

السند، 1:

رَبَطْنَا فِي فَصْلِنَا الصَّلَاةَ بِمَدْرَسَةٍ رَيْفِيَةٍ وَكُنَّا قَدْ زَرْنَا هُمْ فَاسْتَقْبَلُونَا بِحَفَاوَةٍ وَ أَكْرَمُونَا وَ هَذَا نَحْنُ الْيَوْمَ  
نَسْتَضِيْفُهُمْ وَ نَسْتَعِدُّ لِالْحِفَاءِ بِهِمْ .

فَانْقَضْنَا إِلَى ثَلَاثِ مَجْمُوعَاتٍ :

جَمَعَتِ الْمَجْمُوعَةُ الْأُولَى الْمَبْلَغَ التَّالِي :



فَاشْتَرَوْا 4 عُلَبَ عَصِيرٍ بِ 980 مِي الْعَلْبَةِ الْوَّاحِدَةَ وَ 2 كِغ مِنْ الْمَقْرُوضِ بِ 2400 مِي الْكِغ الْوَاحِدِ .  
وَ اشْتَرَوْا بِالْمَبْلَغِ الْمَشْبُوعِي مَنَادِيلَ حَلْوِيَاتٍ وَ بَقِيَ لَهَا 330 مِي .

التعليمية 1-1

موقع مراجعة  
mourajaa أحسب المبلغ المجمع لدى الأطفال

التعليمية 2-1

أحسب ثمن العصير

أحسب ثمن المقروض

أحسب ثمن مناديل الحلويات

الرياضيات

الإختبار التقييمي للثلاثي الثاني

مدرسة مركز الجلولي

السند 2 :

أما المجموعة الثانية فقد جمعت مبلغا قدره 9810 مي و اشتروا 6 علب قوفرات ب 380 مي العلبة الواحدة و صفيحة مشروب الليمون المركز و بقي لهم 130 مي .

التعليمية 1-2

أمثل المبلغ الذي جمعه المجموعة الثانية بأقل ما يمكن من القطع .

التعليمية 2-2

أحسب ثمن بسكويت القوفرات

التعليمية 3-2

أحسب ثمن صفيحة مشروب الليمون

السند 3 :

أما المجموعة الثالثة فقد جمعت أقل من الفريق الأول ب 250 مي .

التعليمية 1-3

كم جمعت المجموعة الثالثة ؟

أواصل تمثيل المبلغ الذي جمعه



السند 4 :

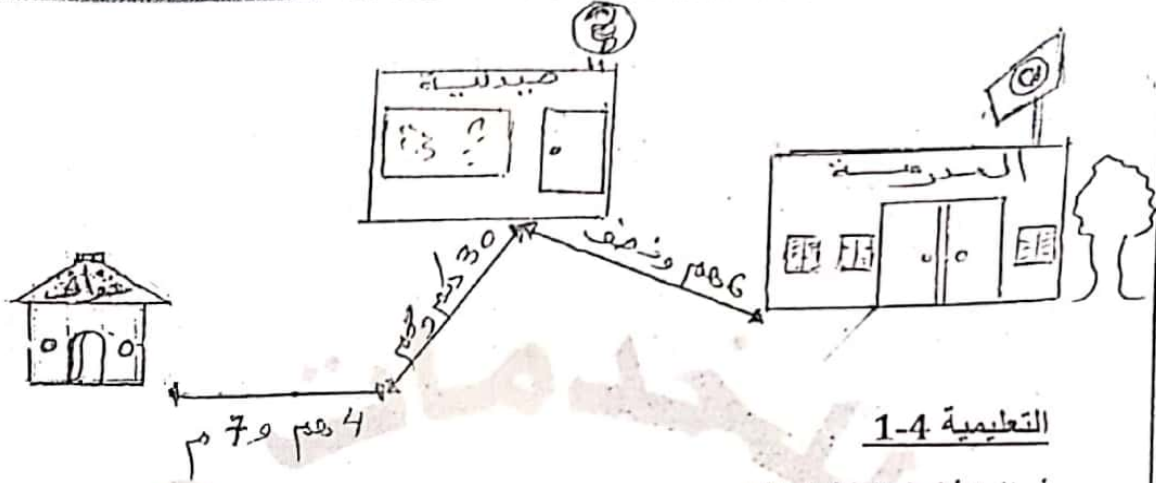
قررت المجموعة شراء هدية تذكارية للضيوف من عند الخزاف و للذهاب إليه سلكوا الطريق المبينة بالرسم التالي:



الرياضيات

الإختبار التقييبي للثلاثي الثاني

مدرسة مركز الجلولي



### التعليمية 1-4 :

أحول الأطوال التالية إلى المتر

6 هم و نصف = ..... م

30 دك + 8 م = ..... م

4 هم + 7 م = ..... م

### التعليمية 2-4

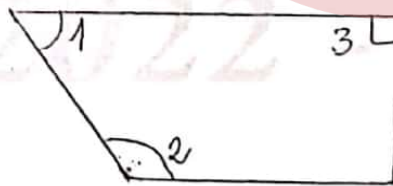
أحسب طول المسافة الفاصلة بين المدرسة و الخزاف

.....  
.....

موقع مراجعة  
mourajaa.com

السند 5.

سرت المعلمة بمبادرتنا فأرادت أن تشاركنا الإستعداد فأعدت لنا خبزة مرطبات هذا شكلها:



### التعليمية 1-5

أكتب نوع كل زاوية

الزاوية 1 هي زاوية .....

الزاوية 2 هي زاوية .....

الزاوية 3 هي زاوية .....

الرياضيات،

الإختبار التقييمي للثلاثي الثاني

مدرسة مركز الجلولى

السند 6

اشترت المجموعة الثالثة كهدية 6 تحف ب 495 مي الواحدة و مزهرية تمنها يبلغ ثمن التحفة

7 مرّات .

التعليمية 1-6

ما هو ثمن المزهريّة؟

ما هو ثمن مشترياتهم في الجملة؟

السند 7

بما تبقى من مال للمجموعات الثلاث أراد الأطفال شراء 3 كغ من الفراولة ب 2700 مي و بالباقي

كيس كريمة شنتي ..

- اطرح سؤالا مناسباً يتطلب حله إنجاز عمليتين و أجيب عنه .

موقع مراجعة  
mourajaa.com

2022 - 2021