

هيا نتعلم  
قروب تعليمي مجاني

2 أساسي  
الثلاثي الاول

إختبر نفسك مع أحمد

كـرّاس  
إنتاج كتابي



إعداد

هشام أحمد

## إختبار عائد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَأَكْمِلُ النَّصَّ مُسْتَعِينًا بِالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ دُونَ  
أَنْ أُنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ: (و - ف - ثم).

نَهَضْتُ - رَتَبْتُ الْفَرَاشَ - نَفَضْتُ الْعُبَارَ - سَرَّحْتُ - فِي الصَّبَاحِ  
الْبَاكِرِ - ذَاتَ يَوْمٍ صَخَوٍ - لَعِبْتُ بِالْحَاسُوبِ - مَا أَجْمَلَ الْبَيْتِ  
حِينَ يَكُونُ نَظِيفًا - التَّوَافِدَ.

سَوَّسْتُ فَعَسَلْتُ وَجْهَهَا

وَأَطْرَافَهَا..... شَعْرَهَا. وَبَعْدَ تَنَاوُلِ

الْفُطُورِ، سَرَعْتُ فِي تَرْتِيبِ الْبَيْتِ.

فَفَتَحْتُ..... وَ

وَ



## إختبار ع10 عدد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ الثَّالِيَةَ وَ أُعَبِّرُ عَنْهَا بِاسْتِعْمَالِ الْعِبَارَاتِ الثَّالِيَةِ مَعَ  
الِإِثْرَاءِ وَ اسْتِعْمَالِ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ لِلْحُصُولِ عَلَى نَصِّ سَرْدِي.

فَجَاءَتْ / رَأَى قِطَّةً / وَعَادَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ / خَرَجَ أَحْمَدُ إِلَى الْحَدِيقَةِ  
/ وَقَدَّمَ لَهَا طَعَامًا / ذَاتَ يَوْمٍ / فَاقْتَرَبَ مِنْهَا / فَأَخَذَتْ تَأْكُلُهُ /  
لِيُرْفَهُ عَنْ نَفْسِهِ / وَضَعَ أَحْمَدُ الْقِطَّةَ فِي غُرْفَتِهِ / وَحَمَلَهَا بَيْنَ  
ذِرَاعَيْهِ.  
مُشْمِسٍ / بِشَرَاهَةِ / صَغِيرَةً / بِبُطْءٍ / الْغَنَاءِ / لَزِيدًا / بِرِفْقٍ...



## إختبار ع11د1

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَرْبِطُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَرْتَبُهَا  
وَ أَثْرِي الْجُمْلَ بِمَا يُنَاسِبُ وَ أَكُونُ نَصًّا سَرْدِيًّا.

♦ وَجَدَ أَحْمَدُ صَدِيقِيهِ .....، فَقَالَ لَهُمَا :

"هَلْ تَذْهَبَانِ مَعِيَ....." رَحَّبَ

الطِّفْلَانِ ..... بِ.....

♦ أَخَذَ الْأَطْفَالُ يَعْمَلُونَ.....، فَهَذَا

أَحْمَدُ يَحْفِرُ الْأَرْضَ بِ.....، وَهَذِهِ

غَادَةٌ تَعْرِسُ..... بِ.....، وَذَلِكَ

رَامِي.....

♦ ذَاتَ يَوْمٍ، خَرَجَ أَحْمَدُ يَتَجَوَّلُ

فِي..... بِحَيْهِ، فَوَجَدَهَا..... بِذُونِ

..... فَكَّرَ أَحْمَدُ قَلِيلًا، ثُمَّ أَخَذَ يَبْحَثُ

عَنْ.....



## إختبار ع12 عدد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ التَّالِيَةَ وَ أَوَاصِلُ التَّعْبِيرَ عَنْهَا كِتَابِيَا مُسْتَعِينًا  
بِالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :

مُبَلَّلًا - رَقَّ قَلْبُهَا - الشَّرَابَ وَالطَّعَامَ - بِمِنْشَفَةٍ نَاعِمَةٍ - يَزْتَعِشُ  
مِنْ شِدَّةِ الْبُرْدِ - مُوَاءً خَافِتًا - حَمَلَتْهُ بِحَنَانٍ - بِحَذَرٍ شَدِيدٍ

فِي يَوْمٍ مُمَطِّرٍ وَجَدْتُ مَرَامُ قِطًّا

أَدْخَلْتُهُ الْمَنْزِلَ

وَفِي الْغَدِ،



## إختبار ع13 دد

♦ ضع الكلمات الآتية في الفراغ المناسب لتكمل الفقرة :

الشتوي ، الربيع ، الأزهار ، الدافئة ، كثيفة ، السماوي ، عاليًا ، بارعة

استيقظت الطبيعة من نومها ..... ، فقد كانت تنتظر قدوم فصل ..... بشوق ، نشرت الشمس أشعتها الذهبية ..... وتفتحت براعم ..... ببطء وكأنها ترقص على الحان الرياح ، وأحضرت الأرض كأنها بساط حاكته أنامل ..... ، أما الأشجار فقد اكتست بأوراق ..... فالقت بظلالها الوارفة لتستريح تحتها الحيوانات ، حلقت الطيور ..... وهي تغرد فرحة . ياله من منظر جميل وألوان مشرقة من الأحمر القاني إلى الأزرق ..... فالاصفر الزاهي .



## إختبار ع14دد

أتأمل المشاهد وأكمل النص بما يناسب مستعينا بالعبارات التالية:

في الحقل-وفي المساء-في يوم شمسي رائع-ذات صباح  
-شهىة-بأدب-حمراء - لذ- فرحة

.....، حَرَجْتُ مَرَامُ

تَجَوَّلُ ..... فَرَأَتِ الْعُمَالَ يَفْطِفُونَ

الثَّمَارَ النَّاضِجَةَ. اقْتَرَبَتْ مِنْهُمْ وَحَيْثُهم

..... فَقَدَّمَ لَهَا أَحَدُهُم ثِقَاحَةً.....

.....، فَأَخَذَتْهَا شَاكِرَةً.

.....، عَادَتْ.....

وَبِيْدِهَا سَلَهُ مَمْلُوعَةً بِمَا ..... وَ طَابَ

مِنَ الْغِلَالِ ، لِيَتَنَاوَلَهَا رِفْقَةً الْعَائِلَةَ.



السنة الثانية

اختبارات التلاوي الاول

هنام اصم

إنتاع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

## اختبار عدد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَأَكْمِلُ النَّصَّ مُسْتَعِينًا بِالْعِبَارَاتِ الثَّالِيَةِ دُونَ  
أَنْ أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ:

نَهَضْتُ - رَتَّبْتُ الْفَرَاشَ - نَفَضْتُ الْعَبَارَ - سَرَّحْتُ - فِي الصَّبَاحِ  
الْبَاكِرِ - ذَاتَ يَوْمٍ صَحُو - لَعِبْتُ بِالْحَاسُوبِ - مَا أَجْمَلَ الْبَيْتِ  
حِينَ يَكُونُ نَظِيفًا.

في الصباح الباكر نهضت... سَوَّسْتُ فَعَسَلْتُ وَجْهَهَا  
وَأَطْرَافَهَا... وسرحت... شَعَرَهَا. وَبَعْدَ تَنَاوُلِ  
الْفُطُورِ، سَرَّعْتُ فِي تَرْتِيبِ الْبَيْتِ.

فَمَتَّحْتُ... النوافذ... وَ نَفَضْتُ الْغِيَارَ عَنِ الْأَثَاثِ  
و... رَتَّبْتُ سُرِيرَهَا بِمَهَارَةٍ ثُمَّ رَتَّبْتُ كُتُبَهَا فَوْقَ  
الْمَكْتَبِ قَالَتْ سَوَّسْتُ بِفَرَحٍ: " مَا أَجْمَلَ  
الْبَيْتَ حِينَ يَكُونُ نَظِيفًا"

بعد ذلك جلست البنية النشيطة لتلعب  
بالحاسوب قليلا .



## اختبار عدد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَأَكْمِلُ الْمَشْهَدَ الْأَوَّلَ بِمَا يُفِيدُ الْإِطَارَ الزَّمَانِي  
وَالْمَكَانِي مُسْتَعِينًا بِعِبَارَاتٍ إِثْرَاءٍ وَوَصْفٍ لِحَالَةِ الْحَدِيقَةِ.  
أَكْتُبُ فِي الْمَشْهَدِ 2 وَ 3 الْأَدْوَارَ الَّتِي قَامَ بِهَا كُلُّ فَرْدٍ.  
وَأَكْمِلُ النَّهَايَةَ مِنْ رَصِيدِي.  
مُسْتَعِينًا بِعَلَامَاتِ التَّنْقِيطِ وَ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ ( و - ف - ثم ) :

أهمل أفراد العائلة العناية بحديقة  
المنزل فأصبح المكان متسخا تجمعه  
القوضى العارمة فاصفرت أوراق  
الأشجار وذبلت الأزهار وتطايرت  
بتلاتها وتكدست الأوساخ في كل مكان.  
يوم الأحد اتفق أفراد الأسرة على  
العناية بالحديقة وتنظيفها وإعادة  
بريقها فتقاسموا الأدوار بينهم ثم  
شملوا عن سواعد الجد والكد وطفقوا  
في العمل بحماس ونشاط، هاهو الأب  
يقتلع الأعشاب الطفيلية المنتشرة تحت  
الأشجار وهذه أختي الكبرى تجمع  
الأوساخ المنتشرة هنا وهناك وتضعها  
في أكياس كبيرة وتلك أمي تكنس  
الأوراق المتساقطة على أديم الأرض  
أما أنا فقممت بسقي الأشجار والأزهار  
الظمأنة بالمرش.

بعد سويحات من العمل الدؤوب أصبحت  
الحديقة آية في الجمال والنظافة.



## اختبار عدد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ التَّالِيَةَ:

♦ أُنْتِجُ بَدَايَةَ النَّصِّ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْمُقْتَرَحَةِ :  
اسْتَاءَ - رِفْقَةً ثُلَّةً مِنْ أَصْدِقَائِهِ - قَبْلَ بَدَايَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ بِأَيَّامٍ  
- مَا إِنْ وَطِئَتْ أَقْدَامُهُ.

قبل بداية السنة الدراسية بأيام،

قَصَدَ أَحْمَدُ مَدْرَسَتَهُ وَ... مَا إِنْ وَطِئَتْ أَقْدَامُهُ



الْمَكَانَ حَتَّى ..... اسْتَاءَ ..... لِحَالِهَا : نِفَايَاتُ  
مُلَقَاةٍ فِي كُلِّ مَكَانٍ أَوْ رَاقٍ مُتَنَائِرَةً. فَحَزَّ ذَلِكَ فِي  
نَفْسِهِ وَقَرَّرَ أَنْ يَقُومَ بِحَمَلَةِ نَظَافَةٍ وَ يَسْتَعِينُ  
بِأَثَرَابِهِ.

أَرْتَبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

♦ أَمَّا أَحْمَدُ فَقَدْ تَكَفَّلَ بِوَضْعِ النِّفَايَاتِ فِي  
أَكْيَاسٍ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ بِمُسَاعَدَةِ أُخْتِهِ سَلْمَى.

♦ وَهَذِهِ سَمِيَّةٌ تَجْمَعُ الْقَوَارِيرَ.

♦ هَاهُوَ أَحْمَدُ يَكْنُسُ الْأَرْضِيَّةَ بِالْمِكْنَسَةِ.



السنة الثانية

اختبارات الثلاثي الأول

هنام احمد

إنتاع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

أَكُونُ بِالْجَمَلِ الَّتِي رَتَّبْتُهَا نَصًّا وَ أَثْرِيهِ ثُمَّ أَكُونُ النَّهَائِيَّةَ.

قبل بداية السنة الدراسية بأيام قصد أحمد مدرسته الحبيبة ليتفقدتها وما إن وطئت أقدامه المكان حتى استاء لحالها: نفايات ملقاة في كل مكان أوراق متناثرة هنا وهناك على أديم الأرض. فحز ذلك في نفسه وقرر أن يقوم بحملة نظافة ويستعين بأترابه. هاهو أحمد يكنس الأرضية بالمكنسة بهمة ونشاط وهذه سمية تجمع القوارير الجوفاء أما أحمد فقد تكفل بوضع النفايات في أكياس بلاستيكية بمساعدة أخته سلمى.

بعد سويغات من العمل الشاق أصبحت المدرسة آية في الجمال يحلو فيها اللهو ونهل المعرفة.



?

## اختبارات الثلاثي الاول.

## السنة الثانية

لغنام احمد

إتباع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

### اختبار عدد 4

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَخْصَلَ عَلَى جُمْلٍ ثُمَّ أَكُونُ نَصًّا مَعَ الْإِثْرَاءِ  
وَلَا أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ وَعِلَامَاتِ الرَّبْطِ (و- ف- ثم).

مرضت الأم ولزمت الفراش فأصبح  
المنزل في حاجة للترتيب والتنظيف  
فتقاسم الأطفال الأدوار بينهم.

هذا أحمد يجمع اللعب بنشاط وتلك  
سناء تكنس الأرضية وتزيل الغبار  
عن الأثاث بهمة وحماس أما زهور  
فبسطت الفرش بمهارة بعد  
سويغات من العمل الدؤوب أصبح  
المنزل جميلا ونظيفا يطيب فيه  
العيش.



## إختبار عدد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَأَرْتَبُ الْأَحْدَاثَ وَأُثْرِيهَا بِمَا يَدُلُّ عَلَى الْمَكَانِ  
وَالزَّمَانِ.  
وَ أَكْمِلُ النَّهَايَةَ مِنْ رَصِيدِي.

وَأَخْذًا يَلْعَبَانِ بِالْكُرَةِ - وَالْآخِرُ يَلْقُفُهَا - ذَهَبَ  
أَحْمَدُ وَصَدِيقُهُ حُسَامٌ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ -  
وَالْبَسْمَةُ لَا تَفَارِقُ تَغْرِيهِمَا - هَذَا يَزِمِيهَا



فَأَصَابَ وَجْهَ صَدِيقِهِ - وَقَرَّرَ عَدَمَ مُوَاصَلَةِ  
اللَّعِبِ - دُونَ قَضْدٍ - وَأَخَذَ يَبْكِي - رَمَى أَحْمَدُ  
الْكُرَةَ بِكُلِّ قُوَّتِهِ - غَضِبَ حُسَامٌ



حَجَلَ أَحْمَدُ، وَطَاطَأَ رَأْسَهُ مُتَأَسِّفًا وَقَالَ  
لِصَدِيقِهِ حُسَامُ: «.....»



## اختبار عدد 5

رُهَورُ تَسْكُنُ بَيْتًا صَغِيرًا وَجَمِيلًا. اخْتَارَتْ أَنْ تَصِفَهُ فِي حِصَّةِ الْإِنْشَاجِ الْكِتَابِيِّ حِينَ كَلَّفَ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ بِذَلِكَ. أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَأَعْبُرُ عَنْهَا بِالْأَفْكَارِ الْمُقْتَرَحَةِ وَاذْكُرُ السَّبَبَ الَّذِي جَعَلَ هَذَا الْمَنْزَلَ يَطِيبُ فِيهِ الْعَيْشُ.

منزلنا جميل وصغير جدرانها بيضاء ناصعة وأبوابه مطلية حديقة المنزل نظيفة وغناء فيها أشجار مثمرة وأزهار عطرة يتعاون أفراد أسرتي على الاعتناء بالحديقة كل يوم أحد فيقتلع أبي الأعشاب الطفيلية وتسقي أمي الأشجار والأزهار وأنا أجمع الأوراق المتساقطة على أديم الأرض رفقة أخي.

ببيتنا أربع غرف، غرفتان للنوم، وغرفة للضيوف وقاعة جلوس وهي أكبر الغرف وأكثرها أناثا وأهم ما فيها خزانة الكتب. يحافظ كل أفراد الأسرة على نظافة البيت ويتعاونون على ترتيبه وتجميله وهذا ما يجعل منزلنا روضة من رياض الجنة يطيب فيه العيش.



وصف الفضاء الخارجي  
للمنزل: جذران لامعة أبواب  
مطلية، حديقة نظيفة وغناء



تعاون كل أفراد الأسرة على  
الاعتناء بالحديقة (إقتلاع)  
الأعشاب الطفيلية، سقي الأزهار و  
الأشجار



أصف المنزل من الداخل  
إبزار دور كل شخص في الاعتناء  
بنظافة المنزل.

## اختبار عدد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ ثُمَّ أَعْبُرُ عَنِ الْمَشْهَدَيْنِ الثَّانِي وَالثَّالِثِ  
بِعِبَارَاتٍ تَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ وَ الْمَكَانِ وَ أَنْتُجُ نَصًّا سَرْدِيًّا  
مُسْتَعِينًا بِتِلْكَ الْجُمْلِ مَعَ الْإِثْرَاءِ مُسْتَعْمِلًا أَدَوَاتِ الرِّبْطِ.

فِي يَوْمٍ جَمِيلٍ مُشْمِسٍ، فَكَرْتُ زُهُورَ فِي  
غَرَاسَةِ شَجَرَةٍ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. عَرَضْتُ  
الْفِكْرَةَ عَلَى أُمِّهَا فَوَافَقَتْهَا.



اخترت البنية مكانا ظليلا في الحديقة  
وحفرت حفرة عميقة بهمة وعزم ووضعت  
السماذ ثم غرست شجيرة فتة بعناية فائقة  
وسقته ماء زلالا.

دأبت زهور على العناية بالشجيرة فكانت  
تقدم لها من الماء أصفاه ومن الغذاء أنفعه  
وبعد أسابيع قليلة أينعت الشجرة واشتد  
عودها فكانت البنية تطير من شدة الفرح  
وشعرت بالفخر والاعتزاز.



السنة الثانية

اختبارات التلاوي الاول

هيا نتعلم

إتباع كتابي

هنام اصم

اسم التلميذ

## اختبار عدد

أتأمل المشاهد و أثري الجمل بما يناسب من عبارات تدل على المكان و الزمان مع أوصاف للأعمال. و أكون نصا سرديا غنيا بالمفردات و الوصف.

الأوساخ تَعْمُ .. المكان .. والقوضى عارمة  
وبقايا .. الطعام .. مُتَشِثَةٌ .. هنا .. و .. هناك  
و الروائح .. الكريهة .. تَرْكُمُ .. الأنوف ..



يوم الأحد .. تَجْمَعُ الأصدقاء في .. الحي .. قبل  
أن يَشْرَعُوا في العَمَلِ تَقَاسَمُوا .. المهام .. ثم  
شمروا عن سواعد الجد .. كَانَتْ الحَرَكَةُ .. دائبة .. الكل



يَعْمَلُ بجد وحماس هذا أمين يكنس الأرضية بكل عزم وتفان

وتلك سناء تلتقط القوارير الجوفاء وتضعها في أكياس بلاستيكية أما أحمد فتولى جمع الأوساخ المتناثرة على أديم الأرض بهمة وعزيمة وطفق مراد يحمل الأكياس بكل ما أوتي من قوة ثم يرميها في حاوية النفايات أما سميرة فكانت تسقي الشجيرات الظمآن ماء زلالا. بعد ساعات من العمل ، أصبح المكان غاية في الجمال والنظافة كأنها لوحة فنية فشر الأطفال بالفخر والاعتزاز.



"حقا أن اجتماع السواعد يبني الأوطان"

## اختبارات التلاوي الاول

السنة الثانية

هنام احمد

انتاع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

### اختبار عدد

1- أَخَذَفُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ وَ أَعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ.  
هُوَ بَيْتٌ صَغِيرٌ وَ نَظِيفٌ وَ جُذْرَانُهُ بَيَاضٌ نَاصِعٌ بِهِ أَبْوَابٌ  
لَامِعَةٌ تُسَرُّ النَّاطِرِينَ وَ نَوَافِدُ مُطَلَّةٍ عَلَى الْبَحْرِ وَ عُرْفَةٌ نَوْمٍ  
مُرْتَبَةٌ وَ بَيْتٌ اسْتِحْجَامٍ ضَيِّقٍ بِهِ أَيْضًا عُرْفَةٌ . جلوس هي  
أكبر العُرفِ وَ كَثِيرَةُ الْأَثَاثِ. الْأَثَاثُ فِيهَا خِرَانَةٌ كَبِيرَةٌ مَلِينَةٌ  
بِالْكَتَبِ الْقِيَمَةِ وَ الشَّحْفِ الْمُحْتَلِفَةِ.

هو بيت نظيف به أبواب ونوافذ وغرفة نوم وبيت استحمام و أيضا

غرفة جلوس فيها خزانة مليئة بالكتب والتحف.

2- أَرْتَبُ هَذِهِ الْأَعْمَالَ مُسْتَعْمِلًا الْأَرْقَامَ مِنْ 1 إِلَى 4 :

- 2 ◆ أَسْقِي النَّبَاتَاتِ فِي الْحَدِيقَةِ وَ أَجْمَعُ الْأَوْرَاقَ الْمُتَسَاقِطَةَ.
- 3 ◆ أَقُومُ بِتَهْوِيَةِ الْعُرْفِ ثُمَّ أَنْفُضُ عَنْهَا الْعُبَارَ وَ أَرْتَبُهَا .
- 4 ◆ عِنْدَ مُنْتَصَفِ النَّهَارِ ، أَسَاعِدُ أُمِّي عَلَى إِعْدَادِ الطَّعَامِ لِلْعَدَاءِ
- 1 ◆ عِنْدَمَا أَكُونُ بِالْبَيْتِ ، أَسَاعِدُ أُمِّي عَلَى الْإِغْتِنَاءِ بِهِ.

## اختبار ع10 حد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ الثَّالِيَةَ وَ أُعَبِّرُ عَنْهَا بِاسْتِعْمَالِ الْعِبَارَاتِ الثَّالِيَةِ مَعَ  
الِإِثْرَاءِ وَ اسْتِعْمَالِ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ لِلْحُصُولِ عَلَى نَصِّ سَرْدِي.

فَجَاءَتْ / رَأَى قِطَّةً / وَعَادَ بِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ / خَرَجَ أَحْمَدُ إِلَى الْحَدِيقَةِ  
/ وَقَدَّمَ لَهَا طَعَامًا / ذَاتَ يَوْمٍ / فَاقْتَرَبَ مِنْهَا / فَأَخَذَتْ تَأْكُلُهُ /  
لِيُرْفَهُ عَنْ نَفْسِهِ / وَضَعَ أَحْمَدُ الْقِطَّةَ فِي غُرْفَتِهِ / وَحَمَلَهَا بَيْنَ  
ذِرَاعَيْهِ.

مُشْمِسٍ / بِشْرَاهَةٍ / صَغِيرَةٍ / بَيْطَةٍ / الْغَنَاءِ / لَزِيدًا / بِرَفْقٍ...

ذات يوم مشمس خرج أحمد إلى الحديقة الغناء  
القريبة ليرفه عن نفسه وبينما هو يتجول بين  
الأشجار ويستمتع بزقزقة العصافير فجأة رأى قطّة  
صغيرة لها فرو طويل ناعم فيه اللون الأبيض  
الناصع والأسود الحالك ولها ذيل طويل تموء مواء  
خافتا فاقترب منها ببطء وحملها بين ذراعيه برفق  
وعاد بها مسرعا إلى المنزل ، وضع أحمد القطّة  
في غرفته وقدم لها طعاما وماء فأخذت تأكله  
بشراهة.



## اختبار ع11د

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَ أَرْبِطُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَشْهَدِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَرْتَبُهَا  
وَ أَثْرِي الْجُمْلَ بِمَا يُنَاسِبُ وَ أَكُونُ نَصًّا سَرِيًّا.

• وَجَدَ أَحْمَدُ صَدِيقِيهِ **المقربين** فَقَالَ لَهُمَا :

"هَلْ تَذْهَبَانِ مَعِيَ **الى حديقة الحي لزرعة شجرة** رَحَبَ

الطِّفْلَانِ ..... **الطيبان** ..... **الفكرة** .....

• أَخَذَ الْأَطْفَالُ يَغْمَلُونَ **المكان** ... فَهَذَا

أَحْمَدُ يَحْفِرُ الْأَرْضَ **بالمجرفة** وَهَذِهِ عَادَةُ

تَغْرِسُ شَجيرة فتية ..... وَذَلِكَ رَامِي **يرونها** .....

• ذَاتَ يَوْمٍ، خَرَجَ أَحْمَدُ يَتَجَوَّلُ

فِي **الحديقة** ... بِحَيْهِ، فَوَجَدَهَا **جديدة** بِدُونِ أَشْجَارٍ

فَكَرَّ أَحْمَدُ قَلِيلًا، ثُمَّ أَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ ..... **حل** .....



## اختبارات التلاوي الأول

السنة الثانية

هنام احمد

انتاع كتابي

هيا نتعلم

اسم التلميذ

3- أعيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلِ وَ أَرِبطُ بَيْنَهَا بِأَدَوَاتِ الرَّبْطِ مَعَ الْإِثْرَاءِ وَ الْوَصْفِ.

صبيحة يوم الأحد عندما أكون بالبيت، أساعد أُمي الحبيبة على  
الاعتناء به فأسقي النباتات وشجيرات الزينة ماء زلالا في الحديقة  
الفسيحة و أجمع الأوراق المتساقطة هنا وهناك على أديم الأرض  
وأقوم بتهوئة الغرف فأفتح النوافذ لتدخل أشعة الشمس الدافئة ثم  
أنفض الغبار و أرتبها بعناية فائقة وعند منتصف النهار أدخل إلى  
المطبخ لأساعد أُمي على إعداد الطعام للغداء

## إختبار عدد 12

أناظر المشاهد التالية و اواصل التعبير عنها كتابيا مستعينا  
بالعبارات التالية :

مُبَلَّأ - زَقَّ قَلْبُهَا - الشَّرَابَ وَالطَّعَامَ - يَمْلِشُفَةُ نَاعِفَةٍ - يَزْتَعْشُ  
مِنْ شِدَّةِ الْبَرْدِ - مُوَاءَ حَافِئًا - حَمَلَتْهُ بِحَنَانٍ - بِحَدَرٍ شَدِيدٍ

في يوم منظرٍ وَجَدْتُ مَرَامَ قَطَا

يرتعش من شدة البرد رقى قلبها

خوفاً عليه فحملته بحنان

وأدخلته المنزل وضعت له

الشراب والطعام ثم جلس

بجانب الموقدة يتمتع بدفئها

وينشف فروه الناعم.

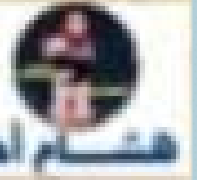
وفي الغد في الغد، اصططحبت مرام القط

إلى البيطرية ففحصته بعناية

وقدمت له الدواء فاطمأنت مرام

وفرحت كثيراً بسلامته.





السنة الثانية  
الثلاثي الأول

## إنشاع كتابي

### إختبار عدد 13

• ضع الكلمات الآتية في الفراغ المناسب لتكمل الفقرة :

الشتوي ، الزبيع ، الأزهار ، الدافئة ، كثيفة ، الشفاوي ، غاليا ، بارعة

استيقظت الطبيعة من نومها **الشتوي** فقد كانت تنتظر قدوم

فصل **الزبيع** بشوق ، لشرن الشمس اشعتها الذهبية **الدافئة** .

وتفتحت براعم **الأزهار** . بنطاء وكأنها ترقص على الخان

الرياح ، والحضرت الأرض كالأها بساط عائلته أنامل **بارعة** ،

أما الأشجار فقد اكتست بأوراق **كثيفة** . فالقت بظلالها

الوارفة لتستريح تحتها الحيوانات ، خلقت الطيور **غاليا** .

وهي تفرد فرحة . ياله من منظر جميل وألوان مشرقة من

الأحمر القاني إلى **الأزرق الشفاوي** فالأصفر الزاهي .



السنة الثانية  
الثلاثي الأول

## انتباه كتابي

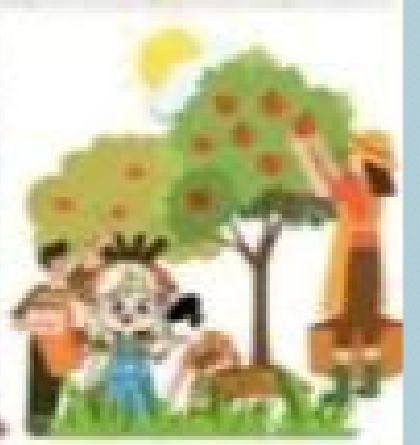


### اختبار عدد 14

أتأمل المشاهد وأكمل النص بما يناسب مستعينا بالعبارات التالية:

في الحقل - وفي المساء - في يوم شمسي رائع - ذات صباح  
شهوة - بأدب - حمراء - لذ - فرحة

في يوم شمسي رائع... خرجت قزام  
تجول في الحقل فرأت الغنم يقطفون  
الثمار الناضجة. اقتربت منهم وحيثهم  
بأدب فقدم لها أحدهم ثفاحة حمراء  
شهوة... فأخذتها شاكزة.  
وفي المساء... غادث فرحة  
وبيدها سلة مملوغة بقا... الله... وطاب  
من الغلال، لتتناولها رفقة العائلة.



## إختبار عدد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ التَّالِيَةَ:  
♦ أُنْتِجُ بَدَايَةَ النَّصِّ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْمُقْتَرَحَةِ :  
استاء - رفقة ثلثة من أصدقائه - قبل بداية السنة الدراسية بأيام  
- ما إن وطئت أقدامه.

قَصْدَ أَحْمَدُ مَدْرَسَتَهُ وَ .....  
الْمَكَانَ حَتَّى ..... لحالها : نَفَايَاتُ  
مُلَقَاةٍ فِي كُلِّ مَكَانٍ أَوْ رَاقٍ مُتَنَازِرَةً. فَحَزَّ ذَلِكَ فِي  
نَفْسِهِ وَقَرَّرَ أَنْ يَقُومَ بِحَمَلَةِ نَظَافَةٍ وَ يَسْتَعِينُ  
بِأَتْرَابِهِ.

أَرْتَبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

- ♦ أَمَّا حُسَامُ فَقَدْ تَكَفَّلَ بِوَضْعِ النَّفَايَاتِ فِي
- أَكْيَاسٍ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ بِمُسَاعَدَةِ أُخْتِهِ سَلْمَى.
- ♦ وَهَذِهِ سُمِّيَتْ تَجْمَعُ الْقَوَارِيرِ.
- ♦ هَاهُوَ أَحْمَدُ يَكْنُسُ الْأَرْضِيَّةَ بِالْمَكْنَسَةِ.



## إختبار عدد 4

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِأَحْصَلَ عَلَى جُمْلٍ ثُمَّ أَكُونُ نَصًّا مَعَ الْإِثْرَاءِ  
وَلَا أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ وَعِلَامَاتِ الرِّبْطِ (و- ف- ثم).

♦ في - حَاجَةٍ - إِلَى - التَّنْظِيفِ - الْغُرْفَةِ -  
الترتيب - وَ - مُلَقَاتٍ - نَفَائِيَاتٍ - عَلَى  
الْأَرْضِ.

♦ الْأَطْفَالُ تَقَاسَمُوا - أَدَوَاتِ الْعَمَلِ - وَ -  
الْأَدْوَارِ

♦ أَحْمَدُ - اللَّعْبِ - جَمَعَ - فِي صَنْدُوقٍ  
♦ مَا تَنَاطَرَ مِنْ نَفَائِيَاتٍ - سَوْسَنُ - وَ أَوْرَاقٍ  
تَالِفَةٍ - التَّقَطُّطِ -

♦ الْفَرْشِ - تَبَسُّطُ - مَرَامُ - شَرَعَتْ -  
بِمَهَارَةٍ

♦ الْعَمَلِ - بِنَشَاطٍ - أَنْجَزَ - بِتَضَامٍ الْجَمِيعِ

بَيْتٌ جَمِيلٌ وَ نَظِيفٌ يَطِيبُ فِيهِ الْعَيْشُ.



## إختبار عدد

مَرَامُ تَسْكُنُ بَيْتًا صَغِيرًا وَجَمِيلًا. إِخْتَارَتْ أَنْ تَصِفَهُ فِي حِصَّةِ الْإِنْتِاجِ الْكِتَابِيِّ حِينَ كَلَّفَ الْمُعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ بِذَلِكَ.  
✨ أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ وَأَكْمِلُ بِمَا يُنَاسِبُ.

❖ لَامِعَةٌ - جَمِيلٌ - أَشْجَارٌ عَاتِيَةٌ - نَوَافِذُهُ مَظْلِيَّةٌ - الْأَزْهَارُ الْفَوَاحَةُ - حَدِيقَةٌ عَنَاءٌ

بيتنا صغير لكنه ..... جدرانه ..... أبوابه و .....  
تحيط به ..... بها عدة أنواع من .....  
و يوجد فيها .....



❖ يَقْتَلَعُ - جَمِيعًا - الْإِغْتِنَاءُ بِالْحَدِيقَةِ - الطَّفِيلِيَّةُ - الْأَزْهَارُ - تَنَاطُرُ - أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ

نَتَعَاوَنُ ..... عَلَى ..... فَهَا هُوَ أَبِي .....  
الْأَغْشَابُ ..... وَ أُمِّي تَجْمَعُ كُلَّ مَا ..... مِنْ  
..... أَمَا أَنَا وَ أَخِي فَنَهْتَمُ بِسَقْيِ .....



❖ جُلُوسٌ - ثَلَاثُ غُرَفٍ لِلنَّوْمِ - مَنْزِلٌ جَمِيلٌ - حَمَامٌ نَظِيفٌ - الْعَيْشُ - خَزَانَةُ لِلْكِتَابِ -

يَحْتَوِي مَنْزِلُنَا عَلَى ..... وَ غُرْفَةٍ .....  
بِهَا ..... وَ مَطْبَخٌ وَ .....  
يَالَهُ مِنْ ..... يَحُلُو فِيهِ .....



## إختبار عقد

أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ ثُمَّ أَعْبُرُ عَنِ الْمَشْهَدَيْنِ الثَّانِي وَالثَّالِثِ  
بِعِبَارَاتٍ تَدُلُّ عَلَى الزَّمَانِ وَ الْمَكَانِ وَ أَنْتُجُ نَصًّا سَرْدِيًّا  
مُسْتَعِينًا بِتِلْكَ الْجُمْلِ مَعَ الْإِثْرَاءِ مُسْتَعْمِلًا أَدَوَاتِ الرَّبْطِ.

فِي يَوْمٍ جَمِيلٍ مُشْمِسٍ، فَكَّرْتُ مَرَامٌ فِي  
غِرَاسَةِ شَجَرَةٍ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. عَرَضْتُ  
الْفِكْرَةَ عَلَى أُمِّهَا فَوَافَقَتْهَا.

♦ حَفَرْتُ حُفْرَةً وَ وَضَعْتُ السَّمَادَ .  
♦ إِخْتَارْتُ مَكَانًا ظَلِيلًا فِي الْحَدِيقَةِ .  
♦ غَرَسْتُ الشُّجَيْرَةَ وَ سَقَتُهَا .

♦ أَيْبَعْتُ الشَّجَرَةَ وَ إِشْتَدَّ عُودُهَا .  
♦ كَادَتْ الْبِثُّ تُطِيرُ فَرَحًا .



## إختبار عدد 7

أَعْبَرُ عَنِ الْأَحْدَاثِ فِي الْمَشَاهِدِ الثَّلَاثَةِ مُسْتَعْمِلًا مَا يُفِيدُ  
الْمَكَانَ وَالزَّمَانَ وَ أَكُونُ نَصًّا مُتَرَابِطًا وَ أَثْرِيهِ مِنْ رَصِيدِي وَ لَا  
أَنْسَى عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ وَ عِلَامَاتِ الرِّبْطِ (و-ف-ثم).

فِي يَوْمِ رَبِيعِي .....



## إختبار عدد

أتأمل المشاهد و أثري الجمل بما يناسب من عبارات تدل على  
المكان و الزمان مع أوصاف للأعمال. و أكون نصا سرديا غنيا  
بالمفردات و الوصف.

♦ الأوساخ نَعْمُ..... وَالْفُؤْصَى عَارِمَةٌ  
وَبَقَايَا..... مُنْتَشِرَةٌ..... وَ.....  
وَالرَّوَائِخُ..... تَرْكُمُ.....  
♦ تَجَمَّعَ الْأَصْدِقَاءُ فِي.....  
و اتفقوا على أن يعيدوا المكان..... ثُمَّ  
شرعوا في العمل بِ..... وَ..... كَانَتْ  
الْحَرَكَةُ..... الْكُلُّ يَعْمَلُ..... هَذَا يَجْمَعُ  
..... وَ هَذِهِ.....  
و ذَاكَ مِنْهُمْ فِي.....  
♦ كان اليوم..... تَضَامَنَ فِيهِ.....  
و تَآزَرَوْا. و بَعْدَ سَاعَاتٍ مِنَ الْعَمَلِ، أَصْبَحَ  
الْمَكَانُ.....



## إختبار عدد

1- أْحْذِفْ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ وَ أَعِيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ.

هُوَ بَيْتٌ صَغِيرٌ وَ نَظِيفٌ وَ جُذْرَانُهُ بَيْضَاءُ نَاصِعَةٌ بِهِ أَبْوَابٌ  
لَامِعَةٌ تَسُرُّ النَّاطِرِينَ وَ تَوَافِدُ مُطَلَّةً عَلَى الْبَحْرِ وَ غُرْفَةٌ نَوْمٍ  
مُرْتَبَّةٌ وَ بَيْتٌ اسْتِحْمَامٍ ضَيِّقٌ بِهِ أَيْضًا غُرْفَةٌ جُلُوسٍ هِيَ أَكْبَرُ  
الْغُرَفِ وَ كَثِيرَةُ الْأَثَاثِ. الْأَثَاثُ فِيهَا خِزَانَةٌ كَبِيرَةٌ مَلِينَةٌ  
بِالْكُتُبِ الْقِيَمَةِ وَ التَّحَفِ الْمُخْتَلِفَةِ.

2- أَرْتَبْ هَذِهِ الْأَعْمَالَ مُسْتَعْمِلًا الْأَرْقَامَ مِنْ 1 إِلَى 4 :

- ◆ أَسْقِي النَّبَاتَاتِ فِي الْحَدِيقَةِ وَ أَجْمَعْ الْأُورَاقَ الْمُتَساقِطَةَ.
- ◆ أَقُومُ بِتَهْوِئَةِ الْغُرْفِ ثُمَّ أَنْفُضُ عَنْهَا الْغُبَارَ وَ أَرْتَبُهَا .
- ◆ عِنْدَ مُنْتَصَفِ النَّهَارِ ، أَسَاعِدُ أُمِّي عَلَى إِعْدَادِ الطَّعَامِ لِلْغَدَاءِ .
- ◆ عِنْدَمَا أَكُونُ بِالْبَيْتِ ، أَسَاعِدُ أُمِّي عَلَى الْإِعْتِنَاءِ بِهِ .