

الحصان جزءا من النعجة.

مع 2

☐ ☐ ☐

2-3 أصلح الخطأ و أعطي مثالا :

لا ينتفع الانسان من الحيوانات البرية.

.....

مع 3

☐ ☐ ☐

الأحداث الدورية هي الأحداث التي لا تتكرر بانتظام.

.....

لا ينتفع الانسان من النباتات التلقائية.

.....

جدول اسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير مستويات التملك
	مع 2	مع 1			
مع 3					
0	0	0			انعدام التملك (---)
2	2	3	2	1	دون التملك الأدنى (++-)
3	4	6	5	4	التملك الأدنى (+++)
5	6	9	8	7	التملك الأقصى(++++)

سلسلة مفتاح النموذجي

90093652

