

"م" : تمثل المنزل

"ك" تمثل المكتبة

"س" تمثل المدرسة

- م

- ك

- س

التعليمة عدد 7:

7-1 : ارسم قطعة المستقيم [ك س]

7-2 : ارسم نصف المستقيم الذي مبدؤه "ك" ويمرّ من "م"

7-3 : ارسم المستقيم (م س).

مع 4

مع 4

مع 4

معايير التميز		معايير الحد الأدنى						
مع 4		مع 4	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
مع 2-5	مع 1-5	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
3	2	0,5	1	1	1	1	0,5	دون التملك الأدنى
		1	4	2	2	2	1	التملك الأدنى
5		1,5	3	3	3	3	1,5	التملك الأقصى

السنة الرابعة	اختبار الثلاثي الأول المادة : رياضيات	
------------------	--	---

السند عدد 1: في إطار مشروع القسم فكر تلاميذ السنة الرابعة بمدرستنا في المساهمة في تكوين مكتبة القسم. ساهم أحمد ب 6 قصص ثمن الواحدة منها 2100 مي وبمنجد ثمنه 19500 مي.
التعليمة عدد 1:

1-1: أحسب ثمن القصص:

مع 1

1-2 : أحسب المبلغ الذي دفعه أحمد بالمي

مع 2 ج

مع 2 أ

السند عدد 2 : أمّا خولة فقد جلبت معها 7 مجلات ثمن الواحدة 1300 مي وموسوعة علمية يقل ثمنها عن ثمن المنجد ب 2500 مي.
التعليمة عدد 2:

2-1: أحسب ثمن المجلات في الجملة :

مع 1

2-2: أحسب ثمن الموسوعة العلمية :

مع 2 ج

2-3: أحسب المبلغ الذي دفعته خولة:

مع 2 ب

مع 2 أ

السند 3: لتصنيف الكتب جلب أديب 3 قطع من الخشب لصنع رفوف.

- طول القطعة الأولى 2 م و 4 دسم و 5 صم
- القطعة الثانية أقصر من الأولى ب 35 صم
- طول القطعة الثالثة 1 م و 3 دسم و 7 صم

التعليمة عدد 3:

3-1: أحول طول القطعة الأولى والثالثة إلى الصم

- 2 م و 4 دسم و 5 صم = صم

- 1 م و 3 دسم و 7 صم =

3-2: ابحث عن طول الخشبة الثانية بالصم :

.....

3-3: أحول طول الخشبة الثانية إلى الدسم:

- صم = دسم

السند عدد 4 : أما بقية التلاميذ وعددهم خمسة فقد دفع كل واحد كنهم 7500 مي.

التعليمة عدد 4:

4-1: أحسب مقدار مساهمة بقية التلاميذ :

.....

السند عدد 5: كما ساهمت إدارة المدرسة بمبلغ يقلّ عن مقدار مساهمة التلاميذ ب

12500 مي .

التعليمة عدد 5:

5-1: احسب قيمة المبلغ الذي ساهمت به الإدارة

.....

5-2 : احسب قيمة المبلغ الذي ساهم به التلاميذ والإدارة

.....

السند عدد 6: بهذا المبلغ المتجمع لديها فكرت المعلمة في إثراء المكتبة بالمزيد من الكتب

والمجلات العلميّة فاشتريت مجلات ب 27500 مي وكتبا ب 44500 مي .

التعليمة عدد 6: اطرح سؤالاً مناسباً للوضعية ثمّ أجيب عنه.

السؤال :

العملية :

السند عدد 7: للذهاب إلى المكتبة ثمّ إلى المدرسة سلكت المعلمة الطريق المارة من النقط

التالية :

مع 3

مع 3

مع 2 ب

مع 3

مع 1

مع 2 ج

مع 2 ب

مع 2 أ

مع 1-5

مع 2-5