



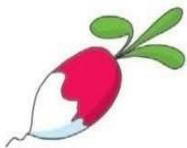
Mon cahier d'orthographe

J'écris mon nom :

Clémentine Delile
Orthophoniste
et
Jean Delile
Docteur en Sciences de l'Éducation

Illustré par
Marie-Hélène Van Tilbeurgh
et par Émilie Graebling





un **radis**
-a-i



un **bol**
-o-



la **lune**
-u-e

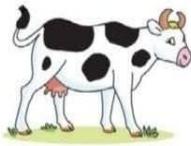
voyelles

a, e, i, o, u

1 Entoure les voyelles.

d u a v i n a j o e l u

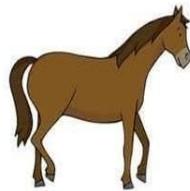
2 Complète par les voyelles qui manquent, puis écris les mots.



v ch



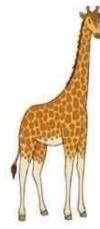
c q



ch v l



t rt e



g raf



p mm



cer s



pr n



nan s



abr c t

3 Ajoute les voyelles qui manquent, puis écris ces phrases.

■ Le c nard a des pl mes.

Le c nard a des pl mes.

■ La n che est vid .

La n che est vid .

■ Le ch t d rt sur le l t

Le ch t d rt sur le l t

accents sur e
é, è, ê



une clé
-é-

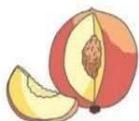


une pièce
-è-



la fête
-ê-

1 Écris sous les dessins : l'étoile, un trèfle, un dé, la pêche, le père.



2 Écris ces mots dans les bonnes colonnes :

une règle ■ un numéro ■ une bêche ■ une écharpe
une fenêtre ■ un manège ■ le cinéma ■ une bête ■ les lèvres

é

è

ê

3 Complète avec un é ou un ê.

Il est très gros : l' _ l _ phant.

Elle est sur nos épaules : la t _ te.

On s'assoit dessus : le canap _ .

Elle est couverte d'arbres : la for _ t.

Elle est sur le toit _ che

du _ son : les ar _ tes.





un **s**apin
s–



un **v**élo
v–



il **j**oue
j–

consonnes
S, V, J

1 Aide-toi des dessins pour compléter les mots avec **S, V ou J**.



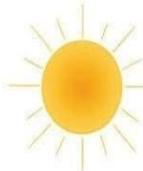
un **Journal**



un **ac**



une **valise**



le **soleil**



une **veste**



une **jupe**

2 Écris les mots qui ont la syllabe rouge.

sa → sapin astre salé sotte

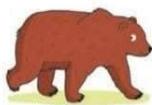
vi → invité visible rivage vide

ju → jaune judo jument fuite

3 Écris ces mots sous les bons dessins :

un os ■ des majuscules ■ un ours ■ un avion ■ un violon









consonnes
l, r, f



un loup
l-

un renard
r-

la forêt
f-

1 Écris l, r ou f si tu les entends dans les mots dessinés.











2 Sur chaque ligne, il manque toujours la même lettre. Ajoute-la.

- un journa__ un bo__ du fi__ un co__ un ba__
- la __orêt une __enêtre la __igure la __umée le ca__é
- une sou__is un ca__table une po__te une ma__mite la so__tie

3 Dictée muette. Écris ce que font les enfants et le chat.
Les verbes commencent par l, r ou f.



Il



Elle



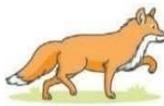
une **maison**
m-

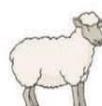
une **niche**
n-

un **numéro**
n-m-

consonnes
m et n

1 Écris **m** ou **n** si tu les entends dans les mots dessinés.











2 Dans chaque colonne, entoure le mot qui a la syllabe en couleur, puis écris-le.

ma

navire

matin

ampoule

mo

moderne

tondre

nombre

na

manger

maman

ménage

nu

unité

moule

menu

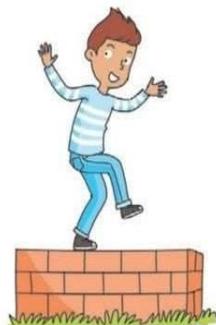
mu

allumer

lumière

mulet

3 Dictée muette. Que font-ils ? Écris une phrase pour chaque dessin.
Tu peux utiliser les mots : Jules, marcher, mur, canard, nager, mare.





consonnes
p, t, c



une **pie**
p-



une **tasse**
t-



du **café**
c-

1 Écris les mots qui ont la syllabe rouge.

pa → barre ■ dame ■ panier ■ balle ■ page

ti → finir ■ tiroir ■ tomate ■ rôti ■ mardi

co → coton ■ culotte ■ copie ■ gare ■ colis

2 Écris ces mots en mettant les morceaux dans l'ordre.



no **pia**



ne **ti** **tar**



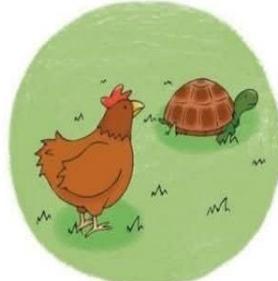
ta **lon** **pan**



fi **tu** **con** **re**

3 Complète ces phrases avec :

p ou t → La oule a vu une orue.



t ou c → Téo a assé sa ireirelire.

p ou c → Il a mis des oires et des arottes dans un etit arton.



un **ballon**
b-



une **dame**
d-



une **gare**
g-

consonnes
b, d, g

1 Écris **b, d** ou **g** si tu les entends dans les mots dessinés.











2 Écris le mot qui correspond à chaque dessin.



une moule
une boule
une poule



une pomme
une gomme
une somme



un doigt
un roi
un bois

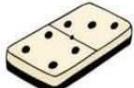


un palais
un filet
un balai



un bond
un pont
un don

3 Dictée muette. Écris le nom de ce qui est dessiné.











consonnes

S = «z» et Z



la maison de mon voisin Il tond le gazon.

—S—

—S—

—Z—

1 Complète les lettres qui manquent : zo, zè, zi, zé ou za, puis écris les mots.



un bre



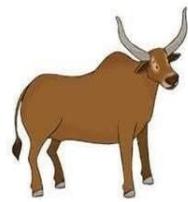
un lé rd



 rro



en gzag



un bu

2 Écris ou complète ces nombres. Sept d'entre eux s'écrivent avec un z.

0

11

14

quator

1

12

15

quin

3

13

trei

16

sei

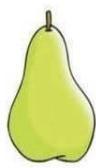
3 Écris sous les bons dessins :

une valise ■ un vase ■ un reste de citron ■ il zappe





une **louche**
-ou-



une **poire**
-oi-



un **melon**
-on

groupes de lettres
ou, oi, on

1 Écris **ou, oi ou on** si tu les entends dans les mots dessinés.



2 Écris la syllabe qui manque. Aide-toi des dessins.



 pée



car



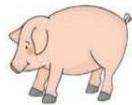
dra



 choir



ar re



co



lier



 ris



ar se



ta ret

3 Complète ces phrases avec :

ou ou oi → Il a pris fr__d : il t__sse beauc__p.

oi ou on → Line a bu tout le biber__ : elle avait s__f !

ou ou on → On fait la __de et on j__ la cu__ball__.