

المدرسة الابتدائية المدرس:	تقييم الثلاثي الأول في الحساب الذهني	المستوى: السنة السادسة السنة الدراسية: 2024/2023
الاسم واللقب:		

العدد	الوضيَّات:
0.5	$0,0001 \times 78905 = \dots\dots\dots$
0.5	$0.89 : 0.001 = \dots\dots\dots$
0.5	$35 \text{ دق} \times 3 = \dots\dots\dots \text{ دق} = \dots\dots\dots \text{ س} \text{ و } \dots\dots\dots \text{ دق}$
0.5	المربع: قطراه $\dots\dots\dots$ و $\dots\dots\dots$ و $\dots\dots\dots$ يتقاطعان في $\dots\dots\dots$
0.5	مجموع زويا المثلث يساوي $\dots\dots\dots$
0.5	أحوّل $16,5 \text{ هـ} = \dots\dots\dots \text{ م}^2$
0.5	ماهو مكمل 9,25 لـ 10 ؟ $\dots\dots\dots$
0.5	ما هي مساحة مربع ضلعه = 9 دكم بحساب الم ² ؟ $\dots\dots\dots \text{ م}^2$

العدد المسند = _____
4



المدرسة الابتدائية	تقديم الثلاثي الأول في مادة	المستوى: السنة السادسة
المدرس	الرياضيات	السنة الدراسية 2024/2023
الاسم واللقب:		

السند والتعليمة				المعايير
السند 1: سامي شاب متحصل على الأستاذية في العلوم الطبيعية، لم يجد عملاً فقرر العمل في أرض أبيه وتطوير فلاحته. اشترى 3 قطع أخرى من الأرض:				
الأولى:	الثانية:	الثالثة:		
مستطيلة الشكل قياس بعديها 52.400 و 65.200 بالمتر	تمثل ربع الأرض الأولى	تكبر الأولى والثانية معا بـ: 13.320 م ² .		
التعليمة 1:				مع 1 مع 2
1 - 1: أحسب مساحة القطعة الأولى:				
.....				
.....				
2 - 1: أحسب مساحة القطعة الثانية:				مع 1 مع 2
.....				
.....				مع 5
1 - 3: أحسب مساحة القطعة الثالثة:				مع 1 مع 2
.....				
.....				
السند 2: أنتجت القطعة الأولى 42.5 طن من البرتقال باعها بحساب 60 د الطن الواحد، وأنتجت الثانية 18.520 طن من الليمون باعه بحساب 45.200 د الطن الواحد.				
التعليمة 2:				
2 - 1: أحسب ثمن البرتقال:				مع 1 مع 2
.....				
.....				



2-2: أحسب ثمن اللّيمون:

.....
.....

مع 1 مع 2

السند 3: نقل البرتقال على متن شاحنة من مدينة أ إلى المدينة ب .
انطلقت الشاحنة في الساعة 7س و 25 دق و وصلت في الساعة 13س و 15 دق

التعليمة 3: أحسب الزمن المستغرق في الرحلة ثم أحسب الزمن المستغرق في السير
إذا علمت أنها توقفت مرتين بمعدل 25 دق للتوقف الواحد.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

مع 1 مع 2

مع 3

السند 4: لتطوير فلاحته خطر للشباب شراء أغنام وأبقار ولتشديد إسطبل قام برسم مصغر على
ورقة على شكل مثلثين (أ ب ج) و (ن م د)
التعليمة 4-1:

أساعد الفلاح على بناء تصميم المثلثين حيث أن:

- المثلث (أ ب ج) أضلاعه أ ب = ج = أ ج = 6 صم

- المثلث (ن م د) قائم الزاوية في "م" و (م ن = م د = 4 صم).

..... نوع المثلث	المثلث (أ ب ج)	مع 4
..... نوع المثلث قيس الزاوية [ن م , ن د] =	المثلث (ن م د)	

حظًا موفقًا

جدول إسناد الأعداد

معيار 5		معيار 4	معيار 3	معيار 2			معيار 1			مستويات التملك
2ع	1ع									
		0	0	0			0			اتعدام التملك
		1	1	1,5	1	0,5	1,5	1	0,5	دون التملك الأدنى
		2	2	2			2			التملك الأدنى
2	2	3	3	3	2,5		3	2,5		التملك الأقصى

العدد المسند =

20