



Wannassi Lamine  
Page : au cœur des mots

Série de révision Langue  
6è

Nom : .....  
Prénom : .....

**1 / Entoure les déterminants et souligne les noms dans chaque phrase.**

Les photographes développent les photos dans la chambre noire de leur studio.

Le médecin ausculte les malades dans un cabinet.

La pharmacienne vend des médicaments dans une pharmacie.

Les maçons travaillent dans un chantier.

La coiffeuse fait des mises en plis dans un salon de coiffure.

Le mécanicien répare les voitures dans un garage.

Les chauffeurs de taxi roulent dans les rues de la ville.

**2 / Écris un déterminant différent devant chacun des mots suivants:**

..... métier - ..... profession - ..... institutrice

..... libraires - ..... danseuse - ..... facteur

..... musicien - ..... bouchers - ..... épicière

..... présentateurs de télé.

**3 / Mets un déterminant quand c'est nécessaire.**

..... Paris - ..... Tunisiens - ..... Christophe

..... Sonia - ..... Français - ..... Kairouan

..... Ali Baba et ..... quatre voleurs

- ..... Blanche neige et ..... sept nains.

**4 / Transforme les déterminants soulignés comme dans l'exemple.**

L'employé se dirige vers la station de métro.

Un employé se dirige vers une station de métro.

L'infirmière répond à l'appel de la malade.



.....  
Le comédien se produit sur la scène.

.....  
J'ai emprunté la bicyclette pour participer à la course.

.....  
Cet escalier mène à la cave.

.....  
Dans le coin du salon, il y a l'aquarium.

.....  
Le pêcheur s'est installé au bord de la rivière.

.....  
La parfumeuse prépare le parfum.

**5 / Barre le déterminant qui ne convient pas:**

- Elle habite (un / une) quartier moderne de (la / le) ville.
- (Le / La / L') architecte dessine (la / le) plan d'(une / un) maison.
- André est en train de lire (un / une) bande dessinée de Mickey.
- Mon amie a (une / un) peau très brune. Elle est martiniquaise.
- (La / Le) douanière contrôle (la / le) passeport du voyageur.

**6 / Complète par le déterminant qui convient : le / la / l' / les / un / une / des .**

- Nous irons à .... piscine ..... dimanche.
- Le dentiste a arraché ..... dent à ..... enfant.
- ..... touristes sont venus passer ..... semaine au bord de ..... eau.
- ..... nuit, ..... étoiles scintillent dans ..... ciel.
- ..... hélicoptère est tombé dans ..... forêt. Tout ..... équipage est porté disparu
- ..... élèves qui habitent loin de l'école, déjeunent à ..... cantine.
- .... violoniste prépare ..... spectacle







Wannassi Lamine  
Page : au cœur des mots

Série de révision Langue  
6è

Nom : .....  
Prénom : .....

### 11/Complète les phrases par le pronom personnel qui convient.

Anne et Carole se voient souvent, ..... sont amies depuis longtemps.  
Simon et Cédric sont voisins, ..... habitent le même immeuble.  
Mon frère et moi, ..... regardons le match à la télé.  
Catherine fait de la musique, ..... joue du piano.  
Ton père, ta mère et toi, ..... faites de la marche le dimanche.  
Ces arbres fleurissent au printemps, mais ..... perdent leurs feuilles en automne.  
L'abeille suce le nectar des fleurs, ..... produit du miel.



### 12 /Complète par le pronom personnel qui convient:

(Toi et moi) ..... préparons la salle d'exposition.  
(Elle et lui) ..... enregistreront les bagages à l'aéroport avant d'embarquer.  
(Sophie et toi) ..... rangez les livres sur les étagères.  
(Michel, Véronique et moi) ..... ne participerons pas à l'excursion organisée par l'école.  
(Tes amis et toi) ..... préférez le cours d'informatique au cours de musique.

### 13/Réécris les phrases en évitant les répétitions.

• Le peintre installe son chevalet, puis le peintre s'assoit face à sa toile.

• D'abord les boulangers pétrissent la pâte, ensuite les boulangers l'enfourment.

• Les danseuses montent sur scène, puis les danseuses présentent leurs numéros.

• Le laboureur laboure la terre. Ensuite, le laboureur sème les grains de blé.

• Après avoir choisi un roman, Alice le feuillette puis Alice l'achète.

### 14/Complète les phrases en utilisant un pronom personnel sujet pour éviter la répétition du G.N. souligné.

• Ce colis est arrivé ce matin, .

• Mes frères rentrent de l'école à midi, .

• Notre salle de classe est bien aérée,

• Karim et moi avons emprunté des livres de bibliothèque,

### 15/Complète par un déterminant possessif et un déterminant démonstratif comme dans l'exemple.

..... montre lui appartient → c'est ..... montre.

Cette montre lui appartient → C'est sa montre.

..... illustré m'appartient. → c'est ..... illustré.

..... livres vous appartiennent. → ce sont ..... livres.

..... voiture nous appartient. → c'est ..... voiture.

..... dictionnaire appartient aux élèves. → c'est ..... dictionnaire.

..... image t'appartient. → c'est ..... image.

### 16/Mets les G.N. suivants au singulier.

ces jeux électroniques .....

ces hommes .....

ces enfants .....

ces ordinateurs .....

ces jeux télévisés .....

ces herbes .....

ces documents .....





ces kiosques à journaux .....

ces auteurs .....

ces élèves .....

ces îles .....

ces albums .....

ces usines .....

ces chiens de garde .....



17/Complète par cet ou cette :

..... enfant rend souvent service à ses voisins.

..... histoire est imaginaire.

Il a fait très froid ..... hiver.

J'ai acheté ..... journal dans ..... boutique.

17/Mets les G.N. soulignés au singulier et réécris les phrases.

As-tu lu ces livres?

.....  
C'est dans ce grenier que Christophe a trouvé ces vieux journaux.

.....  
Ces hirondelles vont quitter ces pays cet hiver.

.....  
Dans ces régions, il y a des plantes rares.

.....  
Dans ces bibliothèques, on peut trouver ces documents.

.....  
Achète ces cartes postales, on y voit le village de Sidi Bou Saïd.

18/Réponds aux questions suivantes en utilisant des déterminants possessifs dans des phrases complètes.

- Où as-tu mis ton cartable ?

.....  
- Quand ferez-vous vos devoirs ?

.....  
- Est-ce que tous les élèves ont rendu leurs cahiers ?

.....  
- Où sont tes lunettes ?

.....  
- Sélim et Sélima avez-vous terminé votre travail ?

.....  
- Maîtresse, pouvons-nous ranger nos affaires ?







**Exercice 1 - Entoure les déterminants et souligne les noms.**

(les) photographes développent (les) photos dans (la) chambre noire de (leur) studio.  
(le) médecin ausculte (les) malades dans (un) cabinet.  
(la) pharmacienne vend (des) médicaments dans (une) pharmacie.  
(les) maçons travaillent dans (un) chantier.  
(la) coiffeuse fait (des) mises en plis dans (un) salon de coiffure.  
(le) mécanicien répare (les) voitures dans (un) garage.  
(les) chauffeurs de taxi roulent dans (les) rues de (la) ville.



**Exercice 2 : Écris un déterminant différent devant chacun des mots suivants.**

un métier - ma profession - cette institutrice  
des libraires - la danseuse - ce facteur  
ce musicien - les bouchers - une épicière  
des présentateurs de télé

**Exercice 3 : Mets un déterminant quand c'est nécessaire.**

- Ø Paris
- les Tunisiens
- Ø Christophe
- Ø Sonia
- les Français
- Ø Kairouan
- Ali Baba et les quatre voleurs
- Blanche-Neige et les sept nains

**Exercice 4 : Transforme les déterminants soulignés comme dans l'exemple.**

L'infirmière répond à l'appel d'une malade.  
Le comédien se produit sur une scène.  
J'ai emprunté une bicyclette pour participer à une course.  
Cet escalier mène à une cave.  
Dans un coin du salon, il y a un aquarium.  
Le pêcheur s'est installé au bord d'une rivière.  
La parfumeuse prépare un parfum.

**Exercice 5 : Barre le déterminant qui ne convient pas. ( j'ai supprimé le det barré )**

- Elle habite (un) quartier moderne de (la) ville.
- (Le) architecte dessine (le) plan d'une maison.
- André est en train de lire (une) bande dessinée de Mickey.
- Mon amie a (une) peau très brune. Elle est martiniquaise.
- (La) douanière contrôle (le) passeport du voyageur.

**Exercice 6 : Complète par le déterminant qui convient : le / la / l' / les / un / une / des.**

- Nous irons à la piscine ce dimanche.
- Le dentiste a arraché la dent à l'enfant.
- Les touristes sont venus passer une semaine au bord de l'eau.
- La nuit, les étoiles scintillent dans le ciel.
- Un hélicoptère est tombé dans la forêt. Tout l'équipage est porté disparu.
- Les élèves qui habitent loin de l'école déjeunent à la cantine.
- Le violoniste prépare un spectacle.

**Exercice 7 : Mets les G.N. soulignés au pluriel. Utilise "les" ou "des".**

- Notre équipe a remporté des médailles d'or aux Jeux Olympiques.
- J'admire les étoiles dans le ciel.
- Le maître a mis des cahiers dans le placard.
- Nous allumons des bougies quand il y a des pannes électriques.
- On a collé des affiches







**Exercice 8/a : Complète la devinette par un nom commun de personne.**

- Ils assistent à un spectacle. Ce sont des spectateurs.
- Il contrôle les billets de train. C'est un contrôleur.
- Elle vend des chaussures. C'est une vendeuse.
- Elle prépare des parfums. C'est une parfumeuse.
- Ils jouent une comédie. Ce sont des acteurs.
- Ils font rire les enfants. Ce sont des clowns.



**Exercice 8/b : Complète la devinette par un nom commun de lieu.**

- On y projette des films. Le cinéma.
- On y vend de la viande. La boucherie.
- On y envoie des lettres. La poste.
- On y assiste à un spectacle. Le théâtre.

**Exercice 8/c : Complète la devinette par un nom commun d'objet.**

- Elle sert à écrire sur une ardoise. La craie.
- Elle sert à éclairer quand il n'y a pas la lumière d'électricité.
- C'est un jouet pour petite fille. La poupée.
- C'est un manuel. Le livre.
- On y range des outils. La boîte à outils.
- Il possède un écran, un clavier et une souris. L'ordinateur.

**Exercice 9 : Complète les phrases par un nom propre.**

- Amira partage mes jeux.
- Paris est la capitale d'un pays voisin.
- Ali Baba est le héros d'une histoire.
- Blanche-Neige vit avec sept nains.
- Pinocchio est un pantin, son nez s'allonge quand il ment.
- Monsieur Lamine est le nom de notre maître.

**Exercice 10 : Remplace les G.N. soulignés par des pronoms personnels sujets et réécris les phrases.**

- L'institutrice fait sa leçon. → Elle fait sa leçon.
- Les parents ont acheté les fournitures scolaires. → Ils ont acheté les fournitures scolaires.
- Le cuisinier essaie une nouvelle recette pour la cantine. → Il essaie une nouvelle recette pour la cantine.
- Les élèves décoreront leur salle de classe. → Ils décoreront leur salle de classe.
- Les histoires d'animaux sont souvent drôles. → Elles sont souvent drôles.

**Exercice 11 : Complète les phrases par le pronom personnel qui convient.**

Anne et Carole se voient souvent, elles sont amies depuis longtemps.

Simon et Cédric sont voisins, ils habitent le même immeuble.

Mon frère et moi, nous regardons le match à la télé.

Catherine fait de la musique, elle joue du piano.

Ton père, ta mère et toi, vous faites de la marche le dimanche.

Ces arbres fleurissent au printemps, mais ils perdent leurs feuilles en automne.

L'abeille suce le nectar des fleurs, elle produit du miel.

**Exercice 12 : Complète par le pronom personnel qui convient.**

(Toi et moi) nous préparons la salle d'exposition.

(Elle et lui) ils enregistreront les bagages à l'aéroport avant d'embarquer.

(Sophie et toi) vous rangez les livres sur les étagères.

(Michel, Véronique et moi) nous ne participerons pas à l'excursion organisée par l'école.

(Tes amis et toi) vous préférez le cours d'informatique au cours de musique.







**Exercice 13 : Réécris les phrases en évitant les répétitions. (Vous pouvez essayer autrement )**

Le peintre installe son chevalet, puis il s'assoit face à sa toile.  
D'abord les boulangers pétrissent la pâte, ensuite ils l'enfourment.  
Les danseuses montent sur scène, puis elles présentent leurs numéros.  
Le laboureur laboure la terre. Ensuite, il sème les grains de blé.  
Après avoir choisi un roman, Alice le feuillette puis l'achète.



**Exercice 14 : Complète les phrases en utilisant un pronom personnel sujet pour éviter la répétition du G.N. souligné.**

Ce colis est arrivé ce matin, il contient un cadeau.  
Mes frères rentrent de l'école à midi, ils déjeunent ensuite.  
Notre salle de classe est bien aérée, elle est agréable.  
Karim et moi avons emprunté des livres de bibliothèque, nous les rendrons demain.

**Exercice 15 : Complète par un déterminant possessif et un déterminant démonstratif comme dans l'exemple.**

Cette montre lui appartient → C'est sa montre.  
L'illustré m'appartient → C'est mon illustré.  
Ces livres vous appartiennent → Ce sont vos livres.  
Cette voiture nous appartient → C'est notre voiture.  
Ce dictionnaire appartient aux élèves → C'est leur dictionnaire.  
Cette image t'appartient → C'est ton image.

**Exercice 16 : Mets les G.N. suivants au singulier.**

Ces jeux électroniques → ce jeu électronique  
Ces hommes → cet homme  
Ces enfants → cet enfant  
Ces ordinateurs → cet ordinateur  
Ces jeux télévisés → ce jeu télévisé  
Ces herbes → cette herbe  
Ces documents → ce document  
Ces kiosques à journaux → ce kiosque à journaux  
Ces auteurs → cet auteur  
Ces élèves → cet élève  
Ces îles → cette île  
Ces albums → cet album  
Ces usines → cette usine  
Ces chiens de garde → ce chien de garde

**Exercice 17 : Complète par "cet" ou "cette".**

- Cet enfant rend souvent service à ses voisins.  
- Cette histoire est imaginaire.  
- Il a fait très froid cet hiver.  
- J'ai acheté ce journal dans cette boutique.

**Exercice 17 : Mets les G.N. soulignés au singulier et réécris les phrases.**

As-tu lu ce livre ?  
C'est dans ce grenier que Christophe a trouvé ce vieux journal.  
Cette hirondelle va quitter ce pays cet hiver.  
Dans cette région, il y a des plantes rares.  
Dans cette bibliothèque, on peut trouver ce document.  
Achète cette carte postale, on y voit le village de Sidi Bou Saïd.

**Exercice 18 : Réponds aux questions suivantes en utilisant des déterminants possessifs dans des phrases complètes.**

**La correction de l'exercice 18**

- Où as-tu mis ton cartable ?  
J'ai mis mon cartable dans le couloir.  
- Quand ferez-vous vos devoirs ?  
Nous ferons nos devoirs ce soir.  
- Est-ce que tous les élèves ont rendu leurs cahiers ?  
Oui, tous les élèves ont rendu leurs cahiers.  
- Où sont tes lunettes ?  
Mes lunettes sont sur la table.  
- Sélim et Sélima, avez-vous terminé votre travail ?  
Oui, nous avons terminé notre travail.  
- Maîtresse, pouvons-nous ranger nos affaires ?  
Oui, rangez vos affaires dans vos cartables.

