

تسليم
أم تقي

انتاج كتابي سنة ثالثة الوحدة الاولى البيئة والمحيط



استفتح كراس الانتاج بانشطة أتذكر من خلالها أدوات
الربط (و.ف.ثم)

أَرْتَبُ الْجُمْلَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ مِنْ 01 إِلَى 03 ثُمَّ أَنْتِجُ فِقْرَةً أَوْظِفُ فِيهَا
أَدَوَاتِ الرِّبْطِ (و.ف.ثم):

هَبَّتِ الرِّيحُ بَعُفَ فَتَمَايَلَتْ أَشْجَارُ الزَّيْتُونِ وَتَسَاقَطَتِ الثَّمَرَاتُ السَّودَاءُ أَرْضًا.	☐ هَبَّتِ الرِّيحُ بَعُفَ. ☐ تَسَاقَطَتِ الثَّمَرَاتُ السَّودَاءُ ☐ أَرْضًا. ☐ تَمَايَلَتْ أَشْجَارُ الزَّيْتُونِ.
.....	☐ فَتَحَ تَقِي بَابَ الْقَفْصِ الْكَبِيرِ. ☐ أَشْفَقَ تَقِي عَلَى الْعُصْفُورِ السَّجِينِ. ☐ سَمَحَ لِلْعُصْفُورِ بِاسْتِعَادَةِ حُرِّيَّتِهِ.
.....	☐ نَشَفَهُمَا بِمَنْدِيلٍ نَظِيفٍ ☐ غَسَلَ يَدَيْهِ بِالصَّابُونِ. ☐ رَمَى فَرَّاشَ بَقَايَا الطَّعَامِ فِي سَلَّةِ الْمَهْمَلَاتِ
.....	☐ أَعَادَتِ الْكُتُبُ إِلَى الرَّفِّ ☐ مَسَحَتِ السُّبُورَةُ بِقِطْعَةٍ قُمَاشٍ ☐ كُنَسَتْ تَقْوَى الْقَاعَةَ

07/10/2025./02:27

تسليم
أم تقي

انتاج كتابي سنة ثالثة الوحدة الاولى البيئة والمحيط



استفتح كراس الانتاج بانشطة أتذكر من خلالها أدوات
الربط (و.ف. ثم)

الاصلاح

أَرْتَبُ الْجُمْلَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ مِنْ 01 إِلَى 03 ثُمَّ أَنْتِجُ فِقْرَةً أَوْظِفُ فِيهَا
أَدَوَاتِ الرِّبْطِ (و.ف. ثُمَّ) :

هَبَّتِ الرِّيحُ بَعْنَفٍ فَتَمَايَلَتْ أَشْجَارُ الزَّيْتُونِ وَتَسَاقَطَتِ الثَّمَرَاتُ السَّوْدَاءُ أَرْضًا.	☐ هَبَّتِ الرِّيحُ بَعْنَفٍ. ☐ تَسَاقَطَتِ الثَّمَرَاتُ السَّوْدَاءُ ☐ أَرْضًا. ☐ تَمَايَلَتْ أَشْجَارُ الزَّيْتُونِ.
أَشْفَقَ تَقِي عَلَى الْعُصْفُورِ السَّجِينِ فَفَتَحَ بَابَ الْقَفْصِ الْكَبِيرِ وَسَمَحَ لَهُ بِاسْتِعَادَةِ حُرِّيَّتِهِ.	☐ فَتَحَ تَقِي بَابَ الْقَفْصِ الْكَبِيرِ. ☐ أَشْفَقَ تَقِي عَلَى الْعُصْفُورِ السَّجِينِ. ☐ سَمَحَ لِلْعُصْفُورِ بِاسْتِعَادَةِ حُرِّيَّتِهِ.
رَمَى فَرَأْسَ بَقَايَا الطَّعَامِ فِي سَلَّةِ الْمِهْمَلَاتِ فَغَسَلَ يَدَيْهِ بِالصَّابُونِ، ثُمَّ نَشَفَهُمَا بِمَنْدِيلٍ نَظِيفٍ.	☐ نَشَفَهُمَا بِمَنْدِيلٍ نَظِيفٍ ☐ غَسَلَ يَدَيْهِ بِالصَّابُونِ. ☐ رَمَى فَرَأْسَ بَقَايَا الطَّعَامِ فِي سَلَّةِ الْمِهْمَلَاتِ
كَنَسَتْ تَقْوَى الْقَاعَةَ فَمَسَحَتْ السُّبُورَةَ بِقِطْعَةِ قُمَاشٍ ثُمَّ أَعَادَتْ الْكُتُبَ إِلَى الرَّفِّ بِتَرْتِيبٍ وَنَظَافَةٍ.	☐ أَعَادَتْ الْكُتُبَ إِلَى الرَّفِّ ☐ مَسَحَتْ السُّبُورَةَ بِقِطْعَةِ قُمَاشٍ ☐ كَنَسَتْ تَقْوَى الْقَاعَةَ

07/10/2025./02:27

تسليم
أم تقي

انتاج كتابي سنة ثالثة الوحدة الاولى البيئة والمحيط



أتأمل المشاهد واربط بالفقرة المناسبة لها

بعد جهد كبير انتهوا من إعداد الحديقة الجميلة.

بارك المعلمون مجهودهم وقدموا لهم التشجيع.

والمدير أيضاً أشاد بمبادراتهم وعملهم الرائع في الحفاظ على البيئة

بدأت أريج بالتخطيط المشروع فحددت الأماكن المناسبة لغرس الأشجار في الساحة. ثم ناقشت خليل معها أنواع الأشجار التي ستزرعها والأدوات اللازمة للعمل. وضعا خطة واضحة لضمان نجاح المشروع وتحقيق الهدف.

قسم الفريق العمل إلى ثلاث مجموعات المجموعة الأولى تعد الأحواض لتزرع فيها الأشجار والمجموعة الثانية تقوم بغرس الأشجار في الأحواض. والمجموعة الثالثة تسقي الشجيرات وتبني حولها أحواضاً



أعيد كتابة وضع البداية والوسط والنهاية أمام كل مشهد بالترتيب مع الاثراء

تسليم
أم تقي

الأصلاح

انتاج كتابي سنة ثالثة الوحدة الاولى البيئة والمحيط



أتأمل المشاهد واربط بالفقرة المناسبة لها

بعد جهد كبير انتهوا من إعداد الحديقة الجميلة.

بارك المعلمون مجهودهم وقدموا لهم التشجيع.
والمدير أيضاً أشاد بمبادراتهم وعملهم الرائع في الحفاظ على البيئة

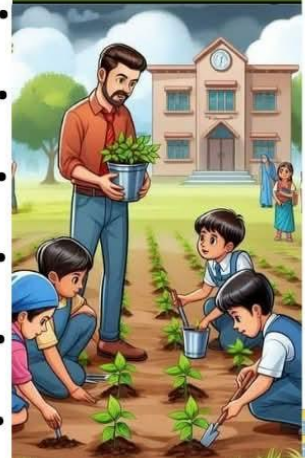
بدأت أريج بالتخطيط المشروع فحددت الأماكن المناسبة لغرس الأشجار في الساحة. ثم ناقشت خليل معها أنواع الأشجار التي ستزرعها والأدوات اللازمة للعمل. وضعا خطة واضحة لضمان نجاح المشروع وتحقيق الهدف.

قسم الفريق العمل إلى ثلاث مجموعات المجموعة الأولى تعد الأحواض لتزرع فيها الأشجار والمجموعة الثانية تقوم بغرس الأشجار في الأحواض. والمجموعة الثالثة تسقي الشجيرات وتبني حولها أحواضاً



أعيد كتابة وضع البداية والوسط والنهاية أمام كل مشهد بالترتيب مع الاثراء

A colorful illustration of a school building with a clock tower. Two children, a girl and a boy, are walking in front of the school. The girl is wearing a blue dress and a pink backpack, and the boy is wearing a white shirt and blue shorts. The school building is red with a grey roof and a clock tower. The word 'SCHOOL' is written on the front of the building. There are trees and a blue sky with clouds in the background.



تسليم
أم تقي

انتاج كتابي سنة ثالثة الوحدة الاولى البيئة والمحيط



الاصلاح

مشروع خليل وأريج لغرس الأشجار

في صباح يوم مشمس في ساحة المدرسة الواسعة بدأت أريج بالتخطيط للمشروع فحددت الأماكن المناسبة لغرس الأشجار. وناقش خليل معها أنواع الأشجار والأدوات اللازمة للعمل ثم وضعوا خطة واضحة لضمان نجاح المشروع وتحقيق الهدف لتصبح الساحة جميلة ومرتبة بعد ذلك، قسم الفريق العمل إلى ثلاث مجموعات فالمجموعة الأولى تعد الأحواض والمجموعة الثانية تغرس الأشجار والمجموعة الثالثة تسقي الشجيرات وتحميها من الرياح بعناية ثم تأكد الجميع من أن كل شجرة مزروعة بعناية فكان العمل مرتباً وناجحاً. وبعد أن أكمل الفريق العمل أصبحت الحديقة مزهرة وجميلة. بارك المعلمون مجهودهم وقدموا لهم التشجيع والمدير أيضاً أشاد بمبادراتهم وعملهم الرائع في الحفاظ على البيئة فشعر الجميع بالفخر والفرح لإنجاز المشروع.

