

المدرسة الابتدائية شارع بورقيبة زاوية قنطش	اختبار الثلاثي الثاني في الرياضيات مارس 2015	السّادسة ج
المعلّمة فاطمة بكار	إمضاء الولي	العدد من 4

الحساب الذّهني (وثيقة المعلم)

0.5	(1) اكتب اسم الرّباعي في كلّ حالة
0.5	• لو تساوى قطراي أصبح مربّعا
0.5	
0.5	• لو تساوى قطراي أصبح مستطيلا
0.5	
0.5	(2) أقرن بوضع العلامة المناسبة $>$ ، $<$ ، $=$
0.5	• $\frac{17}{19}$ $\frac{13}{7}$
0.5	• $\frac{18}{3}$ 6
0.5	• $\frac{15}{9}$ $\frac{15}{4}$
0.5	(3) أكمل بأرقام مناسبة مكان النّقط ليصير العدد قابلا للقسمة على 9 و 5 و 2 في نفس الوقت
0.5	4 0 6 4
0.5	(4) احسب باقى قسمة 9563 على 9
0.5	(5) دفع تاجر 25 % من ثمن بضاعة قيمتها الجمليّة 3200 د
0.5	كم دفع بالدّ ؟

السند 2 : أما صالح فاختار قطعة مثلثة الشكل متقايسة الضلعين قيس قاعدتها [ل ص] بالم 320 وقيس ارتفاعها الموافق للقاعدة 360م و قدر ثمنها الجملي بـ 8928د
التعليمة 1-2: احسب مساحة هذه الأرض بالها

1 مع

2 مع

3 مع

التعليمة 2-2: احسب ثمن الها الواحد من هذه الأرض

1 مع

2 مع

التعليمة 3-2: ارسم تصميما لهذه القطعة ممثلا 100م بـ 1صم

4 مع

السند 3 : أما المختار فنال القطعة المتبقية وهي مستطيلة الشكل قيس محيطها 1040 م و قيس عرضها يقل عن قيس طولها بـ 30 م قدر ثمن الار الواحد منها بـ 12د

التعليمة 1-3: اتمم الجدول الخاص بهذه القطعة

قيس العرض بم	قيس الطول بالم	قيس المساحة بم ²
.....		

5 مع

التعليمة 2-3: احسب القيمة المالية لأرض المختار بالدينار

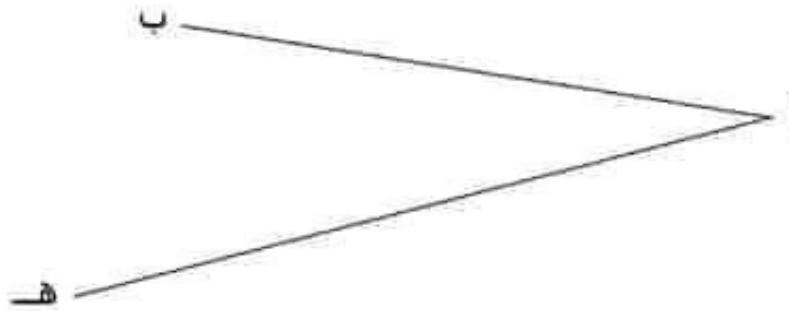
1 مع

2 مع

3 مع

التعليمة 3-3: ارسم المستطيل الذي يمثل ارض المختار انطلاقا من الزاوية

(أ،أه) و [أ،د] = 2 صم.



السند 4 : حتى تكون المنايات متكافئة قسّم الأخوة الثلاثة المبلغ المالي المقدّر بـ 41956250 مي الى 3 مبالغ متفاوتة.

التعليمة 1-4: أثبت أن القيمة المالية الجمليّة للمشروع (ارض و مبلغ مالي) هي 65833 د

.....

.....

السند 5 : أقام الإخوة الحدود الترابية فاكثروا جرّافة قامت بانجاز العمل على النحو

التالي

الفترة	ساعة بداية العمل	المدة الرّميّة	ساعة نهاية العمل
الصباحيّة	6س و 30دق	5س و 45دق	
المسائيّة		3س و 50دق	18 س

التعليمة 1-5 : اكمل تعبير الجدول

التعليمة 2-5 : احسب عدد ساعات العمل

.....

.....

المادة السادسة	2010-2009	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	:	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : استعدادا للانتقال إلى المسكن الجديد قرر الزوجان شراء بعض الأثاث
يبين الجدول التالي قائمة المشتريات و طريقة الدفع.

طريقة الدفع	الأثاث	
- تسبقة 267,500 د - 15 قسط قيمة الواحد 85,500 د	تلفاز و ثلاجة	الزوج
ثمنها يقدر بـ 3/5 ما اشتراه الزوج	غرفة استقبال	الزوجة

التعليمة 1-1 : أحسب المبلغ الذي سيدفعه الزوج.

3 مع

التعليمة 2-1 : أحسب المبلغ الذي ستدفعه الزوجة.

1 مع

التعليمة 3-1 : أحسب الكلفة الجمالية لكامل المشتريات.

2 مع

السند 2: لإتمام تجهيز المنزل عزم الزوجان على شراء ستائر للغرف بلغت كلفتها 654 دينار فكان عليهما أن يُدخرا 180 دينارا شهريًا و لمدة 5 أشهر.
التعليمة 1-2: ا طرح سؤالًا يقتضي حله إجراء عمليتين و أجيب.

|||
عدد 1

.....
.....
.....

السند 3: خاطت الزوجة بنفسها 6 ستائر في اليوم و تطلب خياطة الستار الواحد 15 دق.
التعليمة 1-3: أحسب المدة الزمنية المقضاة في الخياطة.

|||
عدد 5

.....
.....
.....

التعليمة 2-3: بدأت الزوجة عملها على الساعة 8 و 30 دق و استراحت للفقور مدة ساعة و نصف.
متى أنهت الزوجة عملها.

|||
عدد 4

.....
.....
.....

السند 4: الستائر بها أشكال هندسية على شكل مثلثات. أرسم هذه المثلثات:

عدد
4

3	2	1
مثلث قائم الزاوية	مثلث متقايس الضلعين قيس طول قاعدته 5 صم وحد = 30°	مثلث متقايس الأضلاع قيس طول ضلعه 4 صم

5 معد	4 معد	3 معد	2 معد		1 معد		
			د	ب	ب	أ	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	1	0.5	1	0.5	1	دون التملك الأدنى
3	2	2	1	2	1	2	التملك الأدنى
5	3	3	1.5	3	1.5	3	التملك الأقصى

السند 2: تزود صاحب المشروع خلال الشهر الأول ببضاعة قيمتها 3560 د فباعها محققاً ربحاً قدر بـ 8% من ثمن الشراء.

التعليمة 3: أحسب ثمن بيع البضاعة بطريقتين مختلفتين.

مع
5

التمرين 3-د:

السند 1: اشترى فلاح قطعة أرض متجاورتين، الأولى في شكل متوازي الأضلاع و الثانية في شكل معين

التعليمة 1: ابن متوازي الأضلاع أ ب ج د حيث:

ب ج د = 60° ، أ ب = 6 صم ، أ د = 4 صم (أترك آثار البركار)

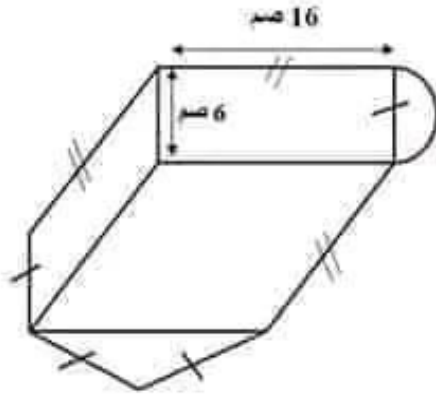
مع
4

مع
4

التعليمة 1: ابن المعين س ص ك ل قيس قطريه بالصم 3,5 و 5 (أترك آثار البركار)

مع
4

المسألة:



السند 1: يملك فلاح قطعة أرض ممثلة بالرسم الموالي

حسب السنتم $\frac{1}{500}$:

التعليمة 1: أحسب قيس أبعادها الحقيقية.

1 مع

2 مع

3 مع

التعليمة 2: أحسب قيس محيطها.

1 مع

2 مع

3 مع

4 مع

5 مع

6 مع

7 مع

8 مع

9 مع

10 مع

11 مع

12 مع

13 مع

14 مع

15 مع

16 مع

17 مع

18 مع

19 مع

20 مع

21 مع

22 مع

23 مع

24 مع

25 مع

26 مع

27 مع

28 مع

29 مع

30 مع

31 مع

32 مع

33 مع

34 مع

35 مع

36 مع

37 مع

38 مع

39 مع

40 مع

41 مع

42 مع

43 مع

44 مع

45 مع

46 مع

47 مع

48 مع

49 مع

50 مع

51 مع

52 مع

53 مع

54 مع

55 مع

56 مع

57 مع

58 مع

59 مع

60 مع

61 مع

62 مع

63 مع

64 مع

65 مع

66 مع

67 مع

68 مع

69 مع

70 مع

71 مع

72 مع

73 مع

74 مع

75 مع

76 مع

77 مع

78 مع

79 مع

80 مع

81 مع

82 مع

83 مع

84 مع

85 مع

86 مع

87 مع

88 مع

89 مع

90 مع

91 مع

92 مع

93 مع

94 مع

95 مع

96 مع

97 مع

98 مع

99 مع

100 مع

101 مع

102 مع

103 مع

104 مع

105 مع

106 مع

107 مع

108 مع

109 مع

110 مع

111 مع

112 مع

113 مع

114 مع

115 مع

116 مع

117 مع

118 مع

119 مع

120 مع

121 مع

122 مع

123 مع

124 مع

125 مع

126 مع

127 مع

128 مع

129 مع

130 مع

131 مع

132 مع

133 مع

134 مع

135 مع

136 مع

137 مع

138 مع

139 مع

140 مع

141 مع

142 مع

143 مع

144 مع

145 مع

146 مع

147 مع

148 مع

149 مع

150 مع

151 مع

152 مع

153 مع

154 مع

155 مع

156 مع

157 مع

158 مع

159 مع

160 مع

161 مع

162 مع

163 مع

164 مع

165 مع

166 مع

167 مع

168 مع

169 مع

170 مع

171 مع

172 مع

173 مع

174 مع

175 مع

176 مع

177 مع

178 مع

179 مع

180 مع

181 مع

182 مع

183 مع

184 مع

185 مع

186 مع

187 مع

188 مع

189 مع

190 مع

191 مع

192 مع

193 مع

194 مع

195 مع

196 مع

197 مع

198 مع

199 مع

200 مع

201 مع

202 مع

203 مع

204 مع

205 مع

206 مع

207 مع

208 مع

209 مع

210 مع

211 مع

212 مع

213 مع

214 مع

215 مع

216 مع

217 مع

218 مع

219 مع

220 مع

221 مع

222 مع

223 مع

224 مع

225 مع

226 مع

227 مع

228 مع

229 مع

230 مع

231 مع

232 مع

233 مع

234 مع

235 مع

236 مع

237 مع

238 مع

239 مع

240 مع

241 مع

242 مع

243 مع

244 مع

245 مع

246 مع

247 مع

248 مع

249 مع

250 مع

251 مع

252 مع

253 مع

254 مع

255 مع

256 مع

257 مع

258 مع

259 مع

260 مع

261 مع

262 مع

263 مع

264 مع

265 مع

266 مع

267 مع

268 مع

269 مع

270 مع

271 مع

272 مع

273 مع

274 مع

275 مع

276 مع

277 مع

المستوى: السادسة "ج"	تقييم مكتسبات التلاميذ الثلاثي الثاني مارس 2019 المادة: الحساب الذهني (وثيقة المعلم)	دائرة جفال 1 اللغة العربية المدرسة الابتدائية شارع بورقيبة زاوية قنطش المعلم خالد الجديدي
المدة: 10 دقائق		

التمرين على عدد: الحساب الذهني: (4 نقاط)

ع/ر	تعليمات المدرس
1	إحصر العدد 17 بين مضاعفين متتاليين للعدد 5
2	ما هو باقي قسمة العدد 3642 على 9؟
3	أحسب: $31,4 : 0,1$
4	أنمّم بالعدد المناسب $\frac{21}{5} = \cdot + \frac{1}{5}$
5	أوجد 15% من 300
6	أي العددين أكبر $\frac{7}{8}$ أو $\frac{8}{7}$
7	حوّل إلى الألف 3,05 هـ
8	أحسب $9 \times \frac{2}{6}$

س16	تقييم الرياضيات	الثلاثي الثاني	المعايير
1	السند 1 : لجارنا على أرض مساحتها 4 ها و 35 أ و نصف مغروسة أشجار زيتون بمعدل 215 م ² للشجرة الواحدة . احتار في تحويل المساحة إلى المتر المربع ، ويريد أن يستعين بك لترشده : التعليمة 1.1 - أحول إلى المتر المربع : 4 ها و 35 أ و نصف = م ² و أراد أن يعد أشجار الزيتون التي في الضيعة و لكلك تنحلت بإنجاز عملية سريعة لمعرفة هذا العدد. التعليمة 1.2 - ما عدد أشجار الزيتون ؟	0.5 0.5	معا معا معا
0.5 0.5 1	السند 2 و عندما تجاذبت معه الحديث حول الإنتاج قال أن كل شجرة أنتجت 1.5 ق من الزيتون . التعليمة 1.2 - أبحث عن كتلة الصلبة بالطن .	0.5 0.5 1	معا معا معا
1 1 1	السند 3 : و أنه نقل صابته إلى المعصرة قصد تحويلها زيتا . التعليمة 1.3 - أحسب كمية الزيت المتحصل عليها بالكغ إذا كان حب الزيتون يعطي 25 % من كتلته زيتا .	0.5 0.5 0.5	معا معا معا
0.5 0.5	السند 4 : ثم سألته : " و كم دفعت لصاحب المعصرة ؟ " فأجابني : " لقد أخذ 773,5 كغ كأجرة كما جرت العادة في بلادنا " . التعليمة 1.4 - كم كغ من الزيت بقي للفلاح ؟	0.5 0.5	معا معا
0.5 0.5	السند 5 : باع هذا الفلاح زيتة بحساب 4.750 د الكغ الواحد . التعليمة 1.5 - كم قبض بحساب الثينار ؟	0.5 0.5	معا معا
3	السند 6 : تجولت في الحقل فإذا هو في شكل معين مثلته على تصميم فكان طول قطره الكبير 6 صم و طول قطره الصغير 3 صم . التعليمة 1.6 - أبني مثالا لهذه الأرض (أسفل هذه الورقة) محققا أن القطرين هما محورا تناظر فيه .	3	معا

2	السند 7: حددت جملة المصاريف بثلاث ثمن بيع الزيت . التعليمة 7.1 - أشرح سؤالا مناسباً لهذه الوضعية و أجب عنه .	5 مع
3	السؤال : الجواب :	

جدول إسناد الأعداد

مستويات التملك		مقياس الحد الأدنى						معيار التميز	
		مع 1		مع 2		مع 3		مع 5	
انعدام التملك		0		0		0		ع 1	ع 2
تملك دون الأدنى		0.5	1	1.5	1	2	3	2	3
تملك أدنى		2		4		2			
فوق التملك الأدنى		2.5		3		5			
الجملة		15						5	

الرسم :

السنة السادسة	الاختبار في الرياضيات	مدرسة 2 مارس 34 تطاوين
07/06	الثلاثي الثاني	الاسم
		النم

المعايير	السند و التعليق
	السند عدد 1 ابتاع باعث فلاحي ارضا تتكون من شكلين هندسين متجاورين ويشتركان في العرض احدهما مستطيل الشكل بعده بالمتر 90 و 60 والاخر متوازي اضلاع التعليق 1-1: ابحث عن قيس مساحة الارض المستطيلة بحساب الار التعليق 2-1: ابحث عن ثمن شرائها اذا علمت ان ثمن الار يقدر بـ 180,5 د السند 2 : قدرت مصاريف التسجيل بـ 5% من ثمن الشراء التعليق 2: ابحث عن ثمن كلفتها السند 3: اراد تسييج الارض بصف من الاسلاك مع ترك مدخل عرضه بالمتر 4,5 لحمايتها التعليق 1-3: ابحث عن طول السلك اللازم اذا كان للقطعتين نفس الابعاد التعليق 2-3: ابحث عن ثمن تسييجها اذا كان يمثل 3/2 قيمة المصاريف السند 4: اراد الباعث الفلاحي رسم تصميم لارضه حسب السلم 2000/1

التعليمة 4-1:

ارسم تصميما لهذه الارض علما وان إحدى زوايا متوازي الاضلاع ح ب هـ = 60° (اترك آثار البركار على ورقك)

.....

.....

.....

.....

التعليمة 4-2: اذكر رموز الشكل الهندسي

جدول إسناد الاعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى					
	معد 5	معد 4	معد 2			معد 1
انعدام التملك	0	0	0			0
تملك دون الأدنى	1	2	1	0.75	0.5	0.25
	2			2	1.5	1
تملك أدنى	3	3	2.5			4.5
تملك أقصى	4	4.5	3.5	3		6
	5		4.5	4		

السنة السادسة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني 2009-2008	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : رياضيات	
الاسم و اللقب :		

السند 1: اثر عمل مشترك قرر 3 اخوة اقتسام الأرض التي يعملون فيها واقتسام مبلغ مالي متجمع لديهم
اختر سعيد قطعة على شكل معين قيس مساحتها 40375 صا و قد قدر ثمن الها الواحد منها بـ 1700 د.

التعليمة 1-1: احسب القيمة المالية لأرض سعيد بالدينار

.....

.....

التعليمة 2-1: ارسم تمثيلا لهذه الأرض حسب المعطيات التالية :

- قيس طول القطر الصغير 4 صم
- قيس طول القطر الكبير 5.5 صم

معد 1

معد 2

معد 3

معد 4