

الفاعل مركب عطفي : معطوف عليه ومعطوف

أقرأ النص وأفصل بين جملة وأسطر الفاعل :

أقبل الأب والأبناء عند منتصف النهار فاعدت الأم وابنتها الفطور وتحلق أفراد العائلة حول المائدة . جلست زينب وفاطمة بجانب جدّهما وتوسط الأخ الصغير أمّه وأباه.

أكوّن جملاً فعلية مستعينا بما يلي :

ما التحق - بقي - جاء	المدير والمعلم - الولد والرجل - عمي وخالي -
حضر	الضيف وصاحبه

.....

.....

.....

.....

أعمر الجدول التالي بالجمل السابقة :

الفاعل	عنصر آخر	الفعل

كيف ورد الفاعل ؟؟

.....

.....

.....

تَقْيِيم حول الفاعل مفردة ومركبا

التَّعْلِيمَةُ 1: أَفْصِلْ بَيْنَ جُمْلِ النَّصِّ بِالْعَلَامَةِ (≠)

ظَهَرَ الْفَلَاخُ وَ زَوْجَتُهُ وَسَطَ الْخَقْلِ، الْمِسْحَاةُ فِي يَدِهِ، تَنْزِلُ تِلْكَ الْمِسْحَاةُ
بِقُوَّةٍ عَلَى الْخَوَاجِزِ فَيَنْدَفِعُ مَاءُ السَّاقِيَةِ فَتَرْتَوِي الْأَرْضُ الْعَطْشَى بَيْنَمَا تَقْطِفُ
الزَّوْجَةُ الْبُرْتُقَالَ النَّاصِجَ...

التَّعْلِيمَةُ 2: اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً تَتَكَوَّنُ مِنْ:

فِعْلٍ + فَاعِلٍ (مَرْكَبٌ بَدَلِي) + غَضَرٍ آخَرِ

التَّعْلِيمَةُ 3: أَعْمِرُ الْجَدَاوِلَ الْمَوَالِيَةَ بِالْجُمْلِ التَّالِيَةِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

◀ عَنَتِ النُّخْلَةَ الْعَامِلَةُ.

◀ ابْتَهَجَ مَرَادٌ لِيَعْنَابِيهَا.

◀ رَدَّتْ مَلِكَةُ النُّخْلِ التَّجِيَّةَ.

فِعْلٌ	فَاعِلٌ (مفردة)	غَضَرٍ آخَرِ

أستنتج :

تتكون الجملة الفعلية من

.....
.....
.....

أسطر الفاعل في الجمل التالية :

قيم المدعوون والمدعوات فاستقبلهم الأب والأم بحفاوة
واحضرت لهم سعاد وأحمد المرطبات .

يسمى هذا الفاعل مركبا — تربط بين المفردتين

.....

تسمى

أنش فقرة قصيرة تتحدث فيها عن خروجك لنزهة في الحديقة مستعملا الفاعل
مركبا عطفيا

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

	الفاعل يتكوّن من مفردتين : الثانية تعرف الأولى
	ارتبطتا بحرف عطف

التعليمية : 4 اغن الجمل التالية بفاعل حسب المطلوب

* الفاعل مفردة : كتبت الدرس

* الفاعل مفردتان ارتباطا بواو : خرج إلى الساحة

الفاعل مفردتان الثانية تصف الأولى : عاد من
العمل

التعليمية : 5 أنتج نصا مستعينا بالمعاني التالية و أسطر الفاعل في كل
مرة

• الاعتناء بحديقة المنزل

• تقليم الأشجار

• سقي المزروعات

• إزالة الأعشاب الطفيلية

.....
.....
.....

فِعْلٌ	فَاعِلٌ (مُرَكَّبٌ إِضَافِي)	عَنْصَرٌ آخَرُ

فِعْلٌ	فَاعِلٌ (مُرَكَّبٌ نَعْتِي)	عَنْصَرٌ آخَرُ

المهادي الزعراوي

التَّعْلِيمَةُ 4: اكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِفَاعِلٍ مُرَكَّبٍ.

- تَرَكَمْتُ فِي السَّمَاءِ.
- أَقْفَلَ الْبَابَ.
- التَّقَى عَصْفُورًا بَدِيعَ الْأَلْوَانِ.

التَّعْلِيمَةُ 5: اَعْبَرِ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ بِجُمْلَةٍ فَعْلِيَّةٍ يَكُونُ فِيهَا الْفَاعِلُ مَفْرَدَةً أَوْ مُرَكَّبًا.



السند : 1

أنشدت هذه النحلة قصيدة فطرب مراد وسعاد لذلك ثم حلقت النحلة النشيطة في الفضاء .

التعليم 1

استخرج من النص كل فاعل مكوّن من مفردتين

.....

رَن جرس المدرسة فدخل كل التلاميذ

اقرأ النص ثم أكمل تعبير الجدول التالي

السماء صافية لقد حل فصل الربيع وشدت الأظفار وتفتحت الأزهار القواحة قطارت التحلات
العاملات لجمع الرقيق وجرى أطفال القرية في الحقول.

الفاعل مفردة	
الفاعل المفردة الثانية تصف الأولى (مركب نعتي)	
الفاعل المفردة الثانية تعرف الأولى (مركب إضافي)	
جملة اسمية	

أنتج فقرة أعبر فيها عن الشريط المصور مستعلا الفاعل مفردة و مركبا نعتيا و مركبا اضافيا



الفاعل مركب إضافي

الاستكشاف

تواصل نزول المطر ارتفعت مياه الأنهار وفاضت وتقلعت بعض الأشجار وفي المدن اختفت أرصفة الشوارع تحت الأوحال وتعطلت وسائل النقل عن السير إنه فصل الشتاء فيه تنخفض حرارة الجو ويرتدي سكان القرية الملابس القطنية

يلاحظ أن الفاعل ورد مفردة ومركباً

أجعل الفاعل مركباً المفردة الثانية تعرف الأولى

وقف مدير في الساحة

قال مروض إعجاب المتفرجين

تجنب الفلاحون خطر النذاب الماكرة

أسطر الفاعل في الجمل التالية

+ حل فصل الشتاء وهاجرت طيور الحمام

+ ازدهرت سباحة الأثار ببلاتنا

+ صارت أزهار الحديقة مختلفة الألوان

+ هل أزهرت شجرة الشمس؟

أختزل فاعل الجمل في مفردة واحدة

نجح ابن العم

بامتياز

يتخلف أطفال الحي

الساحة

لم يهبط أبو ليلى من مضجعه

التعليمية : 2

كوّن جملاً فعلية تكون فيها كل عبارة من العبارات التالية فاعلاً (هذا الطفل /
الطبيب الماهر / مراد وسعاد)

.....

.....

.....

السند : 2

- قرّرت العصفورة وصغارها مغادرة المكان
- مرّ صاحب الحقل بجوار العش
- انشغل هذا الفلاح بجمع الصنابة
- بنت الم الحنون العش

التعليمية 3 : أتمّر الجدول

	الفاعل يتكوّن من مفردتين : الثانية تصف الأولى
	الفاعل يتكوّن من مفردتين : الثانية تعيّن الأولى