

مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية			الجمهورية التونسية وزارة التربية
دورة 2023			
ضارب الاختبار: 1	الحصة: ساعة	الاختبار: الإيقاظ العلمي	

الوضعية عدد 2:

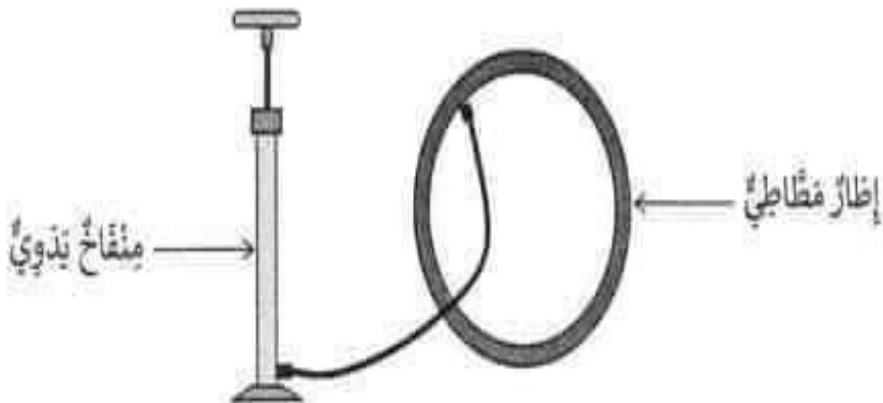
السند 1: في عطلة الشتاء قرّر أفراد عائلة شذى زيارة الزيف. انطلقت الرحلة في جو بارد، وبعد مدة قصيرة لاحظت البنت تكوّن طبقة من الضباب على الواجهة الداخلية لزجاج السيارة وظهور قطرات ماء.
التعليمة 1- أ: أذكر مكون الهواء الذي نتج عنه ظهور قطرات ماء على الواجهة الداخلية لزجاج السيارة.

مع 1

التعليمة 1- ب: أفسر ظهور قطرات ماء على الواجهة الداخلية لزجاج السيارة.

مع 2

السند 2: توقف الأب لنفخ عجلات السيارة، فتذكرت شذى التجربة التالية:



التعليمة 2: أذكر ثلاث خاصيّات للهواء يمكن إثباتها من خلال هذه التجربة.

لا يكتب شيء هنا

السند4: توجه الأطفال إلى المستشفى صحبة المرافق لإسعاف شادي. عند وصولهم طمأنهم الطبيب وأخبرهم أن شاديا سيتعافى بعد تناوله الدواء المناسب واستنشاقه غاز الأكسجين.

التعليمة 4- أ: أكتب "نعم" أو "لا" أمام كل إفادة.

- يمثل حجم غاز الأكسجين حوالي خمس حجم الهواء. (.....)
- يمثل حجم غاز الأكسجين حوالي ربع حجم غاز النيتروجين في الهواء. (.....)

مع 1

التعليمة 4- ب: أصف تجربة تعلل إجابتي.

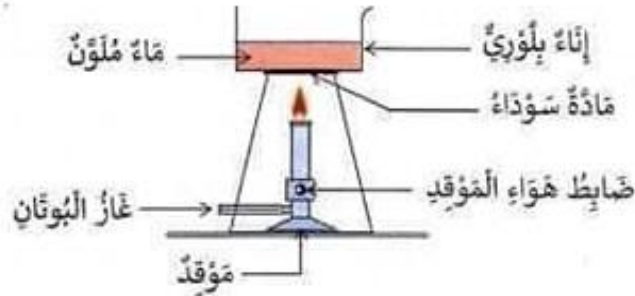
.....

.....

.....

مع 2

السند5: إثر عودتهم احتاج الأطفال إلى ماء دافئ فوضعوا كمية من الماء في إناء بلوري فوق موقد موصول بقلادة غاز البوتان. أثناء عملية التسخين، لاحظ الأطفال تراكبا تدرجيا لمادة سوداء أسفل الإناء فتذكروا تجربة عاشوها في القسم مثلما هو مبين في الرسم التالي:



التعليمة 5: أصلح كل خطأ ورد في الإفادة التالية ثم أعلل إجابتي.

لتفادي ظهور المادة السوداء الناتجة عن احتراق تام لغاز البوتان عدّل الأطفال ضابط هواء الموقد، فساعد ذلك على توفير كمية أكبر من غاز البوتان.

.....

.....

مع 3

التعليل:

.....

.....

مع 2

مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية			الجمهورية التونسية وزارة التربية
دورة 2023			
ضارب الاختبار: 1	الحصة: ساعة	الاختبار: الإيقاظ العلمي	

الوضعية عدد 2:

السند 1: في عطلة الشتاء قرّر أفراد عائلة شذى زيارة الزيف. انطلقت الرحلة في جو بارد، وبعد مدة قصيرة لاحظت البنت تكوّن طبقة من الضباب على الواجهة الداخلية لزجاج السيارة وظهور قطرات ماء. التعلّيم 1- أ: أذكر مكوّن الهواء الذي نتج عنه ظهور قطرات ماء على الواجهة الداخلية لزجاج السيارة.

بخار الماء

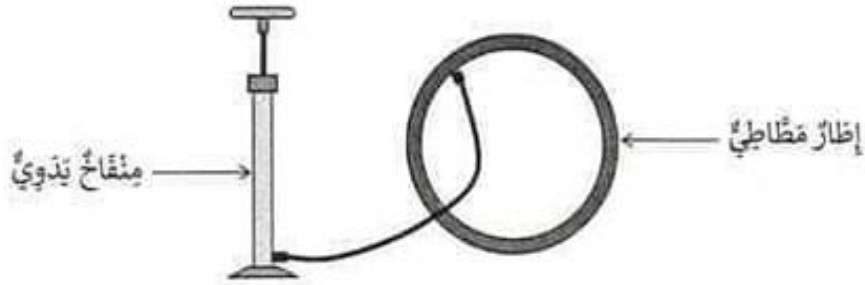
مع 1

التعلّيم 1- ب: أفسّر ظهور قطرات ماء على الواجهة الداخلية لزجاج السيارة.

ملاحظة: بخار الماء الساخن الواجهة الداخلية لزجاج السيارة البارد تكثف و تحول إلى بخار الماء

مع 2

السند 2: توقف الأب لنفخ عجلات السيارة، فتذكرت شذى التجربة التالية:



التعلّيم 2: أذكر ثلاث خاصّيات للهواء يمكن إثباتها من خلال هذه التجربة.

الانتشار

الهواء يأخذ شكل الإناء الذي يحويه

الانضغاط

مع 1

السند 3: واصل أفراد العائلة طريقهم لكنهم تفاجؤوا بتعطّل حركة السير فقرّروا سلك طريق جديدة والاعتماد على البوصلة لتحديد الاتجاهات. قالت شذى: «تتكوّن البوصلة من علبة بها إبرة لها قطب واحد يشير إلى الشمال». التعلّيم 3- أ: أصلح كلّ خطأ ورد في قول شذى.

مع 3

التعلّيم 3- ب: أعلّل إجابتي.

مع 2

لا يكتب شيء هنا

السند4: توجه الأطفال إلى المستشفى صحبة المرافق لإسعاف شاذ. عند وصولهم طمأنهم الطبيب وأخبرهم أن شاذًا سيتعافى بعد تناوله الدواء المناسب واستنشاقه غاز الأكسجين.

التعليمة 4- أ: أكتب "نعم" أو "لا" أمام كل إفادة.

(نعم)

(نعم)

- يمثل حجم غاز الأكسجين حوالي خمس حجم الهواء.

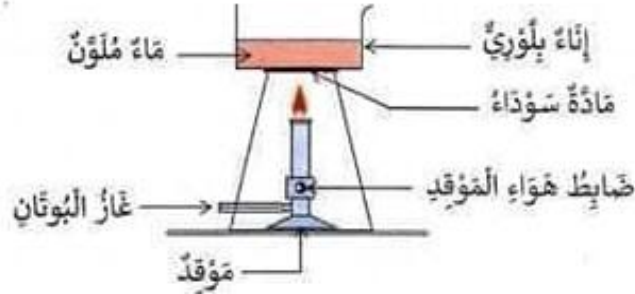
- يمثل حجم غاز الأكسجين حوالي ربع حجم غاز النيتروجين في الهواء.

مع 1

التعليمة 4- ب: أصف تجربة تعلق إجابتي.
أثبتت شمعًا مشتعلة في قاع حوض به ماء ملون ثم أقوم
بنكس أنبوب مدرج (5 أجزاء) بعد لحظات نلاحظ انطفاء
الشمعة و صعود الماء الملون إلى مستوى خمس الأنبوب.

مع 2

السند5: إثر عودتهم احتاج الأطفال إلى ماء دافئ فوضعوا كمية من الماء في إناء بلوري فوق موقد موصول بقارورة غاز البوتان. أثناء عملية التسخين، لاحظ الأطفال تراكُمًا تدريجيًا لمادة سوداء أسفل الإناء فتذكروا تجربة عاشوها في القسم مثلما هو مبين في الرسم التالي:



التعليمة 5: أصلح كل خطأ ورد في الإفادة التالية ثم أعلل إجابتي.

لتفادي ظهور المادة السوداء الناتجة عن احتراق تام لغاز البوتان عدّل الأطفال ضابط هواء الموقد، فساعد ذلك على توفير كمية أكبر من غاز البوتان.

لتفادي ظهور المادة السوداء الناتجة عن احتراق غير تام لغاز البوتان
عدّل الأطفال ضابط هواء الموقد فساعد ذلك على توفير كمية أكبر من
الأكسجين

مع 3

التعليل:

هباب الفحم من نواتج الاحتراق غير التام
عند عدم توفر الكمية الكافية من
الأكسجين

مع 2