

الاسم:	مادة القراءة	المدرسة الابتدائية:
اللقب:	السنة الثالثة	المعلم: الهادي زعراوي
	الثاني 1	

النص:

إِسْتَيْقَظَتْ شَيْمَاءُ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ فَخَرَجَتْ إِلَى
الْحَدِيقَةِ وَ جَمَعَتْ زُهُورًا مُلَوَّنَةً جَمِيلَةً بَسَطَتْهَا عَلَى
وَرَقٍ شَفَافٍ كَيْ تَجِفَّ .
وَ عِنْدَ الْمَسَاءِ دَخَلَ أَحْمَدُ إِلَى عُرْفَةِ أُخْتِهِ وَ قَدْ أَحْضَرَ
مَعَهُ لَصْنًا وَ وَرَقًا مُقَوًى وَ بَدَأَ يُلصِقُ أَوْرَاقَ الزُّهُورِ
بِشَكْلِ تَتَجَانُسٍ فِيهِ الْأَلْوَانُ . وَ بَعْدَ سَاعَاتٍ مِنَ الْعَمَلِ
بَدَتْ الصُّورَةُ آيَةً فِي الْجَمَالِ فَفَرَحَتْ الْبِنْتُ وَ شَكَرَتْ
أَخَاهَا عَلَى مَجْهُودِهِ .
ثُمَّ تَوَجَّهَ إِلَى أُمِّهِمَا فَطَبَعََا عَلَى جَبِينِهَا قُبَلَاتٍ حَارَّةً
وَ تَمَنَّى لَهَا عِيدَ مِيلَادٍ سَعِيدًا فَقَدْ بَلَغَتْ الْأَرْبَعِينَ وَ قَدَّمََا
لَهَا الْهَدِيَّةَ الَّتِي كَانَتْ لَهَا وَقَعَ شَدِيدٌ عَلَى قَلْبِهَا خَاصَّةً
عِنْدَمَا عَلِمَتْ أَنَّهَا مِنْ صُنْعِ ابْنَيْهَا . فَعَانَقَتْهُمَا وَ شَكَرَتْهُمَا
كَثِيرًا عَلَى الْهَدِيَّةِ .

الاسم:	قواعد اللغة	لمدرسة الابتدائية:
التفب:	السنّة الثالثة	المعلم: الهادي زعراري
2020/2019	الطريق 1	

1- أفصل بين جمل النص بوضع علامة (#)

زار أحمد صديقه في بيته و رآه يقوم بشؤونه بنفسه فأعجب بتصرفاته و قرّر الاعتماد على نفسه. نظم الولد أحمد أوراقه ثم رتب ثيابه.

مع1

مع1

2- التعلیمة 1-2 : اقرأ ما يأتي و استعين به لأنتج 3 جمل

العنصر الأول	العنصر الثاني
دخلت	أحمد
رتب	الأم
تذكر	أحمد

مع1

أمة التي سعت إلى تنشئة على حب العمل.

الغرفة فوجدت بما رأت.

فراشه.

2-2 : أرتب الجمل السابقة و أربط بينها للحصول على نص

مع2

3- أربط بينهم

أنت .

زُرنا صديقنا في بيته .

نحن .

أعجبت بتصرفات صديقي .

أنا .

تذكرت سعي أمك .

مع2

4- أخول الفعل المُسطَرَّ لأتكلَّم عن نفسي وعن المُخاطَب والمُخاطَبَة تعرَّف أَخمذ على صديقَه في الغُطلة الصنِيفِيَّة ← أنا دَخَلتِ الأُم القُرْفَة ← أنت تَذَكَّر أَخمذ أمه ← أنت	مع 12
---	--------------

جدول اسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى								المعايير مستوى التملك
	مع 1				مع 2				
0	0				0				العدم التملك
2	1.5	1	0.5	1.5	1.25	1	0.75	0.5	تملك دون الأدنى
3	2				1.75				تملك أدنى
4	3	2.5		3	2.5		2		تملك أقصى

6- أستخرج من النص قرائن تدعم بها الأفكار التالية:

■ أعدت شيماء لوازم متنزوعها .

القرينة.....

■ يُحسن أحمد التعامل مع الألوان .

القرينة.....

■ انبهرت الأم بهدية ولديها

القرينة.....

7- سعى الولدان إلى إختصار هدية من صنع يديهما ، ما رأيك في سلوكيهما ؟

☐

مع 3

8- لو كنت مكان الطفلين ماذا تصنع لأمك؟ أم هل تفضل أن تشتري لها هدية جاهزة ؟ علل جوابك

☐

مع 3

☐

مع 3

جدول اسناد الأعداد

معايير التميز	معايير الحد الأدنى										المعايير مستوى التملك
	مع 2 ج			مع 2 ب			مع 2 أ			مع 1	
0	0			0			0			0	انعدام التملك
2	1,5	1	0,5	1,5	1	0,5	1,5	1	0,5	2	تملك دون الأدنى
3	2			2			2			4	تملك أدنى
5	3	2,5		3	2,5		3	2,5		6	تملك أقصى

الأسئلة

1- أخضر الولدان هدية لأمهيا بمناسبة: عيد الأم عيد الأضحي عيد الأمهات

مع 2

دارت أحداث النص:

مع 2

في الخديفة في المنزل في المدرسة

2- أكتب في الفراغ الشخصية أو العمل الذي قامت به.

الشخصية	العمل الذي قامت به
.....	جمعت زهوراً ملونة و جففتها
أحمد	
.....	فرحت و عانقت ولديها

مع 2

3- أرتب الأحداث التالية حسب تعاقبها في النص

○ قدمت الهدية لأمها.

○ جمعت زهوراً ملونة و جففتها.

○ شكرت شيماء أباها على مجهوده.

مع 2

4- أربط المفردة بمعناها المناسب:

□

مع 2 ج

* تشابة

* تناسق

* تنافر

تنجاسن فيه الألوان

5- أبحث في النص عن كلمة بمعنى:

مع 2 ج

تأثير =

ظهرت =