

السنة الثالثة

الثلاثي الثاني

مدرسة محمد الجمل

مادة اللغة

20/

السنة : العدد

الاسم واللقب :

1) أَحِدُ الْجُمَلِ الْأَثَنِيَّةِ.

رَدَدَتِ الْفِرْقَةُ الشَّعْبِيَّةُ أَنْعَامَهَا فَاهْتَرَّ الْخَاضِرُونَ طَرَبًا وَأَنْدَعَ الْمُتَحَمِّسُونَ
إِلَى الْخَلْبَةِ يَرْفَصُونَ

2) أَكْمَلُ الْفَرَاغِ بِالْأَسْمَاءِ الْمُنَاسِبِ.

قَدَّمَت..... الْهَدِيَّةَ فَسَلَّمَتْهَا وَقَدْ أُشْتَدَّ بِهَا..... وَلَمَّا
عَادَ..... أَخْبَرَتْهُمْ بِمَا حَدَثَ.

3) أَضْنَعُ الْعَلَمَةِ (x) أَمَانَ الْجُمَلِ النَّاثِمَةِ الْمَعْنَى :

موقع مراجعة فتح الدُّكَانِ

يَقُوْدُ الْعَامِلُ

mourajja.com

أَصْلَحَ الْحَدَادُ الْفَقْلَ

4) أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ بَعْدَ تِزْيِيبِ عَنَاصِرِهَا

هَذِهِ الْمُسَاعِدَةُ – نُقْوِدًا – مِنْ جَنِينِي – وَأَغْطِيَتُ – أَخْرَجْتُ – الْفَقِيرَ

5) أَرْتِبُ الْجُمَلَ لِلْتَّحَصِّلَ عَلَى فَقْرَةٍ.

- وَنَظَفَهَا مِنَ الْأَوْرَاقِ.

- قَطَعَ جَدِيًّا مِنْ شَجَرَةِ الْتُّوتِ الْأَغْصَانَ الْزَانِدَةَ.

- ثُمَّ صَنَعْ مِنْهَا أَرْجُوْهَ.
- لَمَّا كَانَ صَبِيًّا.
- وَ كَدَسَهَا فِي حِزْمٍ صَغِيرَةٍ.
- (6) أَتَمْ تَعْمِيرَ الْجَذْوَلِ.
- أَقَامَتْ أَسْرَتِي سَهْرَةً اسْتَمْعَ فِيهَا الْمَذْعُوْنَ إِلَى أَغَانِيْ تُونِسِيَّةٍ وَوَزَّعَتْ أَثْنَاءَهَا أَخْتَايِ الْمَشْرُوْبَاتِ عَلَى الْحَاضِرِيْنَ وَ فِي نِهايَةِ السَّهْرَةِ شَكَرَ أَبِي كُلُّ الْحَاضِرِيْنَ.

الغُصُورُ الثَّالِثُ (الْمُفْعُولُ بِهِ)	الغُصُورُ الثَّانِيُّ (الْفَاعِلُ)	الغُصُورُ الْأَوَّلُ (الْفِعْلُ)

7) أضْعِفْ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ الْفَرَاغِ:

(نَخَلَ - قَشَرَ - ذَهَبَ - غَسَلَ - شَاهَدَ - عَنِتَّ)

- أَيُّهَا الْأَطْفَالُ هَلْ إِلَى الْمَلْعَبِ؟ وَ هَلْ الْمُبَارَأَةُ؟
 - أَخْمَدُ ، أَخْمَدُ هَلْ إِلَى غُرْفَتِيْ؟ وَ هَلْ يَأْوِرَاقِيْ؟
 - قَالَتْ أُلَمْ لِابْنَتِهَا : هَلْ الْخُضْرَ؟ وَ هَلْ الْصُّخْنَ وَ الْأَطْبَاقَ؟
- (8) أَكْمَلْ بِكِتَابَةِ الْضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ.

- (...) بَخْتَنَا عَنْ صَدِيقَيْنَا طَوِيلًا وَ لَمَّا نَخْلَنَا إِلَى الْعَزْفَةِ قُلْنَا لَهُمَا (...)
- (...) تُخْضِرَانِ دُرُوسَكُمَا هُنَا وَ (...) تَبَخْتَ عَنْكُمَا فِي الْخَدِيقَةِ !

(9) أَجْعَلْ مُرْتَضَى يَتَحَدَّثُ عَنْ نَفْسِهِ.

- جَلَسَ مُرْتَضَى وَقَتَّا طَوِيلًا أَمَامَ مَكْتَبَةٍ وَهُوَ يَفْكِرُ فِي الْخَلَ لِكِنْ دُونَ جَدْوَى.

• قال مرتضى :

(10) أعاد الأطفال ترتيب قسمهم.

أجعلهم يتكلمون عن أنفسهم مستعيناً بالمعاني التالية:

قال الأطفال : لقد نظفنا المناضد
و.....
و.....
ثم.....

تنظيف المناضد
إزاله الأثربة عن البلور
ترتيب الخزانة
تغليف الصور

(11) أجعل الخطاب موجهاً إلى رمزي ورتب.

• رمزي ! هل شاركت في إعادة ترتيب القسم و هل نظفت المناضد مع أفرانك
أم بقيت تتفرج ؟

• رمزي ورتب ! هل

موقع مراجعة
mourajaa.com

(12) أجعل الخطاب موجهاً إلى جماعة من الأطفال.

• قالت الجدة مخاطبة ابنتها : هذاك الله ! أرأيتك ما جرى ؟

أئتي هكذا ذائعاً لا تحسن معاملة أخيك !

الآن تستطيع ملأت فتة قليلاً ؟

• قالت الجدة مخاطبة أولادها :