



3/ quel sentiment éprouve la cruche fissurée ?

.....

.....

4/ Entoure la bonne explication du mot souligné.

* elle décide de se confier = dire la vérité/ mentir/ avoir honte

* La pauvre cruche fissurée = ancienne / cassée / décorée

* le patron interpelle sa cruche = dessine / s'adresse à / prend

5/a--Pourquoi le vendeur d'eau ne remplace pas la cruche fissurée ?

.....

.....

b-- Relève les expressions qui justifient ta réponse.

.....

.....

6/ Dégage le moral du texte.

.....

.....

LECTURE		6 ^e année (1 ^{er} et 2 ^e semestres)					
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement		
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	
Aucune maîtrise (--)	0	0	0	0	de 0 à 2	de 0 à 3	
Maîtrise minimale insuffisante (+-)	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 2,5	de 0,5 à 1,5	de 0,5 à 2,5			
Maîtrise minimale(+)	2	3	2	3			
Maîtrise maximale (++)	de 2,5 à 3	de 3,5 à 4,5	de 2,5 à 3	de 3,5 à 4,5			
Note : _____ / 20							

Note : / 20

سلسلة مفتاح النموذجي

90093652





7- Et toi, quel métier aimerais-tu faire quand tu seras grand ? Dis pourquoi.

C6 ()

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سلسلة مفتاح النموذجي
90093652





Ecole primaire Sidi Alouane Bourguiba Nom..... Prénom.....	Epreuve de la grammaire 1 ^{er} trimestre	Année scolaire 2015-2016 Maître: Baraket Mejdi
---	--	---

1- " Un garçon tient à son bras un panier."

Réécris la phrase en remplaçant "bras" par "main".

.....

2- " Ce métier me plait".

a/ Réécris la phrase en remplaçant " métier " par "profession".

.....

b/ Réécris la phrase en remplaçant " métier " par "ordinateur".

.....

3- " Il calcule sur ses doigts".

a/ Réécris la phrase en remplaçant " Il " par "Je".

.....

b/ Réécris la phrase en remplaçant " Il " par "Nous".

.....

Ecole primaire Sidi Alouane Bourguiba Nom..... Prénom.....	Epreuve de la conjugaison 1 ^{er} trimestre	Année scolaire 2015-2016 Maître: Baraket Mejdi
---	--	---

1- " Je prends les poissons au port et je les vends."

Réécris la phrase à l'impératif. (Avec la première personne du pluriel.)

.....

2- " Coco demande à une dame d'acheter les poissons."

Réécris la phrase à l'impératif.

.....

3- " Coco demande aux passagers de s'arrêter devant lui."

Réécris la phrase à l'impératif.

.....

4- " Paul conseille son ami Coco d'être patient."

Réécris la phrase à l'impératif.

.....





Ecole : Farhat Hached Nom : Prénom :	Epreuve d'examen de production écrite 1^{er} semestre Décembre 2016	Classe 6^{ème} année
---	--	-------------------------------------

Sujet :

C'est la récréation, les élèves de ta classe entourent la nouvelle élève sénégalaise.

Ils se moquent d'elle et on lui fait des misères. Alors tu intervies pour le secourir.

Raconte l'histoire en intégrant des répliques.

[illegible] C_1 C_2 C_3 C_4 C₅ C_6 C₇

Ecole : Farhat Hached Nom :..... Prénom :.....	Epreuve d'examen de lecture compréhension 1^{er} semestre Décembre 2016	Classe 6^{ème} année
--	--	-------------------------------------

Lis le texte :

La cruche fissurée

Un vendeur d'eau se rend chaque matin à la rivière, remplit ses deux cruches et part vers la ville distribuer l'eau à ses clients. Fissurée, une des cruches perd son eau. Toute neuve, l'autre rapporte plus d'argent. La pauvre fissurée se sent inférieure.

Un matin, elle décide de se confier à son patron :

- Tu sais, je suis consciente de mes limites. Tu perds de l'argent à cause de moi, car je suis à moitié vide quand nous arrivons en ville. Pardonne mes faiblesses.

Le lendemain, en route vers la rivière, le patron interpelle sa cruche fissurée :

- Regarde sur le bord de la route !

- C'est joli, et plein de fleurs !

- C'est grâce à toi, réplique le patron. C'est toi qui, chaque matin, arroses le bas-côté de la route. J'ai acheté un paquet de graines de fleurs et je les ai semées le long du chemin. Et toi, sans le savoir et sans le vouloir, tu les arroses chaque jour. Ne l'oublie jamais : nous sommes tous un peu fissurés mais, si nous le lui demandons, Dieu sait faire des merveilles avec nos faiblesses.

Je répond aux questions :

1/ J'écris vrai ou faux :

Le vendeur d'eau remplit les cruches du puits.
Les deux cruches sont toutes neuves.
Une des cruches perd la moitié de son eau sur le chemin.

2/que décide la cruche fissurée ?

.....

.....

سلسلة مفتاح النموذجي

90093652





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PRODUCTION ECRITE		5 ^e et 6 ^e années (1 ^{er} et 2 ^e semestres)					
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux					Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7
Aucune maîtrise (-)	0		0		0	de 0 à 1,5	de 0 à 1
Maîtrise minimale insuffisante	de 0,5 à 1,5		0,5		de 0,5 à 1,5		
Maîtrise minimale(+)	2		1		2		
Maîtrise maximale (++)	de 2,5 à 3		1,5		de 2,5 à 3		
Note : / 10							

سلسلة مفتاح النموذجي
90093652





Ecole primaire Ibn Sina Thyna 2009/2010	Epreuve de la fin du 1 ^{er} trimestre Lecture compréhension	6 ^{ème} année Nom & prénom : Classe : N°
M ^{me} . Ben Amira Thouraya		

.....

Tout a commencé dans la maison de maître Geppeto un vieux sculpteur sur bois. Avec un ciseau à bois et un marteau .Maître Geppeto savait fabriquer des merveilles : étagères ouvragées ,horloges à coucou, meubles sculptés. Geppeto vivait seul enfin, pas tout à fait, en effet son chat figaro et son poisson rouge Cléo lui tenait compagnie. Mais figaro et Cléo ne lui suffisaient pas .Il lui manquait quelqu'un près de lui .Un enfant c'est pourquoi, un jour, il sculpta dans un morceau de bois un étonnant pantin qui ressemblait fort à un petit garçon ,il le nomma Pinocchio. Le soir Geppeto regarde le ciel étoilé du fond de son lit en soupirant : «ah!si tu pouvais devenir un véritable enfant..si tu pouvais être mon fils Pinocchio »

Les questions :

1-Ecris « vrais » ou « faux »

- Le métier du maître Geppeto est menuisier.
- Le métier du maître Geppeto est sculpteur.
- Geppeto vivait seul.
- Un chat et un poisson lui tenaient compagnie.

C2

C2

2-Relie par une flèche

- | | | |
|----------------------------|---|------------------------|
| Ils lui tenaient compagnie | • | • Des chefs d'œuvres |
| Des merveilles | • | • Un bizarre pantin |
| Un étonnant pantin | • | • Ils l'accompagnaient |

C2

3-Numérote de 1 à 4 les évènements du texte.

	Maître Geppeto sculptait un étonnant pantin en bois.
	Maître Geppeto fabriquait des merveilles.
	Le chat figaro et le poisson rouge Cléo l'accompagnaient.
	Maître Geppeto exprimait son vœu au ciel.

C2

C2

4- Maître Geppeto souffrait d'un manque lequel ?

a).....

b) Justifie ta réponse

c) Donne un titre à ce texte :

C4

C6

Tableau de notes

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
-	0	0	0	0	5	3
- +	1	1	1	1		
++	2	2	2	2		
+++	3	3	3	3		

سلسلة مفتاح النموذجي
90093652





Ecole primaire Classe : 6 ^{ème}	Évaluation des acquis des élèves à la fin du 1 ^{er} trimestre Lecture-compréhension	Instituteur : Nom et prénom de l'élève
---	--	--

Quand je serai grand

Je dis à mon père :

- J'ai longtemps réfléchi. Je sais maintenant ce que je ferai lorsque je serai grand. C'est décidé
- Voilà ce qui est intéressant, me répond-il. Tu as raison de penser à l'avenir. Je t'écoute.
- Eh bien voilà je serai clown.
- Clown ? tu as bien dit clown ? un pitre, un guignol ?
- Ecoute papa ! c'est le plus beau métier du monde. Je porterai un habit blanc et un chapeau pointu. J'aurai un nez rouge et...
- Un nez rouge ? on choisit un métier, pas un nez !
- C'est pour amuser les enfants, papa ! lorsque j'entrerai sur la piste, magnifique, avec la fanfare et les projecteurs, d'un seul coup, ils s'arrêteront de parler. Ils auront les yeux fixés sur moi. Je les ferai rire. Je raconterai des histoires drôles ; des fleurs multicolores sortiront de mes oreilles... tu verras...
- Je verrai quoi ?
- Je jouerai de la trompette, je cracherai le feu...tu seras fier de moi.
- Non, tu ne seras pas clown ! tu feras des études. Tu deviendras un homme important.
- Mais justement papa, le clown est un homme important, très important. Il est applaudi. Il est respecté et surtout il est aimé. Pour moi c'est le plus beau métier du monde.

D'après **G.FOUILLADE**





Ecole primaire Classe : 6 ^{ème}	Évaluation des acquis des élèves à la fin du 1 ^{er} trimestre Lecture-compréhension	Instituteur Nom et prénom de l'élève
---	--	--

1) Ecris vrai ou faux		critères
Le clown crache du feu	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Le clown porte un chapeau pointu	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Le clown fait pleurer les enfants	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Le clown joue avec des animaux sauvages	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2) le père est d'accord que son fils sera clown		C2
Oui / non		<input type="text"/>
Justifie ta réponse.		C2
.....		<input type="text"/>
3) relie par un flèche		C4
Des histoires drôles	qui font rire	<input type="text"/>
	qui font peur	<input type="text"/>
	Qui font pleurer	<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		C3
Penser à l'avenir	Penser au passé	<input type="text"/>
	penser au futur	<input type="text"/>
	Penser maintenant	<input type="text"/>
4) entoure le titre qui peut être convenable		<input type="text"/>
Au cirque		C3
le métier		<input type="text"/>
penser à l'avenir		<input type="text"/>
Au stade		<input type="text"/>
5) quel métier préfères-tu faire quand tu seras grand ? pourquoi ?		<input type="text"/>
.....		C2
.....		<input type="text"/>
		C6





Ecole primaire Sidi Alouane Bourguiba Nom..... Prénom.....	Epreuve de la lecture 1 ^{er} trimestre	Année scolaire 2015-2016 Maître: Baraket Mejdi
---	--	---

Je lis le texte

Maquereaux à vendre

Paul se dirige vers la plage, lorsqu'une voix près de lui, le fait tressaillir : "maquereaux"!

Un petit garçon tient à son bras un panier tout rempli de poissons... Tu vois, je vends des maquereaux, dit-il à Paul en montrant son panier... Je les prends au port et je les vends. J'en ai déjà vendu cinquante et tu vas voir si je sais m'y prendre, quand je m'y mets... maquereaux, maquereaux à vendre! Hurla-t-il à tue-tête en ramassant son panier.

- Alors, tu viens? Demande-t-il à Paul.

- Ça me plait de faire comme toi, ajoute Paul tout en marchant.

- Bête de métier, portant, dit gaiement le garçon ; je le fais pendant les vacances, pour aider maman.

Maquereaux à vendre!... Vous en voulez, madame? Demande Coco a une vieille dame qui vient de s'arrêter devant lui. Des maquereaux bien frais!

La dame flaire le panier, discute et finit par acheter quatre poissons.

- Tu vois, elle marchande tout, même pour quatre poissons, explique Coco des qu'elle s'éloigne. Je la connais et je force le prix par prudence... ajoute Coco.

Maquereaux, maquereaux à vendre! Qui en veut? A l'entrée du port, un monsieur prend deux et un peu plus loin une dame achète trois. Coco exulte! Il sait bien travailler. Il calcule sur ses doigts. On ne peut pas le nier.

- Ouf! Assez pour aujourd'hui ; les cinq maquereaux qui me restent seront pour la famille.

- D'accord, à bientôt.





Ecole primaire Sidi Alouane Bourguiba Nom..... Prénom.....	Epreuve de la lecture 1 ^{er} trimestre	Année scolaire 2015-2016 Maître: Baraket Mejd
---	--	--

1- Ecris "vrai" ou "faux".

- Coco est pêcheur. C2 ()
Coco est marchand de poissons. C2 ()
Coco a vendu beaucoup de poissons. C2 ()

2- Barre ce qui est faux.

- La dame flaire le panier. Cela veut dire:
La dame fouille le panier. C3 ()
La dame sent le panier. C3 ()
La dame remplit le panier. C3 ()

3- Remplace ce qui est souligné par un mot ou une expression de même sens.

- Maquereaux, maquereaux à vendre! Hurla-t-il à tue-tête. C3 () C3 ()
Maquereaux, maquereaux à vendre!-t-il à

- Bête de métier, portant, dit gaiement le garçon.
- Bête de métier, portant, dit.....le garçon. C3 ()

4- Est-ce que Coco est un vrai marchand de poisson ? C2 ()

-
Relève la phrase du texte qui le montre. C4 ()
.....
.....

5- Est-ce que Coco a vendu tous ses poissons ? C2 ()

-
Relève la phrase du texte qui le montre. C4 ()
.....

6- Est-ce que Paul aime le métier de Coco ? C2 ()

-
Relève la phrase du texte qui le montre. C4 ()
.....

