



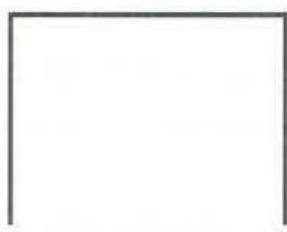


امتحان سنة الثانية الرياضيات الثلاثي الثاني

النقاط المُسندة	الأَنشطة	المعايير
0,5	السند 1 : نظمت مدرسته ملاك 3 عروض مسرحية للأطفال، فبلغ عدد الحاضرين في العرض الأول 65 تلميذاً، وحضر العرض الثاني عدد من التلاميذ يقل عن عدد الحاضرين في العرض الأول بـ 22 تلميذاً، وتابع العرض الثالث عدد من التلاميذ يفوق الحاضرين في العرض الثاني بـ 28 تلميذاً. التعليمة 1 : أحسب عدد التلاميذ الذين تابعوا العرض الثاني .	مع 1 <input type="checkbox"/>
1	التعليمة 2 : أحسب عدد التلاميذ الذين تابعوا العرض الثالث.	مع 2 <input type="checkbox"/>
0,5	التعليمة 3 : أحسب العدد الجملي للتلاميذ الذين تابعوا العروض الثلاثة.	مع 2 <input type="checkbox"/>
0,5	التعليمة 4 : أرتب أعداد التلاميذ الذين تابعوا العروض تنازلياً.	مع 2 <input type="checkbox"/>
0,5	السند 2 : إثر متابعة العرض المسرحي، تفقدت ملاك المبلغ المالي الباقي لها فوجدت القطع النقدية التالية :	
1		مع 3 <input type="checkbox"/>
	التعليمة 5 : أحسب المبلغ المالي الباقي لملاك .	
	السند 3 : مرت ملاك بالمعازة فاشترت قطعة شكلاطة بـ 95 مي. التعليمة 6 : أكمل رسم القطع النقدية الناقصة الممثلة لثمن شراء قطعة الشكلاطة.	

1		مع3 <input type="checkbox"/>
0,5		
0,5	السَّنَدُ 4 :	
1	اشترت مَلاكَ كَذَلِكَ قِطْعَةً مِنَ البَسْكَوِيَتِ يَقِلُّ ثَمَنُهَا عَن ثَمَنِ الشُّكْلَاطَةِ بِـ 35 مي. التَّعْلِيمَةُ 7 : أَبْحَثْ عَن ثَمَنِ شِرَاءِ قِطْعَةِ البَسْكَوِيَتِ.	مع1 <input type="checkbox"/>
0,5		مع2ب <input type="checkbox"/>
1	التَّعْلِيمَةُ 8 : أَرْتَبْ أَعْدَادَ العَمَلِيَّةِ تَصَاعُدِيًّا :	مع3ج <input type="checkbox"/>
1	التَّعْلِيمَةُ 9 : أَمْتَلْ ثَمَنَ شِرَاءِ قِطْعَةِ البَسْكَوِيَتِ بِأَرْبَعِ قِطَعٍ نَقْدِيَّةٍ.	مع3 <input type="checkbox"/>
0,5		مع2أ <input type="checkbox"/>
0,5	التَّعْلِيمَةُ 10 : أَحْسِبْ المَبْلَغَ الَّذِي صَرَفْتَهُ مَلاكَ فِي شِرَاءِ قِطْعَةِ البَسْكَوِيَتِ وَقِطْعَةِ الشُّكْلَاطَةِ.	مع2ج <input type="checkbox"/>
1	التَّعْلِيمَةُ 11 : أَرْتَبْ أَعْدَادَ العَمَلِيَّةِ تَنَازُلِيًّا.	مع2ب <input type="checkbox"/>
1	التَّعْلِيمَةُ 12 : أَحْسِبْ المَبْلَغَ البَاقِي لِمَلاكَ مَرَاةً	مع2ب <input type="checkbox"/>
0,5		
0,5	السَّنَدُ 5 :	
0,5	لِتَغْلِيفِ رَفِّ مَكْتَبِهَا، اشترت مَلاكَ وَرَقًا مُلَوَّنًا تَزِينُهُ الأشْكَالَ الهَنْدَسِيَّةَ التَّالِيَةَ.	
0,5	التَّعْلِيمَةُ 13 : أَكْمَلْ كُلَّ شَكْلِ وَأَجْعَلْهُ فِي صُورَةِ خَطِّ مُغْلَقٍ وَفَقَّ الطَّلَبِ :	مع4 <input type="checkbox"/>
0,5	(بِحَطِّ مُسْتَقِيمٍ / بِحَطِّ مُنْحَنٍ / بِحَطِّ مُنْكَسِرٍ).	
		
		
		
	خَطٌّ مُسْتَقِيمٌ	
	خَطٌّ مُنْكَسِرٌ	
	خَطٌّ مُنْحَنٌ	

السند 6 :

أَخْرَجَتْ أُخْتُ مَلَكَ مِنْ جَيْبِهَا 65 مِي وَوَجَدَتْ بِحَافِظَةِ نَقُودِهَا 75 مِي.
التَّعْلِيمَةُ 14 : أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَمْلِكُهُ.

.....

التَّعْلِيمَةُ 15 : أَمْتَلِ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَمْلِكُهُ بِأَقْلَ عَدَدٍ مِنَ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ.

.....

التَّعْلِيمَةُ 16 : أَرَادَتْ أُخْتُ مَلَكَ أَنْ تَشْتَرِيَ قِطْعَ خَلَوِيَّاتٍ فَوَجَدَتْ أَنَّهُ يَنْقُصُهَا 55 مِي.
- أَطْرَحُ سُؤَالَا مُنَاسِبًا ثُمَّ أَنْجِزُ الْحَلَّ.

.....

موقع مراجعة
mourajaa.com

5 مع

5 مع

جَدْوَلُ إِسْنَادِ الْأَعْدَادِ

مَعْيَارُ التَّمَيُّزِ	مَعَايِيرُ الْحَدِّ الْأَدْنَى							مُعَايِيرُ مُسْتَوِيَاتِ التَّمَلُّكِ
	5 مع	4 مع	3 مع	2 مع ج	2 مع ب	2 مع أ	1 مع	
$\frac{\cdot}{4}$	0	0	0	0	0	0	0	إِنْعِدَامُ التَّمَلُّكِ (---)
	1	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5	التَّمَلُّكُ دُونَ الْأَدْنَى (+-)
$\frac{\cdot}{20} = \frac{\cdot}{4} + \frac{\cdot}{16}$	3 - 2	1	2	1	2	1	1	التَّمَلُّكُ الْأَدْنَى (++)
	4	1,5	3	1,5	3	1,5	1,5	التَّمَلُّكُ الْأَفْصَى (+++)