

امتحان ايقاط سنة الثانية الثلاثي الثاني

النقطة المسندة	الأنشطة	المعابر
1 1 1	<p>السند 1 : في حصة التربية التكنولوجية قدمت المعلمة لطلابها مجموعة من الوسائل والأدوات لإنجاز مشروع تشكيلي.</p> <p>التعليمية 1 : أكتب «صواب» أو «خطأ» أمام كل إفاده.</p> <p>الطين أشد صلابة من الخشب.</p> <p>الصلصال أقل صلابة من اللوحة.</p> <p>الورق أكثر ليونة من الخشب.</p>	معاير 1
1	<p>السند 2 : أثناء الحصة رمى سامي المقصم الحاد لصديقه مراد، فطلبت المعلمة من سامي أن لا يعيد ذلك مرة أخرى.</p> <p>التعليمية 2 : أقرأ وأجيب. لماذا طلبت المعلمة ذلك من سامي؟</p> <p>موقع مراجعة mourajja.com</p> <p>طلبت المعلمة ذلك من سامي.</p> <p>التعليمية 3 : أربط بسهم.</p> <ul style="list-style-type: none"> • فاتجنب اللعب العنيف. • فاتجنب الأدوات الحادة. • أتجنب اللعب بأعواد الكبريت. • أحذر الجروح. • أحذر الخروق. • أحذر الحوادث. 	معاير 2
1 1 1	<p>السند 3 : عند الخروج إلى الراحة توجه سامي مباشرةً إلى الحنفيّة وقام بغسل يديه.</p> <p>التعليمية 4 : أسطب الغطا.</p> <p>السلوك الذي قام به سامي</p> <p>التعليمية 4 ب أعمل :</p> <p>.....</p> <p>التعليمية 5 : أضع علامة (x) في الخانة المناسبة في الجدول.</p>	معاير 2 ب

	لَا أَوْفِقُ	أَوْفِقُ	السُّلُوكُ	معاً ب١
1			التَّبَثُّ مِنَ التَّارِيخِ الْأَقْصَى لِاسْتِهْلَاكِ الْحَلِيبِ.	<input type="checkbox"/>
1			الإِكْتَارُ مِنْ أَكْلِ الْحَلَوَى.	<input type="checkbox"/>
1			لَا أَغْسِلُ يَدِي قَبْلَ الْأَكْلِ وَلَا بَعْدَهُ.	<input type="checkbox"/>
الْتَّعْلِيمَةُ 6 : أَصْلِحُ الْمُخْطَطَ.				معاً 3
1	• فِي الصَّبَاحِ	• طَعَامُ الْعَشَاءِ	• فِي الصَّبَاحِ	<input type="checkbox"/>
1	• فِي اللَّيْلِ	• طَعَامُ الْغَدَاءِ	• فِي اللَّيْلِ	<input type="checkbox"/>
1	• عِنْدَ الرَّوَالِ	• فَطُورُ الصَّبَاحِ	• عِنْدَ الرَّوَالِ	<input type="checkbox"/>
السَّنْدُ 4 : عِنْدَمَا رَنَّ الْجَرَسُ اضْطَفَ الْأَطْفَالَ فَكَانَ مُحَمَّدٌ الْأَوَّلُ بَيْنَهَا كَانَ مَرِيمُ قَبْلَ عَلَيِّ وَبَعْدَ سَامِي.				معاً ج١
وَكَانَ سَامِيَ بَعْدَ سُفِيَّانَ الَّذِي كَانَ بِدَوْرِهِ بَعْدَ مُحَمَّدٍ، أَمَّا الْآخِرُ فَكَانَ وَجِدِي.				معاً ج٢
الْتَّعْلِيمَةُ 7 : أَكْتُبُ التَّرْتِيبَ الصَّحِيحَ لِلْأَطْفَالِ.				معاً 2
0,5 - 1	○ مُحَمَّد ○ مَرِيم ○ سَامِي ○ سُفِيَّان ○ وَجِدِي ○ عَلَيٌّ			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1,5 - 2				<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2,5 - 3				
السَّنْدُ 5 : فِي الْحِصَةِ الثَّانِيَةِ شَرَعَ الْأَطْفَالُ فِي دِرَاسَةِ الْأَحْدَاثِ الدُّوْرِيَّةِ وَغَيْرِ الدُّوْرِيَّةِ. فَقَالَ سَامِيٌّ : «شَهْرُ رَمَضَانَ حَدَثَ دُورِيٌّ».				معاً 3
الْتَّعْلِيمَةُ 8 : أَعْلَلُ قَوْلَ سَامِيٍّ.				معاً 2
1	شَهْرُ رَمَضَانَ حَدَثَ دُورِيٌّ لِأَنَّهُ تَفْصِيلٌ بَيْنَ الْأَحْدَاثِ غَيْرِ الدُّوْرِيَّةِ نَفْسُ الْمُدَّةِ الزَّمِينِيةِ.			<input type="checkbox"/>
1	الْأَحْدَاثُ الدُّوْرِيَّةُ لَا تَتَكَرَّرُ بِإِنْتِظَامٍ.			<input type="checkbox"/>
1				
موقع مراجعة mourajja.com				

جدول إسناد الأعداد

مِعْيَارُ التَّمْيِيزِ	مِعْيَارُ الْحَدَادِيَّةِ						الْمِعْيَارُ الْتَّمَلُكِ	مُسْتَوْكَانِ
	معاً 3	معاً 2	معاً 1	معاً ج١	معاً ب١	معاً 1		
0	0	0	0	0	0	0	إِعْدَامُ الْتَّمَلُكِ	
1 - 0,5								
2 - 1,5	1	1	1,5 - 1 - 0,5	1	1	1	الْتَّمَلُكُ دُونَ الْأَدَنِيِّ	
3 - 2,5								
4 - 3,5	2	2	2	2	2	2	الْتَّمَلُكُ الْأَدَنِيِّ	
4,5								
5	3	3	3 - 2,5	3	3	3	الْتَّمَلُكُ الْأَقْصَى	