

التدريب على حل
المسائل

ادايمية النجاح للدعم المدرسي

ستـ ١

محمد برهومي

مسألة عدد: 1

سند عدد 1: بمناسبة العودة المدرسية تعمد التلاميذ تنظيف القاعات و المساحات
شارك في التنظيف 22 ولدا و 27 بنتا.

(1) أحسب العدد الجملى للأطفال المشاركون في حملة التنظيف :

$$\begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline = \cdot \end{array}$$

.....

(2) أرتب الأعداد العملية تصاعديا :

.....

سند عدد 2: استعمل الأطفال في التنظيف 31 كيسا من الحجم الصغير ،

و اكياسا من الحجم الكبير يفوق عددها عددها عدد الأكياس الصغيرة ب 8.

(3) ابحث عن عدد الأكياس ذات الحجم الكبير :

.....

(4) أحسب العدد الجملى للأكياس المستعملة :

.....

(5) أرتب الأعداد العملية تنازليا :

.....

سند عدد 3: شكرت المعلمة الأطفال، وزرعت عليهم قطعا من الخلوة و الشكلاتة.

هذا تمثيل لثمان قطعة الحلوى



ما هو ثمن قطعة الحلوى م

ستـ ٣ـ

محمد برهومي

أكاديمية النجاح للدعم المدرسي

اما ثمن القطعة الواحدة من الشكلاتة فهو 90 مي .



أمثل ثمن قطعة الشكلاتة ب 4 قطع ندية



أمثل ثمن قطعة الشكلاتة ب 3 قطع ندية

سند عدد: 4 بعد نهاية حملة التنظيف أخذت المعلمة صورة تذكارية مع بعض الأطفال .



وزراء

على يسار

أمام

على يمين

الاحظ المشهد و أكمل ب

• الشجرة.....
المعلمة.

• الاطفال.....
المعلمة.

• العلم.....
المعلمة.

• الشجرة.....
الاطفال.

• تمسك المعلمة الكتاب بيدها

أكاديمية النجاح للدعم المدرسي

مسألة عدد: 2

سند عدد: 1 كسر كل واحد من الأخوة الثلاثة حصالتة فوقد :

مراد، 85 مي	هيثم مي	أبرار 65 مي

سنة ثانية
محمد برهومي

• امثل نقود أبرار بأقل عدد ممكن من القطع :

• أحسب نقود هيثم :

• أكمل القطع الناقصة لمزاد :

أرتب المبالغ المالية تنازلياً:

توجه الأخوة الى المكتبة القرینية قصد شراء:

قلم رصاص 84 مي	قصة 65 مي	ممحاة 94 مي

..... شراء قلم الرصاص لأن.....

..... شراء قصة لأن.....

..... شراء ممحاة لأن.....

أكاديمية النجاح للدعم المدرسي

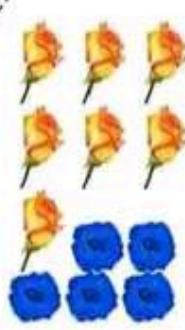
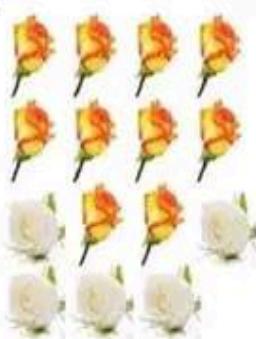
مسألة عدد: 3

سند عدد 1: جاءَ فصل الربيع ، ابْتَهَجَ الْأَطْفَالُ . ذَهَبَ مُرَادٌ وَ رَمْزِيٌّ وَ مَرَامٌ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْمُجاوِرَةِ لِقَطْفِ الْأَزْهَرِ الْفَوَاحِةِ :

مراد

مرام

رمزي



$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

(1) أَجْزِءُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ حَسْبَ خَاصِيَّةِ الْأَحْظَاهُ :

(2) أَكْتُبُ الْكِتَابَةَ الْجَمْعِيَّةَ الْمُوَافِقةَ لِلتَّجْزِينِ وَ رَتِّبْهَا تَصَاعِدِيًّا :

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ + \cdot \cdot \\ \hline = \cdot \cdot \end{array}$$

-1-3 - أَحْسِبْ عَدْدَ الْأَزْهَارِ الَّتِي قَطَفَهَا رَمْزِيٌّ وَ مُرَادٌ مَعًا :

-2-3 - أَرْتِبْ الْأَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةَ تَصَاعِدِيًّا :

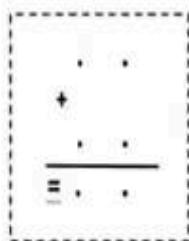
$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ + \cdot \cdot \\ \hline = \cdot \cdot \end{array}$$

-1-4 - أَحْسِبْ عَدْدَ الْأَزْهَارِ الَّتِي قَطَفَهَا مَرَامٌ وَ مُرَادٌ مَعًا :

-2-4 - أَرْتِبْ الْأَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةَ شَازِلِيًّا :

سنة ثانية

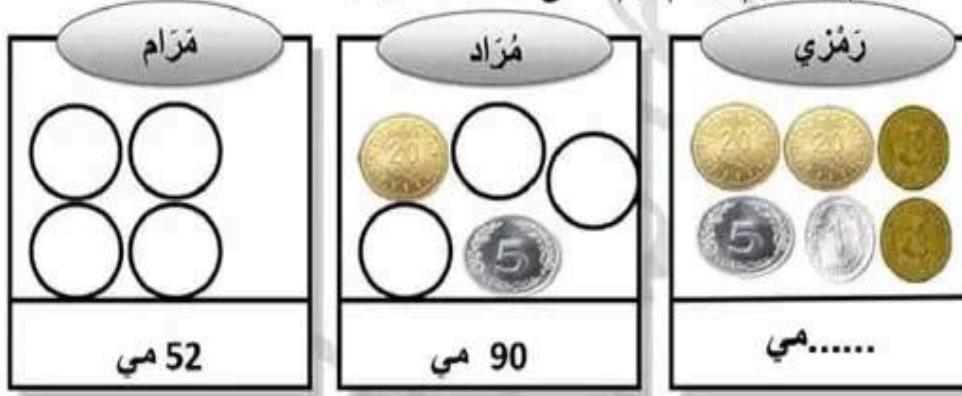
محمد بن سوسى



1-(5) أحسب عدد الأزهار التي قطفها مرام ورمزي معاً :

2-(5) أرتّب الأعداد الغملية تصاعدياً :

سند عدد 2: بعد الانتهاء من قطف الزهور، قدموها هدية لأبوهم. فقبلهم وقدم لهم القطع النقدية التالية :



1-(1) أحسب المبلغ الذي شلّمه رمزي :

2-(1) أمثل نقود مرام بأربعة قطع نقدية :

3-(1) أكمل القطع النقدية الناقصة لمراد :

4-(1) أرتّب المبالغ المالية تناظرياً :

سنة ثانية
محمد برهومي

أكاديمية النجاح للدعم المدرسي

سند عدد: 3 أنفق كل طفل شراء بضائع مما يعرضه الجدول

البضاعة	الثمن	الأتي
بسكويت	20 مي	
مصناصة	70 مي	
حلوى	32 مي	
شوكولاتة	34 مي	

(1) أرتّب ثمن البضائع تصاعدياً:

.....

(1) ماهي البضائع التي يستطيع كل طفل شرائها :

يسْتَطِعُ رَمْزِي شَرَاء و لَأَنَّ: = +

يسْتَطِعُ مَرَام شَرَاء و لَأَنَّ: = +

يسْتَطِعُ مَرَاد شَرَاء و لَأَنَّ: = +

سنة ثانية

محمد
برهومي

هذا مشهد الأطفال الثلاثة أمام متجر الحلويات :



أكمل الفراغ بما يناسب من اللافتات التالية :

على يسار

أمام

وراء

على يمين

- يقف مراد مراد.
 - تقف مرام رام.
 - تُوجّد قوارير الحلوى الأطفال.
 - يقف رمزي رمزي.
- لاحظ و أشطب الخطأ**
- يضع البائع يده **اليمنى** فوق رأسه.
- يضع البائع يده **اليسرى** فوق رأسه.

سنة ثانية
محمد برهوم

أكاديمية النجاح للدعم المدرسي مسالة عدد:

سئل عدد 1 يوم الأحد ، زار أسامة و أخيه مريم ضيغة جدّه الكبيرة ، حيث يوجد فيها أشجار مُتشوّعة .

مشمش	خوخ	تفاح	الزيتون	نوع الأشجار
				نوع الأشجار
52	17	61	25	عندّها

1) ارتّب عدد الأشجار تنازلياً:

.	.
+	
.	.
=	.

أحسب عدد أشجار الزيتون والممشمش : 1_(1)

2- أرتّب الأعداد العمليّة تصاعدياً :

.	.
+	
.	.
=	.

أحسب عدد أشجار الزيتون والتفاح : 3_(1)

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ + \cdot \cdot \\ \hline = \cdot \cdot \end{array}$$

٤- أرتّب الأعداد العقلية تنازلياً :

.....
.....
.....
.....

٥- أحسب عدد أشجار الخوخ والمشمش :

$$\begin{array}{r} \cdot \cdot \\ + \cdot \cdot \\ \hline = \cdot \cdot \end{array}$$

٦- أرتّب الأعداد العقلية تصاعدياً :

.....
.....
.....
.....

٧- أحسب عدد أشجار الخوخ والمشمش :

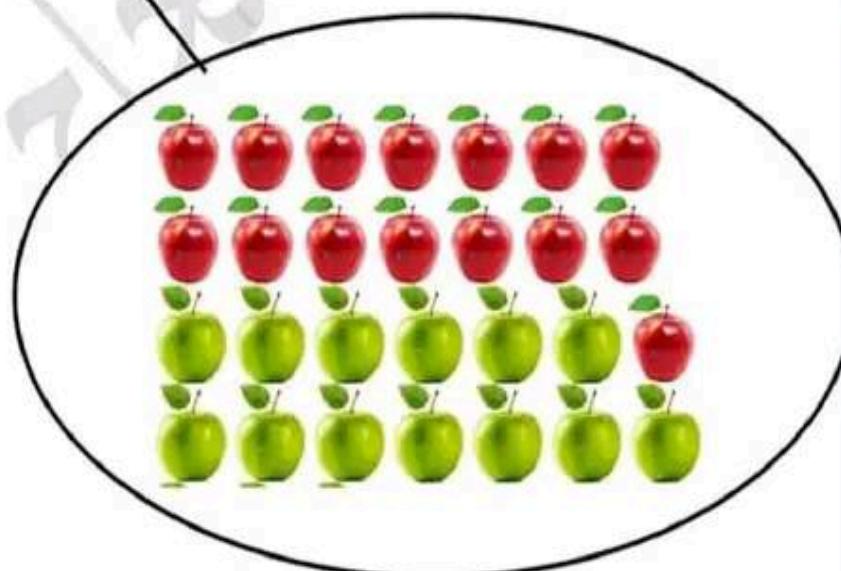
.....
.....
.....
.....

٨- أرتّب الأعداد العقلية تصاعدياً :

..... = +

سند عدد 2:

أعجب أسامة بثمار التفاح فقطفوا بعض الثمار :



محمد برهـ مـي

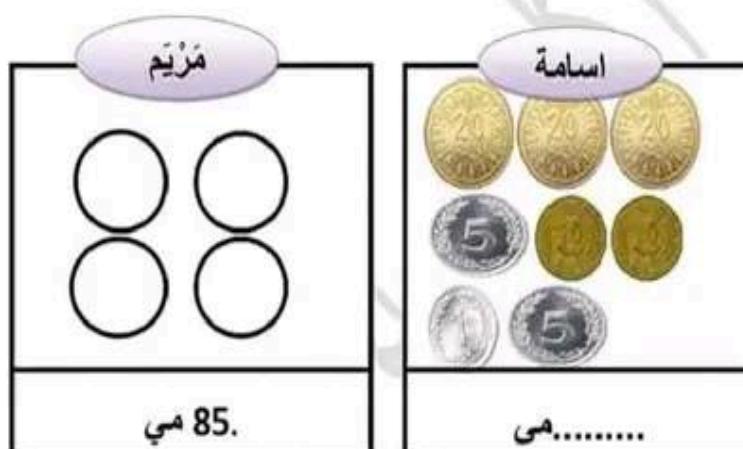
(1) أجزاء مجموعـة النقـاح حـسب خـاصـيـة الـاحـظـها ،

ثـم أـحـسـب كـمـهـا :

(2) أـقـارـنـ بـيـنـ المـجـمـوـعـيـنـ الـذـيـ جـزـائـهـ :

سـنـدـ عـدـدـ 3ـ سـاعـدـ اـسـامـةـ وـاخـتـهـ جـذـهـمـ فـيـ بـعـضـ شـوـونـ الضـيـعـةـ

فـأـعـطـاهـمـ الـمـبـالـغـ التـالـيـةـ :



(1) أـحـسـبـ الـمـبـلـغـ الـذـيـ شـلـمـهـ اـسـامـةـ :

(1) أـمـثـلـ نـقـودـ مـرـيمـ بـأـربـعـةـ قـطـعـ نـقـديـةـ :

(1) أـقـارـنـ بـيـنـ مـبـلـغـ اـسـامـةـ وـاخـتـهـ مـرـيمـ :

يـمـلـكـ أـكـثـرـ مـنـ لـاـنـ

هذا المشهد لأسامة و لأخته مريم مع جدهم :



على يسار

على يمين

وزراء

أمام

أكمل بـ

سنة ثانية
محمد برهوي

- مريمأسامة.
 - أسامةالجد.
 - الخrafanأسامة.
 - الأسطبلمریم.
- الاحظ و ألون الإجابة الصحيحة :

اليسرى

اليمنى

• يمسك الجد العصا بيده

اليمنى

اليسرى

• ثمسك مريم الحبل بيدها