

السنة الرابعة	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في القراءة	
العدد من 20	الاسم و اللقب:	مدرسة:

النص:

كَلَفَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ بِإِعْدَادِ بَحْثٍ حَوْلَ " حَيَاةِ النَّحْلِ ". بَحَثَتْ إِشْرَاقُ عَنْ هَذَا الْمَوْضُوعِ فِي كُتُبِهَا وَ مَجَلَّاتِهَا فَلَمْ تَجِدْ إِلَّا مَعْلُومَاتٍ قَلِيلَةً. اخْتَارَتْ الْبِنْتُ وَ رَاحَتْ تَسْأَلُ الْأَصْدِقَاءَ وَ الْأَقَارِبَ عَنْ عَالِمِ النَّحْلِ. فَلَمْ تَظْفَرْ إِلَّا بِإِفَادَاتٍ مُقْتَضِبَةٍ. وَ صَادَفَ أَنْ ِ التَّقَتْ إِشْرَاقُ بِأَحَدِ الْأَصْدِقَاءِ فَطَرَحَتْ عَلَيْهِ مُشْكِلَتَهَا. فَمَسَكَهَا الصَّدِيقُ مِنْ يَدِهَا وَ اتَّجَهَ بِهَا إِلَى مُنْتَدَى الْإِعْلَامِيَّةِ.

جَلَسَتْ إِشْرَاقُ قُرْبَ صَدِيقِهَا ذَاهِلَةً تَرْقُبُ حَرَكَاتِهِ وَ هُوَ يَلَامِسُ أَزْرَارَ اللَّوْحَةِ فِي خَفَةِ بَحْثٍ عَنْ مُخْتَلَفِ الْمَوَاقِعِ الْمَخْصَصَةِ لِعَالَمِ الْحَيَوَانَاتِ، وَ لَمْ تَمُضْ إِلَّا دَقَائِقُ حَتَّى أَصْبَحَتْ شَاشَةُ الْحَاسُوبِ نَافِذَةً مَفْتُوحَةً وَ كِتَابًا مُتَجَدِّدَ الصَّفَحَاتِ بِهِ كُلُّ الْمَعْلُومَاتِ عَنْ حَيَاةِ النَّحْلِ وَ أَسْرَارِهِ.

التَّقَتْ الْبِنْتُ إِلَى صَدِيقِهَا قَائِلَةً: " كَثِيرًا مَا سَمِعْتُ النَّاسَ يَتَحَدَّثُونَ عَنْ "الْأَنْثَرْنَاتِ" لَكِنِّي الْيَوْمَ فَقَطْ أَدْرَكْتُ مَا لِهَذِهِ الشَّبَكَةِ الْعَجِيبَةِ مِنْ نَوَافِدٍ تُطِلُّ عَلَى الْعَالَمِ بِأَكْمَلِهِ بِأَرْضِيهِ وَ بِحَارِهِ وَ مُحِيطَاتِهِ وَ بِكَوَاكِبِهِ وَ نُجُومِهِ وَ بِأَزْهَارِهِ وَ أَشْجَارِهِ وَ حَيَوَانَاتِهِ فَلَوْلَا الْعِلْمُ لَمَّا حَقَقْنَا تَقْدَمًا فِي كُلِّ الْمَيَادِينِ، فَمَا أَرَوْعَ هَذَا الْاِخْتِرَاعِ ، وَ مَا أَعْظَمَ الْإِنْسَانَ الْبَاحِثَ !"

الأسئلة:

(1) أَيْنَ بَحَثَتْ إِشْرَاقُ عَنْ مَعْلُومَاتِ تَخْصُ الْبَحْثَ الَّذِي كَلَفَتْ بِهِ؟

2 مع
□

(2) دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ فِي مَكَائِنَ مُخْتَلِفِينَ. اذْكُرْهُمَا:

2 مع
□

*

*

(3) وَجَدَتْ إِشْرَاقُ فِي مُنْتَدَى الْإِعْلَامِيَّةِ بَحْثًا كَامِلًا عَنْ حَيَاةِ النَّحْلِ. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تُبَيِّنُ ذَلِكَ.

2 مع
□

(4) لَمْ تَتَعَامَلِ الْبِنْتُ مَعَ مِنَ النَّصِّ قَرِينَةٌ تُؤَكِّدُ ذَلِكَ.

مع 2 ج

(5) انْبَهَرَتِ الْبِنْتُ بِشَبَكَةِ "الْأَنْتَرْنَاتِ". اسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تُؤَكِّدُ ذَلِكَ.

مع 2 ج

(6) أُبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ مُرَادِفِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

مع 2 ب

* فَازَ بِالشَّيْءِ =

* مُنْذَهَشَةٌ =

(7) أَصِلْ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى:

مع 2 ب

* مُنْتَظِمَةٌ

* مُقْتَضِبَةٌ:

* مُقْتَرِبَةٌ

* مُخْتَصِرَةٌ

(8) سَهَّلَتِ "الْأَنْتَرْنَاتُ" حَيَاةَ الْإِنْسَانِ وَ قَدَّمَتْ لَهُ خَدَمَاتٍ عَدِيدَةً. وَضِّحْ كَيْفَ ذَلِكَ؟

مع 3

(9) أَبْدِي رَأْيِي فِي "الْأَنْتَرْنَاتِ" وَ أَعْلَلُهُ بِالرُّجُوعِ إِلَى النَّصِّ وَ إِلَى مَا أَعْرِفُهُ.

مع 3

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير
	مع 3 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	مستويات التملك
0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
2	1	1	1	2	دون التملك الأدنى (- - +)
3	2	2	2	4	التملك الأدنى (- + +)
5	3	3	3	5	التملك الأعلى (+ + +)

السند 5: مِنَ الْغَدِ قَامَ الْإِبْرَاهِيمُ بِسَمِّ تَسْيِيحٍ أَرْضَهُ الْجَدِيدَةَ
الَّتِي اشْتَرَاهَا. طُولُهَا 18 م وَ عَرْضُهَا 15 م وَ قَدْ تَرَكَ أَبَا طُولَهُ 5 م.
التعليمة 5-1: أَحْسِبْ قَيْسَ مُحِيطِ قِطْعَةِ الْأَرْضِ:

مع 4

التعليمة 5-2: أَحْسِبْ طَوْلَ الْجِدَارِ:

السند 6: دَامَتْ عَمَلِيَّةُ الْبِنَاءِ 26 يَوْمًا . أَجْرَةُ الْبِنَاءِ الْيَوْمِيَّةُ 23500 مِي
وَ أَجْرَةُ الْعَامِلِ الْيَوْمِيَّةُ 9000 مِي.

التعليمة 6: اطْرَحْ سُؤَالَ وَ أَجِيبْ عَنْهُ بِعِبَارَةٍ عَدَدِيَّةٍ وَاحِدَةٍ.

السؤال:

الجواب:

مع 5

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى					المعايير	
	مع 3	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مستويات التملك	
		0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)	
		1	1	3 2 1	1,5 1 0,5	دون التملك الأدنى (- - +)	
3		2	2	4	2	التملك الأدنى (- + +)	
5		3	3	6 5	3	التملك الأقصى (+ + +)	

السنة الرابعة	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث	
جوان	في الإيقاظ العلمي	
المدرسة:	الاسم واللقب:	القسم: 4.....
		العدد من 20:

السند 1: يَوْمَ الْأَحَدِ ذَهَبَ أَيْمَنْ وَ عَائِلَتُهُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ، وَ عِنْدَمَا وَقَفَ أَمَامَ حَوْضِ مَائِي رَأَى دَلْفِينًا يَسْبُحُ وَ رَأْسُهُ خَارِجَ الْمَاءِ فَتَعَجَّبَ وَ سَأَلَ وَالِدَهُ: "أَلَا يَحْتَنِقُ الدَّلْفِينُ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ؟"



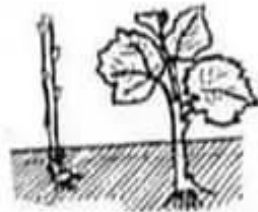
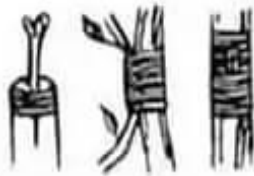
التعليمة 1-1: لِمَاذَا لَا يُدْخِلُ الدَّلْفِينُ رَأْسَهُ تَحْتَ الْمَاءِ؟

التعليمة 1-2: أَفْسِرُ كَيْفَ تَتِمَكَّنُ السَّمَكَةُ مِنَ التَّنَفُّسِ تَحْتَ الْمَاءِ.

السند 2: وَاصَلَتِ الْعَائِلَةُ جَوْلَتَهَا فَأَعْجَبَتْ مَنَالُ بِمَا رَأَتْ مِنْ نَبَاتَاتٍ وَ أَزْهَارٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَلْوَانِ وَ الْأَشْكَالِ.



التعليمة 1-2: أَسَمِّ طَرِيقَةَ تَكَثُّرِ النَّبْتَةِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ



السند 3: فَجَاءَ تَغْيِيرُ الطَّقْسِ فَبَدَأَتْ أَغْصَانُ الْأَشْجَارِ تَتَمَاطِلُ.

مَ3: لِمَاذَا تَحَرَّكَتِ الْأَغْصَانُ؟

السنة الرابعة جوا 6	تقييم محاسب السرميد في نهاية الثلاثي الثالث في الرياضيات	
المدرسة:	الاسم واللقب:	القسم: 4..... العدد من 20:

السند 1: جَمَعَ تلاميذ 6 أَقْسَامٍ 150 د لإَعْدَادِ الْحَفْلِ الْمَدْرَسِيِّ.

التعليمة 1: أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّةَ لِأَعْرِفَ مُسَاهِمَةَ كُلِّ قِسْمٍ:

$$\begin{array}{r} 150 \\ 6 \end{array}$$

مع 2

السند 2: تَسَلَّمَ أَحْمَدُ شَهَادَةَ اسْتِحْسَانٍ مُرَبَّعَةٍ الشَّكْلِ قَيْسُ ضِلَعِهَا 35 صم

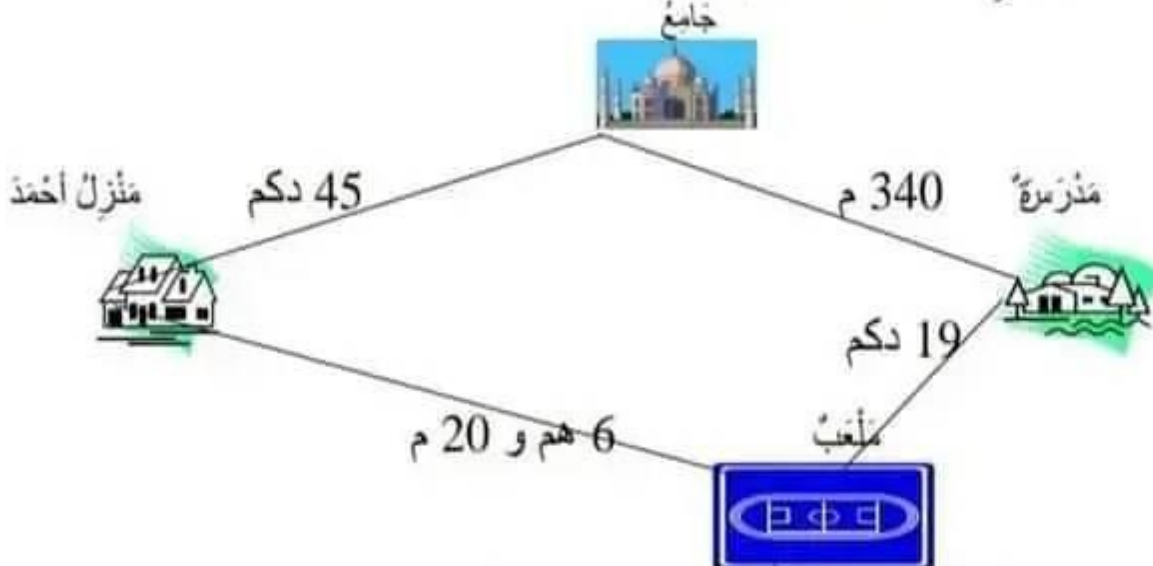
فَقَرَّرَ أَنْ يُجَمِّلَهَا بِإِحَاطَتِهَا بِشَرِيْطٍ ذَهَبِيٍّ.

التعليمة 2: مَا هُوَ طَوْلُ الشَّرِيْطِ اللَّازِمِ لِإِحَاطَةِ هَذِهِ الشَّهَادَةِ ؟

مع 4

السند 3: عَادَ أَحْمَدُ جَرِيًّا مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ وَ سَلَكَ الطَّرِيقَ الَّذِي يَمُرُّ

بِالْجَامِعِ كَمَا يُبَيِّنُ الرَّسْمُ التَّالِي:



التعليمة 3: مَا هِيَ الْمَسَافَةُ الَّتِي قَطَعَهَا أَحْمَدُ بِالْمَتَرِ:

مع 1

مع 3

السند 4: فرح كل أفراد الاسرة بنجاح احمد و فررو الاحتفال بهذا الحدث.

* تكفلت الأم بإعداد قطعة مرطبات، فأحضرت 6 بيضات وزن البيض الواحدة 65 غ ، و 25 دكغ سكرًا ، و 7 هغ و 5 غ فريئة لإعداد العجين.

التعليمة 4-1: ما هو وزن البيض بحساب الغرام ؟

معد

التعليمة 4-2: أحول:

معد

* 25 دكغ = غ

معد

* 7 هغ و 5 غ = غ

معد

* اشتري الأب لوازم السهرة: * الفواكه بـ 4750 مي.

* 4 قوارير مشروبات غازية بـ 1280 مي الواحدة.

* 13 علبة شكلاطة بـ 275 مي الواحدة.

التعليمة 4-3: أنجز العمليات التالية لأعرف جملة مصاريف الأب:

العمل	الحل
	- ثمن المشروبات الغازية بالمي:
	
	- ثمن غلب الشكلاطة بالمي:
	
	- جملة مصاريف الأب بالمي:
	

معد

معد

* اشترك الاخوة الثلاثة في شراء هدية لأحمد ثمنها 8250 مي.

التعليمة 4-4: ما هي مساهمة كل أخ في ثمن الهدية؟

معد

السنة الرابعة جوان	تقديم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثالث في التربية الإسلامية	الاسم و اللقب:	الدرسة:
العدد من 20:	القسم: 4		

السند 1: يوم الجمعة اصطحبني أبي معهُ لأداء صلاة الجمعة. كُنتُ مُحَمَّسٌ.

و في الطريق سألتُ أبي عن صلاتي الجمعة و العيدين.

التعليمة 1: أَشْطَبُ الْخَطَا:

صلاة العيدين

صلاة الجمعة

3 مد

* تُؤَدَّى بَعْدَ الْخُطْبَتَيْنِ.

* تُؤَدَّى بَعْدَ الْخُطْبَتَيْنِ.

3 مد

* تَتَكَوَّنُ مِنْ أَرْبَعِ رَكَعَاتٍ.

* تَتَكَوَّنُ مِنْ أَرْبَعِ رَكَعَاتٍ.

3 مد

* تُؤَدَّى بَعْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ.

* تُعَوَّضُ صَلَاةُ الْعَصْرِ.

السند 2: فِي الْخُطْبَةِ تَحَدَّثَ الْإِمَامُ عَنْ بَعْضِ الْقِيَمِ الْأَخْلَاقِيَّةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ

يَتَخَلَّى بِهَا الْمُسْلِمُونَ.

التعليمة 2: أَرْبُطْ بَسْتَهُمْ بَيْنَ الْآيَةِ أَوْ الْحَدِيثِ وَ الْقِيَمَةِ الْأَخْلَاقِيَّةِ الَّتِي تَتَضَمَّنُهَا.

2 مد

* "وَأَقْصُدْ فِي مَشْيِكَ وَ اخْفِضْ مِنْ صَوْتِكَ".

- المحافظة على متاع الغير *

2 مد

* "و لَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ".

- آداب الطريق *

2 مد

* إِنَّ اللَّهَ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا دَامَ الْعَبْدُ فِي

- التعاون على أداء الصالح *

عَوْنِ أَخِيهِ".

السند 3: أَنْهَيْتُنَا الصَّلَاةَ وَ خَرَجْنَا مِنَ الْمَسْجِدِ ، وَ فِي الطَّرِيقِ إِلَى الْمَنْزِلِ

سألني أبي : "ما الحكمة من صلاة الجمعة؟"

التعليمة 3: أَجِيبْ هُنِ السُّؤَالِ الَّذِي طَرَحَهُ أَبِي:

1 مد

6) حَسَبَ رَأْيِكَ مَا هِيَ الْمَضَارُّ الَّتِي سَتُلْجِئُهَا الْقَامَةُ الْمَرْمِيَّةُ فِي الشَّارِعِ.
أَذْكُرْ ثَلَاثَ مَضَارٍّ.

ع
ج
ج

- 1-
- 2-
- 3-

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير مستويات التملك
	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	
مع 3	مع 1	مع 2	مع 3	مع 4	العدم التملك (- - -)
0	0	0	0	0	دون التملك الأدنى (- - +)
1	1	1	1	3	التملك الأدنى (- + +)
2	2	2	2	5	التملك الأقصى (+ + +)
3	3	3	3	8	

تَقْيِيم مَكْتَسِبَات التَّلَامِيذ فِي نِهَآيَةِ التَّلَآثِي الثَّآلِث		السَّنة الرَّابِعة
فِي الْإِنْتَاكِ الْكِتَابِي		6
المدرسة:	الاسم و اللقب:	القسم: 4.....
		العدد من 20:

- السند:** أَهَدَتِ الْأُمُّ لَوْلَاهَا مَحْمُودٌ حَصَالَةً أُعْجِبَ بِهَا وَبِرُسُومِهَا الْبَدِيعَةُ كَثِيرًا .
أَخَذَ مَحْمُودٌ يَضَعُ فِيهَا كُلَّ يَوْمٍ مِقْدَارًا مِنَ الْمَالِ حَتَّى امْتَلَأَتْ وَ قَرُبَ مَوْعِدُ الْعِيدِ .
التعليمة: أ- اتَّحَدَّثُ عَمَّا فَعَلَهُ مَحْمُودٌ بِالْمَالِ الَّذِي تَحَصَّلَ عَلَيْهِ فِي نَصِّ سَرْدِي .
ب- أَثْرِي النَّصَّ بِالْحَوَارِ وَالْوَصْفِ .
ج- اسْتَرْشِدُ بِمَا هُوَ مَوْجُودٌ فِي الْبَدَايَةِ وَالْوَسْطِ وَالنَّهَائَةِ .

أَسْتَرْشِدُ بِمَا يَأْتِي	أَنْتِجُ نَصًّا
* تَكْسِيرُ الْحَصَالَةِ * اتِّفَاقٌ مَحْمُودٌ مَعَ أُمِّهِ عَلَى كُسُوَةٍ يَتَزَيَّنُ بِهَا يَوْمَ الْعِيدِ.	
* التَّوَجُّهُ إِلَى السُّوقِ. * التَّجَوُّلُ فِي السُّوقِ. * وَصْفُ الْبَضَائِعِ وَالذَّاكِكِينَ. * وَصْفُ الْبَانِعِينَ وَالْمُسْتَرِيِّينَ. * بَعْدَ التَّجَوُّلِ الْعُنُورِ عَلَى مَا يُرِيدُهُ مَحْمُودٌ * التَّحَاوُرُ مَعَ الْبَانِعِ حَوْلَ الثَّمَنِ.	

	* أَخِيرًا الْبَائِعُ يُخَفِّضُ الثَّمَنَ وَمَحْمُودٌ يَشْتَرِي وَ يَدْفَعُ الثَّمَنَ. * فَرَحُ مَحْمُودٍ بِالْكِسْوَةِ وَالْتَعْبِيرُ عَنْ ذَلِكَ * عَوْدَةُ الْأُمِّ وَابْنُهَا إِلَى الْبَيْتِ فَتَنَسَّ مَحْمُودٌ عَنِ الْكِسْوَةِ فِي الْقَفَّةِ لَكِنَّهُ لَمْ يَجِدْهَا. * مَاذَا حَدَّثَ؟	
--	---	--

جدول إسناد الأعداد

التمييز	معايير الحد الأدنى		المعايير مستويات التملك
	معد 2	معد 1	
معد 3	0	0	انعدام التملك (- - -)
2	3	3	دون التملك الأدنى (- - +)
3	4	6	التملك الأدنى (- + +)
5	7	8	التملك الأقصى (+ + +)

الآتية.

	4 x 6	3 x 6	2 x 6	1 x 6
				

السنة الرابعة			
جوان 2			
العدد من 20:	القسم: 4.....	الاسم واللقب:	المدرسة:

النص

حَمَلْتُ مُحَفَظَتِي وَ خَرَجْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، وَ مَا إِنْ قَطَعْتُ خُطَوَاتِي فِي الشَّارِعِ حَتَّى صَدَّتْنِي رَائِحَةُ كَرِيهَةٍ عَنْ مُوَاصَلَةِ السَّيْرِ. اِلْتَفَتْتُ فَإِذَا كَوْمَةٌ مِنَ الْقِمَامَةِ مَرْمِيَةٌ تَحْتَ الْجِدَارِ. قُلْتُ فِي نَفْسِي غَضِبًا : " مِنْ فَعَلَ هَذَا ؟ هَلْ هِيَ أُخْتِي؟ لَمْ

تُكَلِّفْ نَفْسَهَا السَّيْرَ بِضَعَةِ أُمْتَارٍ لِتَرْمِيَ فَوَاضِلَ الْمَنْزِلِ فِي الْحَاوِيَةِ؟"

عُدْتُ مِنْ حَيْثُ أَتَيْتُ ، وَ اتَّجَهْتُ إِلَى أُمِّي وَ قُلْتُ لَهَا : " هَلْ أَخْرَجْتَ أُخْتِي الْقِمَامَةَ الْبَارِحَةَ؟ " - مَاذَا حَدَّثَ ؟

- لَا سَكَ أَنَّهُ هِيَ... لَمْ تَجِدْ مَكَانًا أَفْضَلَ مِنْ وَاجِهَةِ الْمَنْزِلِ لِتُلْقِيَ فِيهِ الْفَوَاضِلَ.

- الْفَوَاضِلُ ! أَوْصَلْتُهَا أَنَا بِنَفْسِي الْبَارِحَةَ إِلَى الْحَاوِيَةِ. لَا بُدَّ أَنْ أَخَذَ الْجِيرَانُ فَعَلَ ذَلِكَ.

خَرَجْتُ فِي الْمَسَاءِ لِأَقْضِيَ بَعْضَ الشُّؤُونِ فَلَمَحْتُ إِبْنَ جَارِنَا يُطْلُ بِرَأْسِهِ مِنْ

بَابِ الدَّارِ ثُمَّ خَرَجَ خَلْسَةً يَحْمِلُ سَطْلَ الْفَوَاضِلِ وَ يُلْقِي بِمُحْتَوَاهُ تَحْتَ الْحَائِطِ.

لَمْ أَكَلِّمُهُ وَ أَخَذْتُ صُنْدُوقًا وَ جَمَعْتُ فِيهِ الْفَوَاضِلَ الَّتِي أَلْقَاهَا وَ وَضَعْتُهَا فِي

الْحَاوِيَةِ فَرَأَيْتُ أَنَّهُ يَسْتَرْقُ النَّظَرَ إِلَيَّ مِنْ فَجْوَةِ الْبَابِ .

الأسئلة:

1) أَرَسُمُ عِلَامَةً (x) أَمَامَ كُلِّ مَكَانٍ وَقَعْتُ فِيهِ أَخْذَاتُ النَّصِّ:

☐ - فِي الْمَدْرَسَةِ.

☐ - فِي الْمَنْزِلِ.

مع 2

(2) أَرْتَبُ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ حَسَبَ تَعَاقُبِهَا الزَّمَنِيِّ:

رُؤْيَا الْقِمَامَةِ. ☐

الْخُرُوجُ مِنَ الْمَنْزِلِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. ☐

الرُّجُوعُ إِلَى الْمَنْزِلِ. ☐

وَضْعُ الْقِمَامَةِ فِي الصُّنْدُوقِ. ☐

رُؤْيَا ابْنِ الْجِيرَانِ يُلْقِي بِالْفَضَلَاتِ. ☐

(3) أَضَعُ فِي إِطَارِ كُلِّ صِفَةٍ تَنَاسِبُ الرَّاويِ.

* الْأَمَانَةُ * الْأَنَانِيَّةُ

* النَّظَافَةُ * حُسْنُ التَّصَرُّفِ

(4) أَعَوِّضُ مَا هُوَ مُسْطَرٌّ بِمَا يُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى.

* وَ مَا إِنْ قَطَعْتُ خُطَوَاتِي فِي الشَّارِعِ حَتَّى صَدَّتْنِي رَائِحَةُ كَرِيهَةٍ.

* فَإِذَا كُومَةً مِنَ الْقِمَامَةِ مَرْمِيَةٍ تَحْتَ الْجِدَارِ.

* ثُمَّ خَرَجَ خِلْسَةً يَحْمِلُ سَطْلَ الْفَوَاضِلِ.

(5) غَضِبَ الرَّاويُّ مِنْ وُجُودِ الْقِمَامَةِ فِي الشَّارِعِ.

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ ثَلَاثَ قَرَائِنٍ تَدْعُمُ هَذِهِ الْفِكْرَةَ.

مع 1

مع 2

مع 2 ب

مع 2 ب

مع 2 ب

مع 2 ج

مع 2 ج

مع 2 ج

السند 4: عَادَتِ الْعَائِلَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ فَفَتَحَ الْأَبُ جِهَازَ التَّلْفَازِ.

التعليمة 4: أَرَبُطْ بَيْنَ الْأَلَةِ وَ الطَّاقَةِ الَّتِي تَعْمَلُ بِهَا.

الثلّاجة	*	طاقة الرّيح
النّوا عير	*	
الآلة الحاسبة الشّمسيّة	*	طاقة كهربيّة

معد

معد

معد

السند 5: بَعْدَ تَنَاوُلِ الْعِشَاءِ نَخَلْتُ مَنْأَلُ لِإِنْجَازِ هَذَا التَّمْرِينِ . سَاعِدْهَا عَلَى ذَلِكَ.

التعليمة 5: أَصْلِحِ الْخَطَأَ:

- * أَلِي وَسِيلَةُ لِقَيْسِ الْحَرَارَةِ بِدَقَّةٍ .
- * تَتَنَفَّسُ الضَّفْدَعَةُ بِجُلْدِهَا وَ بِرِنْتِيهَا.
- * الْحَدِيدُ عَازِلٌ حَرَارِيٍّ.

معد

معد

معد

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى			المعايير مستويات التملك
	معد 2	معد 1	معد 3	
0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
2	2	1,5	3	دون التملك الأدنى (- - +)
3	4	6		التملك الأدنى (- + +)
5	6	9	7,5	التملك الأقصى (+ + +)

السند 4: لَمَّا وَصَلْنَا أَمَامَ دَارِ عَمِّي أَرَادَ أَبِي الْأَطْمِثَانِ عَلَى ابْنِهِ الْمَرِيضِ.

طَرَقَ الْبَابَ، وَفِي الْأَثْنَاءِ قَالَ لِي: " عَلَيْنَا أَنْ نَتَحَلَّى بِآدَابِ الزِّيَارَةِ".

التعليمة 4: اذْكُرْ عَمَلَيْنِ يَذْلَانِ عَلَى آدَابِ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ.

1 مد

1-

1 مد

2-

السند 5: خَرَجْنَا مِنَ الْمَسْجِدِ وَ لَمَّا اقْتَرَبْنَا مِنْ مَنْزِلِنَا رَأَى أَبِي جَارِنَا الْفَقِيرَ

جَالِسًا أَمَامَ مَنْزِلِهِ فَذَهَبَ إِلَيْهِ وَ حَيَّاهُ بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ وَ جَلَسَ يُحَدِّثُهُ

التعليمة 5: مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ الْأَبِ مَعَ جَارِهِ.

4 مد

مَا رَأَيْكَ فِيمَنْ يَحْتَقِرُ الْفُقَرَاءَ وَ الْيَتَامَى؟

4 مد

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى			الشفوي		المعايير
	3 مد	2 مد	1 مد	تميز		
4 مد	3 مد	2 مد	1 مد	تميز		مستويات التملك
0	0	0	0		0	انعدام التملك (- - -)
1	1	1	1		2	دون التملك الأدنى (- - +)
2	2	2	2		4	التملك الأدنى (- + +)
3	3	3	3	2	6	التملك الأقصى (+ + +)