

STUDENT HOUSE FOR PRINTING 55656356

مارس 2013

تقييم مهارات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني

المادة : الرياضيات

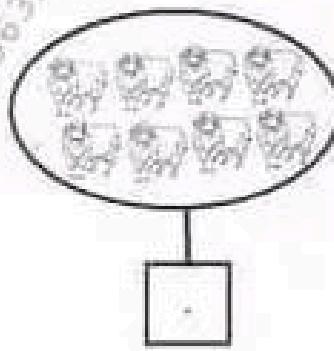
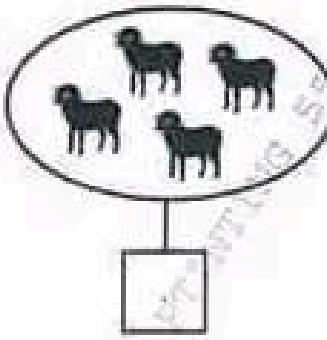
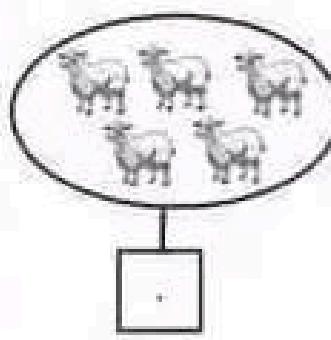
الاسم واللقب :
العدد :

الصف :

المادة :

بمناسبة عيد الإضحى، صاحب زيارة أباة إلى سوق الغنم لشراء كبش العيد. فشاهد زياد هذه المجموعات من الخرافان.

التعليمية 1: أكتب في كل لائحة عدد خلاصر كل مجموعة.



عدد 1

.....

عدد 2

..... < . < .

عدد 3

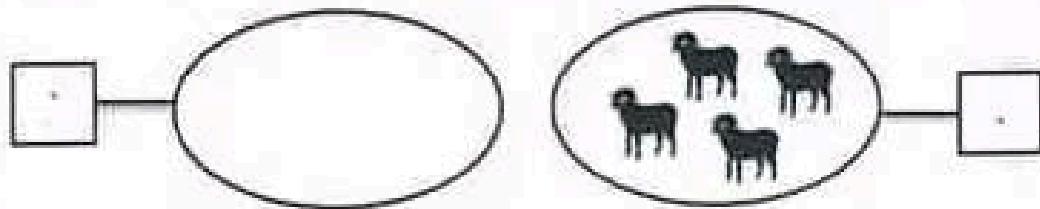
عدد 4

التعليمية 2: أرتّب أعداد الخرافان وفقاً للغلاصة.

التعليمية 3: أحسب عدد الخرافان السوداء والمزقطة.

STUDENT HOUSE FOR PRINTING 55656356

• يَبْاعُ صَنَابِيجُ الْفَيْمِ كُلَّ الْخَرْفَانِ السَّرْدَاءِ وَعَلَى خَزْفَتِهَا خَرْفَانٌ مُرْقَطَةٌ.
التعليمية 4: أَرْسِمْ عَنَاصِرَ الْخَرْفَانِ الْمُرْقَطَةِ الَّتِي يَبْاعُهَا الْفَلَاحُ وَأَكْثِرُهَا عَذْدَهَا.



التعليمية 5: أَخْبِرْ الْخَرْفَانِ السَّرْدَاءِ وَالْمُرْقَطَةِ الَّتِي يَبْاعُهَا الْفَلَاحُ.

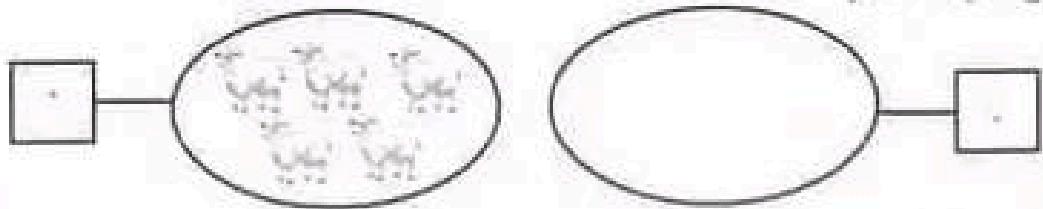
• يَبْاعُ الْفَلَاحُ خَزْفَاتٍ يَتَضَاءَ عَذْدَهَا أَكْبَرُ مِنْ عَدْدِ الْخَرْفَانِ الْمُرْقَطَةِ بِـ 2.

التعليمية 6: أَخْبِرْ عَدْدَ الْخَرْفَانِ الْيَتَضَاءَ الَّتِي يَبْاعُهَا الْفَلَاحُ.

التعليمية 7: أَرْتِبْ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ وَفَقَاءَ الْعَلَامَةِ.

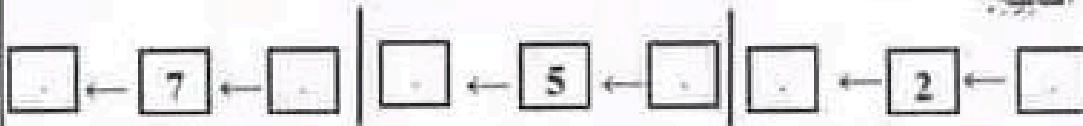
، > ، > ،

التعليمية 8: أَرْسِمْ عَنَاصِرَ مَجْمُوعَةِ الْخَرْفَانِ الْيَتَضَاءِ الَّتِي يَبْاعُهَا الْفَلَاحُ وَأَكْثِرُهَا عَذْدَهَا.



STUDENT HOUSE FOR PRINTING 55656356

التعليمية 9: اكتب العدد الذي يسبق وتنلي هباترة كل عدد من الأعداد
الثالثة.



في بستان زرنيا زرنيا زرنيا الخروف رجعا إلى المنزل وأثناء الطريق وجد
زرنيا قطعاً نديلاً ملقى على الأرض.

التعليمية 10: أحسب قيمة هذه القطع.

$$\text{مس} = \textcircled{1}, \textcircled{1}, \textcircled{5}, \textcircled{4}$$

طلب زرنيا من أبيه 6 من التفاحة التي في المطبخ الذي عنده ويشري بها علامة.

التعليمية 11: أمثل العبلغ 6 من بقطع ندية.



زاولة أبوه ما طلب فاصنح بذلك هذه القطع الندية.

التعليمية 12: أحسب قيمتها.

$$\text{مس} = \textcircled{1}, \textcircled{1}, \textcircled{1}, \textcircled{2}, \textcircled{5}, \textcircled{5}$$

التعليمية 13: استبدل هذه القطع بأقل ما يمكن من القطع الندية.

$$= \textcircled{1}, \textcircled{1}, \textcircled{1}, \textcircled{2}, \textcircled{5}, \textcircled{5}$$

جدول إصداد الأعداد

معيار التميز مع	معيار التميز الآمن						الدعم التملك
	سد 3	سد 2	سد 1	سد 2	سد 3	سد 4	
حد 1	0	0	0	0	0	0	دون التملك الآمن
حد 2	1	1	1	1	1	1	الملك الآمن
حد 3	2	2	2	2	2	2	الملك الآخر
حد 4	3	3	3	3	3	3	الملك الآخر