



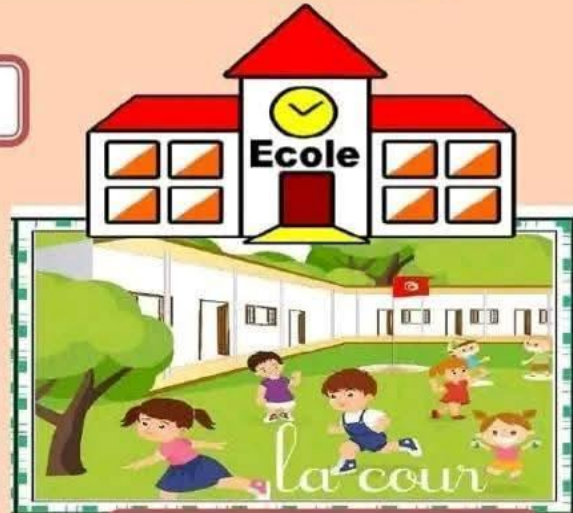
## 3ème Lecture Unité 2 Journée 1

1-

voici mon école.



ma classe



la cour



un directeur

un directeur



une directrice

une directrice



un maître

un maître



une maîtresse

une maîtresse



un élève

un élève



une élève

une élève

**2- je lis les phrases et je relie par une flèche :**



■ Je suis un garçon.



■ Je suis une élève.



■ Il dessine



■ Voici ma maîtresse



■ Elle écrit.



■ Il va à l'école.



■ Voici mon père.



■ Voici mon ami.

■ C'est un maître.

**MME.YAHIA  
LAMIA**



7- J'écris les phrases formées devant les images suivantes :

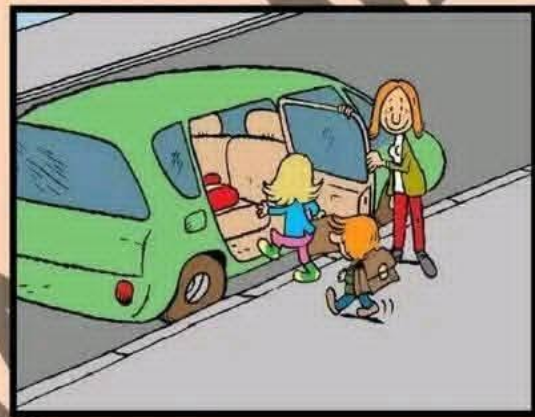


.....

.....

.....

.....

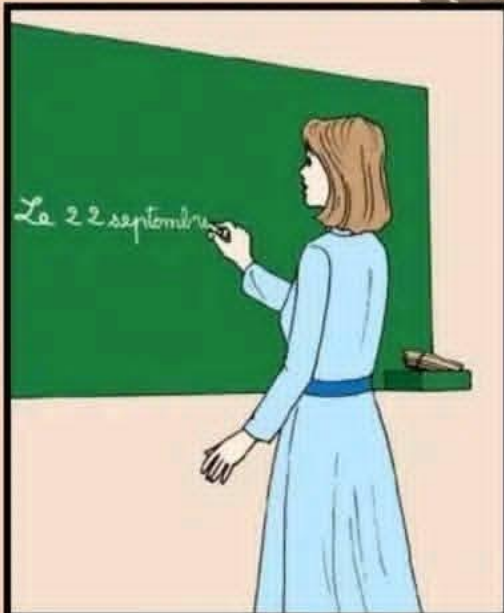


.....

.....

.....

.....



MME.YAHIA  
LAMIA

**MME.YAHIA**  
**LAMIA**

3<sup>ème</sup>

**LECTURE**

Unité 2

Journée 4

1- Je relie par une flèche :



La Tunisie

La France

Sénégal

2- Je lis et je forme des phrases :

Elyssa

elle

elle

à paris

est

tunisienne

est

est

habite

il

à paris

à paris

habite

habite

Malo Adam

Malia

français.

sénégalaise.



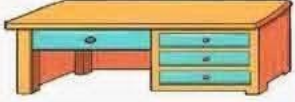



.....

.....

.....



3- Je mets une croix quand j'entends « u » :

4- Je colorie en rouge les mots où je vois « u » et j'entends « u » :

5- Je colorie en rouge les mots où je vois « u » et je n'entends pas « u » :

		
un ordinateur	le directeur	un jus
		
un bureau	une jupe	un cadeau

6- Je remplis le tableau et je lis :

	a	i	o	u
L				
M				
D				

7- Je lis et je forme une phrase :

Madame Jade

en voiture.

va

à l'école

en autobus.

à l'école

va

Gustave

.....  
.....

**MME.YAHIA**  
**LAMIA**

**3<sup>ème</sup> Lecture**  
**Module 2 Journée 5**

**1- Je relie par une flèche :**

- dans mon cartable, il y a :



une ardoise



des cahiers



des livres



une trousse

- dans ma trousse, il y a :



des crayons



une gomme



des stylos



des ciseaux



la colle



une règle



2- Je mets une croix quand j'entends « r » :

3- Je colorie la lettre « r » dans les mots suivants :

		
Un ordinateur	Le directeur	Un perroquet
		
Une trousse	Une ardoise	Une maitresse

4- je complète les mots par les syllabes qui manquent :

ar -mi – ro- di- or - ri

la .....rectrice

un .....nateur


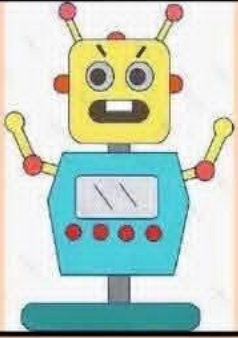




une .....doise

il éc.....t

un .....bot

a.....

5- j'écris les mots de l'exercice sous les dessins :

		
.....	.....	.....
		
.....	.....	.....

MME.YAHIA

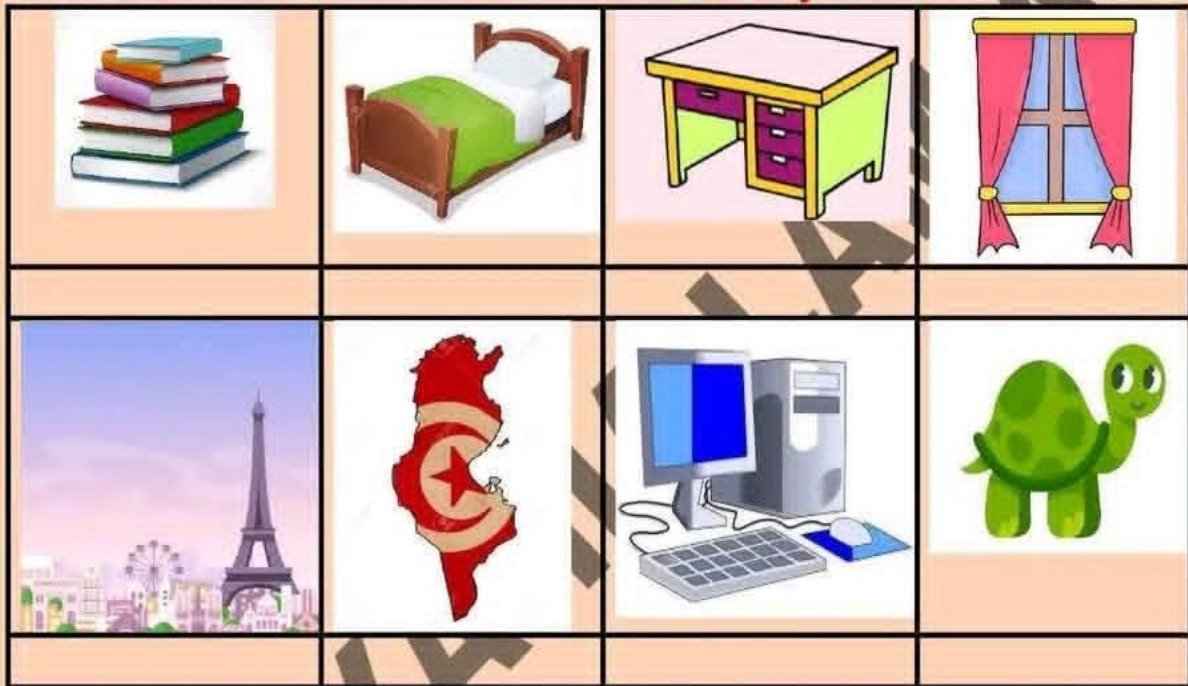
LAMIA



MME.YAHIA  
LAMIA

### 3<sup>ème</sup> Lecture Unité 2 Journée 6

1. Je mets une croix sous les dessins où j'entends "i" :
2. Je mets deux croix sous les dessins où j'entends "u" :



### 3- Je lis les mots suivants et je produis des phrases:

habite

Paris

lina

à

.....

un lit

un bureau

il y a

blanc

rose

sa chambre,

Dans

et

.....

sur

il y a

mon bureau

un ordinateur

.....

en

L'institutrice

sont

classe

ses élèves,

.....

l'école

est

lina

à

.....

il y a

des garçons

dans

des filles

ma classe

et

.....

4- j'écris les phrases précédentes devant les dessins suivants :



.....  
.....





.....

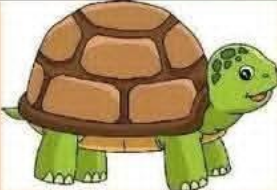









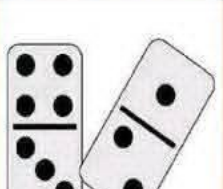

.....

.....

.....



**5- Je complète par la syllabe dictée :**

			
une t.....tue	la .....	à .....	des .....vres
			
une .....doise	un .....nateur	des .....s	une .....be
			
un per....quet	une .....to	des .....nos	un vé.....



### 3- J'écris les mots du cadre à leurs places :

un élève – un directeur - des parents – une élève-  
un maître – une maîtresse



.....

.....

.....

.....

.....

### 4- Je regarde le dessin et je produis une phrase :



.....

.....



.....







.....



**MME.YAHIA**  
**LAMIA**

**3ème Unité 2 Journée 1**

**1- Je mets une croix quand j'entends « o » :**

**2- Je colorie la lettre « o » dans les mots suivants :**

		
une école	une gomme	la porte
		
un stylo	un perroquet	un ordinateur

**3- je lis :**

lo	ola	lolo
momo	mimo	malo



je lis et je souligne les mots ou je vois 'o' et j'entends 'o'

- Mon frère est dans le salon.
- Mourad joue avec l'ordinateur.
- Le petit garçon joue avec son vélo.

4- Je complète les mots par les syllabes du cadre :

o – ma- lo – mo - la

		
..... to	.....	ta .....
		
un c.....q	un perr.....quet	un sty.....

5- Je regarde l'image et j'écris une phrase avec les mots suivants :



ordinateur.

ma

son

avec

sœur

joue

.....



**MME.YAHIA**  
**LAMIA**

**3<sup>ème</sup> Lecture**  
**Unité 2 Journée 2**

**1- Je relie par une flèche :**  
**dans la classe, il ya :**



une table



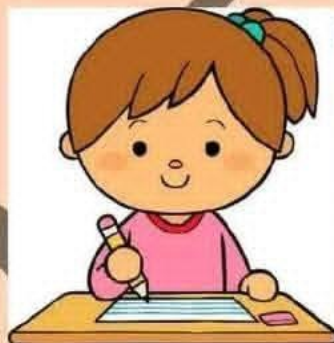
le maître



une écolière



un écolier



un tableau









une maîtresse

**2- J'écris une phrase avec les mots du cadre :**

**La maîtresse – une écolière – la date – écrit - lit - la date**

- .....
- .....

3- Je mets une croix quand j'entends « d » :

4- Je colorie la lettre « d » dans les mots suivants :

		
un ordinateur	le directeur	la date
		
des dominos	une ardoise	un cadeau

5- je complète par « d » et je lis :







mercre.....	vendre.....	.....manche	jeu.....
-------------	-------------	-------------	----------

6- je complète les mots par la syllabe qui manque :

la ....rectrice	un or....nateur	la .....te
la .....tte	des .....minos	un jar....in



7- J'écris les mots de l'exercice sous les dessins :

		
.....	.....	.....
		
.....	.....	.....

MME. YAHIA  
LAMIA

**MME.YAHIA**  
**LAMIA**

3<sup>ème</sup> Etude de graphies

Unité 2 journée 3

1- Je complète par le jour qui manque :

- ❖ lundi ..... mercredi
- ❖ vendredi – samedi - .....
- ❖ mercredi- .....vendredi

2- Je remplis le tableau et je lis les syllabes :

	a	l	o
L			
M			
D			

3- Je lis :










ola lala lili mami Odile Omo

4- je relie par une flèche et j'écris le mot formé :

- |        |   |            |   |       |
|--------|---|------------|---|-------|
| ❖ mo   | ♣ | ♣ lo       | → | ..... |
| ❖ ma   | ♣ | ♣ rectrice | → | ..... |
| ❖ ta   | ♣ | ♣ tes      | → | ..... |
| ❖ dat  | ♣ | ♣ nateur   | → | ..... |
| ❖ da   | ♣ | ♣ te       | → | ..... |
| ❖ ordi | ♣ | ♣ nos      | → | ..... |
| ❖ domi | ♣ | ♣ lo       | → | ..... |
| ❖ di   | ♣ | ♣ to       | → | ..... |
| ❖ sty  | ♣ | ♣ o        | → | ..... |



5- J'écris les mots de l'exercice précédent sous les dessins :

		
.....	.....	.....
		
.....	.....	.....
		
.....	.....	.....

6- Je lis les étiquettes et je forme des phrases :

à l'école      écrit      Tao      Malo

L'institutrice      elle      tableau.

est      en classe.      va      la date      au

à l'école      à vélo.      en auto      va