

Quand le réveil a sonné, j'étais déjà réveillé, assis dans mon lit.

Pour la dixième fois, j'ai vérifié si rien ne manquait dans mon cartable neuf.

La trousse, les crayons, la gomme, le cahier de brouillon.



Je me suis levé en cachette. Je suis vite allé chercher mon petit ours en peluche pour le glisser au fond du cartable et je suis retourné dans mon lit.

J'ai fermé les yeux très fort pour que maman voie que j'avais bien dormi, moi qui avais gigoté comme un ver toute la nuit.



Papa a ouvert la porte :

- Le petit déjeuner est prêt, Olivier ! Allez, debout, mon arand.

1 Comment s'appelle le petit garçon de l'histoire ?

[illegible]

2 Pourquoi le petit garçon est assis dans son lit ? *Coche la bonne réponse.*

- ☐ Parce qu'il n'arrive pas à dormir.
- ☐ Parce qu'il a fait un cauchemar.
- ☐ Parce qu'il a de la fièvre.

3 L'histoire se passe durant un jour particulier de l'année. Lequel ?

Relis bien le premier paragraphe et souligne les mots qui t'ont aidé à répondre.

[illegible]

4 Le petit garçon a-t-il bien dormi ? *Coche la bonne réponse :* ☐ Oui ☐ Non

Pourquoi ? Coche la bonne réponse.

- ☐ Parce qu'il a trop mangé, il a mal au ventre.
- ☐ Parce qu'il est angoissé, il se fait du souci.
- ☐ Parce qu'il y a trop de lumière dans sa chambre.

5 Colorie les pastilles des images en changeant de couleur à chaque fois.

Colorie chaque phrase de la même couleur que l'image qu'elle illustre.



Il glisse son ours
au fond de son
cartable.



Il veut montrer à sa maman qu'il a bien dormi.



Il vérifie que rien ne manque dans son cartable.



Son papa
vient le
réveiller.

Déborah et son père font les courses au supermarché.

Déborah dit :

- Il me faut des crayons, un cahier, un pot de colle et une ardoise pour aller à l'école.
- Eh bien, vas-y, sers-toi dans les rayons, voici un panier pour mettre tes achats. Pendant ce temps, je m'occupe des autres courses.

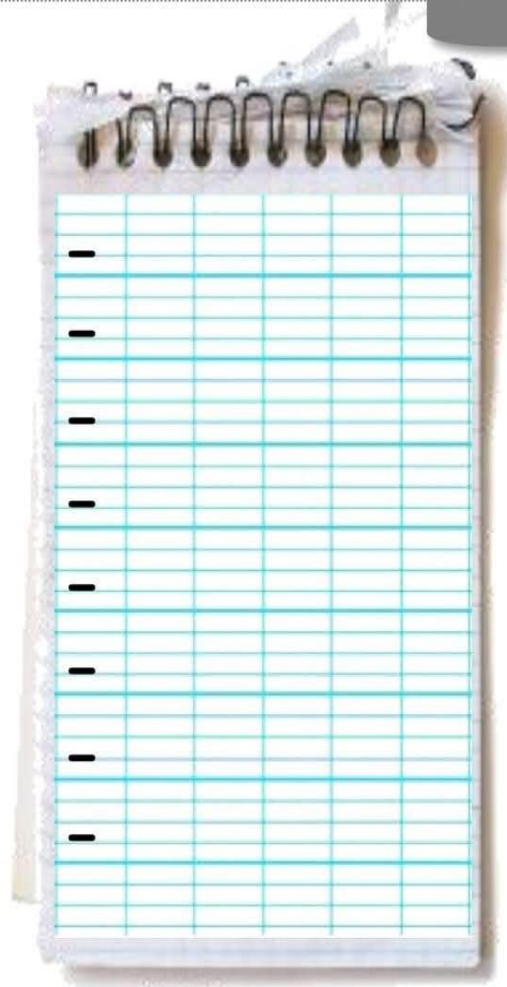
Le père de Déborah prend un litre de lait, une grande boîte de chocolat et un paquet de sucre en morceaux. Il achète aussi des bananes et des carottes, mais il y a la queue au rayon fruits et légumes. Aussi, Déborah a-t-elle terminé avant son père. Plusieurs chariots la bousculent.

Enfin, c'est fini. Déborah et son père déposent tous leurs achats sur le tapis roulant devant la caisse.

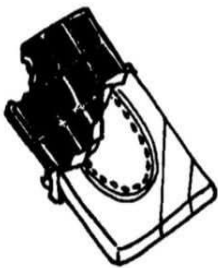


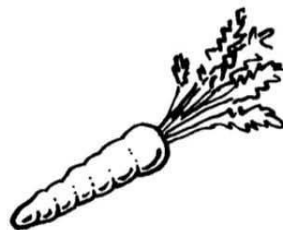
❶ Fais la liste de courses de Déborah.

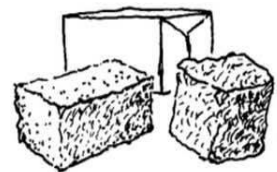
Attention, les achats de son papa ne doivent pas apparaître.



❷ Voici la liste de courses illustrée du père de Déborah. En t'aidant du texte, écris les mots sous les dessins.

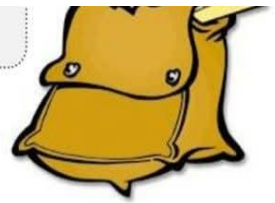
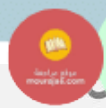












Hier, Marie a fait sa rentrée dans une nouvelle école. Quand elle est arrivée auprès du grand portail, elle était angoissée. Son cœur battait très fort.

Tout d'abord, elle a regardé les listes de classe avec son papa et sa maman pour connaître le nom de sa maîtresse. Puis Marie est allée vers elle pour lui dire bonjour. Elle était très intimidée.

Ensuite, ses parents sont repartis. Elle est restée seule, entourée d'enfants qui semblaient heureux de se revoir.

Quand elle a entendu la cloche sonner, elle s'est rangée.



La rentrée de Marie



Hier, Marie a fait sa rentrée dans une nouvelle école. Quand elle est arrivée auprès du grand portail, elle était angoissée. Son cœur battait très fort.

Tout d'abord, elle a regardé les listes de classe avec son papa et sa maman pour connaître le nom de sa maîtresse. Puis Marie est allée vers elle pour lui dire bonjour. Elle était très intimidée.

Ensuite, ses parents sont repartis. Elle est restée seule, entourée d'enfants qui semblaient heureux de se revoir.



1 Comment s'appelle le personnage principal de cette histoire ?

[illegible]

2 Où et quand se passe l'histoire ? Sois le plus précis possible.

[illegible]

3 Dans la phrase « Elle était très intimidée. », qui est désigné par le pronom « elle » ?

[illegible]

4 Trouve le mot qui correspond à chaque définition. Les mots cherchés sont dans le texte

On le dit tous les matins, lorsqu'on est poli :

Elle donne le signal pour entrer en classe ou sortir :

Il y en a un à l'entrée de l'école :

[illegible]

C'est une suite de mots écrits les uns sous les autres :

5 Avec ta règle, barre le matériel qu'un écolier ne peut pas avoir dans sa trousse.

une ardoise, une poubelle, une règle, un cahier, un piano, un filet,

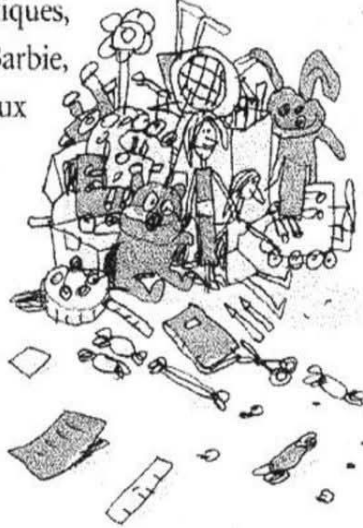
un livre, une boîte de feutres, un taille crayon, un arbre,

des étiquettes, du vent, une trousse, une tasse, une grosse pierre,

Finies, les vacances. L'école recommence ce matin. Fouzia est contente. C'est bien, l'école, on peut jouer avec les copines.

Fouzia prépare son cartable. Un cartable tout neuf.

Elle met dedans : un ballon, deux cahiers, la corde à sauter, le livre de mathématiques, une poupée Barbie, une trousse, deux bracelets, un classeur, le lapin en peluche, une règle.
Zut ! il n'y a plus de place.



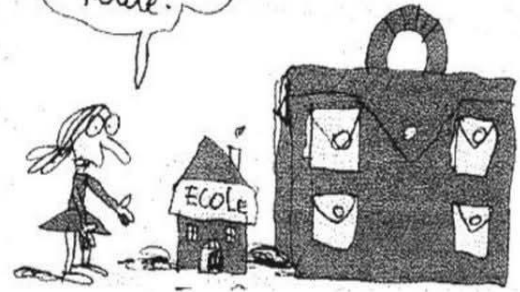
Il y a encore des tas de choses à emporter : les gâteaux au chocolat, les rollers, les bonbons à la framboise et les habits de Barbie.

Elle enlève le moins important : les cahiers, le livre de mathématiques, la trousse, le classeur, la règle. Mais elle a beau tasser, les rollers et les habits de Barbie n'entrent pas.

Alors, elle téléphone à Lola, sa meilleure amie.
- Lola, il faut que tu viennes jouer chez moi. Je ne peux pas aller à l'école aujourd'hui. Mon cartable est trop petit.



Bernard Friot



Le cartable

Finies, les vacances. L'école recommence ce matin. Fouzia est contente. C'est bien, l'école, on peut jouer avec les copines.

Fouzia prépare son cartable. Un cartable tout neuf.

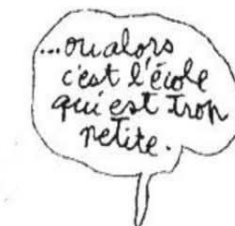
Elle met dedans : un ballon, deux cahiers, la corde à sauter, le livre de mathématiques, une poupée Barbie, une trousse, deux bracelets, un classeur, le lapin en peluche, une règle.
Zut ! il n'y a plus de place.



Il y a encore des tas de choses à emporter : les gâteaux au chocolat, les rollers, les bonbons à la framboise et les habits de Barbie.

Elle enlève le moins important : les cahiers, le livre de mathématiques, la trousse, le classeur, la règle. Mais elle a beau tasser, les rollers et les habits de Barbie n'entrent pas.

Alors, elle téléphone à Lola, sa meilleure amie.
- Lola, il faut que tu viennes jouer chez moi. Je ne peux pas aller à l'école aujourd'hui. Mon cartable est trop petit.



Bernard Friot



1 Comment s'appelle le personnage principal de cette histoire ?

2 Que prépare-t-elle ?

3 Cite trois objets inutiles à l'école que la fillette met dans son cartable.

4 Pourquoi Fouzia appelle-t-elle Lola ?

5 Pour chaque affirmation, entoure « vrai » ou « faux ».

Il y a un ballon dans le cartable.

vrai - faux

Il y a une bouteille d'eau dans le cartable.

vrai - faux

Il y a une pomme dans le cartable.

vrai - faux

Il y a une poupée Barbie dans le cartable.

vrai - faux

6 Dans chaque case : dessine deux objets qui ne sont pas cités dans l'histoire.

Objets utiles à l'école

Objets inutiles à l'école

7 Écris le nom des objets que tu as dessinés.



Quelle rentrée !

Le 1er septembre : c'est la rentrée. Les cartables sont rangés pour de récréation. Il y a les nouveaux cartables, qui se distinguent des autres par des couleurs vives, des motifs, des dessins droits comme des soldats, et les plus vieux, couverts de collants et de taches d'encre. Il y a les cartables qu'on range doucement et ceux qu'on lance comme des ballons...

Un élève soupire un vieux cartable qui atterrit au pied du mur. Il n'est pas déchiré ? s'inquiète un nouveau cartable, inquiet d'émotion.

Le nouveau cartable regarde, répond le vieux cartable en se vantant !

Vous vous encrez à la couture ! crie le cartable rouge. Le nouveau cartable du stylo s'est dévisé : rien de grave. J'en ai vu d'autres, confie fièrement le vieux cartable. Regardez ces cartables sur mon dos : c'est le souvenir d'une glissade mémorable sur le carrelage de la classe.

Un pauvre ami ! Vous avez dû souffrir !
- Oui... Il faut bien avouer que nous faisons un métier dangereux.

Le nouveau cartable sombre ? s'inquiète le cartable rouge.
- Le résultat d'un match de foot, répond le vieux cartable.

Puis, il confie à voix basse :

- Je transporte un important message secret...
- Vous ? Un espion !
- ...Et le matériel pour la récréation : billes, craies de couleur, ballon, bonbons,...
- Je ne confie que de nouveaux livres, s'excuse l'autre cartable, cahiers vides, une trousse neuve,...
- Ainsi, vous êtes nouveau ? interroge le vieux cartable.
- Je sors du magasin, dit fièrement le cartable rouge. C'est mon premier jour d'école.
- Les premiers jours sont les plus beaux, se souvient le vieux cartable.
- Que voulez-vous dire ?

DRING ! fait la sonnerie.

- On va venir nous chercher, explique le vieux cartable. Nous nous reverrons à la sortie des classes : vous me raconterez votre journée !



1 Pour chaque affirmation, entoure « vrai » ou « faux ».

Le vieux cartable est rouge.

vrai - faux

Un capuchon de stylo s'est dévissé dans le vieux cartable.

vrai - faux

Les cartables font un métier dangereux.

vrai - faux

Le cartable rouge transporte des billes, des craies, des bonbons.

vrai - faux

2 De quoi sont couverts les plus vieux cartables ?

[illegible]

3 D'où vient le cartable rouge ?

[illegible]

4 Que se passe-t-il lorsqu'on entend la sonnerie ?

[illegible]

5 Complète ces passages avec les mots du texte.

- Les cartables sont _____ dans la cour de récréation.
- C'est le souvenir d'une _____ mémorable sur le carrelage de la classe.
- Je transporte un _____ message secret.

6 Invente un nouveau titre pour cette histoire.