

معايير التميز	
مع 3	
3	2
5	

معايير الحد الأدنى			
مع 2 ج	مع ب 2	مع 1	
0	0	0	انعدام التملك
2	1,5	1,5	التملك دون الأدنى
4	3	3	التملك الأدنى
6	4,5	4,5	التملك الأقصى

سلسلة مفتاح النموذجي
90093652



2-2: أصلح الخطأ : هذا توقيت نهاية الحفل.

مع 3

السند 3: عند نهاية الحفل لاحظت أمي أنّ حرارة أخي الصغير قد ارتفعت وانتشرت على كامل جسمه حبيبات صغيرة حمراء.

قالت أمّ "لا تقتربوا منه ولا تستعملوا أدواته".

التعليمة عدد: 3

3-1: أكتب اسم المرض الذي أصاب أخي

مع 2 ب

3-2: أوصت الأم أبنائها بعدم الاقتراب من الطفل وعدم استعمال أدواته

لأنّ

مع 2 ج

3-3: : أحيط بخط مغلق اسم المرض الذي يصيب الجلد أيضا

- الزكام - الجرب

مع 1

السند عدد 4 : زار الطبيب أخي ففحصه وأوصى أمي أن تقدّم له الدواء كل ثلاث ساعات

التعليمة عدد: 4

4-1: ألون الإجابة الصحيحة :

$$X \cdot 90 = K \cdot 120$$

$$X \cdot 180 = K \cdot 120$$

$$X \cdot 120 = K \cdot 180$$

مع 1

4-2: أصلح الخطأ

- يصيب مرض الحصبة الجلد

مع 3

- يؤثر مرض الرمد على حاستي السمع والبصر

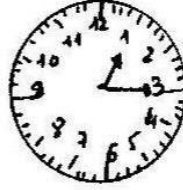
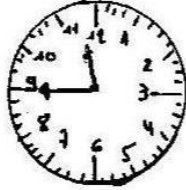
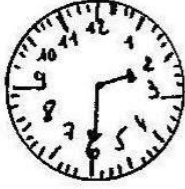
مع 3

سلسلة مفتاح النموذجي

90093652



التعليمة 2-3: أحدّد وقت تناول الجرعة الثانية من الدواء إذا علمت أن الفرق بين الجرعتين هو 180 دقيقة بوضع علامة (X) تحت الوقت الصحيح.



السند 4: عاد رامي إلى الطبيب بعد 10 أيام للمراقبة وهناك وجد رجلا . نظر إليه وقال في نفسه "سأتجنب الجلوس بجانبه ، أنه مريض بالحصبة "

التعليمة 1-4 : أربط بسهم:

*مرض يصيب الجلد

* مرض يصيب العين

*مرض يصيب الأذن

*مرض الحصبة

التعليمة 2-4 : أعطي علامتين لهذا المرض .

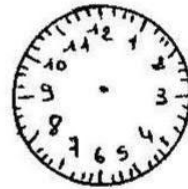
.....

.....

السند 5: طال الانتظار نظر خليل إلى ساعته اليدوية لقد مضى على دخوله إلى العيادة ساعة و نصف



الآن



وقت الدخول

سلسلة مفتاح النموذجي
90093652



التعليمة 1-5: أحدّد وقت دخوله إلى العيادة.



السنة
الرابعة

اختبار الثلاثي الأول
المادة : الإيفاض العلمي



السند 1: حلّ فصل الشتاء. تجمّعت العائلة أمام المدفأة للتسامر و فجأة دقّ جرس الباب الخارجي للمنزل. أسرع خليل لفتح الباب لكنّ الهواء البارد لفح وجهه فأحسّ بقشعريرة تهزّ بدنه لقد نسي أن يرتدي معطفه.

التعليمة 1-1 : ماهو المرض الذي يمكن أن يهدّد خليلًا .

مع 2 ب

.....

.....

التعليمة 1-2 : لماذا قد يصاب خليل بهذا المرض.

مع 2 ج

.....

.....

السند 2: مرض خليل و لزم الفراش. فقرّر زيارة الطبيب الذي وصف له الدّواء و أوصاه بالإكثار من الخضر و الغلال و نصحه بالتلقيح لأنّ جسمه ضعيف و لا يمكنه مقاومة المرض.

التعليمة 2-1 : ماهو دور القوارص و الخضر بالنسبة للمصاب بهذا المرض.

مع 2 ب

.....

.....

التعليمة 2-2: أصلح الخطأ.

التلقيح يقضي على المرض تماما .

مع 3

السند 3: هذا اليوم استيقظ خليل على السّاعة التاسعة إلا ربعا لتناول الجرعة الأولى من الدّواء.

التعليمة 3-1: أكتب وقت استيقاظ خليل على السّاعة ذات الخانات.

مع 2 ب

:

سلسلة مفتاح النموذجي

90093652



السند 6: تأمل خليل ساعته و قال في نفسه "لقد عرفت دور عقرب الدقائق و دور عقرب الساعات لكنني لم أعرف بعد دور القافزة."

التعليمة 1-6: لماذا تستعمل القافزة ؟

مع 2 ج

السند 7 : و فجأة دخل طفل صغير يبكي صعبة أمّه وهي في حالة هلع: لقد عضّه كلب

سائب.

التعليمة 1-7: أضع علامة (X) أمام المرض الذي يهدّد صحّة هذا الطفل.

مع 1 ب



السند 8 : أسرعت الممرضة و غسلت الجرح بالماء و الصابون .

التعليمة 1-8 : لماذا غسلت الممرضة العضّة بالماء و الصابون ؟

مع 2 ج

السند 9: سألت الممرضة الأمّ عن وقت إصابة ابنها بهذه العضّة فقالت بأنّه مرّ عليها

ساعة و 45 دقيقة

التعليمة 1-9 : أصلح الخطأ .

مع 3

ساعة و 45 دقيقة = 115 دقيقة

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى				
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 1 ج	مع 1 ب	
مع 3	0	0	0	0	انعدام التملك
0	1.5	1.5	1	1	التملك دون الأدنى
2.5	3	3	2	2	التملك الأدنى
2,5	4.5	4.5	3	3	سلسلة التملك الأدنى
5					90093652

السنة
الرابعة

اختبار الثلاثي الأول
المادة : تربية إسلامية



السند 1: بينما كان أحمد يجلس حذو جدّه يتلو له بعض السور التي حفظها أدّن المؤدّن لصلاة المغرب فأخذ الجدّ صعيدا طيبا وبدأ يتيمّم. تساءل أحمد ثرى لماذا شرّع الله لنا التيمّم؟
التعليمة 1: أجيب عن سؤال أحمد:

مع 2

التعليمة 2: ما هي الحالات التي يجوز فيها التيمّم؟

مع 3

1-

2-

3-

التعليمة 3: اذكر حديثا لرسول الله يوضّح مراحل التيمّم

مع 2

قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: "....."

السند 2: بينما كان الجدّ يؤدّي الركعة الأولى من الصلاة تلا سورة الفجر فحاول أحمد أن يستحضرها.

التعليمة 1: أكمل الفراغ بما يناسب مما يلي : الصّخر – بعاد – لم يخلق

مع 2

ألم تر كيف فعل ربّك.....أرم ذات العماد التي مثلها
في البلاد و ثمود الذين جابوا بالوادي.

السند 3: بعد أن أدّى الجدّ صلاة المغرب طلب من حفيده أن يساعده في تناول طعام العشاء فوافق أحمد و قد بدت على وجهه علامات الرضا و الاعتزاز.

التعليمة 1: ما رأيك في سلوك أحمد ؟ و لماذا؟

.....

.....

.....

.....

.....

مع
4
ع
1

مع
4
ع
2



سلسلة مفتاح النموذجي
90093652



معايير التميز		معايير الحد الأدنى				
مع 4	مع 3	مع 2	مع 2	مع 2	مع 2	
عتبة 2	عتبة 1	0	0	0	0	انعدام التملك
من 0	من 0	1.5	1.5	0.5	1.5	دون التملك الأدنى
↓	↓	3	3	1	3	التملك الأدنى
3	2	4.5	4.5	1.5	4.5	التملك الأقصى

السنة
الرابعة

اختبار الثلاثي الأول
المادة : الإيقاظ العلمي



السند عدد 1: بمناسبة عيد ميلاد أخي الصّغير أقامت العائلة حفلا دعت له الأهل والأقارب. شغل أبي مضخّات صوت آلة التسجيل فملأت الأصوات الصّاخبة الأرجاء وثبتت أضواء كاشفة بهرت المكان.

قدم جدّي إلى المنزل فعاتب أبي.

التعليمة عدد 1:

1-1: عاتب جدّي أبي بسبب انبعاث الأصوات الصاخبة، لماذا؟

مع 2 ج

1-2 : أحيط بخط مغلق اسم العضو الحسي المتضرر في هذه الحالة

- العين - الأذن - اللسان

مع 1

1-3: عاتب جدّي أبي بسبب الأضواء الساطعة. لماذا؟

مع 2 ج

1-4: اكتب اسم المرض الذي يصيب العين.

مع 2 ب

السند عدد 2 : انطلق الحفل على الساعة 9 و 30دق وانتهى بعد ساعتين .

التعليمة عدد 2:

2-1: ارسم توقيت بداية الحفل على الساعة الميكانيكية

مع 2 ب

سلسلة مفتاح النموذجي
90093652



السند 1

أفاق سامي من نومه مع انبلاج الفجر فتوضأ و صلى ثم تفقد أمه المريضة فاطمأن عليها و أفطر معها و قبل أن ينصرف إلى المدرسة نظف غرف المنزل و رتبها.

التعليمة 1: أكتب "نعم" أو "لا" في التربيعة المناسبة

ما رضاء الله إلا برضاء الوالدين

لم يأمر الله بالإحسان إلى الوالدين

من يطع الله يرض ربه

لا أحسن إلى الوالدين إلا عند الكبر

التعليمة 2: أستدل بآية قرآنية يدعو فيها الله إلى الإحسان إلى الوالدين

.....

.....

.....

التعليمة 3: أكتب: "يصح" أو "لا يصح"

أحدث أُمي أثناء الوضوء

يمكن أن أتييم عوض الوضوء عند كل صلاة

أتوضأ في مكان طاهر

التعليمة 4: أميز بين فرائض الوضوء و سننه ثم أدرجها في الجدول :

غسل الوجه/ المضمضة/ غسل اليدين إلى المرفقين/ الإستنشاق و الإستنثار/ مسح الرأس/ غسل اليدين إلى الكوعين.

فرائض الوضوء	سنن الوضوء

التعليمة 5: أذكر 3 أعمال يتجلى فيها تعاون سامي مع عائلته من خلال السند :

.....

.....

.....

.....

.....

سلسلة مفتاح النموذجي

90093652





التعليمة 6: أضع علامة (X) أمام ما يشير إلى عظمه الله و قدرته من خلال مخلوقاته:

☐
☐
☐

تعاقب الليل و النهار

ظهور الفجر

تنوع التكنولوجيات الحديثة

السند 2:

في صلاته تلى سامي سورتي الفجر و الغاشية.

التعليمة 7: ألون آيات سورة الغاشية بالأصفر:

هل في ذلك قسم لذي حجر	أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت
فذكر إنما أنت مذكر	كلا بل لا تكرمون اليتيم

التعليمة 8: أرتب الآيات التالية من سورة الفجر التي تلاها سامي في صلاته.

☐
☐
☐
☐
☐

ألم ترى كيف فعل ربك بعاد

الذين طغوا في البلاد

إرم ذات العماد

و فرعون ذي الأوتاد التي لم يخلق مثلها في البلاد

و ثمود الذين جابوا الصخر بالوادي

التعليمة 9: ما رأيك في شخصية سامي من خلال السند ؟

.....

.....

.....

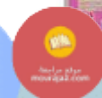
.....

جدول إسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير	
	معايير 4	معايير 3	معايير 2	معايير 1	معايير 1	مستويات التملك
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (-)
1.5	1	1	1.5	1.5	1	دون التملك الأدنى (+)
2	2	2	2	2	3	التملك الأدنى (++)
4	4	4	4	4	4	التملك الأقصى (+++)

سلسلة مفتاح النموذجي

90093652



السنة
الرابعة

اختبار الثلاثي الأول
المادة : الإيقاظ العلمي



السند 1: الفصل شتاء والبرد قارس. تجمع الأطفال في الحديقة العمومية وبدؤوا يلعبون بالكرة وبعد ساعات من اللعب أحسّ رامي بالحرارة فخلع ملابسه الصّوفية وبقي بملابس خفيفة. وبعد وقت قصير بدأ يعطس وبدأت حرارة جسمه ترتفع.

التعليمة 1-1: ماهو المرض الذي يهدّد صحة رامي؟

مع 2 ب

التعليمة 2-1: أعطي 3 علامات أخرى لهذا المرض

مع 1 أ

السند 2: رجع رامي إلى المنزل فلزم الفراش فأنت أخته الصغرى ونامت بجانبه لكنّ الأم منعتها من ذلك .

التعليمة 2-1: لماذا منعت الأم ابنتها من البقاء بجانب أخيها؟

مع 2 ج

السند 3: غضبت البنت فتوجهت إلى غرفة الجلوس وفتحت التلفاز وتسمّرت أمامه لساعات لكنّ الأم دخلت وأغلقتة. فصاحت البنت غاضبة "لماذا أغلقت التلفاز يا ماما؟".

التعليمة 3-1: أساعد الأم على الإجابة عن تساؤل ابنتها ؟

مع 2 ج

السند 4: قدّمت الأم لابنها عصير برتقال. وبعد تناوله سأل رامي عن نوع هذا العصير

التعليمة 4-1: أصلح الخطأ :

لم يتعرّف رامي على نوع العصير بعد تذوّقه لأنّه مريض بداء الرّمّد.

مع 3

سلسلة مفتاح النموذجي

90093652



السند 5: شَعَرَ رَامِي بِالْقَلْقِ فَأَخَذَ يَسْتَمِعُ إِلَى مُوسِيقَى صَاحِبَةِ فَغَضِبَتْ أُمُّهُ وَأَغْلَقَتْ جِهَازَ التَّسْجِيلِ.

التعليمة 1-5: لماذا غضبت الأم ؟

مع 2 ج

السند 6: فِي الْغَدِ قَصَدَ رَامِي الطَّيِّبَ. وَفِي قَاعَةِ الْإِنْتِظَارِ التَقَى بِطِفْلِ صَغِيرٍ وَقَدْ ظَهَرَتْ عَلَى كَامِلِ جِسْمِهِ حُبَبَاتٌ حُمْرَاءُ. فَقَالَ لِأُمِّهِ "إِنَّ هَذَا الطِّفْلَ مُصَابٌ بِدَاءِ الرَّمَدِ فَلَنْبُتَعِدَّ عَنْهُ."

التعليمة 1-6: أصلح الخطأ :

إن هذا الطفل

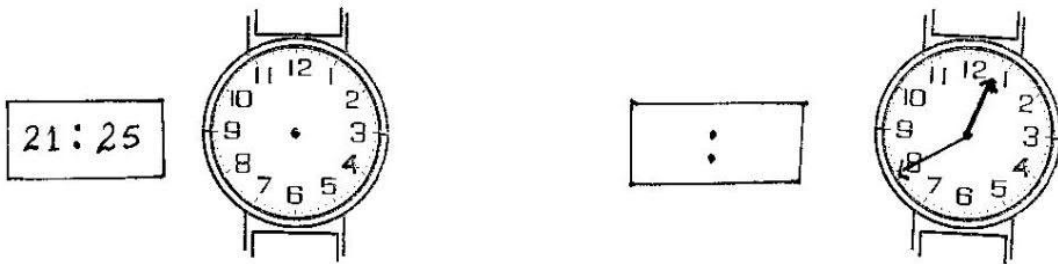
مع 2 ج

السند 7: نَظَرَ رَامِي إِلَى الْجِدَارِ فَوَجَدَ لَوْحَةً كُتِبَ عَلَيْهَا بَعْضُ الْأَعْدَادِ الَّتِي تَقِيسُ الزَّمَانَ
التعليمة 1-7: أربط بين المدة الزمنية وعدد الساعات المناسبة لها :

- 4 أيام
- 390 دقيقة
- 6 ساعات و 30 دق
- 96 ساعة
- يومان وربع
- 54 ساعة

مع 2 ج

السند 8: دَخَلَ رَامِي غُرْفَةَ الْكَشْفِ وَبَعْدَ فَحْصِهِ وَصَفَ لَهُ الطَّيِّبُ الدَّوَاءَ وَتَوَقَّيْتُ تَنَاوُلَهُ
التعليمة 1-8: أساعد رامي على قراءة الوقت وتحديدده حسب ما هو مبين



مع 2 ج

السند 4: فِي الْأَخِيرِ تَوَجَّهَ رَامِي إِلَى الصِّدْلِيَّةِ لِشِرَاءِ الدَّوَاءِ فَقَالَ لَهُ الصِّدْلِيُّ "تَنَاوُلْ دَوَاءَكَ وَأَنْصَحَكَ بِأَنْ تُكْثِرَ مِنْ تَنَاوُلِ الْخُضِرِ وَالْغَلَّالِ وَخَاصَّةً الَّتِي تَحْتَوِي الْفَيْتَامِينَ "ج"
التعليمة 1-9: لِمَاذَا نَصَحَ الصِّدْلِيُّ رَامِي بِتَنَاوُلِ الْخُضِرِ وَالْغَلَّالِ الَّتِي تَحْتَوِي الْفَيْتَامِينَ "ج".

مع 2 ج

معايير الحد الأدنى	معايير التميز				
مع 1 أ	مع 1 ب	مع 2 ب	مع 2 ج	مع 3	
0	0	0	0	0	انعدام التملك
1	1	1,5	1,5	2,5	دون التملك الأدنى
2	2	3	3	2,5	التمك الأدنى
3	3	4,5	4,5	5	التمك الأقصى



السنة
الرابعة

اختبار الثلاثي الأول
المادة : تربية إسلامية



السند 1 : قرّر جدّي الذهاب لأداء مناسك الحجّ فذهبت لأودّعه وكي أرجوه بأن يدعو لي بالتّجّاح والصّحة.

ولمّا وصلت إلى منزل جدّي أحسست بشيء يشدّني إليه وبرغبة عارمة أن أعانقه كي أعترف له بحبّي وتقديري لأن الآباء والأجداد يتعبون لأجل اسعادنا.

التعليمية 1-1 : اذكر بعض الاعمال التي يقوم بها الآباء لأبنائهم

-
-
-

1 مع

التعليمية 2-1 : اذكر آية قرآنية تحضّ على طاعة الوالدين والاحسان لهما قال تعالى :

-

2 مع ب

السند 2 : صلى جدّي صلاة المغرب ثمّ قال لي : "عند آذان صلاة العشاء، سأكون على متن الطائرة ويصعب عليّ التوضؤ فماذا سأفعل يا صغيري؟ فابتسمت وقلت له "يسّر الله لنا العبادة وسمح لنا بالتّيمّم في حالات ووضّح كيفيّة التّيمّم".

التعليمية 2-1 : اذكر الحالات التي يجوز فيها التّيمّم.

-
-
-

3 مع

التعليمية 2-2 : اذكر الحديث النبوي الذي يوضّح مراحل التّيمّم.

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلّم : "....."
-

2 مع ب

السند 3: صعد جدّي إلى الطائرة وعبر النافذة لاحظ نظاما عجيبا في السّماء فالنّجوم والقمر والشمس كلّها تتجانس لتسبح لله.

التعليمة 3-1 : ماذا يكشف هذا النّظام؟

مع 4

عتبة 1

.....

.....

التعليمة 3-2 : أدعّم إجابتني بآية قرآنية :

قال الله تعالى :

مع 2 ب

.....

.....

التعليمة 3-3: كيف تقف أمام عظمة الله وماهو واجبك نحو الله ؟

.....

.....

.....

.....

مع 4

عتبة 2

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى							
مع 4		مع 3	مع 2 ب					مع 1	
عتبة 1	عتبة 2	0	0					0	انعدام التملك
من 0 إلى 3	من 0 إلى 2	2	2,5	2	1,5	1	0,5	1	دون التملك الأدنى
		4	4					2	التملك الأدنى
		6	4,5	4	3,5		3	التملك الأقصى	