

Mon cahier d'orthographe

J'écris mon nom :

.....

Clémentine Delile

Orthophoniste

et

Jean Delile

Docteur en Sciences de l'Éducation

Illustré par

Marie-Hélène Van Tilbeurgh

et par **Émilie Graebing**



voyelles
a, e, i, o, u



un radis
-a-i



un bol
-o-

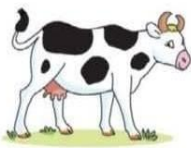


la lune
-u-e

1 Entoure les voyelles.

d u a v i n a j o e l u

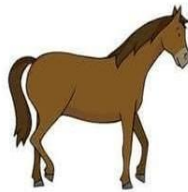
2 Complète par les voyelles qui manquent, puis écris les mots.



v _ ch _



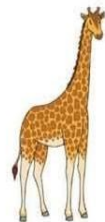
c _ q _



ch _ v _ l _



t _ rt _ e _



g _ raf _



p _ mm _



cer _ s _



pr _ n _



nan _ s _



abr _ c _ t _

3 Ajoute les voyelles qui manquent, puis écris ces phrases.

■ Le c _ nard a des pl _ mes.

■ La n _ che est vid _ .

■ Le ch _ t d _ rt sur le l _ t.

accents sur e
é, è, ê



A cartoon illustration of two children celebrating a birthday. On the left, a boy with brown hair wears a red mask and a green shirt. On the right, a girl with red hair wears glasses, an orange shirt, and a blue party hat with yellow stars. They are both smiling. A blue balloon is tied to the girl's hat. There are small yellow dots and a swirl line around them, suggesting a festive atmosphere.

la fête
-ê-



2

une règle ■ un numéro ■ une bêche ■ une écharpe
une fenêtre ■ un manège ■ le cinéma ■ une bête ■ les lèvres

é

ê

[illegible][illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. On the left side, there is a vertical dashed line, suggesting the edge of a notebook or a margin. The paper appears to be part of a binder or folder.

3

Elle est sur nos épaules : la t__te.

Elle est couverte d'arbres : la for__t.

du son : les ar__tes.



un **s**apin
s—



un **v**élo
v—



il **j**oue
j—

consonnes
s, v, j

✪ Aide-toi des dessins pour compléter les mots avec s, v ou j.



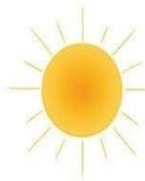
un _ournal



un _ac



une _alise



le _oleil



une _este



une _upe

✪ 2 Écris les mots qui ont la syllabe rouge.

sa → sapin astre salé sette

vi → invité visible rivage vide

ju → jaune judo jument fuite

✪ 3 Écris ces mots sous les bons dessins :

un os ■ des majuscules ■ un ours ■ un avion ■ un violon



os

consonnes
l, r, f



un loup
l-

un renard
r-

la forêt
f-

Écris l, r ou f si tu les entends dans les mots dessinés.











Sur chaque ligne, il manque toujours la même lettre. Ajoute-la.

■ un journa____ un bo____ du fi____ un co____ un ba____

■ la ____orêt une ____enêtre la ____igure la ____umée le ca____é

■ une sou____is un ca____table une po____te une ma____mite la so____tie

Dictée muette. Écris ce que font les enfants et le chat.
Les verbes commencent par l, r ou f.

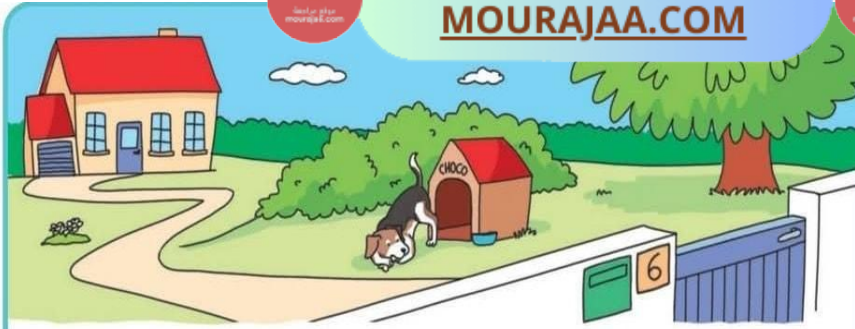


Il



Elle





une maison
m-

une niche
n-

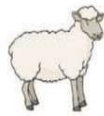
un numéro
n-m-

consonnes
m et n

1 Écris m ou n si tu les entends dans les mots dessinés.



==



==



==



==



==

2 Dans chaque colonne, entoure le mot qui a la syllabe en couleur, puis écris-le.

ma

navire

matin

ampoule

==
==
==

mo

moderne

tondre

nombre

==
==
==

na

manger

maman

ménage

==
==
==

nu

unité

moule

menu

==
==
==

mu

allumer

lumière

mulet

==
==
==

3 Dictée muette. Que font-ils ? Écris une phrase pour chaque dessin.
Tu peux utiliser les mots : Jules, marcher, mur, canard, nager, mare.



==
==
==
==
==
==



==
==
==
==

consonnes
p, t, c



une **p**ie
p-



une **t**asse
t-



du **c**afé
c-

✱ Écris les mots qui ont la syllabe rouge.

pa → barre ■ dame ■ panier ■ balle ■ page

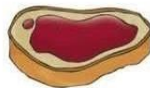
ti → finir ■ tiroir ■ tomate ■ rôti ■ mardi

co → coton ■ culotte ■ copie ■ gare ■ colis

✱ Écris ces mots en mettant les morceaux dans l'ordre.



no pia



ne ti tar



ta lon pan



fi tu con re

✱ Complète ces phrases avec :

p ou t → La _____oule a vu une _____or_____ue.

t ou c → Téo a _____assé sa _____irelire.

p ou c → Il a mis des _____oires et des _____arottes dans un _____etit _____arton.



consonnes
b, d, g



un **b**allon
b-



une **d**ame
d-



une **g**are
g-

Écris **b, d** ou **g** si tu les entends dans les mots dessinés.



2







Écris le mot qui correspond à chaque dessin.



une moule
une boule
une poule



une pomme
une gomme
une somme



un doigt
un roi
un bois

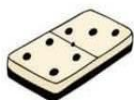


un palais
un filet
un balai



un bond
un pont
un don

Dictée muette. Écris le nom de ce qui est dessiné.











consonnes

S = «z» et Z



la maison de mon voisin Il tond le gazon.

-s-

-s-

-z-

1 Complète les lettres qui manquent : zo, zè, zi, zé ou za, puis écris les mots.



un ___bre



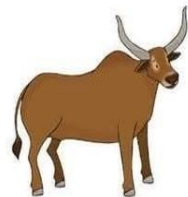
un lé___rd



___rro



en ___gzag



un ___bu

2 Écris ou complète ces nombres. Sept d'entre eux s'écrivent avec un Z.

0

11

14

quator

1

12

15

quin

3

13

trei

16

sei

3 Écris sous les bons dessins :



une valise ■ un vase ■ un zeste de citron ■ il zappe

groupes de lettres
ou, oi, on



une louche
-ou-



une poire
-oi-



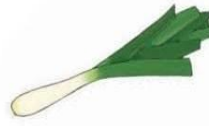
un melon
-on

✪ Écris **ou**, **oi** ou **on** si tu les entends dans les mots dessinés.











✪ Écris la syllabe qui manque. Aide-toi des dessins.



_____pée



car_____



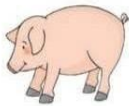
dra_____



_____choir



ar_____re



co_____



_____lier



_____ris



ar_____se



ta_____ret

✪ Complète ces phrases avec :

ou ou **oi** → Il a pris fr_____d : il t_____sse beauc_____p.

oi ou **on** → Line a bu tout le biber_____ : elle avait s_____f!

ou ou **on** → On fait la _____de et on j_____e au ball_____.