

السنة
السادسة

اختبار الثلاثي الأول المادة : قواعد لغة



السند 1 : كان أبو أحمد يودّ أن يشتري خروفاً يفرح به أطفاله في العيد لكنه غير قادر على ذلك ، كلّ الجيران اشتروا خرفاتاً يلهو بها صبيانهم إلا هو ... عند ما يرجع الى البيت يجد أكباده قد انتحى كل منهم ركناً ، وهو واجم لا يبكي و لا يطالبه بالخروف و كأنهم فهموا من سنتين أن لا فائدة من مضايقته بطلب ما لا يستطيعه .

التعليمة 1-1: أكتب كلّ اسم مسطرفي مكانه من الجدول .

معرّف بال	مضاف الى ضمير	نكرة

التعليمة 2: انكر وظيفة الضمائر لموضوعة داخل مستطيل في النصّ .

أطفاله =

يطالبه =

كأنهم =

التعليمة 3: أعوضا الأب بالأمّ بنحن ثمّ بـ الآباء و لا أنسى الشكل .

الأب يودّ أن يشتري خروفاً لأبنائه .

الأمّ

نحن

الآباء

التعليمة 4: أصرف الفعل المسطر في المضارع المرفوع ثم المنصوب بلن ثم المجزوم ولم و لا أنسى الشكل .

لها الطفل مع أخوته .

المضارع المرفوع:.....

المضارع المنصوب:.....

المضارع المجزوم:.....

التعليمة 5: أكمل تعيير الجول التالي دون أن أسهر عن الشكل .

الضمائر	الماضي	المضارع المرفوع
أنت	نسيت	
أنتم		تدعون
أنن	رمتن	

التعليمة 6: قمت بتربية خروف العيد واعتنيت به.

أتحدث عن ذلك في فترة قصيرة أضمتها أفعالا ناقصة و أسطرها . وضمائر متصلة و أضعها بين قوسين .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سلسلة مفتاح النموذجي
90093652



السنة
السادسة

اختبار الثلاثي الأول المادة : قواعد لغة



خرج فراس إلى البرية وأخذ يجري هنا وهناك كأنه فراشة يشم هواء نقيًا ويملاً رنتيه
بعبير الزهور متمنيا أن تكون عائلته معه. ولم يحس بأن الوقت قد مر إلا حين بدأت الشمس تميل
إلى الغروب فعاد أدراجه، وكان أثناء عودته يتساءل عن سر جمال الطبيعة وبهائها
أعين نوع الضمير في الكلمات التالية وإعرابه :

الضمير	نوعه	إعرابه
كأنه		
بهائها		
معه		

استخرج من النص أفعالا مضاعفة وأفعالا ناقصة وأكمل تعبير الجدول

أفعال ناقصة	أفعال مضاعفة
.....	
.....	
.....	

استعمل الأفعال المضاعفة التي استخرجتها وأكمل تعبير الجدول مع الشكل (أصرف مع
ضمير المفرد الغائب).

الفعل المضاعف في الجملة	المضارع المنصوب	المضارع المجزوم	الأمر
.....			

السنة
السادسة

اختبار الثلاثي الأول المادة : قواعد لغة



ما إن يدق الجرس حتى يصطف التلاميذ و يدخلون قاعاتهم ويجلسون ثم
يشرعون في العمل فيستحثهم المعلم على الجد و المثابرة و يقدم لهم نصائح
فأكتبها كلها.

التعليمة 1: أكتب كل اسم مسطر في المكان المناسب في الجدول :

اسم معرف ب"ال"	اسم نكرة	ضمائر جر متصلة	ضمائر نصب متصلة
.....			
.....			

التعليمة 2 : أذكر وظيفة كل ضمير مسطر:

- ❖ يقدم لهم النصائح.....
- ❖ يدخلون قاعاتهم.....
- ❖ أكتبها كلها.....

التعليمة 3 : قرر التلاميذ أن يجدوا ويكدوا دون أن يملوا العمل :

أعيد كتابة الجملة مسندا أفعالها إلى الضمائر "أنت" و "أنتما".

- أنتب.....
- أنتبما.....

التعليمة 4 :

أواصل تعميم الجدول مسندا الفعل إلى ضمير المخاطب (أنت) مع الشكل التام:

الأمـر	المضارع المجـزوم	المضارع المنصوب	المضارع المرفوع	الماضي	الفعل
.....	لم تدع		تدعو		دعا
اجر		لن تجري			جـرى

التعليمة 5 : استرشد بضمير الجر المتصل بالاسم و أوصل التصريف :

- ❖ سـعـيت إلى منزل صديقي و دعوته لقضاء يوم الأحد في الضيعة.
- ❖ صديقكما
- ❖ صديقك
- ❖ صديقكن

التعليمة 6 : بمناسبة عيد ميلاد أختك كلفتك أمك بمساعدتها على ارتداء ثيابها الجديدة وتهيئة نفسها :

أحرر نصا قصيرا في الموضوع مسطرا ضمائر النصب واضعا ضمائر الجر في اطار.

.....

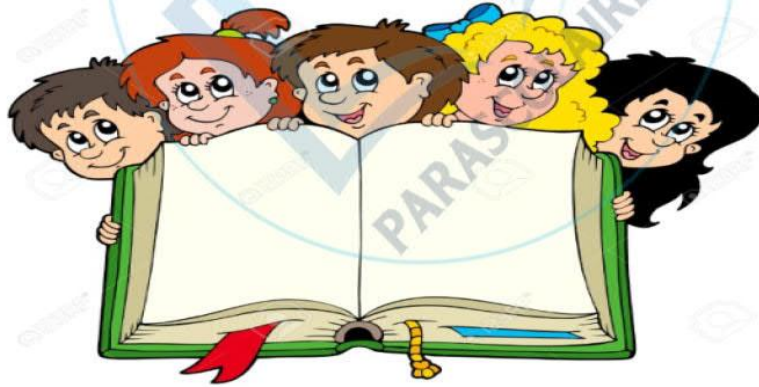
.....

.....

.....

.....

.....



الاملاء	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	مستويات التملك
1	0	0	0	0	0	انعدام التملك (---)
2						
3	1 0,5	1 0,75 0,5 0,25	0,5	1	1 0,5	دون التملك الأدنى (+--)
4	2 1,5	2 1,75 1,5	1,5	2	2 1,5	التملك الأدنى (+++)
5	3 2,5	3 2,75 2,5	1,5	3	3 2,5	التملك الأقصى (++++)

حظ سعيد