

السنة الأولى

امتحان الثلاثي الثاني
في التربية الإسلامية

السند 1:

بعد اللعب في البستان، رجعت ريمه إلى المنزل. ولما وصلت، وجدت في غرفة الجلوس ضيوفاً لا تعرفهم، تقدّمت وسلّمت عليهم بكل أدب.

1. أضع العلامة (X) أمام الجملة الصحيحة:

- القى التحية على من يعترضني في الطريق.
- لا يرحب بي بالضيوف.
- أردت التحية بأدب على أصدقائي.

السند 2:

اقرب رفيق وسأل أخته عن التحية.

2. أرتّب المفردات لحصول على رد التحية:

وعلیکم السلام - وبركاته - ورحمة الله تعالى

السند 3:

وبعد قليل سمع رفيق صوت الأذان فدخل ليتوّضاً مع أبيه.

3. أكتب "صواب" أو "خطأ":

- أحافظ على نظافتي.
- أغير ملابسي.

• أَسْتَحِمْ مَرَّةً فِي الشَّهْرِ.

• أَقْصُ أَطَافِرِي بِانتِظَامٍ.

• لَا أَغْسِلُ يَدِي بَعْدَ الْلَّعِبِ فِي الْحَدِيقَةِ.

السنن 4:

خرج رَفِيقٌ مَعَ أَقْرَانِهِ. فَلَمَّا حَسِنَ سَامِي وَكَمَا لَا يَتَشَاجِرُانِ دَنَا مِنْهُمَا فَصَالَ حَمْدَهُمَا.

4. أُرْتِبُ الْمُفْرَدَاتِ لِلحُصُولِ عَلَى الْحَدِيثِ النَّبِوِيِّ:

وَ - مِنْ - سَلِيمَ - الْمُسْلِمِ - الْنَّاسُ - لِسَانِهِ - يَدِهِ - مَنْ

قالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

5. أُكْتُبُ "أُوْأَفِقُ" أَوْ "لَا أُوْأَفِقُ":

• أُواَظِبُ عَلَى تِلَاقِهِ الْقُرْآنِ.

• أَسَاعِدُ أَصْدِقَائِي فِي الْدُّرَاسَةِ.

• لَا أَحَافِظُ عَلَى النَّظَامِ دَاخِلَ الْقِسْمِ.

• أُرْتِبُ غُرْفَتِي وَلَا أَتُرْكُهَا مُتَسَخَّةً.

• أَزُورُ جَدِّي وَجَدَّتِي فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ.

جدول إسناد الأعداد

معيار التمييز		معايير الحد الأدنى			المعايير
4 مع		3 مع	2 مع	1 مع	مستويات التملك
2	1	0	0	0	انعدام التملك
2.5	2.5	1	2	2	دون التملك الأعلى
		2	4	4	الملك الأدنى
		3	6	6	الملك الأقصى