

العلمية. هاهو أحمد بصدد البحث وهو جالس إلى الحاسوب وبجانبه مجموعة من الكتب والمجلات التي كان يعود إليها للتثبت من بعض المعلومات

التعليمة 1.1

أذكر العناصر التي ساعدت أحمد على قراءة الكتب والمجلات؟

/1 /2

السند 2:

ذات يوم وهو كعادته أمام الحاسوب بدت له الحروف والكلمات على الشاشة غير واضحة أراد العودة إلى إحدى الموسوعات لقراءة معلومة فكانت النتيجة واحدة: الكتابة غير واضحة. زار أحمد طبيباً في أمراض العيون فأعلمه أنه مصاب بقصر النظر.

أخبر الأعراض الذالة على قصر النظر مما يلي بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة: التعليمة 1.2

صار أحمد يقرب الأجسام من عينيه ليراها بوضوح ()

صار أحمد يبعد الأجسام من عينيه ليراها بوضوح ()

قال أحمد للطبيب "علي أن أستعمل نظارة طبية ذات عدستين محدبتين" التعليمة 2.2

- أصلح الخطأ الوارد في قول أحمد

قال أحمد:

السند 3:

وصل أحمد إلى محل صنع النظارات الطبية فشاهد بواجهة المحل أنواعاً مختلفة من أطرها. اختار أحمد أحدها ودخل المحل وأشار للنظاراتي طالبا منه تهيئة النظارة وخرج فوصلت إلى عينيه أشعة صادرة عن سيارة متوقفة.

أحدد الظاهرة التي مكنت أحمد من رؤية الأشعة الصادرة عن السيارة بوضعها في إطار للتعليمة 1.3

ظاهرة انتشار الضوء ظاهرة انعكاس الضوء ظاهرة انكسار الضوء

أصلح الخطأ: للتعليمة 2.3

الظاهرة التي مكنت من رؤية أطر النظارات بواجهة المحل هي ظاهرة انكسار الضوء .

الظاهرة التي مكنت أحمد:

بعد أيام تسلّم أحمد نظارته وقربها من فمه فغامت العدسة السند 4:

نتيجة ماذا غامت العدسة؟ للتعليمة 1.4

غامت العدسة نتيجة

عن أي شيء يدل ذلك؟ للتعليمة 2.4

يدل ذلك:

جدول المعايير

مستويات التملك	المعايير	معايير الحظ الأدنى	معايير التميز
-	0	0	3
+	2.5	2.5	2.5
++	5	5	3
+++	7.5	7.5	5

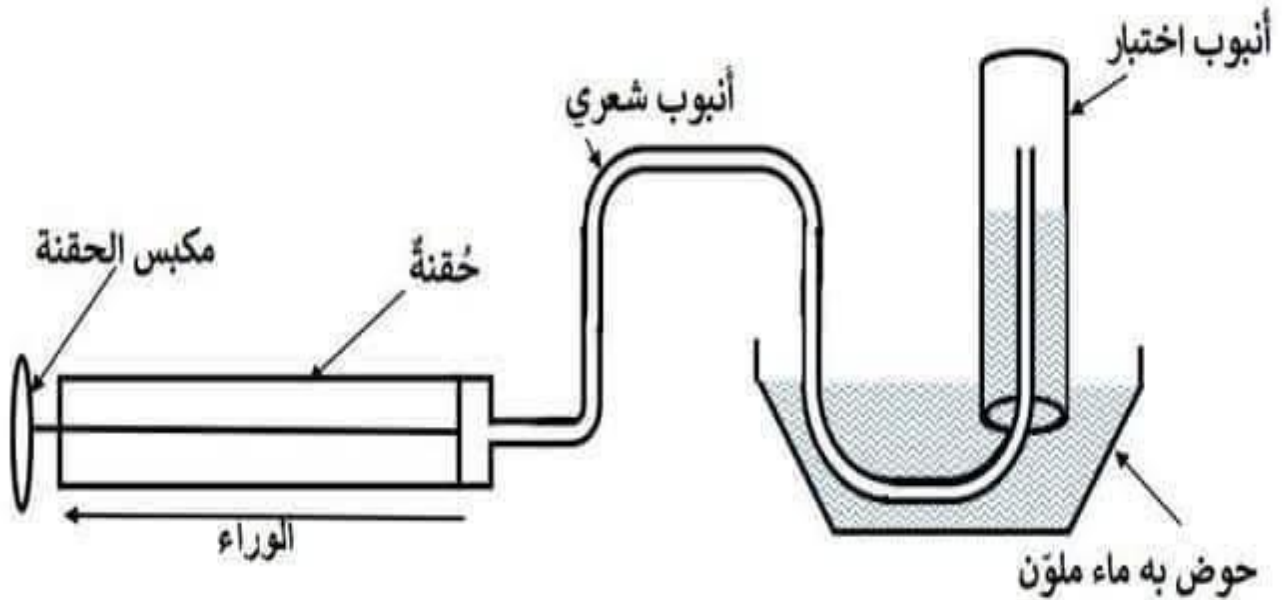
إيقاظ علمي	امتحان التلّاثي الأول : رقم 1	
	الاسم و اللقب:.....	

الوضعية رقم 1 : ولج طه مختبره و قام بالعديد من التجارب استعداد لامتحان التلّاثي الأول .

التعليمة 1-1 ألاحظ الرّسم و أضع علامة (x) أمام الإجابة الصّحيحة .

عند جذب مكبس الحقنة إلى الوراء :

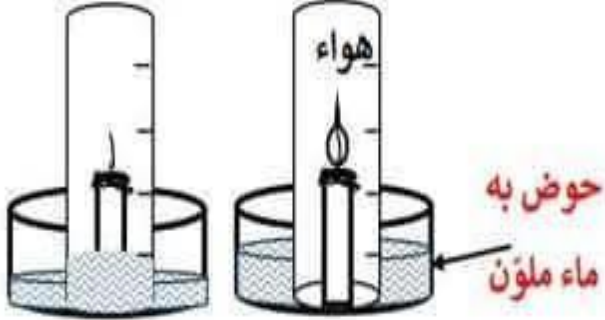
- ☐ - ينتشر هواء الحقنة في أنبوب الاختبار .
- ☐ - يرتفع مستوى الماء في الحوض
- ☐ - ينتشر هواء أنبوب الاختبار في الحقنة .
- ☐ - يصعد مستوى الماء في أنبوب الاختبار
- ☐ - ينخفض مستوى الماء في أنبوب الاختبار
- ☐ - تظهر فقائيع هوائية في الماء .
- ☐ - ينخفض مستوى الماء في الحوض .



التعليمة 2-1: أذكر 3 خاصيّات للهواء من خلال هذه التجربة

.....

.....

التجربة	الملاحظة + التفسير	الاستنتاج
تجربة رقم 1: تثبيت شمعة مشتعلة في حوض به ماء ملون ونكس أنبوب اختبار مدرج إلى 5 أجزاء متقايسة . 	☐ انطفاء الشمعة صعود الماء في الحوض وانخفاضه في الأنبوب الغاز المتبقي في الأنبوب ☐ يعكّر ماء الجير	
تجربة عدد 2: وضع قطعة نقدية على فوهة قارورة بحوض وسكب الماء عليها. 	يتمدد هواء القارورة بفقدان الحرارة ☐ الماء الذي سكبته البنت بارد ☐ هواء القارورة تقلص فدفغ بالقطعة النقدية ☐	

التعليمية 1-4: أكمل بكتابة الغاز المناسب .

سامة وتكون نسبته مرتفعة قرب المناطق الصناعية
 يتكثف في الطبقات الجوية ويكون الأمطار عندما يصطدم بكتل هوائية باردة
 لا يساعد على الاحتراق ويمثل 4 أضعاف حجم الأكسجين

التعليمية 1-5: أصلح الخطأ .

تتنفس الكائنات الدقيقة الهواء المنحل في التربة
 تنفس الكائنات الدقيقة الهواء
 الكحول يشتعل بلهب كثير الإضاءة و شديد الحرارة وهو بطيء التبخر وسريع الاحتراق
 الكحول يشتعل بلهب
 يكون الاحتراق تاما عندما تكون كمية الأكسجين غير كافية ومن علاماته اللهب الأصفر
 يكون الاحتراق
 يكون الاحتراق
 يكون الاحتراق

يتم احتراق الشمعة وفق مراحل :

أ- أرتب مراحل احتراق الشمعة بوضع الأرقام من 1 إلى 4 :


☐
☐
☐
☐

انصهار الشمع المجاور للهب

تحول الشمع المنصهر إلى غاز

اشتعال الفتيل

يتشرب الفتيل الشمع المنصهر

- أكمل بملاً الفراغات (أسفل -تاما -غير تام -غاز الشمع -هباب الفحم -منخفضة -مرتفعة جداً - وسط)

- ظهور 3 مناطق في لهب الشمعة :

منطقة مضيئة بها و الاحتراق

منطقة قاتمة اللهب درجة حرارتها ينبعث منها

منطقة زرقاء في اللهب درجة حرارتها والاحتراق

التعليمة 1-7: أفسر .



- لماذا يوضع مكيف الهواء أعلى جدار البيت .

.....

- لماذا تتغير نسبة الأكسجين في المناطق الصناعية مقارنة بالمناطق الغابية .

.....

- لماذا توضع قارورة إطفاء الحرائق بجميع المحلات والأماكن العامة والسيارة.

.....

التعليمة 1-8: أصلح الخطأ .

كتلة 5 ل من الهواء في الظروف العادية 7,5 كغ و حجم الأكسجين بها 1 غ تقريبا .

كتلة 5ل من الهواء في الظروف العادية و حجم الأكسجين بها

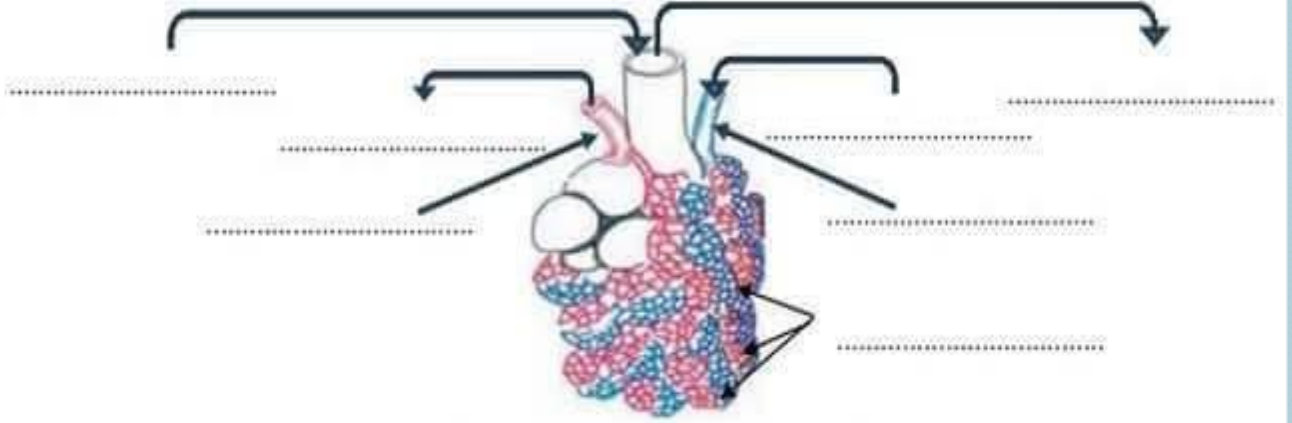
الأكسجين ضروري لعملية الاحتراق و يمثل $\frac{1}{4}$ حجم الهواء .

الأكسجين ضروري لعملية الاحتراق و يمثل $\frac{1}{4}$

الوضعية رقم 2 : صاحب طه جده إلى الطبيب المختص بالجهاز التنفسي .

التعليمة رقم 2-1: تأمل الصورة و أكمل بما يناسب :

هواء الزفير -هواء الشهيق - دم قاتم -دم قان - وريد رئوي - شريان رئوي -شعيرات دموية



التعليمة رقم 2-2 : أربط بسهم :

يدخل الهواء إلى الحويصلة الرئوية محملاً بـ	بخار الماء
يخرج الهواء من الحويصلة الرئوية محملاً بـ	بثاني أكسيد الكربون
يدخل الدم إلى الحويصلة الرئوية محملاً بـ	بالأكسجين

التعليمة رقم 2-3: أصلح الخطأ في الافادات التالية :

هواء الزفير محمل بالنيتروجين الذي يعكر ماء الجير و بثاني أكسيد الكربون الذي يكون الضباب على مرآة مستوية فيصبح سطحها عاتما .

هواء الرّفير محمل بـ

خلال الدورة الدموية الصغرى يتخلص الدم من الأكسجين ويزود بثاني أكسيد الكربون .

..... -

التعليمة رقم 2-4: أكتب 3 وظائف للتجويف الأنفي :

.....
.....



تَقِيْمُ مُكَتَسِبَاتِ التَّلَامِيذِ بِدَايَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ



الاسم و اللقب:

السند:

خَرَجَ حَافِظٌ وَ أُتُوبٌ عَشِيَّةً وَ قَدْ مَالَتِ الشَّمْسُ إِلَى الْمَغِيبِ وَ بُرِدَ نَسِيمُ الْهَوَاءِ إِلَى الْحَقْلِ يَتَأَمَّلَانِ
النباتات و الأزهار و يراقبان الحشرات و الطيَّار.

(1) اتَّأَمَّلُ مَا لَاحَ لَهُمَا عِنْدَ الْخُرُوجِ وَ أَرَسُمُ الشَّمْسِ فِي وَضْعٍ مُلَانِمٍ كُلَّ مَرَّةٍ.

--	--	--

مع أ



(2) أَتَقِمُ الْآنَ الْإِسْتِئْذَانَ الثَّالِي بِمَا يُنَاسِبُ مِمَّا يَلِي: خُطُوطٌ مُسْتَقِيمَةٌ، الشَّافَةُ، الشَّقَافَةُ
الْمُتَجَانِسَةُ.

--	--	--

مع ب

○ يَنْتَشِرُ الضَّوُّ فِي الْأَوْسَاطِ _____ أَوْ _____ وَفْقَ

(3) أَتَذَكَّرُ الْآنَ مَا تَعَلَّمْتُهُ عَنِ الْهَوَاءِ الَّذِي نَنْتَفِسُهُ وَ أَضَعُ عَلَامَةً (x) أَمَامَ الْإِفَادَةِ
الصَّائِتَةِ.

○ الْهَوَاءُ قَابِلٌ لِلانْضِغَاطِ.

○ يَتَمَدَّدُ الْهَوَاءُ بِمَفْعُولِ الْحَرَارَةِ وَ يَتَقَلَّصُ تَحْتَ تَأْثِيرِ الْبُرُودَةِ.

○ لَيْسَتْ لِلْهَوَاءِ كُثْلَةٌ.

○ هَوَاءُ الشَّهِيْقِ غَنِيٌّ بِثَانِي الْأَكْسِيدِ الْكَزْبُونِ.

○ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ يَعِيشُ دُونَ الْحَاجَةِ لِلنَّتَفْسِ.

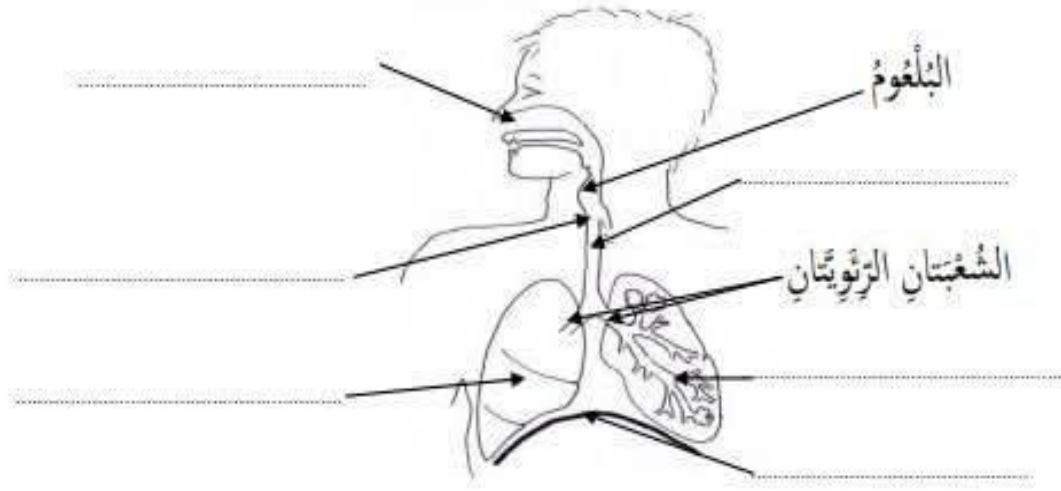
○ نَتَفَسُ الدُّلْفِينِ غُلْصَمِيٌّ.

(4) أُنْتَهَى مُكَتَسِبَاتُ الْمَالِ الْفَائِزِ وَ الشُّبْرُ الْآنَ الْأَشْهُمُ.

مع ج

الفارابي

الفارابي



معاد

(5) بعد حين، جلس الطفلان تحت شجرة وارفة الظلال ليتناولوا لُحْجَةً.
- هذه لُحْجَتُهُمَا وَ هِيَ غَيْرُ مُتَوَازِنَةٍ.



الفارابي
27255566

- أَكُونُ لُحْجَةً مُتَوَازِنَةً مِنْ ثَلَاثَةِ مَكُونَاتٍ.

--	--	--

مع 3 ع 1

الفارابي
27255566

(6) أُصَيِّفُ الْأَغْذِيَّةَ التَّالِيَةَ فِي الْجَدُولِ الْمُوَالِي:



أغذية وقاية	أغذية نمو	أغذية طاقة

معاد

(7) ثُمَّ عَمَدَ حَافِظًا إِلَى بَيْتٍ مَهْجُورَةٍ لِيَشْرَبَ فَتَهَاهُ أُيُوبُ عَنْ ذَلِكَ.
- أَعْلَلُ الْإِفَادَاتِ الثَّلَاثَةَ.

الفارابي

27255566

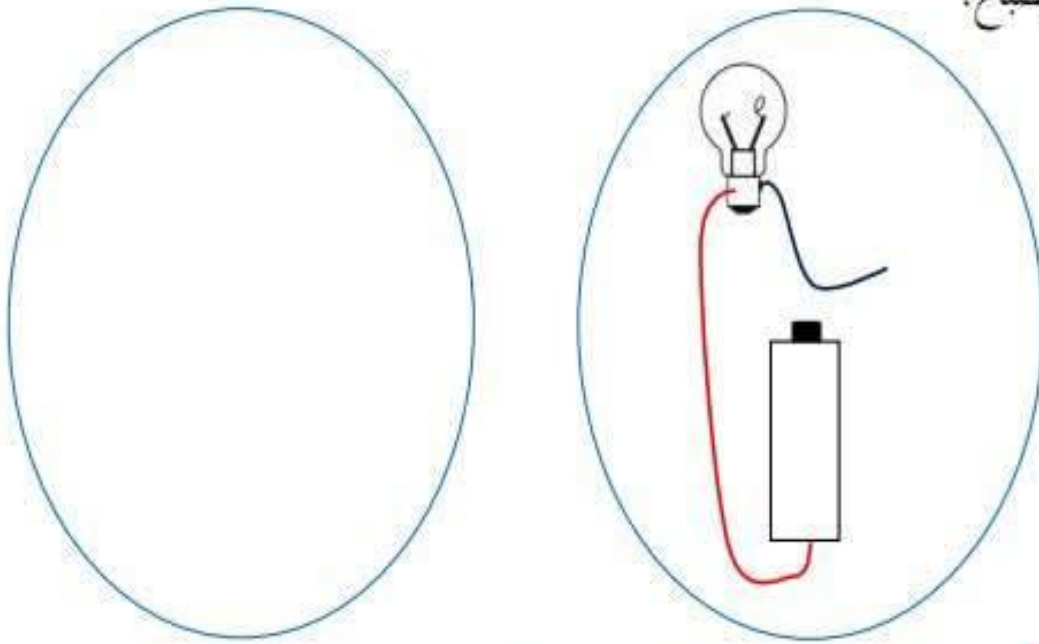
○ مَاءٌ بَيْتٍ غَيْرِ مُرَاقَبَةٍ غَيْرُ صَالِحٍ لِلشَّرْبِ.

○ مَاءٌ الْمَطَرِ غَيْرُ صَالِحٍ لِلشَّرْبِ.

مع 2

○ قَدْ يَتَدَوُّ الْمَاءُ صَافِيًا وَلَا يَضْلُحُ لِلشَّرْبِ.

(8) هَمَّ الصَّدِيقَانِ بِالْعُودَةِ وَ قَدْ جَنَّ اللَّيْلُ فَأَخْرَجَ حَافِظٌ مِكْشَافًا لِيُضِيءَ لَهُ الطَّرِيقَ.
- لَمْ يُضِيءِ الْمِصْبَاحُ. أَعِيدَ الرَّسْمُ وَأُصْلِحَ الْأَخْطَاءُ الثَّلَاثَةُ الْوَارِدَةُ فِيهِ حَتَّى يُضِيءَ الْمِصْبَاحُ.



مع 3 2

الفارابي

27255566

جدول إسناد الأعداد

مقياس التميز مع 3	
الدرجة 1	الدرجة 2
2,5	2,5

مقياس إسناد الأعداد								
مع 2	مع 3	مع 4	مع 5	مع 6	مع 7	مع 8	مع 9	مع 10
0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0,5	0,5	0,25	1	0,5	0,5	1
2	2	1,5	1	0,75	2	1,5	1	2
3	3	2,5	1,5	1,25	3	2,5	1,5	3

مستويات التعلّم
انعدام التعلّم (- - -)
دون التعلّم الأدنى (- - +)
التعلّم الأدنى (- + +)
التعلّم الأدنى (+ + +)