

Sujet :

Tu discutes avec tes camarades de classe à propos de la fête de fin d'année et ses préparatifs.

Raconte la scène tout en rapportant le dialogue qui s'est déroulé entre vous.

Correction :

Le directeur de l'école nous demande de préparer des spectacles pour les présenter devant les invités et les parents, le jour prévenu.

Alors, nous nous réunissons dans la salle de classe après les cours pour en parler des préparatifs.

-Mes camarades, nous devons se diviser en groupes et chaque équipe formée doit choisir un numéro qu'il présentera le jour de la fête. Dis-je à haute voix.

-Mon groupe préparera une chanson. On fera une bonne chorale.  
Déclare Antoine.

-Paul, Joséphine, Nadia et moi, on s'entraînera sur un sketch comique, annonce Alfonso.

-Moi, je ferai équipe avec Andréa. Lui jouera du violon et moi je danserai telle une espagnole, propose Jasmin.

Le jour de la fête de fin d'année, tous les spectacles ont été longuement applaudis.

Sujet :

Tu te disputes assez souvent avec ton frère sur l'utilisation de l'ordinateur.

Toi, tu l'exploites pour préparer les dossiers et il l'utilise pour jouer. Raconte ce qui se passe tout en y insérant le dialogue entre vous deux.

Correction :

A la maison, on n'a qu'un seul ordinateur ce qui était le motif de plusieurs disputes qui se déchainent entre mon frère Jihed et moi. Aujourd'hui, de retour à l'école, je me dirige vers le poste d'ordinateur pour chercher des informations sur « le mode de vie des japonais », un travail que monsieur Lambert, le maître de français nous a chargé de faire.

Ce pendant, Jihed est installé devant l'ordinateur. Il est entrain de jouer à ses jeux vidéo.

Je m'approche de lui en disant :

-« Jihed, cède moi la place, j'ai un travail à faire. »

-Pas question, répond-t-il désintéressé.

Tu vas me laisser travailler sur ordinateur puisque tu ne l'emploies que pour jouer, ordonnai-je calmement.

-Tu petit frère, je pourrai ne pas t'ennuyer si tu utilises convenablement cette technologie. Ajoute-je.

-Mais à quoi ça sert cet engin sinon à jouer, demande-il.

-Avec l'ordinateur, on peut réaliser des projets collecter des informations, visionner des cédéroms, écouter de la musique et plein d'autres choses.

-C'est intéressant, exclame-t-il étonné.

Depuis ce jour, Jihed a changé de comportement. Il n'utilise plus l'ordinateur seulement pour jouer mais il emploie aussi pour réaliser des projets et des exercices.



Sujet :

La fin de l'année scolaire est arrivée. Tu assistes à la fête de l'école parmi les lauréats de votre école. Tout à coup, une maladresse est commise.

Raconte l'histoire en six phrases au moins dont deux répliques.

Correction :

Tous les bons élèves vont avoir des prix aujourd'hui dans cette superbe cérémonie. Je suis parmi eux parce que j'ai beaucoup travaillé sérieusement toute l'année.

Tout est prêt. Le directeur annonce le commencement de la fête et le début de la distribution des prix. Tous les assistants l'écoutent attentivement et avec patience. Tout à coup, un grand chien bondit vers les fêtards. Il est furieux. Il veut nous attaquer. Une terreur panique nous secoue. Nous crions et nous courons très vite dans la cour pour s'enfuir du chien.

Le directeur essaie de nous calmer mais tous les invités sont affolés. Il nous a dit :

-Calmez vous les enfants, ne courez pas et ne criez pas ! Vous allez l'effrayer. On va l'attraper avec prudence.

Tous à coup, un monsieur arrive en courant ! Il dit :

-Arrêter de crier ! Mon chien n'est pas enragé. Il a seulement peur. Il a détaché la corde. Je m'excuse de cette perturbation dans la fête.

Au bout d'un moment, la fête recommence comme si rien ne s'est passé.

### Sujet :

Dans le cadre du projet de classe, tes camarades et toi, vous vous décidez de confectionner un livre-souvenirs informatisé.

Vous vous partagez alors les avis.

Raconte la scène, tout en y insérant le dialogue qui s'est déroulé entre vous.

### Aide-toi des expressions suivantes :

-Confectionner la couverture -Choisir un titre -Saisir les articles -  
Elaborer le sommaire -Ajouter des illustrations -Etablir la liste  
nominative

### Correction :

Dans le cadre du projet de classe, mes amis et moi, nous nous décidons de confectionner un livre-souvenirs informatisé.

Ce projet demande beaucoup d'effort pour être élaboré. Alors pendant la récréation de dix heures. On se réunit dans la cour. Je leur dis :

« Mes amis, pour réussir notre travail et que notre maîtresse en soit satisfaite nous devons nous partager les rôles et les tâches. »

-C'est une bonne proposition Pascal, déclare mon camarade Alfonso.

-Moi, je m'occuperai de la couverture, je vous présenterai la moquette et vous me donnerez votre avis, annonce Alceste le frère d'Alfonse.

-Quant à la saisie des articles et de la liste nominative, n'ayez aucune crainte, je les finirai en deux jours, je suis rapide en tapant sur le clavier, déclare Sophie la première de la classe.



### Sujet :

Après la fête des remises des prix. Tu parles avec parles avec tes amis à propos de leurs projets de vacances.

Raconte la scène tout en rapportant le dialogue qui s'est déroulé entre vous.

### Correction

Aujourd'hui, c'est la fête de fin d'année.

Dans la cour décorée de ballons et de guirlandes multicolores, la directrice remet les prix aux meilleurs élèves sous l'applaudissement des parents et tous les invités.

Après la fête, je retrouve mes amis dans la cour pour parler des projets de vacances.

-Quels sont vos projets de vacances les amis ? Demandai-je.

-Moi je partirai passer une quinzaine de jours à Djerba chez ma tante. Je profiterai de la plage et du soleil. Annonce Amine.

-Le temps qui tu profiteras d'un bon bronzage, moi je me brulerai le visage car je serai à la compagnie chez grand-père qui est berger. Je l'aiderai à conduire le troupeau. Dit Paul avec un peu d'amertume.

La discussion s'achève, nous nous embrassons et nous nous saluons, tout en se donnant rendez-vous pour les prochaines semaines.

1) Je lis le texte suivant :

Aujourd'hui, mon père arrive à la maison avec un grand carton dans les bras.

Il pose la boîte en carton avec précaution sur la table du salon, Il installe le poste de télévision. Quelle belle surprise !

Le soir, .....

2) Je regarde les images et je complète le récit en intégrant des répliques :



**1**



**2**



**3**

Correction :

-Le soir est arrivé, les petits garçons s'installent devant la télé. Le frère aîné met le téléviseur en marche. Comme leur joie est immense Les enfants suivent l'émission de télévision avec beaucoup d'attention et d'admiration. Ils sont très contents.

-Tout à coup, La télé s'éteint et l'écran devient noir. Les enfants crient. La mère s'exclame :

-Que se passe-il ? Pourquoi vous êtes stressés ?

-Pendant que nous sommes en train de suivre notre émission préférée : la télévision s'éteint tout d'un coup.

- Ne vous inquiétez pas, votre père va le réparer.

-Lorsque le père arrive, il sourit en disant :

-Il n'y a plus de courant. C'est une panne d'électricité dans tout le quartier. Allez, regagnez vos lits.



Sujet :

Dans le cadre du projet de classe, tu choisis avec les quatre membres de ton groupe de confectionner un journal de classe. Tu leur expliques la méthode et les étapes nécessaires à la réalisation de ce projet.

Correction :

Dans le cadre du projet de classe, je choisis avec les membres de mon groupe de confectionner un journal de classe.

Je rassemble mes amis et je leur dis d'un ton sérieux :

« Mes amis, pour réaliser ce projet, il faut que nous nous partagions les tâches et que nous soyons méthodiques. »

-Par quoi commençons-nous ? Questionne Pascal.

-Tout d'abord nous ferons une maquette par ordinateur pour la une du journal. Expliquai-je.

-C'est génial, c'est une tâche facile, je peux m'en occuper, dit mon ami Bernardo tout en souriant.

-La deuxième étape sera de regrouper les meilleurs articles des élèves et les traiter sans oublier de leur ajouter des images qui correspondent à chaque thème, répliquai-je.

-Bien, je me charge de cette étape avec Amélie, annonce Serge.

-Et que sera l'étape finale, ajoute-elle.

-Nous imprimons le journal en plusieurs copies et nous ferons la spirale, répondais-je.

-Mais on n'a pas encore choisi le titre de ce journal ? Questionne Amélie toute curieuse.

-L'hebdomadaire scolaire, proposai-je

-C'est un excellent titre, nous sommes tous d'accord, déclarent ' 7/9

membres du groupe.  
Une semaine plus tard, notre journal de classe est prêt. La maîtresse, Mme Deschamps est fière de notre projet.