

تقييم مكــــتسبات التلاميذ عدد 2

السند 1 .

قام نادي العلوم في احدى المدارس بالتجارب التالية :

التعليمة 1-1 :ساعدهم على تعيير الجدول التالي

التفسير	الملاحظة	التجربة
.....		نكس إناء زجاجي فوق شمعة مشتعلة و كأس مملوء بماء الجير 
.....		نكس إناء بلوري فوق فأر و إناء به ماء الجير 
.....		نكس إناء بلوري فوق نبتة يانعة و شمعة مشتعلة ماذا سيحدث للشمعة ؟ 

مع2

مع2

مع1

التعليمة 2-1 : أكتب اسم الغاز المناسب

غاز ضروري للنبتة و يعكّر ماء الجير :

غاز ضروري لعملية الاحتراق و حرق المواد الغذائية التي تم هضمها و قام الدم

بامتصاصها :

سلسلة مفتاح النموذجي

90093652

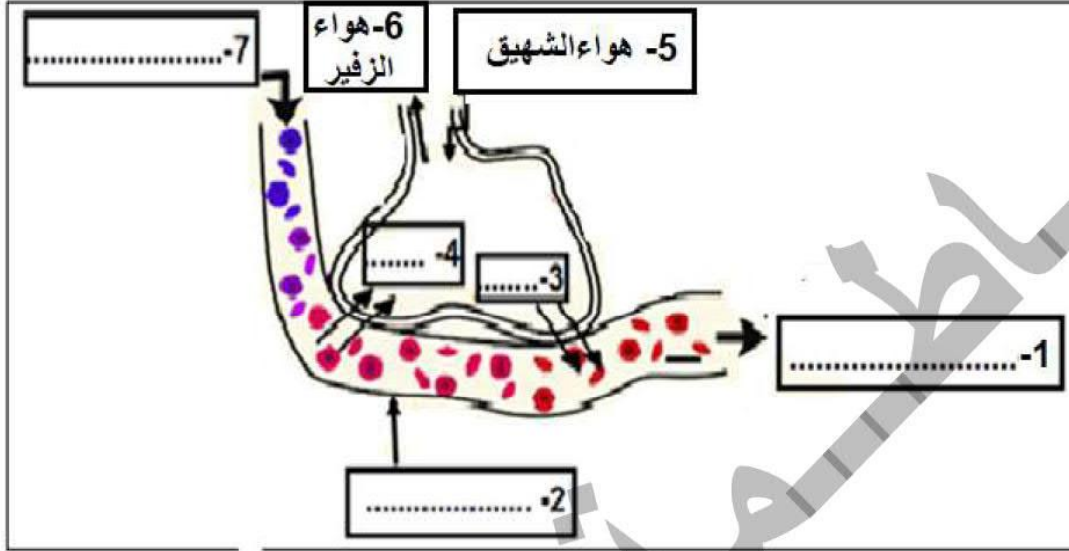


السند 3 :

قدم المعلم لتلاميذ سنة السادسة درس التبادل الغازي في مستوى الحويصلات الرئوية وطلب منهم تكميل الصورة بما يناسب والإجابة على الأسئلة التالية:

التعليمية 1-3 :

(أ) اكتب أسماء الأجزاء المشار إليها بالأسهم على الرسم التالي



1 مع

1 مع

2 مع

(أ) أين يأخذ الدم لونه الأحمر القاني ولماذا؟

.....

(ب) عن طريق ماذا يتزود الدم بالأكسجين في الرئتين؟

.....

(ج) عن طريق ماذا يتخلص الدم من ثاني أكسيد الكربون في الرئتين

.....

3 مع	2 مع	1 مع	
5-4-3-2-1	0	0	- - -
	2 - 0,5	3 - 0,5	- - +
	4 - 2,5	6 - 3,5	- + +
	6 - 4,5	9 - 6,5	+ + +

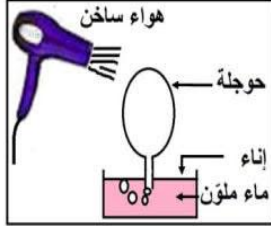
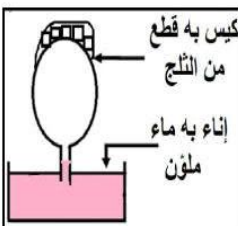
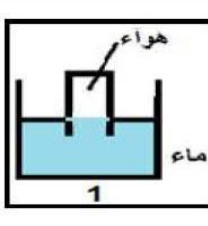
سلسلة مفتاح النموذجي

90093652



التعليمة 1-3 :

أصلح رسم التجربة و أقدم التفسير المناسب

		
سيتمدد الهواء داخل الحوجلة بمفعول الحرارة و تظهر فقاعات في الماء الملون داخل الإناء	سيصعد الماء داخل الحوجلة ليحتل مكان الهواء الذي تقلص بمفعول اكتساب البرودة	بما أن الكأس نكس عموديا (شاقوليا) لن يصعد الماء بداخله لأنه مملوء هواء

مع3

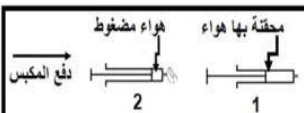
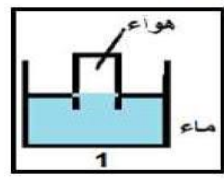
مع2

التعليمة 1-4 : أكمل بما يناسب إستنادا إلى التجارب السابقة

يتمدد الهواء بمفعول الحرارة و يتقلص بمفعول إكتساب البرودة

السند 2 : واصل نادي العلوم القيام بالتجارب اللازمة لاستنتاج و استخلاص ملاحظاتهم

التعليمة 2-1 : أرسم التجارب التالية التي تثبت الإستنتاجات المذكورة

نقوم بتسخين الهواء داخل المنطاد 	دفع مكبس المحقنة و سدّ فوهتها بسدادة أو 	أنكس كأسا عموديا داخل إناء به ماء 
بإصبعي	الهواء قابل للانضغاط	يملى الهواء جميع الفارغات التي تعترضه و لا تحتلها مادة أخرى
الهواء الساخن أخف من الهواء البارد		

مع1

مع3

التعليمة 2-2 : أكمل بما يناسب

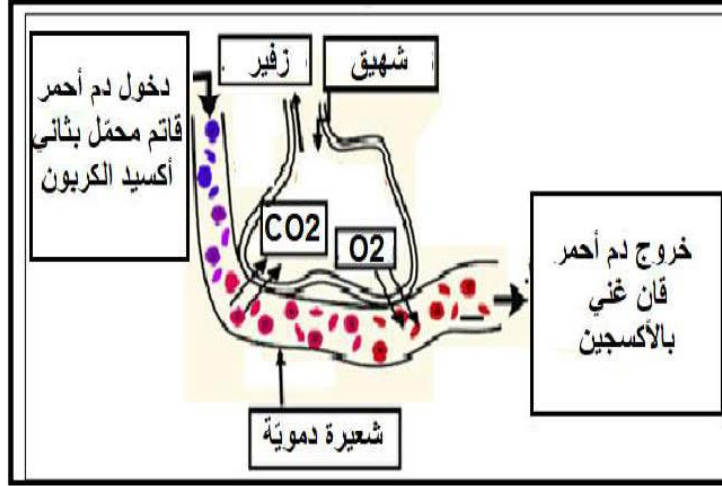
الهواء يملأ جميع الفارغات و التجاويف التي تعترضه و لا تحتلها مادة أخرى
تتنفس الحيتان رثويا فهي تصعد باستمرار على سطح الماء لتتنفس هواء المحيط

السند 3 :

قدم المعلم لتلاميذ سنة السادسة درس التبادل الغازي في مستوى الحويصلات الرئوية وطلب منهم تكميل الصورة بما يناسب والإجابة على الأسئلة التالية:

التعليمة 1-3 :

(أ) اكتب اسماء الأجزاء المشار إليها بالأسهم على الرسم التالي



- (أ) أين يأخذ الدم لونه الأحمر القاني ولماذا؟
يأخذ الدم لونه الأحمر القاني في مستوى الحويصلات الرئوية لأنه حتما يتحد مع الأكسجين الآتي من هواء الشهيق بما أن ضغطه قوي
- (ب) عن طريق ماذا يتزود الدم بالأكسجين في الرئتين؟؟
يتزود الدم بالأكسجين في الرئتين عن طريق الشعيرات الوريدية
- (ج) عن طريق ماذا يتخلص الدم من ثاني أكسيد الكربون في الرئتين
يتخلص الدم من ثاني أكسيد الكربون في الرئتين عن طريق الشعيرات الشريانية

سلسلة مفتاح النموذجي

90093652

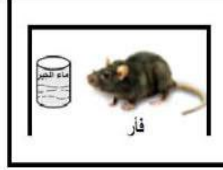


تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول

السند 1 :

قام نادي العلوم في إحدى المدارس بالتجارب التالية :

التعليمة 1-1: ساعدهم على تمييز الجدول التالي

التفسير	الملاحظة	التجربة
- تنطفئ الشمعة بنفاذ كمية الأكسجين داخل الإناء الزجاجي - تعكر ماء الجير بمفعول ثاني أكسيد الكربون الناتج عن عملية احتراق الشمعة	- تنطفئ الشمعة - يتعكر ماء الجير	نكس إناء زجاجي فوق شمعة مشتعلة و كأس مملوء بماء الجير 
لنفاذ كمية الأكسجين في الإناء البلوري بمفعول ثاني أكسيد الكربون الناتج عن عملية زفير الفأر عند تنفسه	يضطرب الفأر ثم يموت + تعكر ماء الجير	نكس إناء بلوري فوق فأر و إناء به ماء الجير 
لأن النبتة وحدها قادرة على القيام بعملية التبادل الغازي بينها وبين الشمعة أثناء الاحتراق فهي تمتص ثاني أكسيد الكربون و تطرح الأكسجين بتوفر الضوء و بإمكانها الإنطفاء إلا إذا كانت كمية الأكسجين التي تطرحها النبتة غير كافية لعملية احتراق الشمعة	لا تنطفئ الشمعة إلا إذا كانت كمية الأكسجين التي تطرحها النبتة بتوفر الضوء غير كافية لعملية احتراق الشمعة	نكس إناء بلوري فوق نبتة يانعة و شمعة مشتعلة ماذا سيحدث للشمعة ؟ 

التعليمة 2-1: أكتب اسم الغاز المناسب

* غاز ضروري للنبتة و يعكر ماء الجير : ثاني أكسيد الكربون

* غاز ضروري لعملية الاحتراق و حرق المواد الغذائية التي تم هضمها و قام الدم

بامتصاصها : الأكسجين

* غاز يوجد بالمنطقة القاتمة و لم يحترق بعد : غاز الشمع

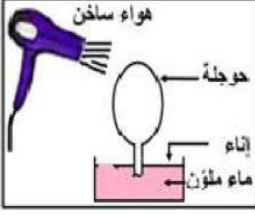
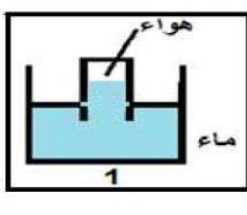
سلسلة مفتاح النموذجي

90093652



التعليمة 3-1 :

أصلح الخطأ في التجارب التالية و أقدم التفسير المناسب

		
.....		

3مع

2مع

التعليمة 4-1 : أكمل بما يناسب إستنادا للتجارب السابقة

.....الهواء بمفعول الحرارة وبمفعول.....البرودة

السند 2 : واصل نادي العلوم القيام بالتجارب اللازمة لاستنتاج و استخلاص ملاحظاتهم

التعليمة 1-2 : أرسم التجارب التالية التي تثبت الإستنتاجات المذكورة

1مع

الهواء الساخن أخف من الهواء البارد	الهواء قابل للانضغاط	يملأ الهواء جميع الفارغات التي تعرضه و لا تحتلها مادة أخرى

3مع

1مع

التعليمة 2-2 : أكمل بما يناسب

الهواء يملأ جميع والتي تعرضه و لا تحتلها

تتنفس الحيتان فهي تصعد باستمرار علىلتنفّس

1مع

سلسلة مفتاح النموذجي

90093652



1مع