

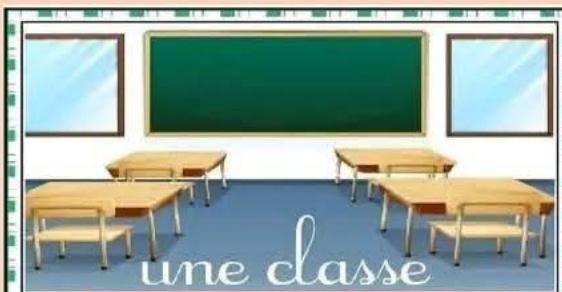


1-

3ème Lecture
Unité 2 Journée 1

Page | 1

voici mon école.



ma classe



la cour

un
directeur



un directeur

une
directrice



une directrice



un maître

un maître



une
maîtresse

un maîtresse



un élève

un élève



une élève

une élève

2- je lis les phrases et je relie par une flèche :

▪ Je suis un garçon.



▪ Je suis une élève.



▪ Il dessine



▪ Voici ma maîtresse



▪ Elle écrit.

▪ Il va à l'école.

▪ Voici mon père.

▪ Voici mon ami.

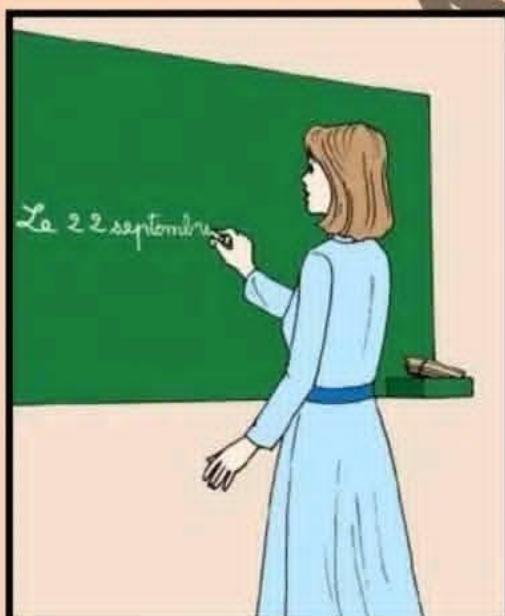
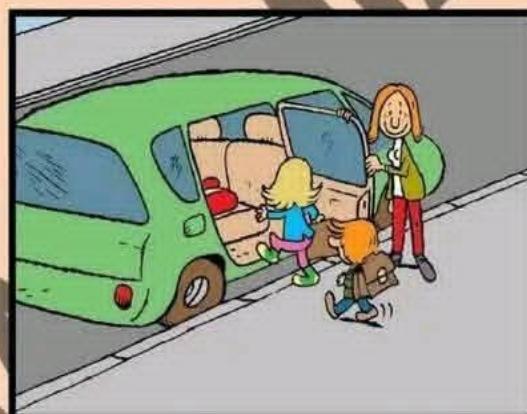
▪ C'est un maître.

**MME.YAHIA
LAMIA**

7- J'écris les phrases formées devant les images suivantes :



.....
.....



.....
.....

.....
.....

MME.YAHIA

LAMIA

**MME.YAHIA
LAMIA**

**3ème LECTURE
Unité 2 Journée 4**

1- Je relie par une flèche :



La Tunisie

La France

Sénégal

2- Je lis et je forme des phrases :

Elyssa

elle

elle

à paris

est

tunisienne

est

est

habite

il

à paris

à paris

habite

habite

Malo Adam

Malia

français.

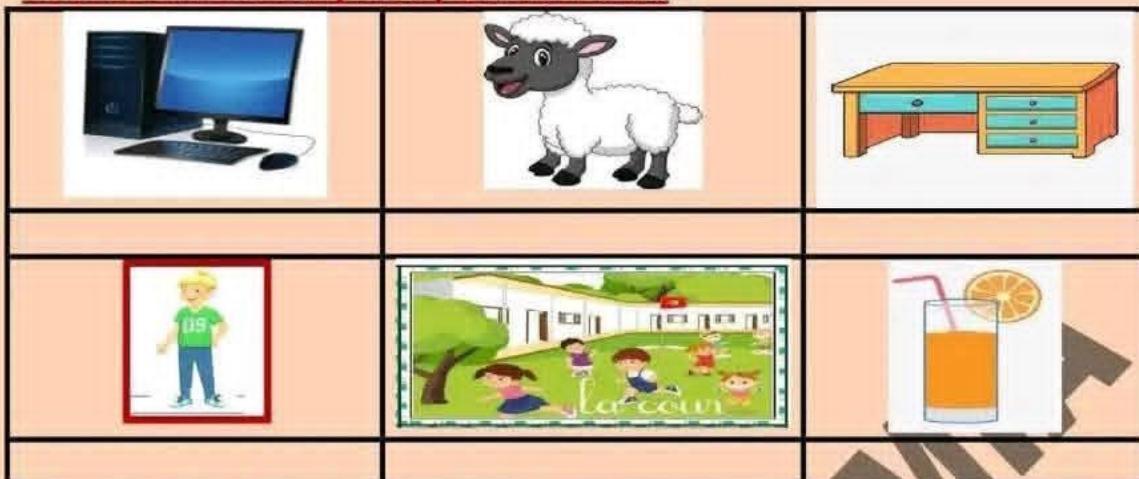
sénégalaise.

.....

.....

.....

3- Je mets une croix quand j'entends « u » :



4- Je colorie en rouge les mots où je vois « u » et j'entends « u » :

5- Je colorie en rouge les mots où je vois « u » et je n'entends pas « u » :



6- Je remplis le tableau et je lis :

L	a	i	o	u
M				
D				

7- Je lis et je forme une phrase :

Madame Jade

en voiture.

va

à l'école

en autobus.

va

à l'école

Gustave

MME.YAHIA
LAMIA

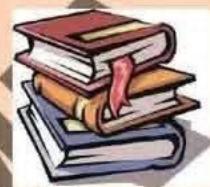
3ème Lecture
Module 2 Journée 5

1- Je relie par une flèche :

- dans mon cartable, il y a :



une ardoise



des cahiers



des livres



une trousse

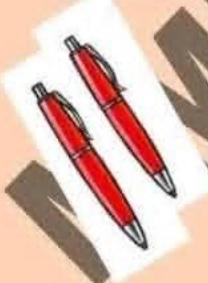
- dans ma trousse, il y a :



des crayons



une gomme



des stylos



des ciseaux



la colle

une règle

2- Je mets une croix quand j'entends « r » :



3- Je colorie la lettre « r » dans les mots suivants :



4- je complète les mots par les syllabes qui manquent :

ar -mi – ro- di- or - ri

larectrice

unnateur

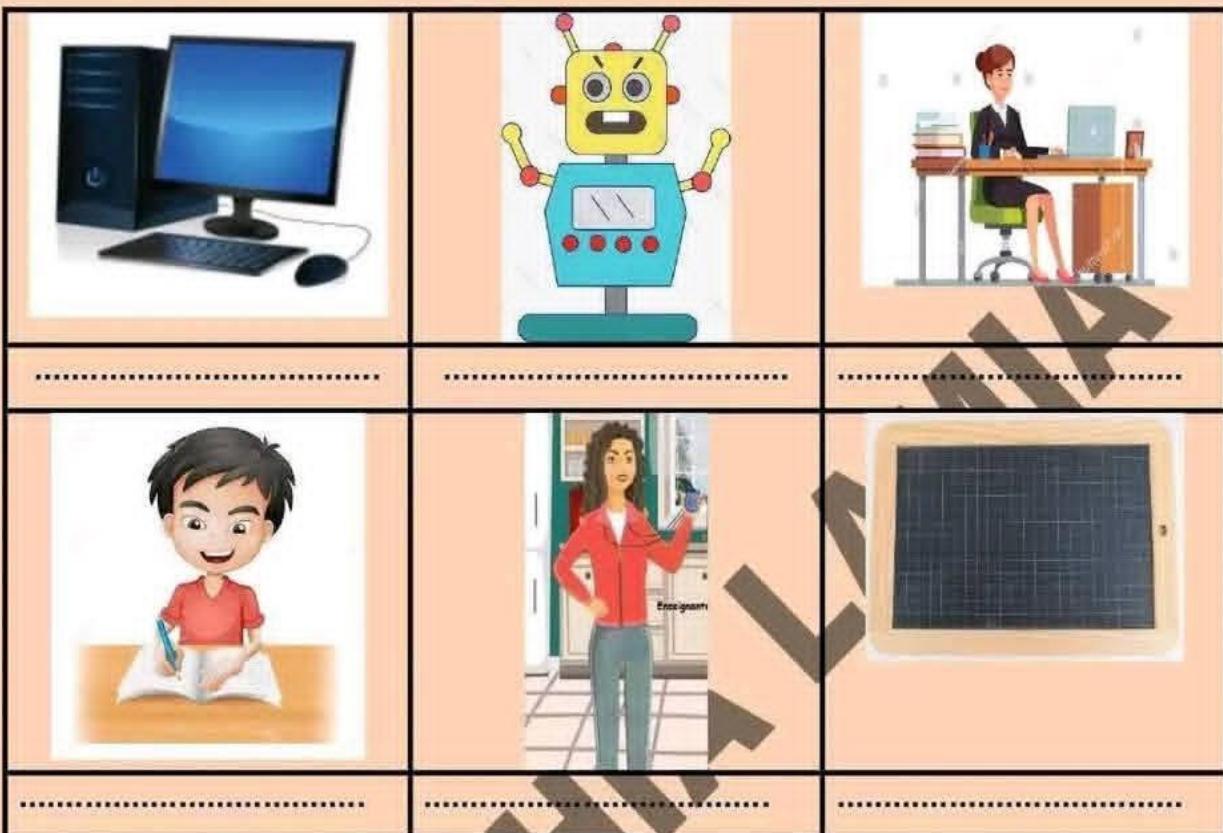
unedoise

il éc.....t

unbot

a.....

5- j'écris les mots de l'exercice sous les dessins :



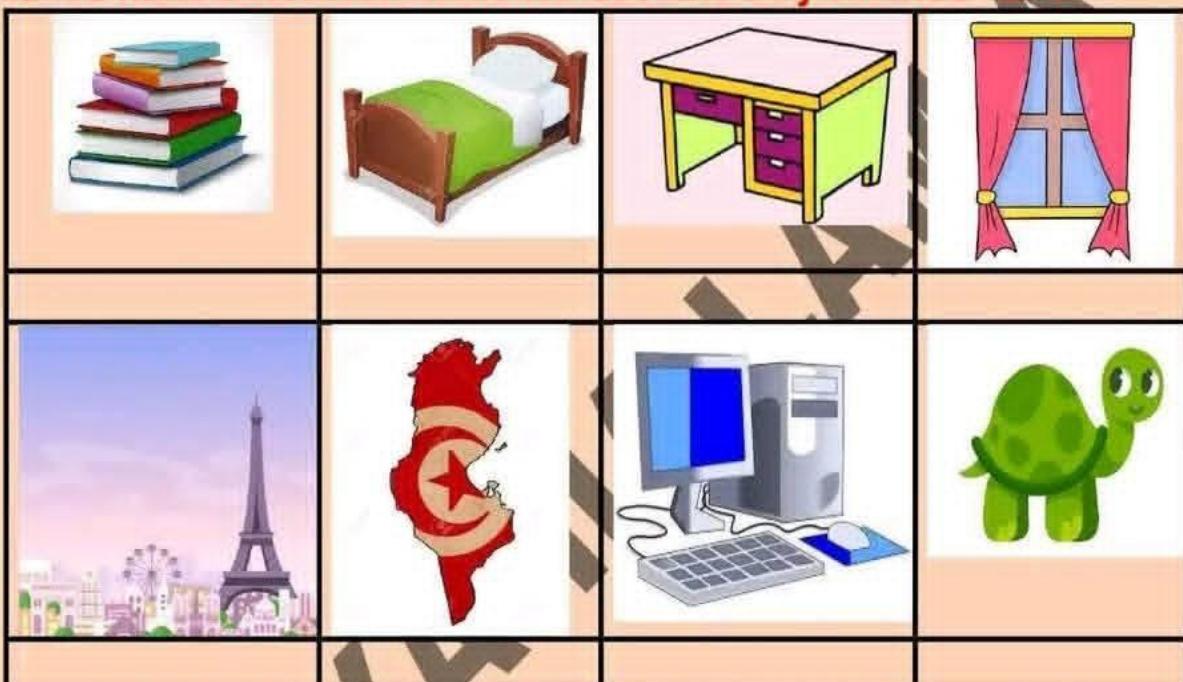
MME.YAHIA

MME.YAHIA
LAMIA

MME.YAHIA
LAMIA

3^{ème} Lecture Unité 2 Journée 6

1. Je mets une croix sous les dessins où j'entends "i" :
2. Je mets deux croix sous les dessins où j'entends "u" :



- 3- Je lis les mots suivants et je produis des phrases:

habite

Paris

lina

à

un lit

un bureau

il y a

blanc

rose

sa chambre,

Dans

et

sur il y a mon bureau un ordinateur

en L'institutrice sont classe

ses élèves,

l'école est lina à

il y a des garçons dans des filles

ma classe et

4- j'écris les phrases précédentes devant les dessins suivants :



.....
.....



.....
.....

.....
.....



5- Je complète par la syllabe dictée :

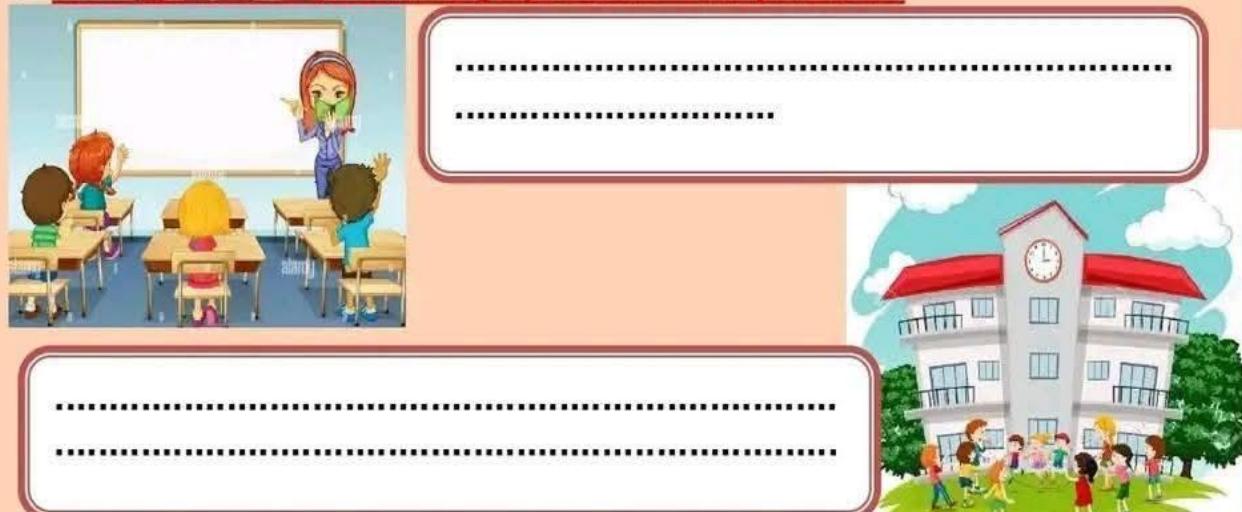
une t.....tue	la	à	desvres
unedoise	unnateur	des	unebe
un per....quet	uneto	desnos	un vé.....

3- J'écris les mots du cadre à leurs places :

un élève – un directeur - des parents – une élève-
un maître – une maîtresse



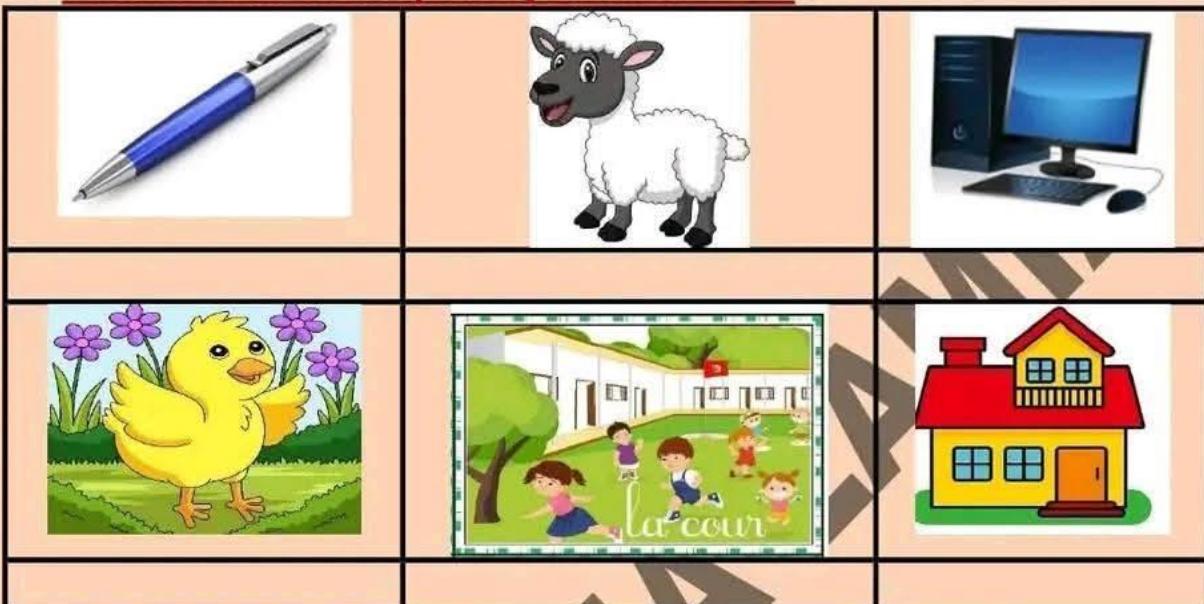
4- Je regarde le dessin et je produis une phrase :



MME.YAHIA
LAMIA

3ème Unité 2 Journée 1

1- Je mets une croix quand j'entends « o » :



2- Je colorie la lettre « o » dans les mots suivants :



3- je lis :

lo

ola

lolo

momo

mimo

malo

je lis et je souligne les mots ou je vois 'o' et j'entends 'o'

- Mon frère est dans le salon.
- Mourad joue avec l'ordinateur.
- Le petit garçon joue avec son vélo.

4- Je complète les mots par les syllabes du cadre :

o – ma- lo – mo - la



5- Je regarde l'image et j'écris une phrase avec les mots suivants :



ordinateur.

ma

son

avec

sœur

joue

**MME.YAHIA
LAMIA**

**3ème Lecture
Unité 2 Journée 2**

1- Je relie par une flèche :
dans la classe, il ya :



une table



le maître



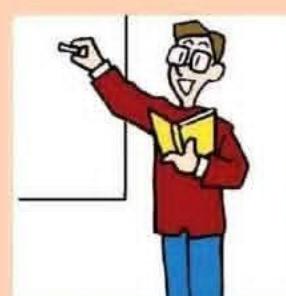
une écolière



un écolier



un tableau



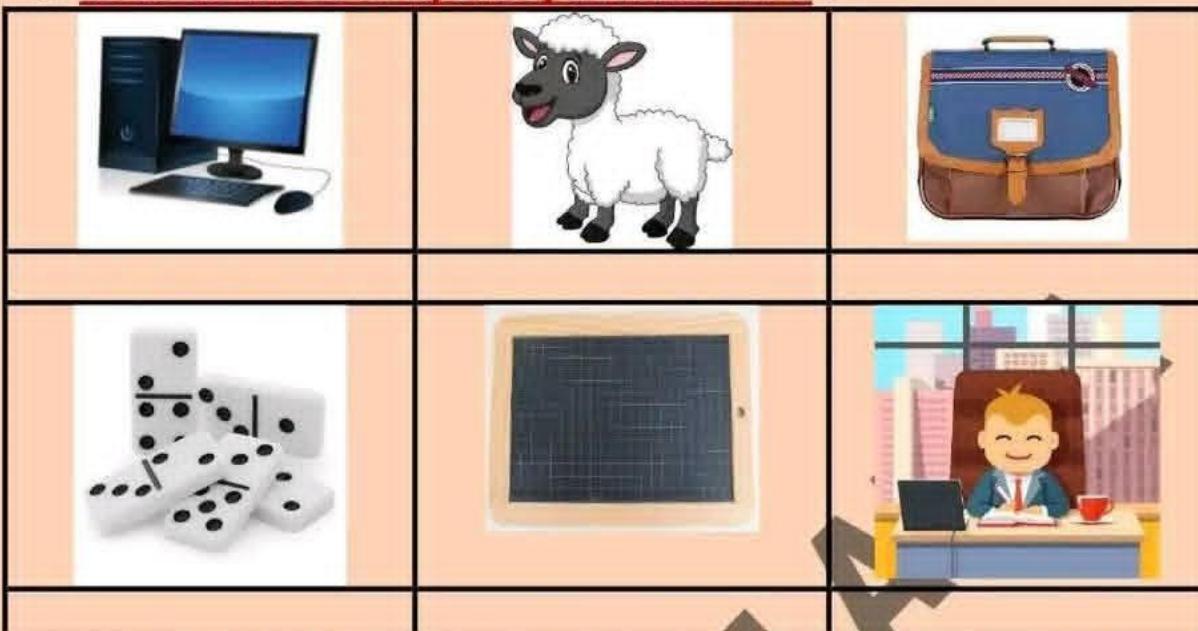
une maîtresse

2- J'écris une phrase avec les mots du cadre :

La maîtresse – une écolière – la date – écrit - lit - la date

-
-

3- Je mets une croix quand j'entends « d » :



4- Je colorie la lettre « d » dans les mots suivants :



5- je complète par « d » et je lis :

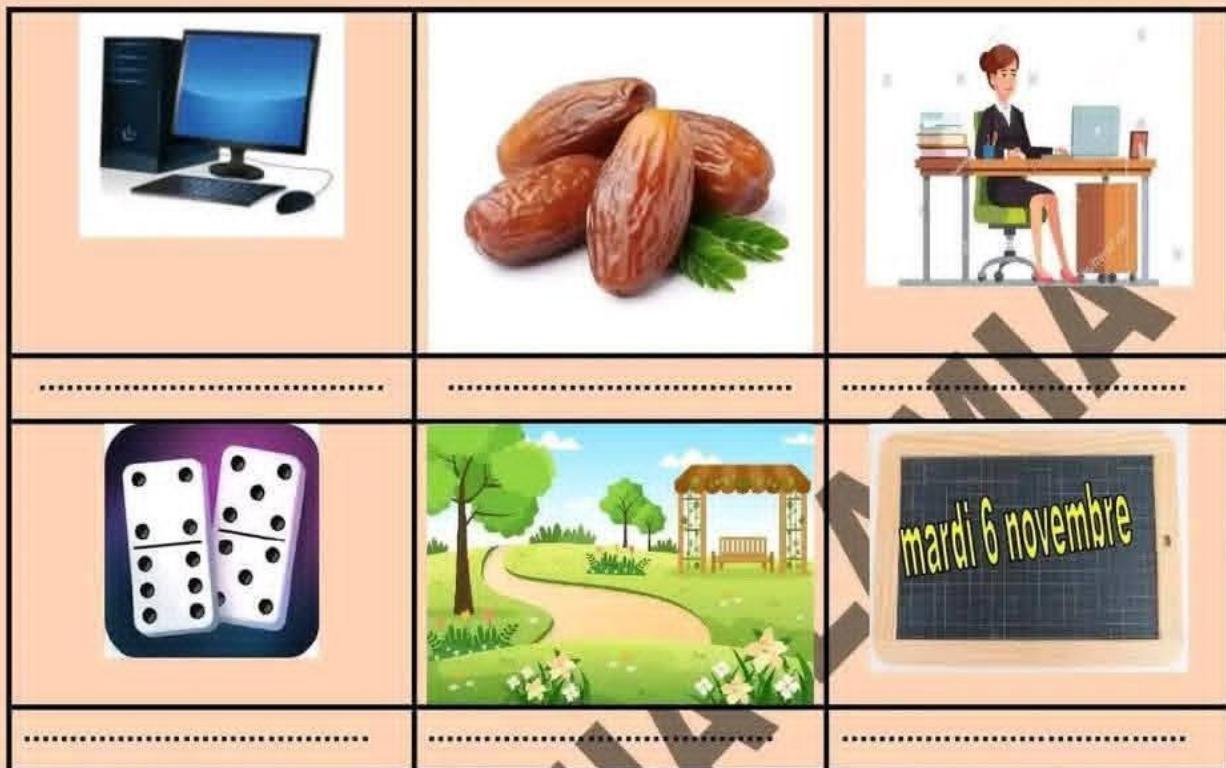
mercre..... vendre.....manche jeu.....

6- je complète les mots par la syllabe qui manque :

larectrice un or....nateur late

latte desminos un jar....in

7- J'écris les mots de l'exercice sous les dessins :



MME. YAHIA

**MME. YAHIA
LAMIA**

MME.YAHIA
LAMIA

3^{ème} Etude de graphies
Unité 2 journée 3

1- Je complète par le jour qui manque :

- ❖ lundi mercredi
- ❖ vendredi – samedi -
- ❖ mercredi-vendredi

2- Je remplis le tableau et je lis les syllabes :

	a	i	o
L			
M			
D			

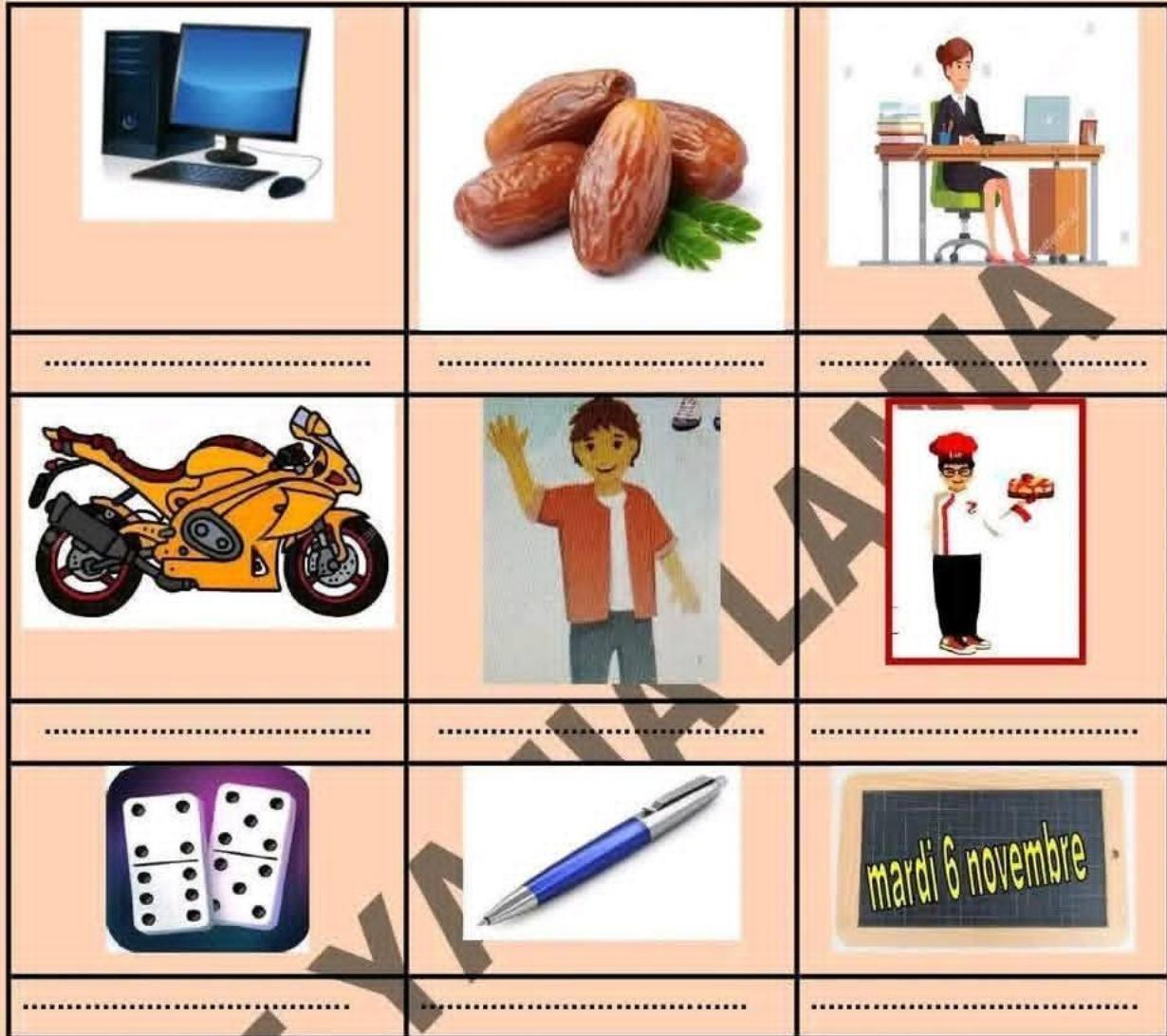
3- Je lis :

ola lala lili mami Odile Omo

4- je relie par une flèche et j'écris le mot formé :

❖ mo	♣	♣ lo	→
❖ ma	♣	♣ rectrice	→
❖ ta	♣	♣ tes	→
❖ dat	♣	♣ nateur	→
❖ da	♣	♣ te	→
❖ ordi	♣	♣ nos	→
❖ domi	♣	♣ lo	→
❖ di	♣	♣ to	→
❖ sty	♣	♣ o	→

5- J'écris les mots de l'exercice précédent sous les dessins :



6- Je lis les étiquettes et je forme des phrases :

à l'école

écrit

Tao

Malo

L'institutrice

elle

tableau.

est

en classe.

la date

au

à l'école

à vélo.

en auto

va