موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

"م" : تمثل المنزل

"ك"تمثل المكتبة

"س" تمثل المدرسة

- م

- ك

- س

التعليمة عدد 7:

7-1 : ارسم قطعة المستقيم [ك س] معـ 4

7-2 : ارسم نصف المستقيم الذي مبدؤه "ك" ويمرّ من "م" معـ 4

7-3 : ارسم المستقيم (م س). معـ 4

	معايير الحد الأدنى						معيار التميز	
	معـ 1	معـ 2أ	معـ 2 ب	معـ 2 ج	معـ 3	معـ 4	معـ 4	
انعدام التملك	0	0	0	0	0	0	معـ 1-5	معـ 2-5
دون التملك الأدنى	0،5	1	1	1	1	0،5	2	3
التملك الأدنى	1	2	2	2	4	1		
التملك الأقصى	1،5	3	3	3	3	1،5	5	

www.parascolaire.tn زوروا موقعنا
PARASCOLAIRE.TN
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

	اختبار الثلاثي الأول **المادة :رياضيات**	**السنة** **الرابعة**

السند عدد 1: في إطار مشروع القسم فكّر تلاميذ السنة الرابعة بمدرستنا في المساهمة في تكوين مكتبة القسم. ساهم أحمد ب6 قصص ثمن الواحدة منها 2100 مي وبمنجد ثمنه 19500مي.

التعليمة عدد 1:

1-1: أحسب ثمن القصص: (معـ 1)

.....

1-2 : أحسب المبلغ الذي دفعه أحمد بالمي (معـ 2 ج)

..... (معـ 2 أ)

السند عدد 2 : أمّا خولة فقد جلبت معها 7 مجلّات ثمن الواحدة 1300 مي وموسوعة علميّة يقلّ ثمنها عن ثمن المنجد ب 2500 مي.

التعليمة عدد 2:

2-1: أحسب ثمن المجلات في الجملة : (معـ 1)

.....

2-2: أحسب ثمن الموسوعة العلمية : (معـ 2 ج)

..... (معـ 2 ب)

2-3: أحسب المبلغ الذي دفعته خولة: (معـ 2 أ)

.....

السند 3: لتصفيف الكتب جلب أديب 3 قطع من الخشب لصنع رفوف.

- طول القطعة الأولى 2 م و4 دسم و 5 صم
- القطعة الثانية أقصر من الأولى ب 35 صم
- طول القطعة الثالثة 1 م و 3 دسم و7 صم

www.parascolaire.tn زوروا موقعنا PARASCOLAIRE.TN
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

	اختبار الثلاثي الأول المادة :ريـــاضيات	السنة الرابعة

المستوى الأول

م1 -1 أعمّر الجدول بالأعداد المناسبة:

العدد	الوحدات البسيطة			الآلاف	
	أ	ع	مأ	أ	ع
24245					
68971					
32520					

م1 -2 أكتب في كل مرة الأعداد المناسبة من بين المقدمة:

الأعداد التي لها نفس رقم المئات	الأعداد التي لها نفس رقم الآلاف	الأعداد التي لها نفس رقم عشرات الآلاف

م1 -3 أتم تعمير الجدول :

العدد	رقم آحاده	رقم مئاته	رقم عشراته	عدد الآلاف	عدد المئات	عدد العشرات
	1		0		361	
	0					6215
	1	3	4	65		
	3		2		401	
	9					5710
41705						
52360						

المستوى الثاني

م2 -1 أفكك العدد حسب صيغته القانونية:

56791 = . + . + . + . + .

78712 = . + . + . + . + .

98918 = . + . + . + . + .

www.parascolaire.tn زوروا موقعنا
PARASCOLAIRE.TN
سلسلة مفتاح النموذجي
90093652
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

م2-2

أركب الأعداد باستعمال الصيغة القانونية :

$20000 + 9000 + 800 + 10 + 9$ = ...

$3 \times 10000 + 2 \times 1000 + 8 \times 100 + 6 \times 10 + 5 \times 1$ = ...

$6 \times 10000 + 9 \times 100 + 8 \times 1$ = ...

$7 \times 10000 + 6 \times 1000 + 4 \times 100 + 8 \times 10 + 9 \times 1$ = ...

م2-3

أعمر الفراغات بالأعداد المناسبة :

23985 = . × 10000 + . × 1000 + . × 100 + . × 10 + .

70450 = . × 10000 + . × 100 + . × 10 + .

56000 = . × 10000 + . × 1000 + .

م2-4

أكون جميع الأعداد الممكنة والتي عدد آلافها 47:

9 - 4 - 7 - 3 - 0

.....

.....

المستوى الثالث

م3-1

أتمّ تعمير الجدول :

العدد المركّب	العدد المفكّك	
	الآلاف الكاملة في العدد	الباقي
86781		
	65000	361
46750		
	46000	212

م3-2

أفكّك كلّ عدد أو أركّبه حسب الصيغة القانونيّة:

30705 = . + . + .

..... = $7 \times 10000 + 8 \times 1000 + 9 \times 10$

32001 = . + . + .

..... = $6 \times 10000 + 2 \times 100$

م3-3

أكتب العدد المتكون من 5 أرقام وعدد آلافه 68 ومجموع رقمي آحاده ومئاته 15.

.....

www.parascolaire.tn زوروا موقعنا
PARASCOLAIRE.TN
سلسلة مفتاح النموذجي
90093652
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

م 2 - 3

دخل إلى معرض سوسة الدولي عددا من الزوار طيلة أيام العرض.

الأيام	عدد الكهول	المقارنة	عدد الأطفال	عدد الزائرين
الاثنان	9560	.	8760	..... .
الثلاثاء	7850	.	7777	..... .
الأربعاء	8957	.	8871	..... .
			العدد الجملي	..... .

*أحسب عدد الزائرين في كل يوم.
*أحسب العدد الجملي.

المستوى الثالث

م -3 - 1

أكتب أكبر عدد بهذه الأرقام،ثمّ أصغر عدد و أقارن بينهما

38741 . > . 82301

89765 . < . 70865

م -3 - 2

نجح حمدي في الإمتحان فسلمه أبوه صكّا بنكيّا قيمته 97500مي
فقرّر حمدي شراء مجموعة من القصص بـ 77 د و حذاء رياضي بـ20900مي

- أكتب الأسئلة المناسبة و أنجز الحلّ:

.....
.....

الحلّ	العمل
....	

www.parascolaire.tn زوروا موقعنا
PARASCOLAIRE.TN
سلسلة مفتاح النموذجي
90093652

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

	اختبار الثلاثي الأول المادة :ريـــاضيات	السنة الرابعة

المستوى الأول	
م1- 1	أحيط بدائرة رقم عشرات الآلاف ثمّ أقارن بين العددين و أعلّل : 57300 . 65380 لأنّ ..... 63870 . 47600 لأنّ ..... 67980 . 88210 لأنّ .....
م 1- 2	أحيط بدائرة عدد الآلاف ثمّ أقارن بين العددين و أعلّل : 23900 . 21900 لأنّ ..... 53806 . 35708 لأنّ ..... 13700 . 14700 لأنّ .....
م 1 - 3	أرتّب الأعداد التالية تصاعديًا 18915 - 37806 - 27275 ..... 60327 - 65805 - 68607 ..... 99018 99317 99106 - 99217 .....

المستوى الثاني	
م 2- 1	أقارن الأعداد بوضع العلامة المناسبة >، <: 88210 . 67980 47600 . 63870 65380 . 57300
م 2 -2	أرتّب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا 81982 23215 - 62380 - 11870 – 76360 ..... أرتّب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا 45380 - 21810 - 11980 - 52870 - 33680 .....

www.parascolaire.tn زوروا موقعنا
PARASCOLAIRE.TN
سلسلة مفتاح النموذجي
90093652

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

م3-3

يملك فلاح ضيعة أنتجت له كمّيات من التفاح والإجاص والخوخ.
كتلة التّفاح 14800كغ وتزيد بـ 2500كغ عن كتلة الإجّاص وكتلة الخوخ تقّل 1560كغ عن كتلة الإجّاص.
*أحسب كتلة منتوج الضّيعة من الغلال بالكغ :

.....

.....

جمع الفلاح صابته وأعدّ 750 صندوقا يستوعب الواحد 30كغ من الغلال.
*أطرح السّؤال المناسب وأنجز الحل:

.....

العمـــــــل	الحـــــــل
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....

www.parascolaire.tn زوروا موقعنا
PARASCOLAIRE.TN
سلسلة مفتاح النموذجي
90093652
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

المستوى الثالث

م 3- 1

لشراء بعض اللوازم المدرسية قام عمر بجمع مدخراته في حصالة و بعد 15 يوما، كسر عمر حصالته فوجد بها 2450 مي . و زاده أبوه 2500مي ثم قصد الكتبية فاقتنى 3 كراسات كبيرة الحجم ب 435مي الكراس الواحد و 4 أقلام جافة بـ 355 مي القلم الواحد.و مقصا ثمنه يقل عن ثمن الكراسات كلها 425مي.

أربط المدلول اللفظي بالمدلول العددي المناسب:

المبلغ المتجمّع في الحصالة بالمي	1305 =3×435
مدّة الإدخار باليوم	4950=2500+2450
ثمن المقصّ بالمي	2500
المبلغ المتجمّع لعمر بالمي	15يوما
ثمن الكرّاسات بالمي	880 = 425 - 1305
ثمن الأقلام الجافة بالمي	1420 = 4 × 355
المبلغ الذي زاده إياه أبوه	2450

م 3- 2

أواصل تعمير الجدول:

المدلول اللفظي	المدلول العددي
	2450
مدّة الإدخار باليوم	
	1420=4×355
المبلغ المتجمع لعمر بالمي	
	1305= 3×435
	2500
ثمن المقص بالمي	

م 3- 3

أصوغ المدلول اللفظي المناسب لكلّ عمليّة

*	4950=2500 + 2450
*	=880-425-1305
*	1305=3×435
*	3605=880+1420+1305
*	1420=4×355
*	1345=3605-4950

www.parascolaire.tn زوروا موقعنا
PARASCOLAIRE.TN
سلسلة مفتاح النموذجي
90093652

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

	اختبار الثلاثي الأول المادة :ريـــاضيات	السنة الرابعة

المستوى الثاني

م 2- 1

يعد الملعب بمدينتنا 4800 مقعدا، لمشاهدة مباراة فريقنا والفريق المنافس حضر 2000 متفرجا من مدينتنا و1550 متفرجا للفريق المنافس وامتلأت بقية المقاعد بمتفرجين من مدن أخرى.

أربط المدلول اللفظي بالمدلول العددي :

*عدد المقاعد	1250=3550-4800
*عدد المتفرجين لمدينتنا	1550
* عدد المتفرجين للفريق المنافس	4800
* عدد المتفرجين لمدينتنا والفريق المنافس	2000
*عدد المتفرجين من مدن أخرى	3550=2000+1550

م 2- 2

أعمر الجدول بما يناسب

المدلول اللفظي	المدلول العددي
	2000
عدد المقاعد	
	1550
عدد المتفرجين من المدن الأخرى	
	3550

م 2- 3

أصوغ المدلول اللفظي المناسب لكل عملية:

* .....

3550 = 2000 + 1550

* .....

1250 = 3550 - 4800

www.parascolaire.tn زوروا موقعنا
PARASCOLAIRE.TN
سلسلة مفتاح النموذجي
90093652
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

السنة	اختبار الثلاثي الأول	
الرابعة	المادة :ريـــاضيات	

الصعوبة: التّصرّف في القطع النّقديّة والأوراق الماليّة (5د،10د)

المستوى الأول

م 1-1 أعمر الجدول بما يناسب :

قـطـع نـقـديّة				المبلغ الماليّ
نصف دينار	1 دينار	5 دينار	10 دينار	
				42500 مي
				89000 مي
				74500 مي

م 1-2 اشترى سامي من المغازة العامّة لعبة فكريّة ثمنها 13500 مي وسيارة صغيرة بـ14500 مي .

- ما هو المبلغ المالي الذي دفعه سامي ؟

الـعـمـل	الـحـل

أمثّل المبلغ بأقلّ عدد ممكن من الأوراق الماليّة والقطع النّقديّة.

م 1-3 أفكك كل مبلغ إلى مجموع عددين أحدهما آلاف كاملة والآخر أصغر من ألف:

93056	
75906	
80135	

www.parascolaire.tn زوروا موقعنا
PARASCOLAIRE.TN
سلسلة مفتاح النموذجي
90093652
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

المستوى الثاني

م 2- 1

أمثّل المبالغ الماليّة بالأوراق المالية فقط :

85 د	
70 د	
55د	
20 د	

م 2- 2

يملك أحمد 45200 دمي ويريد شراء مجموعة من القصص بـ 20د و كرة ثمنها 19500 مي و لعبة فكريّة ب8500 مي

- أطرح السّؤال المناسب لأنجز الحلّ :

.....

العمل	الحل
	.....
	.....
	.....
	.....

م 2- 3

فاز غازي في مسابقة تلفزيّة فخيّر بين الحصول على صكّ مالي بقيمة 87500مي أو الحصول على آلتين من هذه الآلات:

مجفف شعر	مذياع	آلة تصوير	ساعة يدوية
20565	91085	67100	36405

أبحث عن القيمة المالية لآلتين اثنتين من هذه الآلات التي يمكن لحمدي شراءها وأرتب الأثمان المقترحة ترتيبا تصاعديا.

.....

.....

.....

www.parascolaire.tn زوروا موقعنا
PARASCOLAIRE.TN
سلسلة مفتاح النموذجي
90093652
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

المستوى الثالث

م 3- 1

أمثّل المبالغ المالية بأصغر عدد ممكن من القطع النقدية والأوراق المالية :

23 200 مي	
28 500 مي	
53 380 مي	
47 670 مي	

م 3- 2

بمناسبة العيد تحصل فراس على مجموعة من المبالغ الماليّة وعندما رجع إلى المنزل عدها فوجد 4 أوراق من فئة 10 د و 6 أوراق من فئة 5 د و 10 قطع نقديّة من فئة 1د يريد فراس شراء دراجة ثمنها 65د و كرة ثمنها 25 د .

- أطرح السؤال المناسب و أنجز الحلّ

الحل	العمل

م 3- 3

دخل الأطفال مأوى المسنين وقضوا أمسية بين المقيمين فيه وقبل أن يغادروا المركز سلموا المسؤول عنه صكًا بنكيًا قيمته 97365مي هدية منهم.
أكوّن المبلغ 97365 بأقل عدد ممكن من الأوراق المالية والقطع النقدية.

								5د / 10د
97365 مي								

خصّص المسؤول مبلغ 59700 لشراء أدوية أمّا المبلغ المتبقي فزاده ورقتين ماليتين من فئة 10د و 5د و 5 قطع نقدية من فئة 500 مي لشراء ملابس للمسنين
أبحث عن ثمن شراء الملابس و أمثّله بأقلّ ما يمكن من القطع النقدية و الأوراق المالية.

www.parascolaire.tn زوروا موقعنا
PARASCOLAIRE.TN
سلسلة مفتاح النموذجي
90093652

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

التعليمة عدد :3 معـ 3

3-1: أحوّل طول القطعة الأولى والثالثة إلى الصم معـ 3

- 2 م و4 دسم و5 صم = ...صم

- 1 م و3 دسم و 7صم = ...

3-2: ابحث عن طول الخشبة الثانية بالصم : معـ 2 ب

.....

3-3: أحوّل طول الخشبة الثانية إلى الدسم: معـ 3

- .....صم = ... دسم

السند عدد 4 : أمّا بقية التلاميذ وعددهم خمسة فقد دفع كل واحد كنهم 7500مي.

التعليمة عدد 4:

4-1: أحسب مقدار مساهمة بقيّة التلاميذ : معـ 1

.....معـ 2 ج

السند عدد 5: كما ساهمت إدارة المدرسة بمبلغ يقلّ عن مقدار مساهمة التلاميذ ب 12500مي .

التعليمة عدد 5:

5-1: احسب قيمة المبلغ الذي ساهمت به الإدارة معـ 2 ب

.....

5-2 : احسب قيمة المبلغ الذي ساهم به التلاميذ والإدارة معـ 2 أ

.....

السند عدد 6: بهذا المبلغ المتجمع لديها فكّرت المعلّمة في إثراء المكتبة بالمزيد من الكتب والمجلاّت العلميّة فاشترت مجلاّت ب 27500 مي وكتبا ب 44500 مي .

التعليمة عدد 6: اطرح سؤالا مناسبا للوضعيّة ثمّ أجيب عنه.

السؤال : ..... معـ 5-1

العمليّة : ..... معـ 5-2

السند عدد 7: للذهاب إلى المكتبة ثمّ إلى المدرسة سلكت المعلّمة الطّريق المّارة من النقط التالية :

www.parascolaire.tn زوروا موقعنا PARASCOLAIRE.TN

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

	اختبار الثلاثي الأول المادة :ريـــاضيات	السنة الرابعة

الصعوبة: التّنقل على الشّبكة

المستوى الأول

م 1/1

أربط بخط كل عبارة بمدلولها على الشبكة:

الخطوة.....

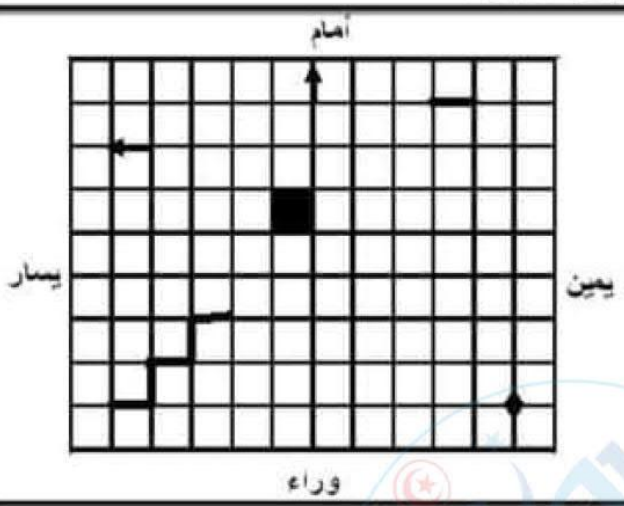
التربيعة .....

المسلك.....

خطوة إلى اليسار.....

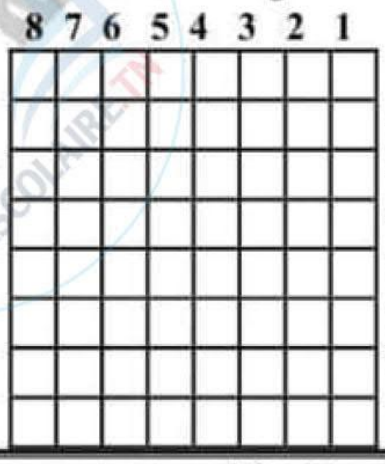
خطوة إلى الأمام.....

العقدة.....



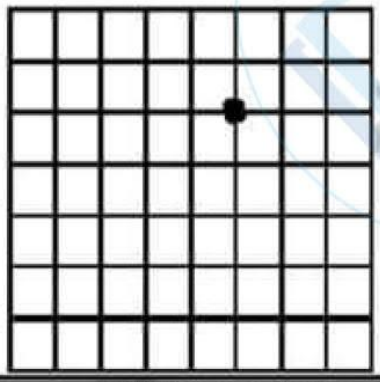
م 2/1

أعيّن عقدة على الشّبكة و ألوّن تربيعة:



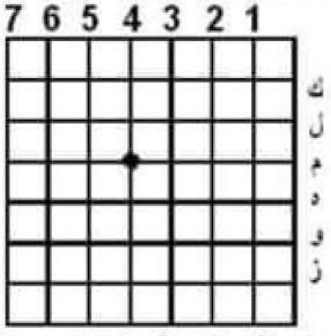
أحدد الاتّجاه الصّحيح

أرسم خطوة إلى اليمين / خطوتين إلى الوراء:



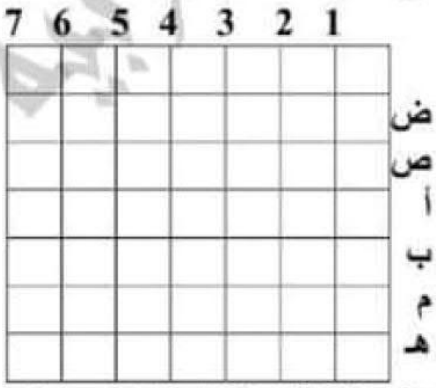
م 3/1

أكتب زوج كل عقدة



(ش,4) (ش,5) (ش,6) (ص,6)

أحدّد على الشّبكة العقد التّالية:



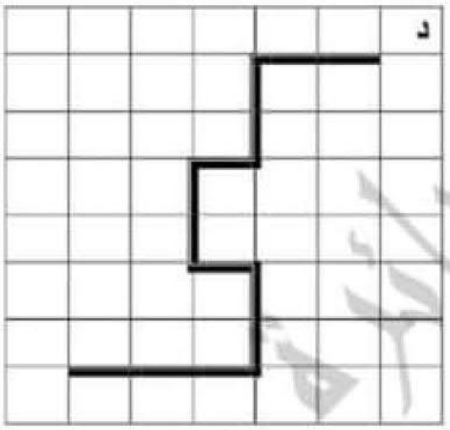
(ض,6) (ض,5) (ص,4) (ص,4)

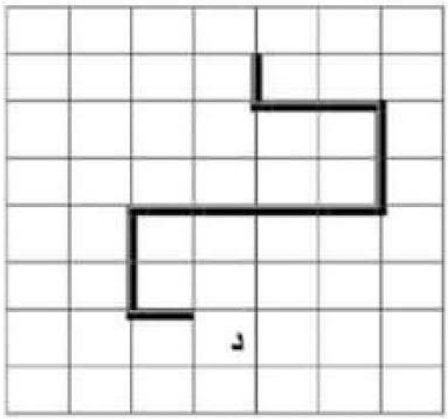
www.parascolaire.tn زوروا موقعنا PARASCOLAIRE.TN
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

المستوى الثاني

أعبر عن كلّ مسلك مرسوم بالسهام منطلقا في كل مرة من د:



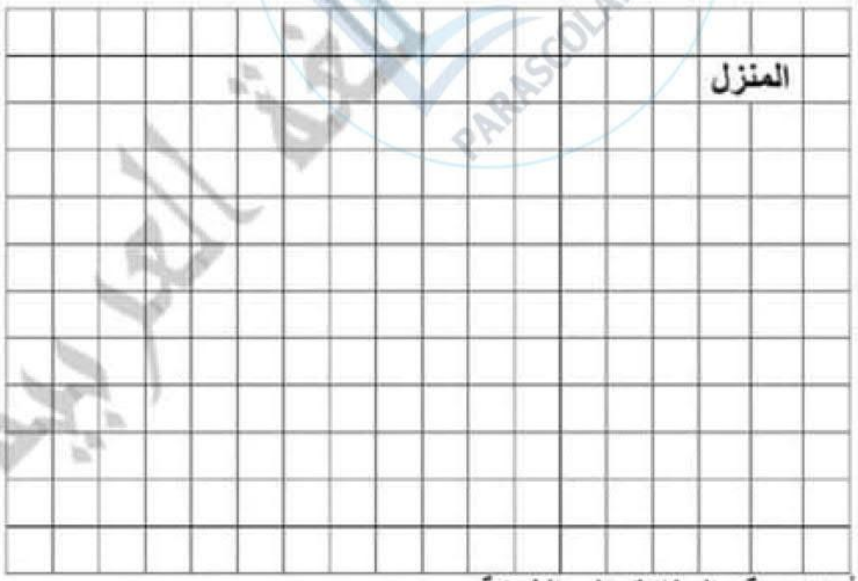


م 1/2

أختصر المسلك المرسوم على السبكة.

.....

ستذهب فاطمة إلى المغازة حسب الخطوات التالية :



1) أحدد موقع المغازة على الشبكة
2) أرسم باللون الأخضر مسلكا مختصرا مكافئا له
3) أعبر عن هذا المسلك المرسوم بالسهام

م 2/2

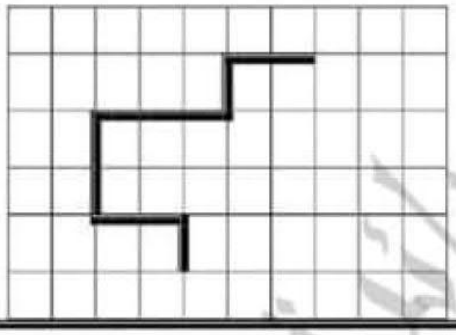
.....

سلسلة مفتاح النموذجي
90093652
www.parascolaire.tn
زوروا موقعنا
PARASCOLAIRE.TN
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

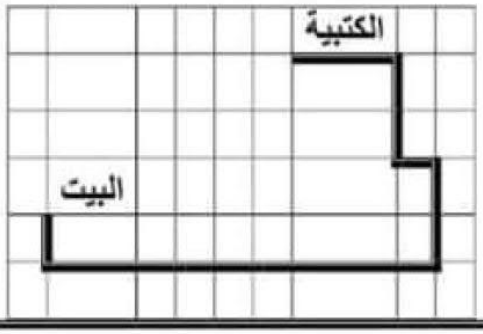
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

م 3/2

أرسم باللون الأخضر مسلكا مختصرا مكافئا للمسلك المقدم.
أعبر عن هذا المسلك المرسوم بالسهام.



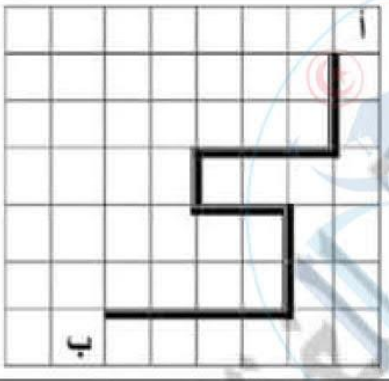
أمثل بالسهام المسلك الذي اتبعه فادي عندما عاد إلى البيت.
أختصر هذا المسلك على الشبكة.



المستوى الثالث

م 1/3

خرج سامي من منزله (العقدة أ) وذهب إلى المدرسة (العقدة ب) متبعا المسلك المرسوم. أتمم تعمير الجدول التالي:



عقدة الانطلاق	عقدة الوصول	عدد خطوات المسلك

م 2/3

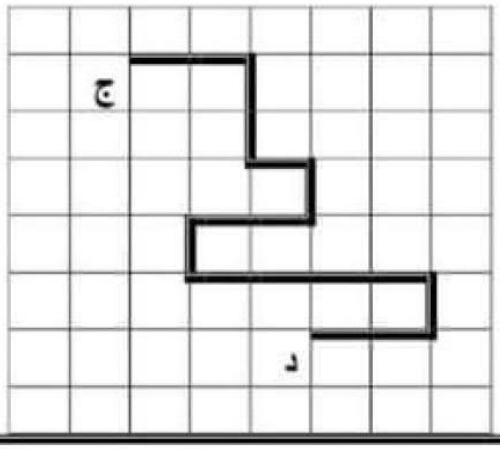
أعبر عن هذا المسلك بالسهام
عاد سامي من المدرسة إلى المنزل متبعا المسلك المعبر عنه بهذه الكتابة السهمية:

↑ → → ↑ ↑ ↑ ← ↑ → → →

أرسم على الشبكة طريق سامي إلى المنزل .
أرسم مسلكا مختصرا مكافئا له وأعبر عنه.

سلسلة مفتاح النموذجي
90093652
www.parascolaire.tn
زوروا موقعنا
PARASCOLAIRE.TN
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

م 3/3	يقف احمد في العقدة "ج" ويريد الوصول إلى شجرة التفاح في العقدة (د). أ - أوجه ليتبع المسلك المرسوم. ب -أرسم له مسلكا مختصرا مكافئا له. ج- أعبر عنه بزوج من الأعداد. 

حائرة سلسلة اللغة العربية
PARASCOLAIRE.TN

سلسلة مفتاح النموذجي
90093652

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

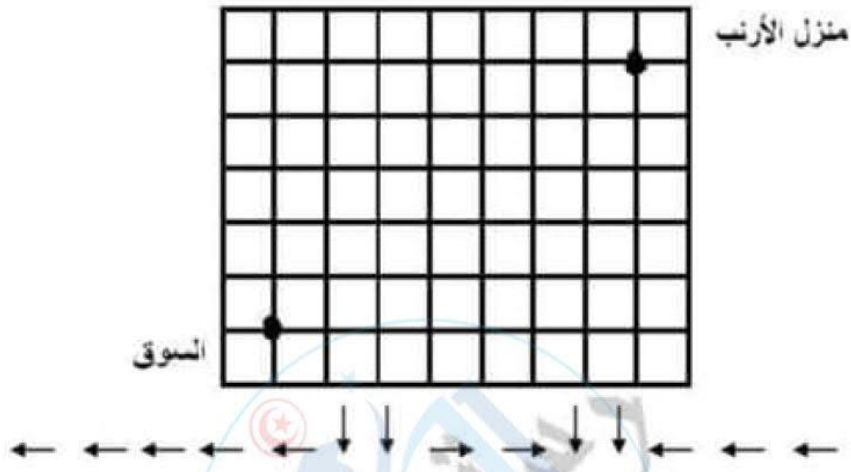
	اختبار الثلاثي الأول المادة :ريـــاضيات	السنة الرابعة

الصعوبة: المسالك المختصرة وموقع عقدة الشبكة

المستوى الأول

م 1-1

أرسم المسلك المقدم على الشبكة:

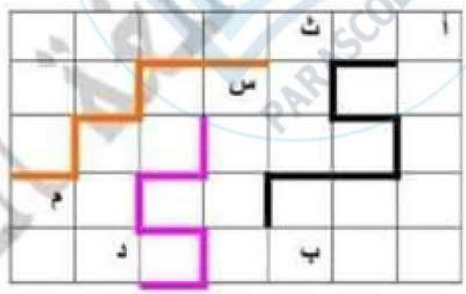


أعبر عن ا لمسلك بطريقة أخرى:

.....

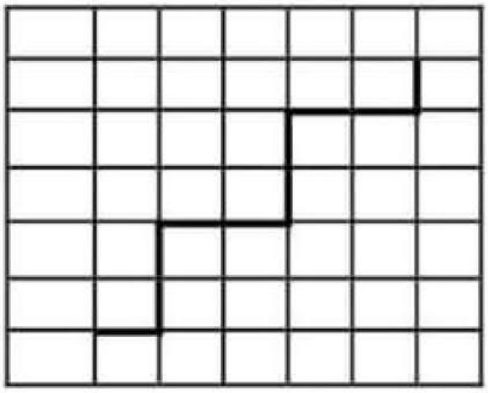
م 1-2

ألون المسلك المختصر على الشبكة:



م 1-3

أمثل بالسهام المسلك الذي اتبعه أرنوب للرجوع إلى منزله:



سلسلة مفتاح النموذجي
90093652

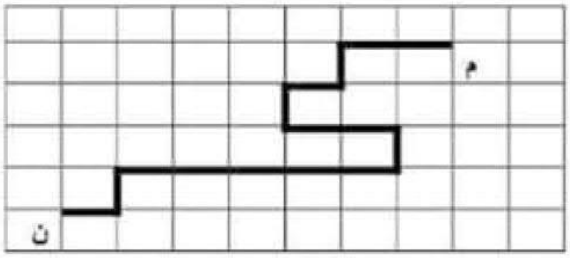
www.parascolaire.tn
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

المستوى الثاني

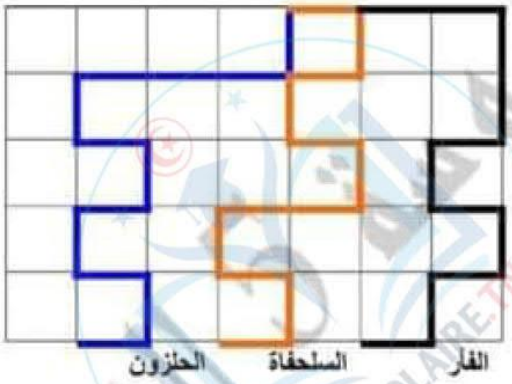
م 2 - 1

أعبر بكتابة سهمية عن المسلك المرسوم من المكتبة"م"إلى المنزل"ن":



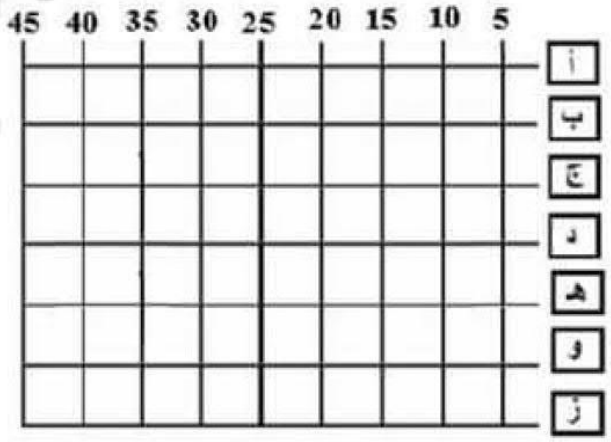
م 2 - 2

أرسم على الشبكة المسلك المختصر لكل حيوان وأعبر عنه بالأسهم:



م 2 - 3

يريد نزار الذهاب من العقدة (ب، 15) إلى العقدة (و، 40).
أرسم الطريق التي سيتبعها.
هل يمكنه أن يتبع طريقا أخرى ؟ ارسمها بالأزرق.



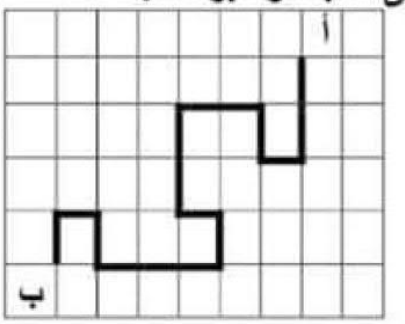
www.parascolaire.tn
زوروا موقعنا
PARASCOLAIRE.TN
سلسلة مفتاح النموذجي
90093652
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

المستوى الثالث

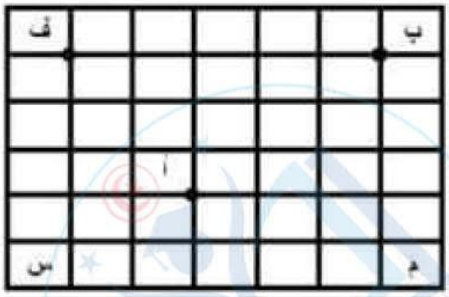
م 3- 1

أختصر المسلك المقدم على الشّبكة وأعبّر عنه:



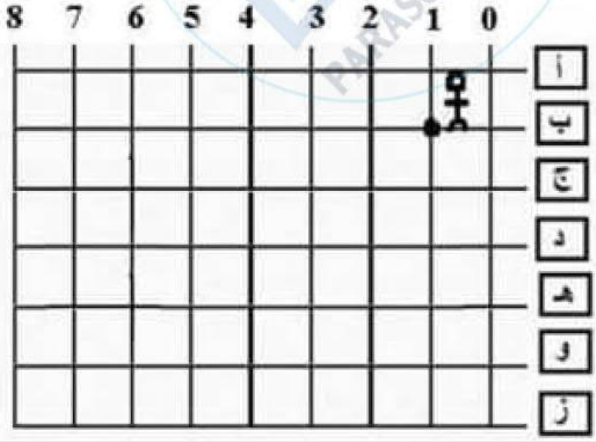
م 3- 2

أرسم المسالك مختصرة على الشبكة انطلاقا من أ إلى كل حرف :



م 3- 3

ينطلق محمد من العقدة (ب،1) ويمر من العقد الآتية: (ب،2) (ج،2) (د،2) (د،3) (د،4) (د،5) (هـ،5) (هـ،6) (د،6) (ج،6) (ب،6).
أرسم مسلك محمد



www.parascolaire.tn زوروا موقعنا
PARASCOLAIRE.TN
سلسلة مفتاح النموذجي
90093652
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

السنة	اختبار الثلاثي الأول	
الرابعة	المادة :ريـــاضيات	

الصعوبة: الأعداد ذات 5 أرقام: تكوين- تفكيك- ترتيب

المستوى الأول

م1- 1 أعمّر الجدول بالأعداد المناسبة:

العدد	الوحدات البسيطة			الآلاف	
	أ	ع	مأ	أ	ع
24245					
68971					
32520					

م1- 2 أكتب في كل مرة الأعداد المناسبة من بين المقدمة:

الأعداد التي لها نفس رقم المئات	الأعداد التي لها نفس رقم الآلاف	الأعداد التي لها نفس رقم عشرات الآلاف

م1- 3 أتمم تعمير الجدول :

العدد	رقم آحاده	رقم مئاته	رقم عشراته	عدد الآلاف	عدد المئات	عدد العشرات
	1		0		361	
	0					6215
	1	3	4	65		
	3		2		401	
	9					5710
41705						
52360						

المستوى الثاني

م2- 1 أفكك العدد حسب صيغته القانونية:

56791 = . + . + . + . + .

78712 = . + . + . + . + .

98918 = . + . + . + . + .

www.parascolaire.tn زوروا موقعنا
PARASCOLAIRE.TN
سلسلة مفتاح النموذجي
90093652
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

م2-2

أركب الأعداد باستعمال الصيغة القانونية :

$20000 + 9000 + 800 + 10 + 9$ = ...

$3 \times 10000 + 2 \times 1000 + 8 \times 100 + 6 \times 10 + 5 \times 1$ = ...

$6 \times 10000 + 9 \times 100 + 8 \times 1$ = ...

$7 \times 10000 + 6 \times 1000 + 4 \times 100 + 8 \times 10 + 9 \times 1$ = ...

م2-3

أعمر الفراغات بالأعداد المناسبة :

23985 = . × 10000 + . × 1000 + . × 100 + . × 10 + .

70450 = . × 10000 + . × 100 + . × 10 + .

56000 = . × 10000 + . × 1000 + .

م2-4

أكون جميع الأعداد الممكنة والتي عدد آلافها 47:

9 - 4 - 7 - 3 - 0

.....

.....

المستوى الثالث

م3-1

أتمّ تعمير الجدول :

العدد المركّب	العدد المفكّك	
	الآلاف الكاملة في العدد	الباقي
86781		
	65000	361
46750		
	46000	212

م3-2

أفكّك كلّ عدد أو أركّبه حسب الصيغة القانونيّة:

30705 = . + . + .

..... = $7 \times 10000 + 8 \times 1000 + 9 \times 10$

32001 = . + . + .

..... = $6 \times 10000 + 2 \times 100$

م3-3

أكتب العدد المتكون من 5 أرقام وعدد آلافه 68 ومجموع رقمي آحاده ومئاته 15.

.....

www.parascolaire.tn زوروا موقعنا
PARASCOLAIRE.TN
سلسلة مفتاح النموذجي
90093652
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

وزارة التربية المندوبية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية	الفترة الأولى	الرياضيات السنة الرابعة
الصعوبة: الأعداد ذات 5 أرقام: مقارنة وترتيب		

المستوى الأول

م1- 1	أحيط بدائرة رقم عشرات الآلاف ثمّ أقارن بين العددين و أعلّل : 57300 . 65380 لأنّ ..... 63870 . 47600 لأنّ ..... 67980 . 88210 لأنّ .....
م 1- 2	أحيط بدائرة عدد الآلاف ثمّ أقارن بين العددين و أعلّل : 23900 . 21900 لأنّ ..... 53806 . 35708 لأنّ ..... 13700 . 14700 لأنّ .....
م 1 - 3	أرتّب الأعداد التالية تصاعديًا 18915 - 37806 - 27275 ..... 60327 - 65805 - 68607 ..... 99018 99317 99106 - 99217 .....

المستوى الثاني

م 2- 1	أقارن الأعداد بوضع العلامة المناسبة >، <: 65380 . 57300 47600 . 63870 88210 . 67980
م 2 -2	أرتّب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا 76360 – 11870 - 62380 - 23215 81982 ..... أرتّب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا 33680 - 52870 - 11980 - 21810 - 45380 .....

www.parascolaire.tn زوروا موقعنا PARASCOLAIRE.TN
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

	اختبار الثلاثي الأول **المادة :ريـــاضيات**	**السنة** **الرابعة**

السند 1: بمناسبة عيد الفطر المبارك أراد تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي جمع مساعدات لمساندة العائلات المعوزة.

فجمّع فريق الفراشات مبلغا مبّينا في الجدول التّالي أمّا فريق الأسود فجمّع مبلغا مقدارا بـ 43500 مي.

فريق الفراشات	فريق الأسود
30 د، 1 د، 5، 100، 5 د، 50، ½ د، 10 د، 100، 5 د	
..... مي	**43500 مي**

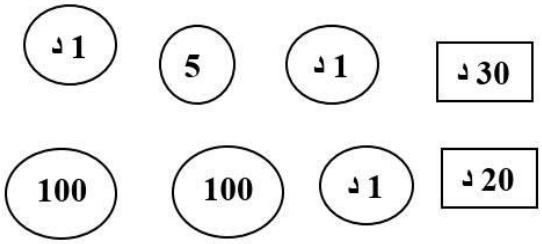
التعليمة 1-1: أحسب المبلغ المالي الذي جمّعه فريق الفراشات

التعليمة 1-2: أمثل المبلغ الذي جمعه فريق الأسود بأقل عدد من القطع والأوراق النقديّة

التعليمة 1-3: أحسب المبلغ الجملي للمساعدات

.....

التعليمة 1-4 : أكمل تمثيل المبلغ الجملي للمساعدات



السند 2 : توجه الأطفال إلى مغازة لبيع المستلزمات المنزلية فاقتنوا 3 أغطية صوفية ثمن

معـ3 أ
معـ3 أ
معـ 1
معـ 2ب

www.parascolaire.tn
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

م 2 - 3

دخل إلى معرض سوسة الدولي عددا من الزوار طيلة أيام العرض.

الأيام	عدد الكهول	المقارنة	عدد الأطفال	عدد الزائرين
الاثنان	9560	.	8760	..... .
الثلاثاء	7850	.	7777	..... .
الأربعاء	8957	.	8871	..... .
			العدد الجملي	..... .

*أحسب عدد الزائرين في كل يوم.
*أحسب العدد الجملي.

المستوى الثالث

م -3 - 1

أكتب أكبر عدد بهذه الأرقام،ثمّ أصغر عدد و أقارن بينهما

38741 . > . 82301

89765 . < . 70865

م -3 - 2

نجح حمدي في الإمتحان فسلمه أبوه صكّا بنكيّا قيمته 97500مي
فقرّر حمدي شراء مجموعة من القصص بـ 77 د و حذاء رياضي بـ20900مي

- أكتب الأسئلة المناسبة و أنجز الحلّ:

.....
.....

الحلّ	العمل
....	

سلسلة مفتاح النموذجي
90093652

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

م3-3

يملك فلاح ضيعة أنتجت له كمّيات من التفاح والإجاص والخوخ.
كتلة التّفاح 14800كغ وتزيد بـ 2500كغ عن كتلة الإجّاص وكتلة الخوخ تقّل 1560كغ عن كتلة الإجّاص.
*أحسب كتلة منتوج الضّيعة من الغلال بالكغ :

.....

.....

جمع الفلاح صابته وأعدّ 750 صندوقا يستوعب الواحد 30كغ من الغلال.
*أطرح السّؤال المناسب وأنجز الحل:

.....

العمـــــــل	الحـــــــل
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....

www.parascolaire.tn زوروا موقعنا
PARASCOLAIRE.TN
سلسلة مفتاح النموذجي
90093652
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

الواحد 16250 مي وسخّانا كهربائيا يقل ثمنه عن ثمن الأغطية بـ 23465 مي وبعض الأطعمة بـ 16373 مي.

التعليمة 2-1: ابحث عن ثمن الأغطية

معـ 1

.....

معـ 2 ج

التعليمة 2-2: ابحث عن ثمن السخان الكهربائي

معـ 1

.....

معـ 2 ب

التعليمة 2-3: أحدّد ثمن المشتريات

معـ 1

.....

معـ 2 ب

السند 3 : اشترت المعلّمة 3 لفّات من الأغلفة لتغليف المشتريات ثمن اللفة الواحدة 697 مي و7 أمتار من الأشرطة ثمن المتر الواحد 237 مي.

التعليمة 3-1: ابحث عن ثمن الأغلفة

معـ 1

.....

معـ 2 ج

التعليمة 3-2: ابحث عن ثمن الأشرطة

معـ 1

.....

معـ 2 ج

السند 4 : أراد الأطفال تقديم مساعدة مالية لكن المبلغ المتبقي كان صغيرا جدّا وقدّر بـ 98 مي فقرّروا زيادة التبرّعات فأضاف الفريق الأول 6520 مي أمّا الفريق الثاني فتبرّع بضعف المبلغ المجمّع من طرف الفريق الأول.

التعليمة 4-1: أصيغ السؤال المناسب للوضعيّة

.....

التعليمة 4-2: أجيب عن السؤال

معـ 5

.....

السند 5 : قبل تغليف المشتريات قامت المعلمة بقيس طول الأغلفة.

التعليمة 5-1: أحوّل المقاسات إلى الوحدة المطلوبة

معـ 3 ج

- طول الغلاف الأول : 1 م و30 صم و 1 دسم = ... مم
- طول الغلاف الثاني : 10 دسم و 10 مم = ... صم
- طول الغلاف الثالث : 200 صم و 400 مم = ... دسم

www.parascolaire.tn زوروا موقعنا
PARASCOLAIRE.TN
سلسلة مفتاح النموذجي
90093652
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

معـ 4

السند 6: قَبْلَ تَغْلِيفِ المُشْتَرَيَاتِ قَامَتِ المُعَلِّمَةُ بِرَسْمِ بَعْضِ الخُطُوطِ عَلَى ظَهْرِ الغِلَافِ لِتُحَسِّنَ قَصَّ الغِلَافِ.

التعليمة 6-1 : أرسُمُ مُسْتَقِيمًا يَمُرُّ مِنَ النُّقْطَةِ "أ" و "م"

التعليمة 6-2: أرسُمُ نِصْفَ مُسْتَقِيمٍ مَبْدَؤُهُ "أ" ويمرّ من "ج"

التعليمة 6-3 : ألوّن كُلَّ قِطَعِ المُسْتَقِيمَاتِ المُمْكِنِ الحُصُولِ عَلَيْهَا

م •

أ •

ج •

	معايير الحد الأدنى						معيار التميز	
	معـ 1	معـ 2أ	معـ 2 ب	معـ 3 أ	معـ 3 ج	معـ 4	معـ 5	
انعدام التملك	0	0	0	0	0	0	2,5	2,5
دون التملك الأدنى	0,5	1	1	0,5	1	1		
التملك الأدنى	1	2	2	1	2	2		
التملك الأقصى	1,5	3	3	1,5	3	3	5	

www.parascolaire.tn زوروا موقعنا
PARASCOLAIRE.TN
سلسلة مفتاح النموذجي
90093652
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

	اختبار الثلاثي الأول **المادة :ريـــاضيات**	**السنة** **الرابعة**

السند عدد 1: بمناسبة عيد الأضحى المبارك قرّر تلاميذ السنة الرّابعة تجميع مبالغ ماليّة لإعانة العائلات المعوزة . جمّع الأطفال 240 68 مي .

التعليمة 1-1 : أمثّل هذا المبلغ بأقلّ القطع النقديّة و الأوراق الماليّة. معـ3ا

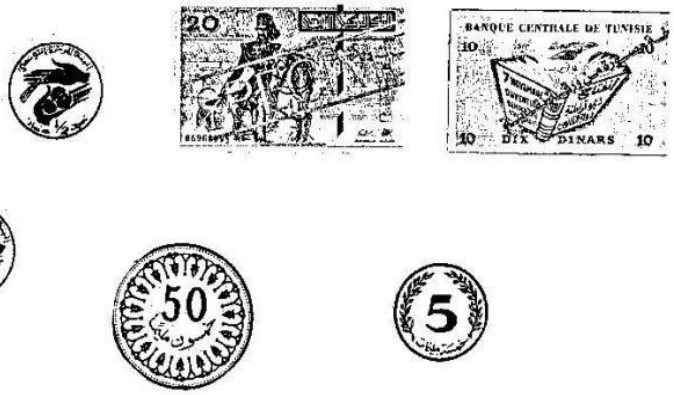
السند عدد 2: أضافت المعلّمة ورقة ماليّة ذات 30 دينارا

التعليمة 2-1 : أحسب المبلغ الذي أصبح لديهم؟ معـ1

..... معـ2ا

.....

التعليمة 2-2 : أكمّل تمثيل هذا المبلغ المالي معـ3ا



سلسلة مفتاح النموذجي
90093652
www.parascolaire.tn
زوروا موقعنا
PARASCOLAIRE.TN
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

السند عدد 3: توجّه ممثلين من القسم إلى مغازة لبيع الملابس فاقتنوا سروالا بـ30 دينارا خفض لهم البائع في ثمنه 3420 مي و معطفا يزيد ثمنه عن ثمن السروال قبل التخفيض بـ 6720مي

معـ 1

التعليمة 3-1 : أحسب ثمن المشتريات

.....

.....

معـ 2أ

السند عدد 4: قرّر الأطفال شراء أغذية بالنقود المتبقية فشروا 10 كغ من الكسكسي ثمن الكغ الواحد 830 مي و 7 كغ من السكر مع العلم أن الكغ الواحد من السكر يقل ثمنه عن ثمن الكغ الواحد من الكسكسي بـ 90 مي .

التعليمة 4-1: أحسب ثمن الكسكسي.

معـ 1

.....

.....

معـ 2 ج

التعليمة 4-2 : أحسب ثمن السكر.

معـ 1

.....

.....

معـ 2 ج

التعليمة 4-3 : أحسب المبلغ المتبقي.

معـ 1

.....

.....

معـ 2 أ

السند عدد 5: قال أحد الأطفال :" تنقصنا مجموعة من اللعب لإضفاء بهجة العيد على الأطفال المعوزين .فقرّر التلاميذ شراء 8 كرات بـ 2300 مي الواحدة واقتنوا بالباقي نقاخات.

التعليمة 5-1 : أطرح سؤالين و أجيب عنهما .

معـ 5

السؤال1: .....

الاجابة1:.....

www.parascolaire.tn زوروا موقعنا PARASCOLAIRE.TN

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

السؤال2: .....

الاجابة2:.....

السند عدد 6 :

قالت المعلّمة :"ينقصنا أوراق تغليف و أشرطة للزّينة .سأتبرع بثمنها بما أنّ نقودكم قد نفذت".

هذه القطع و الأوراق التي تبرّعت بها المعلّمة.

التعليمة 1-6 : أحسب هذا المبلغ.

.....مي

معـ 3أ

السند عدد 7 : اقتنت المعلّمة 30 م من الأشرطة بـ 47 مي المتر الواحد و بالباقي أغلفة .

التعليمة 2-7: احسب ثمن الأشرطة .

.....

.....

معـ 1

معـ 2ج

السند عدد 8 : عند التغليف قامت المعلّمة بقص الأشرطة حسب أطوال مختلفة .

التعليمة 1-8 : أحوّل حسب الوحدة المطلوبة :

3 م و 5 صم = ...مم

1000 مم و 50 دسم = ...م

1340 مم = ...م و .....صم

معـ 3ب

السند عدد 9 : قبل قصّ الأغلفة رسم التلاميذ خطوطا و نقطا على الأوراق .

التعليمة 1-9 : أرسم مستقيما يمرّ من (أ ،ب) و أسمّيه "ل"

معـ4

سلسلة مفتاح النموذجي
90093652

www.parascolaire.tn
زوروا موقعنا
PARASCOLAIRE.TN
موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM

التعليمة 2-9 : ألوّن قطع المستقيمات بالأخضر .

التعليمة 3-9 : أرسم نصف مستقيم [ك س) متقاطع مع المستقيم "ل" في النقطة "أ" .

أ.

ب.

	معايير الحد الأدنى						معيار التميز
	معـ 1	معـ 2أ	معـ 2 ج	معـ 3 أ	معـ 3 ب	معـ 4	معـ 5
انعدام التملك	0	0	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى	0,5	1	1	0,5	1	1	2.5
التملك الأدنى	1	2	2	1	2	2	
التملك الأقصى	1,5	3	3	1,5	3	3	5

سلسلة مفتاح النموذجي
90093652

موقع مراجعة
MOURAJAA.COM