

رياضيات  
السنة الثالثة

تقييم مكتسبات التلاميذ  
في نهاية الثلاثي الثاني  
2019 / 2018

المندوبية الجهوية  
للتربيـة بصفاقس 1  
المدرسة الابتدائية  
مركز البasha

السنة: ..... ع.ر: .....

الاسم واللقب: .....

السند 1: إستعداً للحتفال بعيد ميلاد سوسن ساهم أحوتها بما آذفوه  
لشراء بعض المطلبات، أفرغوا حساباتهم فوجدو إياها:

	9	مهدي	مع 3
5	21	21	2
200	200	5	رمضاني
		8555	مریم



التعليمية 1: أكمل تعمير الجدول بـ :

(1) حساب المبلغ الذي ساهم به رامي.

(2) تمثيل مبلغ مریم بأقل عدد ممکن من القطع النقدية.

(3) تمثيل مبلغ مهدي بـ 9 قطع نقدية من فئتين مختلفتين.

السند 2: اشتري مهدي 3 علب من العصير ثمن الواحدة 2050 مي

التعليمية 2:

(1) أبحث عن ثمن شراء علب العصير:

(2) أحسب المبلغ المتبقى لمهدي :

السند 3: وأشترى رامي صندوقين من المراطبات ثمن الصندوق الواحد 3150 مي و أشرطة ملوّنة و بقي له 890 مي .

التعليمية 3:

1) أبحث عن ثمن المرببات

مع 1

مع 2

مع 3

مع 4

مع 12

مع 2

مع 3

مع 4

مع 5

مع 6

2) أبحث عن ثمن الأشرطة الملونة.

السند 4: أما مريم فقد اشتريت 10 باليونات ثمن الواحدة 225 مي وقارورة مشروب غازي بـ 4 د.

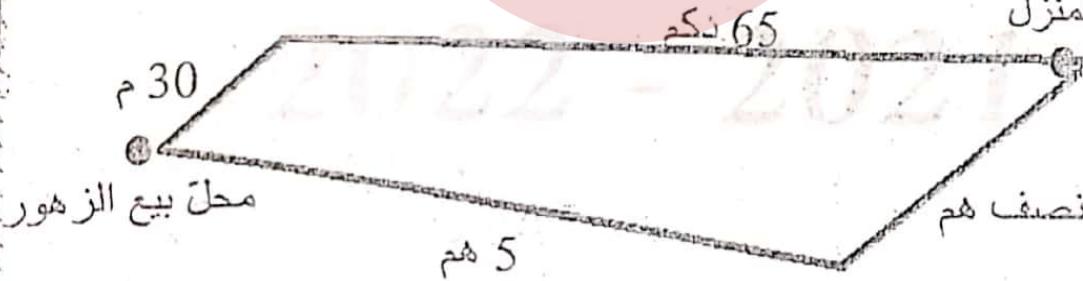
التعليمية 4: أحسب المبلغ المتبقى لمريم.

السند 5: وفي المقايم أراد الأطفال الذهاب إلى محل بيع الزهور لكنهم اختلفوا في اختيار أقصر مسالك

مراجعة  
mourajja.com

أساعدهم على معرفة ذلك:

المنزل



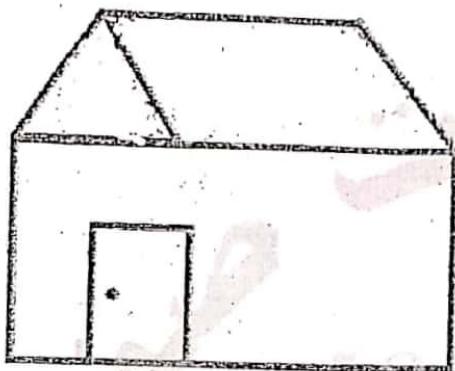
أحوال: 65 دكم و 30 م = ... م

5 هم = ... م

نصف هم = ... م

أكتب طول أقصر مسالك: ... م

أتفق الأطفال على الذهاب من طريق و العودة من طريق آخر  
التعليمية 5: ما ملول المسافة التي قطعها الأطفال؟



السند 6: هذا رسم محل بيع الزهور

التعليمية 6:

- 1) اللون بالأصفر زاويتين حادتين .
- 2) اللون بالأحمر زاويتين منفرجتين .

(3) أرسم زاوية قائمة رأسها "ج"



لبعا

السند 7: دخل الأطفال إلى محل بيع الزهور وبالمبلغ المتبقى لهم أرادوا

شراء باقة زهور ثمنها 4590 مي

التعليمية 7: أطرح سؤالاً مناسباً لهذه الوضعية يتطلب حلّه عمليتين وأجيب عنه .

السؤال:

الجواب:

مع 12

مع 4

مع 4

مع 5  
مع 1

مع 1